

FORMULARIO DE INSCRIPCION DE ESTUDIANTES

Distrito Escolar Luxemburg-Casco

Escuela Primaria
601 Marcks Lane
Luxemburg, WI 54217

Escuela Secundaria
512 Center Drive
Luxemburg, WI 54217

Escuela Intermedia
318 N. Main Street
Luxemburg, WI 54217

Oficina del Distrito
318 N. Main Street
Luxemburg, WI 54217

Escuela Preparatoria
512 Center Drive
Luxemburg, WI 54217

INFORMACION DEL ESTUDIANTE

Fecha de comienzo: _____

Apellido: _____ Nombre: _____ SN: _____

Grado entrante: _____ Genero: Masculino Femenino No binario Fecha de nacimiento: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código postal: _____

Lugar de nacimiento: Ciudad: _____ Condado: _____ Estado: _____

Etnicidad

¿Este estudiante es Hispano o Latino? (Elija solo una)

No, no es Hispano o Latino

Si, Hispano o Latino

¿Es este estudiante? (Elija uno o más. Debe seleccionar al menos uno)

Indio Americano o Nativo de Alaska

Asiático

Nativo de Hawai u otra isla del Pacífico

Blanco

Negro o Afroamericano

INFORMACIÓN LEGAL DEL PADRE/TUTOR LEGAL

Padre legal/tutor legal 1:

Apellido: _____

Nombre: _____

Relación con el estudiante: _____

de casa: _____

de celular: _____

de trabajo: _____

Correo electrónico: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Código postal: _____

Empleador: _____

Estado civil: Soltero Casado Divorciado

Separado Volvió a casar

¿Vive este niño contigo?: Si No

Si es así, Custodia completa Comparte custodia

Padre legal/tutor legal 2:

Apellido: _____

Nombre: _____

Relación con el estudiante: _____

de casa: _____

de celular: _____

de trabajo: _____

Correo electrónico: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Código postal: _____

Empleador: _____

Estado civil: Soltero Casado Divorciado

Separado Volvió a casar

¿Vive este niño contigo?: Si No

Si es así, Custodia completa Comparte custodia

Por favor, indique los hermanos en el Distrito Escolar de LC y cualquier hermano menor que no esté en edad escolar.

Nombre del hermano	Genero (M/F)	Edad	Grado

Por favor indique la escuela a la que asistió anteriormente si no es L-C: _____
Dirección: _____ Ciudad: _____
Estado: _____ Código Postal: _____ # de teléfono: _____

¿Su hijo tiene dificultades de visión? Si No

¿Su hijo tiene dificultades para hablar? Si No

¿Su hijo tiene dificultades auditivas? Si No

¿Este niño está tomando medicamentos que deberán ser dispensados en la escuela? Si No

INFORMACION DE EMERGENCIA

Enumere cualquier condición médica que debamos tener en cuenta:

Alerta Medica 1: _____ Alerta Medica 2: _____

¿Su hijo tiene alergias? Si No

Si es así, ¿Cuál es la naturaleza de las alergias?

¿Su hijo requiere un Epi-pen? Si No

CONTACTOS DE EMERGENCIA

Por favor indique los contactos que no sean los padres/tutores

1^{er} Contacto

Apellido: _____

Nombre: _____

del trabajo: _____

de casa: _____

de celular: _____

Relación con el estudiante: _____

2^{do} Contacto

Apellido: _____

Nombre: _____

del trabajo: _____

de casa: _____

de celular: _____

Relación con el estudiante: _____

La siguiente información ayuda a identificar a los estudiantes que pueden necesitar ayuda para desarrollar las habilidades del idioma inglés necesarias para tener éxito en la escuela. Es posible que se necesiten pruebas para determinar si su hijo necesita apoyos lingüísticos. Las respuestas no se utilizarán para determinar el estatus legal ni para fines de inmigración. Si su hijo es identificado como elegible para los servicios de idioma inglés, puede rechazar algunos o todos los servicios ofrecidos a su hijo. **POR FAVOR RESPONDA LAS PREGUNTAS A CONTINUACIÓN.**

¿Fue el primer idioma utilizado por este niño inglés? Si No

Cuando está en casa, ¿este estudiante escucha o habla un idioma que **no sea inglés** más de la mitad del tiempo? Si No

Si es así, ¿qué idioma? _____

Preferencia de los padres/tutores por los idiomas utilizados para la comunicación escolar (pueden ser múltiples):

Nombre del padre/tutor: _____

Nombre del padre/tutor: _____

Idioma oral: _____

Idioma oral: _____

Idioma escrito: _____

Idioma escrito: _____

IMPORTANTE: Por favor complete toda la información a continuación

Educación Especial

¿Recibió este estudiante servicios de Educación Especial en su escuela anterior? Si No

¿Esta niña tiene un IEP activo? Si No

Para estudiantes de la escuela primaria (Grados EC – 2)

¿Recibió este estudiante servicios de lectura de Título 1 en su escuela anterior? Si No

¿Este estudiante participó en un Programa de Primera Infancia en su escuela anterior? Si No

Si es así, nombre y localización: _____

Para estudiantes de la escuela preparatoria (Grados 9 – 12)

¿Este estudiante participó en algún deporte WIAA en su escuela anterior? Si No

INFORMACION MILITAR

¿Alguno de los padres/tutor está en servicio activo?

Si No

¿Alguno de los padres/tutor es un miembro tradicional de la Guardia o de la Reserva? Si No

¿Alguno de los padres/tutor es miembro de la Guardia Activa/Reserva (AGR)? Si No

¿Está alguno de los padres/tutores bajo el Título 10 o la Guardia Nacional de tiempo completo bajo el Título 32?

