

**Comité Asesor de Aprendices de inglés a nivel Distrito
(DELAC)
25 de septiembre de 2024
Actas**

PRESENTES	
PERSONAL/ADMINISTRADORES DEL DISTRITO	
Kristi Dufour, Directora IV, Currículo y Evaluaciones	Carolina Michel, Coordinadora de Aprendices de Inglés K-12
Norma Barles, Secretaria Administrativa II	Samantha Flores, Secretaria Administrativa I
Renee Hill, Superintendente del RUSD	Luis Martínez, Intérprete / Traductor del RUSD
George Magaña, Intérprete / Traductor del RUSD	Dra. Noemí Hernández Alexander, Secretaria de la Junta de Educación del RUSD
Twyla Williams, Técnica de Orientación del CCAP	Trisha Owens, Secretaria Administrativa I
REPRESENTANTES DE ESCUELA PRIMARIA	
Adams -	Lake Mathews -
Alcott -	Liberty - Katie Enríquez, Subdirectora
Beatty -	Longfellow - Hasibullah Sediqi, Maryam Sediqi
Bryant	Madison - Lorena Portillo, Salvador Reyes
Castleview - Verónica Moreno	Magnolia - Gema García, Auxiliar Comunitaria Bilingüe
Emerson -	Monroe -
Franklin -	Mt. View -
Fremont - América Zamudio, Linda Fabela	Pachappa - Gloria Rico
Harrison -	Rivera -
Hawthorne -	Sunshine -
Highgrove - Jaelyn González	Taft - Jaqueline García Zermeno
Harada - Mónica	Twain -
Jackson -	Victoria -
Jefferson - Mónica Salinas	Washington -
Kennedy	Woodcrest

REPRESENTANTES DE ESCUELA SECUNDARIA	
Central - Paula Quezada, Margarita Mercado	Miller - Erica Liu
Chemawa -	Sierra -Rosalina Bañuelos, Juana Mendoza, Renell Robinson, Director
Earhart -	University Hts.
Gage - Maritza Monfil, Presidente de DELAC	
REPRESENTANTES DE ESCUELA PREPARATORIA	
Arlington - Graciela Meléndez, Maribell Martínez, Contacto de EL	Poly - Maritza Monfil, Presidente de DELAC, Diana Tijerina, Laura Nelson,Subdirectora Arturo Navarro, Coordinador de EL
EOC -	Raincross
King - Jesús Ugarte, Subdirector	Ramona - Mariela Fernández, Secretaria de DELAC, Luisa Díaz, Alfredo Guerrero, TOSA de Ramona
Lincoln	Stem -
North - Paula Quezada, Margarita Mercado	Virtual School -
Escuela para adultos del RUSD -	
MIEMBROS COMUNITARIOS / INVITADOS/ PADRES	
Shengkai Liu	

ACTAS DE LA REUNIÓN	
<p>1. Apertura de la reunión y bienvenida - La Sra. Monfil abrió la reunión a las 9:05am. Les dio la bienvenida a todos y repasó el orden del día.</p>	<p>Martiza Monfil, Presidente de DELAC Carolina Michel, Coordinadora de Aprendices de Inglés K-12,</p>
<p>2. Aprobación de las actas - Maritza dio unos minutos para repasar las actas. Después pidió una moción para aprobar las actas. Luisa Díaz, de la Escuela Ramona hizo la moción para aprobar las actas, Diana Tijerina, de la Escuela Poly, secundó la moción. Todos a favor alzaron la mano. Se aprobaron las actas como escritas.</p>	<p>Maritza Monfil, Presidente de DELAC</p>
<p>3. Qué es Legacy- Carolina explicó en qué consiste el programa Legacy. Ella informó que el programa se ofrece en todas las escuelas preparatorias . Carolina continuó explicando los beneficios y recursos disponibles para los estudiantes. También informó sobre las celebraciones y logros. Concluyó compartiendo todos los contactos de las escuelas. Aceptó algunas preguntas de los presentes. El Sr.</p>	<p>Carolina Michel, Coordinadora de Aprendices de inglés K-12</p>

<p>Alfredo Guerrero, contacto <i>Legacy</i> de la Escuela Ramona, dio información adicional sobre <i>Legacy</i> y respondió a algunas preguntas adicionales.</p>	
<p>4. Parent Square - Maritza presentó a Nick Hamre. Nick agradeció al grupo por invitarlo y dio un poco de información sobre sus responsabilidades. Proporcionó una visión general sobre <i>Parent Square</i> y las múltiples formas de comunicarse con las familias. Explicó que los padres deben recibir un correo electrónico invitándolos a inscribirse en <i>Parent Square</i>. A continuación, repasó la información que tendrán que proporcionar para inscribirse correctamente. Nick fue paso a paso sobre cómo iniciar la sesión en su cuenta y cómo navegar por la página. También explicó que tienen un problema conocido y que necesita su ayuda. Les mostró cómo resolverlo. Nick respondió a algunas preguntas de los padres.</p>	<p style="text-align: right;">Nick Hamre, Coordinador de Relaciones Comunitarias</p>
<p>5. Plan maestro de Aprendices del inglés -Carolina Michel presentó el plan para los aprendices de inglés de California, el propósito de la Guía del RUSD para educar a los aprendices de inglés, y la misión del RUSD. Luego repartió una actividad y la repasó con los presentes. Los padres compartieron sus comentarios sobre la actividad. Carolina continuó compartiendo los Valores del RUSD para el Plan Maestro EL. Continuó explicando que también se relaciona con la equidad. Continuó hablando sobre los Cinco Capítulos del Plan Maestro EL. Ella repartió el cuestionario sobre la Guía para educar a los aprendices de inglés que los presentes pueden completar durante la presentación. Dio información sobre los programas y recursos de participación familiar y comunitaria.</p>	<p style="text-align: right;">Carolina Michel, Coordinadora de Aprendices de inglés K-12</p>
<p>6. Universidad y Profesión - Jorge Pérez presentó sobre la visión general de apoyos y recursos para los estudiantes de 7-12 grado. Dio información sobre <i>Exploration</i> que comparte información acerca de las universidades y profesiones en California Colleges.edu, la página les permite descubrir programas y recursos disponibles para ellos a través de las Universidades de California. Ayuda con el Planificador académico, el Plan universitario y el Plan de profesiones. Jorge también habló acerca de la información que se encuentra en cada tema. Continuó hablando acerca de la información que pueden encontrar a través de <i>Aeries</i> para sus estudiantes. Esta información se comparte con las universidades si lo solicitan. Explicó la importancia de optar por participar. Jorge continuó informando que para preparar mejor a todos los estudiantes para materias académicas más rigurosas, la oferta de materias se ha ampliado. Informó sobre los</p>	<p style="text-align: right;">Jorge Perez, Especialista de servicios de instrucción</p>

<p>programas individuales. El Sr. Pérez continuó explicando que las 15 materias A-G para la generaciones que se graduarán en 2025-2027 no han cambiado; sin embargo, para las generaciones que se graduarán a partir de 2028 cambiaron. Estudios Étnicos es ahora una materia requerida. Informó sobre los cambios. Concluyó compartiendo las asociaciones del RUSD, próximos eventos y talleres. Respondió a algunas preguntas de los padres.</p>	
<p>7. Centro de Recursos para las Familia - Carolina presentó a Crystal Sánchez para que compartiera información acerca de los próximos talleres y eventos para los padres de familia.</p>	<p style="text-align: right;">Crystal Sánchez, Enlace de Recursos para las Familias y la Comunidad -Bilingüe</p>
<p>8. Conclusión y reconocimientos - Carolina reconoció a Maritza Monfil, presidente de DELAC y a Mariela Fernández, secretaria de DELAC por su servicio y dedicación a DELAC y a nuestros aprendices del inglés. Maritza les dio las gracias a todos por acompañarnos hoy. Se terminó la reunión a las 11:02am</p>	<p style="text-align: right;">Maritza Monfil, Presidente de DELAC</p>