

Descripción general del presupuesto de la LCFF para padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Long Beach Unified School District CDS Code: 64725

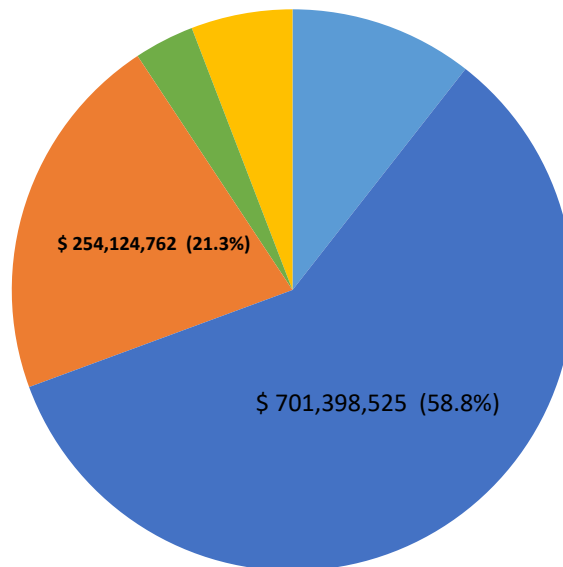
School Year: 2025-26

Información de contacto de la LEA: Dr. Lucy Salazar

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todas las LEA y fondos adicionales, llamados subvenciones "suplementarias y de concentración", para las LEA en función de la inscripción de estudiantes con altas necesidades (jóvenes en hogares de crianza, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Resumen del presupuesto para el año escolar 2025-2026

Ingresos proyectados por fuente de fondos

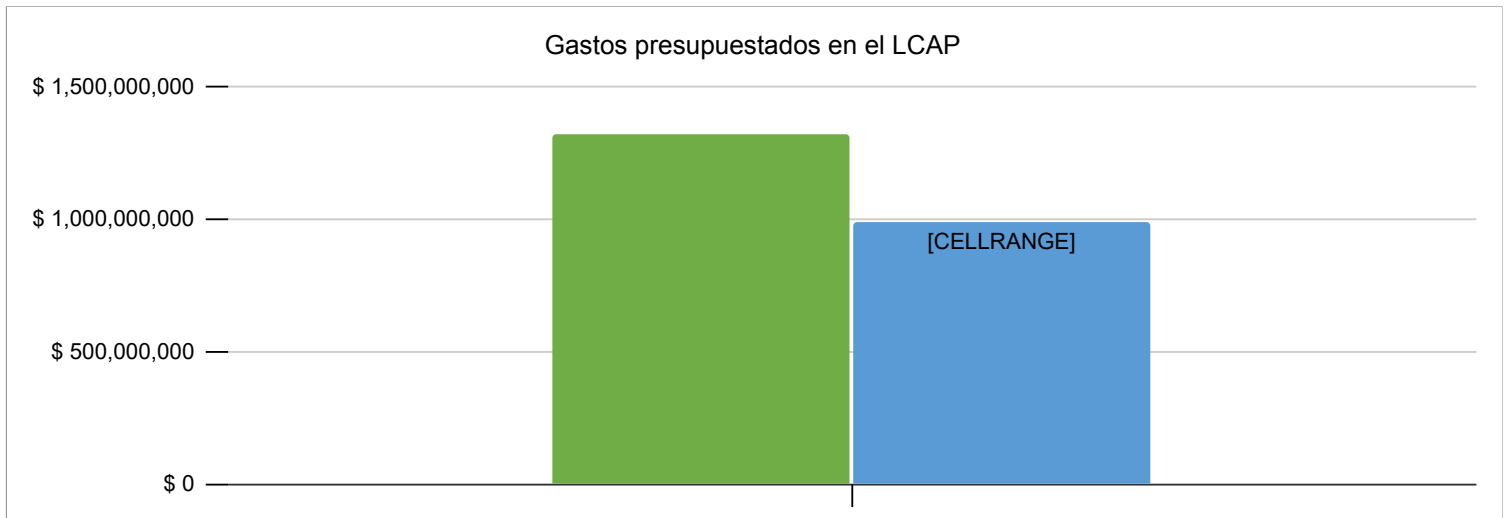


Este gráfico muestra los ingresos totales para fines generales que el Distrito Escolar Unificado de Long Beach espera recibir durante el próximo año de todas las fuentes.

La descripción del texto del gráfico anterior es la siguiente: El ingreso total proyectado para el Distrito Escolar Unificado de Long Beach es de \$1,192,578,955.00, de los cuales \$827,425,991.00 son de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), \$254,124,762.00 son otros fondos estatales, \$41,317,572.00 son fondos locales y \$69,710,630.00 son fondos federales. De los \$827,425,991.00 en fondos LCFF, \$126,027,466.00 se generan en base a la inscripción de estudiantes con altas necesidades (jóvenes de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

Descripción general del presupuesto de la LCFF para padres

La LCFF da a los distritos escolares más flexibilidad para decidir cómo utilizar los fondos estatales. A cambio, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) que muestre cómo van a utilizar estos fondos para servir a los estudiantes.



Esta tabla proporciona un resumen rápido de cuánto el Distrito Escolar Unificado de Long Beach planea gastar para 2025-26. Muestra cuánto del total está ligado a las acciones y servicios planeados en el LCAP. Muestra cuánto del total está vinculado a las acciones y servicios planificados en el LCAP.