Si No

Firma del padre: _____ Fecha: _____

SOLO PARA USO DEL PERSONAL

Birth Certificate Verification Yes No

Proof of Guardianship Yes No

Proof of Residency Obtained Yes No

Notes: _____



Comprobante de residencia

La siguiente información describe los requisitos para establecer prueba de residencia para aquellos interesados en inscribir a sus hijos en el Distrito Escolar Luxemburg-Casco.

Según la Sección 121.77 del Estatuto del Estado de Wisconsin, sólo los estudiantes que sean residentes legales del Distrito Escolar Luxemburg-Casco pueden asistir a sus escuelas sin pagar la matrícula. Si no se establece correctamente la residencia y se proporciona información falsa, el padre o tutor será responsable de pagar los costos de la matrícula para el año escolar en curso o se revocará la admisión del niño.

Información del estudiante:

Nombre del estudiante

Fecha de nacimiento

Grado

Dirección

Ciudad

Estado

Código

Teléfono

Nombre del padre/guardián

Relación con el estudiante

“Certifico que este estudiante es residente legal del Distrito Escolar Luxemburg-Casco y que la información en este formulario es precisa y completa”.

Firma del padre/guardián

Fecha

Se requieren dos documentos de residencia para establecer la residencia en el distrito.

- Declaración de impuestos a la propiedad del año actual
- Declaración de hipoteca del mes actual
- Contrato de alquiler mínimo actual (debe incluir el nombre del administrador de la propiedad, la dirección, el número de teléfono, su información de contacto y las fechas de inicio y finalización de vigencia)
- Factura de servicios públicos actual
- Recibo de pago actual

FOR OFFICE USE ONLY: Residency approved: Yes No Date: _____ Initials: _____

INFORMACIÓN DE RECOGIDA Y ENTREGA EN EL AUTOBÚS

Kindergarten Para Niños De 4 Años

** Si después de completar y entregar esta forma a la oficina, hay un cambio en CUALQUIERA de la información, favor de contactar a **920-845-2391 x176**. Gracias (Ayuda en Español llame a la Srta. Chavez al 845-9515)

Nombre del Niño/a _____ Grado _____ Sexo _____
Nombre Apellido

Nombre del Padre/Guardian _____
Nombre Apellido

Domicilio _____
Dirección Ciudad Código Postal

Número de Teléfono _____ Número de Celular # _____

Autobus AM: _____
autobús (si lo sabe) Nombre del Chofer (si lo sabe)

SI MI HIJO ES UN ESTUDIANTE de 4K en la AM(mañana)

Información de Recogida

Donde Recogerlos: (circule uno) CASA CASA DE NIÑERA GUARDERIA TRANSPORTADO POR PADRES:

Si es recogido en casa de niñera o guardería complete los siguientes:

Nombre de la Niñera o Guardería Domicilio de la Niñera o Guardería

de teléfono de la Niñera o Guardería

Información de Entrega

Donde Recogerlos: (circule uno) CASA CASA DE NIÑERA GUARDERIA TRANSPORTADO POR PADRES:

Si es recogido en casa de niñera o guardería complete los siguientes:

Nombre de la Niñera o Guardería Domicilio de la Niñera o Guardería

de teléfono de la Niñera o Guardería

Otra página 

SI MI HIJO ES UN ESTUDIANTE de 4K en la PM:

Información de Recogida

Donde Recogerlos: (circule uno) CASA CASA DE NIÑERA GUARDERIA TRANSPORTADO POR PADRES:

Si es recogido en casa de niñera o guardería complete los siguientes:

Nombre de la Niñera o Guardería

Domicilio de la Niñera o Guardería

de teléfono de la Niñera o Guardería

Información de Entrega

•
Donde Recogerlos: (circule uno) CASA CASA DE NIÑERA GUARDERIA TRANSPORTADO POR PADRES:

Si es recogido en casa de niñera o guardería complete los siguientes:

Nombre de la Niñera o Guardería

Domicilio de la Niñera o Guardería

de teléfono de la Niñera o Guardería

***Por La Regla del Consejo Escolar Artículo 751 de Los procedimientos de transporte (de estudiante)
A. i. ~ Recogida y de Entrega será en el mismo lugar cada día.***

Distrito Escolar de Luxemburg-Casco

Historial Medico

Nombre del estudiante _____ Fecha de nacimiento _____ Edad _____

Año escolar _____ Grado entrando _____

Por favor llene este formulario de salud con la mayor precisión posible. La enfermera de la escuela compartirá cualquier información de salud pertinente con el personal de la escuela en una necesidad-a-saber base para el éxito académico y los planes de emergencia. Si alguna de esta información cambia durante el año escolar, por favor deje que la enfermera lo sepa.

- Sí No Alergias:
Si es alérgico a: Ciertas comidas: _____
Medicamentos: _____
Picadura de abejas: _____
Otras cosas: _____
- Sí No Epi-Pen: Si lleva o necesita una epinefrina (Epi-pen) es necesario completar un FARE (Plan de atención de emergencia para alergias y anafilaxia)
- Sí No Asma: _____
*En caso afirmativo, es necesario completar la Autorización para administración de medicamentos inhalados.
- Sí No Epilepsia o convulsiones: *En caso afirmativo, es necesario completar el formulario del plan de acción para convulsiones.
- Sí No Problemas con la visión: *En caso afirmativo: Usa: Gafas Lentes de contactos
- Sí No Problemas con la audición:
Si afirmativo, derecha izquierda ambos
Lleva audífonos: derecha izquierda ambos
- Sí No Diabetes Fecha del diagnóstico: _____
*En caso afirmativo, es necesario completar el Plan de gestión médica de Diabetes o envíe un plan de salud individual para la diabetes (IHP)
- Sí No Medicamentos tomados en el hogar: _____
- Sí No Medicamentos que deben tomarse en la escuela: _____
Es necesario completar el formulario de Consentimiento para medicamentos con receta.

Actualizado:
18/03/2019

Sí No Crónica Neurológicos Problemas: _____

Sí No Crónica abdominal, intestino Problemas: _____

Sí No Crónica Corazón Problemas: _____

Sí No Mental Salud Preocupaciones: _____

- Sí No Depresión
- Sí No Ansiedad
- Sí No Auto-daño
- Sí No Preocupaciones conductuales
- Sí No Preocupaciones emocionales

Sí No ADD/ADHD (SDA/TDAH): _____

Sí No Autismo: _____

Sí No Desarrollo Retrasos: _____

Sí No Problemas óseos, articulación, musculares: _____

Sí No Restricciones de actividad: _____

Sí No Otras inquietudes médicas que le gustaría que la enfermera sepa

Firma del padre / tutor:

fecha: _____

Distrito Escolar Luxemburg-Casco
Formulario del Uso del Estudiante
363.2Exhibit/Rule

Padre / Tutor:

El Internet es una cadena global que ofrece a las personas el acceso a un amplio rango de información de diversos lugares a nivel mundial. Cada computadora conectada al Internet le permite a la gente compartir mensajes, imágenes y datos de manera nunca antes posible. Creemos que el acceso al Internet en el Distrito Escolar Luxemburg-Casco ofrece un entorno constructivo para todos nuestros estudiantes para aprender los usos productivos de este vasto recurso. El uso del Internet para proyectos educativos ayudará a preparar a su hijo para el éxito en el siglo 21.

Desafortunadamente, es posible que su niño puede encontrar material en Internet que usted consideraría inaceptable. La Póliza de Uso Aceptable y Seguro en Internet (363.2) de Luxemburg-Casco restringe el acceso a material inapropiado en el ambiente escolar y hemos instalado un programa de filtración para limitar acceso a material inapropiado. Sin embargo, ningún software/programa es totalmente eficaz en el bloqueo de acceso; por lo tanto, no podemos garantizar que su hijo no va a tener acceso a material inapropiado. Puede haber tipos adicionales de material en Internet que no están de acuerdo con los valores del Distrito Escolar Luxemburg-Casco o valores de su familia. Nos gustaría animarle a utilizar esto como una oportunidad de y tener una conversación con su hijo acerca de sus valores familiares y sus expectativas acerca de cómo estos valores deberían guiar las actividades de sus hijos mientras están en Internet.

Los niveles de acceso a Internet proporcionados a su niño variarán de acuerdo con los propósitos educativos necesarios y la edad de su hijo. Las prácticas de enseñanza y las técnicas utilizadas en el aula están cambiando constantemente para satisfacer las demandas y desafíos de un mundo en constante movimiento. Por lo tanto, la administración y el sistema administrador se reservan el derecho de cancelar los privilegios de la red al Internet en cualquier momento y por cualquier razón.

Como padre / tutor de este estudiante, he leído la La Póliza de Uso Aceptable y Seguro en Internet (363.2) de Luxemburg-Casco y el Uso Aceptable para dispositivos móviles y las directrices conexas que se encuentran en nuestro sitio de la red <http://www.luxcasco.k12.wi>. Estoy de acuerdo en asignar los siguientes derechos al Distrito Escolar Luxemburg-Casco. Si en este momento no se presenta algo por escrito que indique lo contrario, su firma se compromete a lo siguiente:

- El Distrito Escolar Luxemburg-Casco puede proporcionar a mi hijo con acceso al Internet y mi hijo puede usar y acceder al Internet y sitios relacionados incluyendo los medios de comunicación social en el salón de clase / redes sociales en la escuela.
- Doy permiso al Distrito Escolar Luxemburg-Casco para utilizar la imagen de mi hijo (fotografía) con su nombre para publicaciones en línea (por ejemplo, el sitio web del Distrito / Escuela, premio de reconocimiento, boletines, etc). Sin embargo, el distrito no utilizará la imagen del estudiante por cualquier ganancia monetaria
- El Distrito Escolar Luxemburg-Casco puede transmitir "grabaciones en vivo o pregrabados "(por ejemplo, voz, vídeo, imágenes, etc) de mi hijo a través del Internet. (por ejemplo, actuaciones, proyectos de clase, etc.)
- El Distrito Escolar Luxemburg-Casco pueden publicar trabajos de clase de mi hijo en la Internet sin infringir ninguno de los derechos de autor que mi hijo pueda poseer respecto a dicho trabajo en clase.
- El Distrito Escolar Luxemburg-Casco proporcionará a mi estudiante con una cuenta en Google.

Nombre del Estudiante: _____ Maestro : _____

Nombre del Padre / Tutor: _____

Firma del Padre / Tutor: _____ Fecha: _____

El Comité de Tecnología Luxemburg-Casco Distrito tomará las decisiones para hacer frente a las necesidades educativas de los estudiantes, el personal y la comunidad en lo que respecta a la promoción y el uso de la tecnología.



Maestro

Escuela Primaria de Luxemburg-Casco
SALIDA TEMPRANA

Apellido

Nombre

Telefono de Casa

Nombre de la Madre/Guardian

Telefono del Trabajo

Celular

Nombre del Padre/Guardian

Telefono del Trabajo

Celular

En el caso de un cierre de emergencia de la escuela, necesitamos tener una salida temprana planeada como a donde ira su hijo/hijos si la escuela llegara a cerrar temprano. Cuando el clima ocurra durante el dia de escuela y usted piense que la escuela cerrara temprano, **por favor NO llame a la escuela.** Mejor, por favor prenda su radio local y las estaciones de television o paginas de internet para esa informacion. Nuestras estaciones locales son notificadas por el Distrito una vez que la decicion haya sido cerrar temprano.

Direcciones: Marque una de las opciones abajo. Por favor entienda que la oficina de la escuela **NO PUEDE** llamarlo en caso de una salida temprana. **Por favor devuelva esta forma a la escuela lo mas pronto posible.**

1. ____ Deje ir a mi hijo a la hora que sea anunciado y tomar el bus asignado para ir a casa.
2. ____ Yo recogere mi hijo/a a la hora que se anuncie la salida temprana.

Lista de hermanos:

Maestro & Grado

Por favor: Todas las actividades despues de la escuela, programas y practicas son canceladas en caso de una salida temprana.

Firma del Padre o Guardian

Fecha

QUESTIONARIO DE DESARROLLO DE 4K LUXEMBURG-CASCO

Nombre del Niño _____ Niño

Nombre

Segundo Nombre

Apellido

Direccion _____

Niña

Fecha de Nacimiento _____

Edad _____

Mes Dia Año

Años Meses

Fecha de Hoy

Nombres de Padres/Guardianes _____

Telefono(s) y hora para llamar? _____

Que lenguajes son hablados por su familia? _____

POR FAVOR RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Si A veces No Inseguro

¿Usa el niño algunas oraciones de cuatro o más palabras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Habla el niño lo suficientemente claro como para ser entendido por la mayoría de los adultos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Usa el niño un pronombre para referirse a sí mismo (yo, mi)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño pregunta y responde "qué" preguntas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Sigue el niño instrucciones de dos pasos (poner el tazón en el fregadero y luego sacar los zapatos)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño entiende los conceptos de "en" y "debajo"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se comunica el niño lo suficientemente bien como para satisfacer los deseos / necesidades básicas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMENTARIOS DE HABLA/LENGUAJE:				

Si A veces No Inseguro

¿Pasa el niño las páginas de un libro y mira las imágenes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Escucha el niño las historias que se leen (durante cinco minutos o más)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño coincide con el color y usa algunos nombres de color (no es necesario que sea correcto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cuenta el niño hasta cinco sin ayuda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Entiende el niño el concepto de "uno" y "uno más"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño nombra al menos cinco partes básicas del cuerpo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño hace rompecabezas simples?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMENTARIOS DE APRENDIZAJE:				

Si A veces No Inseguro

¿El niño intenta colorear dentro de un área determinada en un libro para colorear?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Dibuja el niño un círculo si se le muestra un ejemplo (no solo garabatos circulares)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño manipula fácilmente objetos pequeños (cuentas de hilo)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMENTARIOS DE HABILIDADES MOTORAS:				

Si A veces No Inseguro

¿Disfruta el niño de juegos (arreglar un auto o cocinar)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Juega el niño con otros niños, usando los mismos materiales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se turna el niño y comparte con otro niño si hay un adulto cerca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Utiliza el niño palabras para ayudar a resolver problemas con otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Juega el niño alegremente durante 10 minutos o más?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMENTARIOS DE HABILIDADES SOCIALES Y JUEGO:				

Si A veces No Inseguro

¿El niño se viste con alguna ayuda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño prueba una variedad de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño generalmente usa el baño sin ayuda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMENTARIOS DE HABILIDADES ADAPTATIVAS:				

MAS PREGUNTAS EN LA PARTE TRASERA

	Si	A veces	No	Inseguro
¿El niño hace berrinche más de 5 minutos o más, tres veces al día?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿A menudo el niño parece temeroso, pegajoso, pasivo o ansioso? (Circule cualquiera que aplique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El niño a menudo parece triste, enojado, destructivo o agresivo? (Circule cualquiera que aplique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El comportamiento del niño parece difícil de manejar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene el niño comportamientos o intereses inusuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMENTARIOS DE COMPORTAMIENTO:				

	Si	A veces	No	Inseguro
¿Tiene el niño problemas de salud frecuentes o graves?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene el niño antecedentes de nacimiento de alto riesgo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene el niño antecedentes de retrasos previos en el desarrollo o servicios especiales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene el niño posibles problemas de audición?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tiene el niño posibles problemas con la visión?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si marcó "sí" a cualquier pregunta anterior, explique:				

- Durante el año pasado, ¿ha participado su hijo en alguno de los siguientes programas? (Circule todas las que aplican)

Programa YMCA Inicio Clase de Baile Clase de Educacion Religiosa Programa de Deportes

Otro: _____

- Durante el año pasado, ¿ha participado su hijo en alguno de los siguientes programas? (Circule todas las que aplican)

Programa Prescolar Cuidado Infantil en Casa Guarderia _____ (Cual?)

- ¿Estaba su hijo ansioso por ir? ____ SI ____ NO

- ¿Su hijo se separo de usted facilmente? ____ SI ____ NO

Si no, describe lo que paso: _____

- ¿Su hijo participo en las actividades? ____ SI ____ NO

Si no, describe lo que paso: _____

- ¿Cuales son algunas de las actividades favoritas del niño? _____

- ¿Cuáles son algunas de las fortalezas del niño? _____

- ¿Qué preocupaciones, si alguna, tiene sobre el desarrollo o comportamiento del niño? _____

- ¿Tiene alguna razón para creer que el niño puede necesitar ayuda especial de la escuela? _____

- ¿Hay alguna consideración especial a tener en cuenta al colocar a su niño en su Clase? _____

(Ejemplo. Un amigo/primo el/ella deben de ser separados) _____

- ¿Hay algún niño más pequeño en la familia que le preocupe? ____ SI ____ NO

Si es asi, Nombre del Niño _____

Fecha de Nacimiento _____

Describa las preocupaciones: _____

Estudiante:	
--------------------	--

		CANTIDAD
Cuota de Inscripción	\$35.00 por estudiante	\$

Tarjeta de Leche *Limite UNA tarjeta	\$11.25 por tarjeta (25 Leches)	\$
---	--	-----------

TOTAL AMOUNT:

Cheques solo la cantidad EXACTA! A nombre de: LC Primary School	CANTIDAD TOTAL	\$
--	-----------------------	-----------

Numero de Cheque	#_____
-------------------------	---------------

Iniciales (Uso de Oficina): _____

Escuela Primaria Luxemburg-Casco

Calendario Escolar 2025-2026

Agosto 5	Formularios & Pagos - 7:00 a.m. a 12:00 p.m.
Agosto 6	Formularios & Pagos - 3:00 p.m. a 7:00 p.m.
Agosto 20	Casa Abierta
Septiembre 1	Día del Trabajo (no hay clases)
Septiembre 2	Primer Día para los estudiantes (4K Asiste)
Septiembre 5	Estudiantes de 4K asisten
Septiembre 18	Día de Fotos
Octubre 20	Día de Retoma de Fotos
Octubre 27	No hay clases
Octubre 31	Estudiantes de 4K asisten
Noviembre 20	Conferencias de Padres & Maestros ~ 3:30 p.m. a 7:30 p.m.
Noviembre 21	Fin de 1 ^{er} trimestre
Noviembre 24	Conferencias de Padres & Maestros ~ 3:30 p.m. a 7:30 p.m.
Noviembre 26-28	Vacaciones de Acción de Gracias (no hay clases)
Diciembre 5	Calificaciones Emitidas
Diciembre 24-Enero 2	Vacaciones de Invierno (no hay clases)
Enero 5	Regreso a Clases
Enero 16	No hay clases
Enero 30	No hay clases
Febrero 5	Conferencias de Padres & Maestros ~ 3:30 p.m. a 7:30 p.m.
Febrero 27	½ día de clases / Fin de 2 ^{do} Trimestre
Marzo 6	Calificaciones Emitidas
Marzo 16-20	Vacaciones de Primavera (no hay clases)
Abril 3	No hay Clases
Abril 25	Día Potencial de Recuperación para 4K
Mayo 9	Día Potencial de Recuperación para 4K
Mayo 25	Día del Conmemorativo (no hay clases)
Mayo 27	Último Día para los 4K estudiantes
Mayo 28	Último Día para los 5K-2nd estudiantes / Fin de 3 ^{er} trimestre
Junio 8	Comienza Escuela de Verano

ESCUELA PRIMARIA LUXEMBURG-CASCO

LISTA DE UTILES ESCOLARES 2025-2026

Tenga en cuenta...

- 1) **NO** necesita etiquetar ninguno de los utiles **EXCEPTO** la mochila de su hijo y cualquier prenda.
- 2) Envie los utiles durante Casa Abierta o durante el primer dia de clases.

Jardin de Niños (Kinder) 4 años

**¡POR FAVOR ETIQUETE TODA LA ROPA!
PANTALONES DE NIEVE, GANTES, BOTAS,
ZAPATOS, GORROS, CHAMARRAS, ECT.**

TODOS

- 1 mochila **GRANDE** (ponga el nombre y apellido de su hijo/a)
(Por favor deje un cambio de ropa completo adentro)
- 1 foto familiar reciente**
- 1 foto individual de su hijo/a reciente
- 1 paquete de 24 crayones
- 1 botella de pegamento Elmer's

Niños

- 1 pintura de acuarela de la marca Crayola
- 1 paquete de latas pequeñas de Play-Doh
- 1 rollo de servilletas
- 1 paquete de barras de pegamento pequeñas

Niñas

- 1 contenedor de toallitas humedas
- 1 caja de 5 oz. de tazas Dixie
- 1 caja de bolsas Ziploc del tamaño de sándwich
- 1 caja de macadores Crayola

****NO SE NECESITAN TENIS PARA LA CLASE DE GIMNASIO****



Distrito Escolar de Luxemburg-Casco Manual de Kinder de 4 Años de Edad



Año escolar 2025-2026

Última actualización: 1/14/25

Política de no discriminación

En complacencia con la Orden Ejecutiva 11246; Título II de la Enmienda de la Educación de 1976; Título VI de los Derechos Civiles de 1964, tanto como la enmienda de Igualdad a Oportunidad de Empleo de 1972; Título IX Enmienda del Cumplimiento de la Educación de 1972, Sección 504 del Acto de Rehabilitación de 1973; El Acto a la Discriminación por Edad de 1975 y todas la leyes Federales, Estatales, Reglas de la Escuela, regulaciones y políticas, es política del Distrito Escolar de Luxemburg-Casco que ninguna persona, por motivos de raza, sexo, religión, origen natural, ascendencia, credo, embarazo, estado civil, estado parental, orientación sexual o discapacidad física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje será excluido de la participación, se le negarán los beneficios o será objeto de discriminación o acoso en cualquier programa, actividad o empleo.

Es la intención del distrito escolar cumplir tanto con la letra como con el espíritu de la ley al hacer que no exista discriminación en sus políticas, regulaciones y operaciones. Los procedimientos de reclamo para el Título IX y la Sección 504 se han establecido para los estudiantes, sus padres y empleados que sienten que la escuela / el distrito / la agencia han demostrado que existe discriminación.

Las quejas específicas de presunta discriminación bajo el Título IX (sexo) y la Sección 504 (discapacidad) se deben remitir a Dr. Jo-Ellen Fairbanks, Superintendente / Coordinador del Título IX, Distrito Escolar de Luxemburg-Casco, PO Box 70, Luxemburg, WI 54217, (920) 845- 2391.

MISIÓN

El Distrito Escolar de Luxemburg Casco proporcionará un programa apropiado para el desarrollo, con un enfoque en todo el niño a través de un ambiente de aprendizaje positivo y seguro con oportunidades para el juego con propósito. Proporcionaremos la base para que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial y se conviertan en aprendices de por vida en una comunidad global.

LOS PRINCIPIOS RECTORES

- Niños aprenden y se desarrollan mejor en un ambiente positivo, seguro, basado en el juego y apropiado para su edad.
- Las familias son reconocidas como los primeros maestros de sus hijos y su principal modelo a seguir.
- Diversos antecedentes de niños y familias serán respetados.
- La asociación entre la familia, la escuela y la comunidad apoyará el crecimiento y desarrollo de cada niño.
- Los niños participan activamente en su aprendizaje.

¿QUÉ ES EL KINDERGARTEN DE 4 AÑOS?

El Kindergarten de cuatro años es una experiencia de aprendizaje temprano que brinda a los niños la oportunidad de participar en actividades apropiadas para su edad para comenzar a construir una base sólida para el aprendizaje permanente. Nuestro programa se enfoca en desarrollar habilidades pre-académicas y sociales.

¿QUÉ INCLUYE EL CURRÍCULO?

El currículo de Kindergarten de cuatro años se basa en los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin. Es un plan de estudios basado en el juego que se enfoca en desarrollar habilidades y conocimiento a través del juego.

Creemos que las piezas importantes del programa 4K deben incluir:

- Reconocer que los niños aprenden a través del juego.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo y divertido que incluya una variedad de experiencias pre-académicas, sociales, motrices, de auto-ayuda y de aprendizaje de idiomas.
- Proporcionar un currículo y actividades apropiadas para el desarrollo.
- Satisfaga las necesidades individuales de cada niño.
- Tener oportunidades para la participación de los padres.
- Incorporar comunicación abierta entre el hogar y la escuela.
- Fomenta la creatividad, la responsabilidad y el respeto por ti mismo y por los demás.

EXPECTATIVAS DE LOS PADRES

- Vacie la carpeta a diario, responda a las notas del docente y devuelva los comprobantes de permiso / tarifas y la correspondencia antes de la hora solicitada en un sobre sellado con el nombre de su hijo.
- Ayude a su hijo a vestirse según el clima, elija la ropa apropiada para el interior y el exterior (por ejemplo, sombreros, mitones, etc.), y desarrolle una rutina de vestimenta que aumente el éxito de su hijo al ser independiente.
- Mantenga a su hijo en casa cuando esté enfermo. Nuestra política es que los niños no deben tener fiebre, vómitos y diarrea durante 24 horas. Cuando los niños no se sienten bien, no aprenden y otros niños y maestros corren el riesgo de enfermarse también.
- Los padres seguirán los procedimientos de dejar y recoger la escuela cuando traigan a su hijo hacia y desde la escuela.
- Participar activamente ~ Ser voluntario, asistir a excursiones, participar en actividades de divulgación y hablar sobre las cosas que su hijo trae a casa.
- Infórmenos sobre los cambios de contacto y los principales cambios en la vida de su hijo, tales como: divorcio, muerte, mudanza o cualquier otro cambio en el hogar.

EXPECTATIVAS DE LOS MAESTROS

- Proporcionaremos actividades y experiencias que promuevan el crecimiento en todas las áreas del desarrollo ~ Social, emocional y académico.
- Responderemos a sus notas de manera oportuna.
- Enviaremos lo que estamos trabajando en el aula, así como mantendremos al día con las actividades de la clase y la escuela.
- Fomentaremos un ambiente positivo donde los niños se sientan seguros, cómodos y amados.

DECLARACIONES DE ESTUDIANTES / DECLARACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Al final de 4K, nuestro objetivo es que todos los estudiantes de 4K hayan dominado la mayoría de estas afirmaciones de 'sí puedo':

Matemáticas:

- Puedo nombrar 8 formas diferentes.
- Puedo contar 1-20.
- Puedo nombrar los números 0-10.
- Puedo ordenar por color, forma o tamaño.
- Puedo hacer un patrón.

Alfabetización:

- Puedo nombrar 14 o más letras mayúsculas.
- Puedo nombrar 9 o más letras minúsculas.
- Puedo nombrar 8 o más sonidos de letras.
- Puedo indicar cuando 2 palabras riman.
- Puedo decirte el sonido inicial de una palabra.
- Puedo volver a contar una historia conocida.
- Puedo secuenciar una historia o eventos.

Habilidades para la vida / Social:

- Puedo decirle mi nombre y apellido.
- Puedo decirte cuántos años tengo.
- Puedo vestirme con un abrigo de cremallera, ponerme pantalones de nieve, ponerme zapatos / botas, mitones y sombrero.
- Puedo decirte cuáles son mis sentimientos o lo que necesito o quiero.
- Puedo seguir instrucciones y trabajar en silencio solo.
- Puedo usar el baño y lavarme las manos de forma independiente.
- Puedo escribir mi nombre legiblemente.
- Puedo usar una tijera para cortar en una línea.
- Puedo jugar respetuosa y apropiadamente con juguetes y compañeros de clase.
- Puedo resolver un pequeño problema de forma independiente.

EL JUGAR

El jugar puede sonar como si no fuera la actividad central de la escuela, pero el juego de los niños pequeños no es una actividad alegre. Jugar no es una actividad salvaje, corriendo y gritando. Jugar es un momento de concentración profunda. El juego no es un tiempo de ocio para niños, es un tiempo de idioma. Es un tiempo de memoria, tiempo de planificación e investigación. El juego gratis es "gratis" porque un niño elige qué hace, cómo lo hace y con quién quiere jugar. El juego libre es 'jugar' porque la actividad golpea un cordón de placer tan profundo dentro del niño. ***¡EL JUEGO GRATUITO ES REALMENTE APRENDIDO!***

LLEGADA Y SALIDA

Nuestros estudiantes de 4 años de Kínder llegan y salen de la escuela de varias maneras. Independientemente de cómo llegue y salga su hijo de la escuela, colocaremos una etiqueta de autobús en su mochila.

¿CUÁL SERÁ EL DÍA ESCOLAR?

El Programa de Kindergarten de cuatro años es un programa de medio día que se ofrece cuatro días por semana de lunes a jueves. Los horarios de clase siguen los horarios de inicio y finalización de la escuela primaria. Las sesiones de la mañana serán de 7:40 a.m. a 10:48 a.m. y las de la tarde serán de 11:50 a.m. a 2:58 p.m. Además, se proporcionarán eventos de Family Outreach durante todo el año escolar.

Los estudiantes que llegan temprano

Todos los estudiantes que llegan temprano antes de que los autobuses como resultado de caminar o de ser dejado por sus padres deben informar a la zona de 4K designado como maestro supervisor estará disponible a las 7:25 am. ***¡POR FAVOR NO DEJE A SU NIÑO ANTES DE LAS 7:25 a.m.!***

AUTOBUSES

Durante la llegada del autobús, un asistente educativo ayudará a los estudiantes a bajar del autobús y los trasladará a su salón de clases.

Durante la salida del autobús, los maestros caminarán a los estudiantes a su autobús. Todos los estudiantes de 4K y 5K están sentados al frente del autobús.

* Si su hijo no viaja en el autobús, escriba una ***nota o llame*** para saber que su hijo no va a viajar ese día. ~ ***¡NO envíe por correo electrónico cambios de autobús al maestro de su hijo, ya que es posible que no se verifique el correo electrónico antes de que termine la clase! ~***

** Si es necesario realizar cambios en los autobuses de su hijo, todas las solicitudes **DEBEN** pasar por la Oficina del Distrito antes de la implementación deseada.

AL RECOGER A SU HIJO

- Enviar una nota al maestro de su hijo con la fecha / hora en que va a recoger a su hijo.
- Venir a la oficina de la escuela.
- Cerrar la sesión de su hijo.
- Personal de la oficina se pondrá en contacto con el maestro de su hijo.
- El maestro enviará a su hijo a la oficina.
- **Por favor no vaya al salón de clase para recoger a su hijo a menos que se lo indiquen**

(Esto es para la seguridad de todos nuestros estudiantes)

AL RECOGER UN NIÑO ENFERMO

- Venga a la oficina.
- Lo dirigiremos a la enfermería o le pediremos a la enfermera enviar a su hijo a la oficina.

Cuando tenga un amigo / familiar recoger a su hijo

- Le pedimos que nos notifique antes de que la persona llegue a la escuela.
- Ellos tendrán que pasar por la oficina, firmar la salida de su hijo y esperar a que el niño salga.
- El maestro enviará al niño a la oficina.
- Revise esta política con cualquier persona que planea recoger.

¿QUÉ PASA SI MI HIJO ESTÁ ENFERMO?

Es una expectativa que cada niño asista a la escuela cuando la escuela está en sesión. La asistencia regular al nivel de kínder de cuatro años establece patrones saludables de asistencia que pueden durar durante los años escolares. Si su hijo no asistirá a la escuela durante el día debido a una enfermedad, citas u otras circunstancias, **por favor notifique a la línea de asistencia escolar (920-845-2315) antes de las 7:40 a.m.** Por favor mantenga a su hijo en casa cuando esté enfermo. Cuando los niños no se sienten bien, sus cerebros y cuerpos no están listos para aprender. **Los niños deben estar libres de síntomas sin fiebre / analgésicos durante 24 horas antes de regresar a la escuela para garantizar la salud de todos los estudiantes y evitar una mayor propagación de la enfermedad.**

¿CUÁNDO Y CÓMO DEBO COMUNICARME CON LOS MAESTROS?

La comunicación entre el hogar y la escuela es CRUCIAL para la educación de su hijo. Siempre es bueno que un maestro sepa si su hijo ha tenido una mala mañana o ha tenido dificultades para adaptarse a una nueva situación, por favor avísenos y haremos lo mismo. Las llamadas telefónicas, correos electrónicos o una nota en la carpeta de su hijo son buenas maneras de comunicarse. Podemos ser contactados entre nuestro horario de enseñanza designado de Lunes a Viernes. Su hijo recibirá una carpeta al comienzo del año escolar. Esta carpeta se convertirá en su carpeta 'Home-School'; debería ir y venir a la escuela todos los días. Por favor, envíe notas, permisos o tarifas en un sobre colocado dentro de esta carpeta; es el primer lugar que buscamos cada día. NO solemos comprobar la mochila de los niños; los niños son responsables de llevar su carpeta al salón de clases. Por favor, informe al maestro si tiene un cambio en su dirección o número de teléfono durante el año escolar. De esa forma, el maestro puede informarle a la oficina y hacer las correcciones en los formularios escolares de su hijo. Toda la información importante y urgente debe comunicarse a través de una llamada telefónica respondida (el maestro de su hijo o la secretaria de la escuela).

BOLETINES DE NOTICIAS

Le enviaremos un boletín informativo periódicamente para mantenerlo informado de lo que está sucediendo en clase. Ocasionalmente, puede que no haya un boletín informativo, como en semanas escolares cortas. Utilizamos los boletines informativos para notificarle sobre los temas del aula, el Día de mostrar y compartir, eventos de extensión para padres, actividades que suceden en nuestro salón de clases, etc.

CONFERENCIAS / INFORMES DE PROGRESO

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en Otoño e Invierno. Más información sobre cómo registrarse estará disponible a medida que se acerca la fecha. Alentamos a todas las familias a asistir!

Su estudiante recibirá un informe sobre su progreso tres veces durante el año escolar.

JUGUETES / ELECTRÓNICOS

Muchas veces los juguetes o artículos electrónicos que se traen a la escuela pueden romperse, perderse o ser robados. Por lo tanto, los estudiantes no pueden traer juguetes, peluches o artículos electrónicos a la escuela o en el autobús.

¿MI NIÑO TENDRÁ MERIENDA EN LA ESCUELA?

La hora de la merienda será parte de cada día escolar. Los estudiantes serán responsables de proporcionar su propio bocadillo cada día escolar. Tenga en cuenta que algunos salones de clase pueden tener restricciones de alergia (es decir, un aula sin nueces).

Algunas opciones saludables incluirían:

- Pretzels
- Popcorn
- Rice Cakes
- Mezcla de Trail
- Yogur
- Goldfish Crackers
- Queso / Salchicha
- Pasas
- Frutas / Tazas de Frutas
- Vegetales

La leche está disponible para que su hijo la tenga a la hora de la merienda. Las tarjetas de leche (25 leches por tarjeta) se pueden comprar por \$10.00 (precio sujeto a cambios). Por favor, envíe su dinero en un sobre con el nombre de su hijo y el nombre de su maestro en el sobre y etiquete Milk Money.

FIESTAS DE VACACIONES

A lo largo del año celebraremos varias ocasiones especiales con una fiesta. Normalmente celebramos Halloween, las vacaciones de invierno, el día de San Valentín y la primavera. Si su hijo no debe celebrar unas vacaciones, háganoslo saber.

TRATOS DE CUMPLEAÑOS

Si el cumpleaños de su hijo se lleva a cabo durante el año escolar y desea enviar un regalo especial, siéntase libre de hacerlo. Alentamos la consideración de opciones más saludables y opciones no alimentarias. Si el cumpleaños de su hijo es en el verano, podemos celebrar su cumpleaños medio en la escuela. El maestro de su hijo le asignará una fecha que está cerca de su cumpleaños al comienzo del año escolar.

GESTIONES DE SALON DE CLASES

Los niños aprenden mejor en un entorno estructurado, positivo y predecible. Nuestro plan de disciplina fomenta el desarrollo de dicho entorno. Al hacer que nuestras reglas sean simples, claras y consistentes, los niños tienen la seguridad de tener un entorno óptimo para el aprendizaje.

Implementaremos Estrategias de Disciplina Consciente durante el año escolar. Este programa apoya y se alinea con la iniciativa IEDC del distrito. IEDC es una estrategia de toda la escuela para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar metas sociales, conductuales y académicas importantes. Sabemos que cuando el buen comportamiento y la enseñanza de calidad se unen, nuestros estudiantes sobre saldrán en su aprendizaje.

ROPA

Durante el día escolar, los niños explorarán una variedad de actividades y materiales tanto dentro como fuera. Asegúrese de que la ropa de su hijo sea apropiada para la exploración escolar. Recomendamos enfáticamente que los niños SIEMPRE lleven zapatillas de tenis mientras realizamos una variedad de actividades físicas.

Los accidentes están destinados a suceder. Asegúrese de que su hijo tenga un par adicional de ropa (camisa, pantalones, ropa interior, calcetines) en una bolsa Ziploc de un galón (etiquetada) en su mochila en caso de que ocurra un accidente. Promovemos hábitos de vestimenta independientes aquí en la escuela. Puede ayudar a su hijo a desarrollar una rutina de vestirse y seleccionar vestimenta apropiada para el clima para aumentar el éxito de su hijo al convertirse en un vestidor independiente.

VIAJES DE CAMPO

Los viajes de campo serán en conjunto con nuestros eventos de extensión para padres. Para eventos, se anima a las familias a asistir y participarán en el evento junto con su hijo 4K. Sin embargo, debido a limitaciones de autobuses, es posible que deba proporcionar transporte para usted. Con el fin de acompañar a un viaje de campo, debe haber completado con éxito el Acuerdo de Padres Voluntarios provisto por el distrito.

ALCANCE DE LOS PADRES

Creemos que la participación de la familia es la clave para ayudar a los niños a convertirse en aprendices exitosos. Durante el año escolar, 4K brindará oportunidades para que las familias participen en la educación de sus hijos. Aquí hay algunas maneras en las que puede participar:

- Casa Abierta
- Padres ayudantes
- Conferencias de Padres y Maestros
- Excursiones
- Eventos
- Lector de Misterio

FORMAS & CUOTAS

Todos los niños deben tener cuatro años de edad antes del 1 de septiembre del año escolar entrante para participar en 4K . Se debe presentar un certificado de nacimiento del sello elevado para su verificación. También se requiere una copia de los registros de vacunas de su hijo. La tarifa de inscripción para el año escolar 2025-2026 será de \$ 35.00 (sujeto a cambio).

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Escuela Primaria Luxemburg-Casco

601 Marcks Lane
Luxemburgo, WI 54217
920-845-2315

Director: Peter Kline

pete@luxcasco.k12.wi.us

Asistente Administrativa: Amy Oysti

aoysti@luxcasco.k12.wi.us

4K Docentes

Tiffany Dart - tdart@luxcasco.k12.wi.us
Kristine Horst - khorst@luxcasco.k12.wi.us
Holly Lawonn- hlawonn@luxcasco.k12.wi.us
Jackee Wessel - jwessel@luxcasco.k12.wi.us

4K

Heidi DeGrave
Jenny Kinnard
Kim Vandermause