La descripción textual de la gráfica anterior es la siguiente: El Distrito Escolar Unificado de Long Beach planea gastar

\$1,326,121,103.00 para el año escolar 2025-26. De esa cantidad, \$990,747,778.00 están vinculados a acciones/servicios en el LCAP y \$335,373,325.00 no están incluidos en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP se utilizarán para lo siguiente:

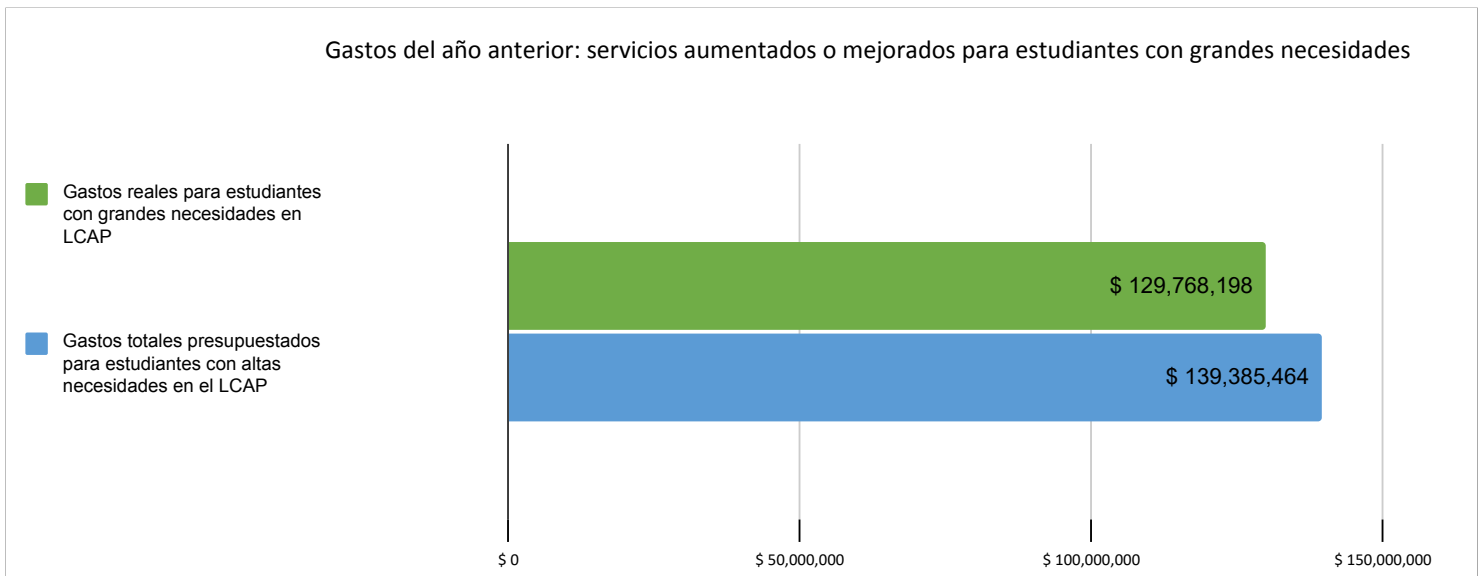
Programa académico y operativo básico (compensación para maestros, personal de la oficina escolar, administradores del sitio, administración general del distrito, etc.); intervenciones académicas selectas y apoyo a los padres (Títulos I y IV); capacitaciones selectas para el personal (Título II); oportunidades selectas de aprendizaje ampliado (Educación Extraescolar y Seguridad); servicios selectos para estudiantes necesitados (Educación Especial, Educación Indígena, etc.); aprendizaje selecto basado en el trabajo (Educación Técnica Profesional); y otros programas «categóricos» que tienen propósitos definidos legislativamente, aumentan la instrucción básica y tienen requisitos específicos de informes.

Servicios Aumentados o Mejorados para Estudiantes de Altas Necesidades en el LCAP para el Año Escolar 2025-26

En 2025-26, el Distrito Escolar Unificado de Long Beach proyecta que recibirá \$126,027,466.00 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach debe describir en el LCAP cómo pretende aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach planea gastar \$138,832,987.00 para cumplir con este requisito, como se describe en el LCAP.

Descripción general del presupuesto de la LCFF para padres

Actualización sobre el aumento o la mejora de los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2024-25



Esta tabla compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Long Beach presupuestó el año pasado en el LCAP para acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades con lo que el Distrito Escolar Unificado de Long Beach estima que ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en el año en curso.

La descripción textual de la tabla anterior es la siguiente: En 2024-25, el LCAP del Distrito Escolar Unificado de Long Beach presupuestó \$139,385,464.00 para acciones planeadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach en realidad gastó \$129,768,198.00 en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2024-25. La diferencia entre los gastos presupuestados y los gastos reales de \$9,617,266.00 tuvo el siguiente impacto en la capacidad del Distrito Escolar Unificado de Long Beach para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades:

En 2024-25, el LCAP del Distrito Escolar Unificado de Long Beach presupuestó \$139.4 millones para acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach en realidad gastó \$129.8 millones en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2024-25. Aunque el distrito implementó el programa según lo planeado, el Distrito pudo aprovechar otros fondos federales (porción restante de ESSER III) y otros fondos estatales por única vez que se utilizaron para financiar las otras acciones planificadas para aumentar y mejorar los servicios. En 2024-25, los ingresos estimados del Distrito por subvenciones suplementarias y de concentración ascienden a \$129.4 millones y los ingresos se gastaron en su totalidad para las acciones destinadas a aumentar y mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades.