

Llevar el paquete a Job Shadow

Rol y expectativas del estudiante (completo antes del día de Job Shadow)

Rol del estudiante

Como parte de la experiencia de observación laboral, los estudiantes:

- ☐ Investigue el campo profesional y el negocio antes de la experiencia de observación laboral
- ☐ Completar todo el trabajo del curso relacionado con las clases perdidas debido a la participación en la sombra de trabajo.
- ☐ Complete toda la documentación necesaria de PP, incluyendo:
 - o Horario de los estudiantes
 - o Rol y expectativas de los estudiantes
 - o Preguntas para hacerle a Job Shadow Mentor
 - o Formulario de permiso firmado por el padre/tutor
 - o Experiencia del estudiante en la sombra del trabajo
 - o Haz una nota de agradecimiento para Job Shadow Mentor/Site
 - o Encuesta a estudiantes
- ☐ Vístete apropiadamente de acuerdo con los estándares del sitio en particular
- ☐ **Si no puede asistir el** día señalado, llame al sitio de observación del trabajo antes de la hora programada
- ☐ Llegue al lugar de trabajo un poco antes o a la hora acordada, preséntese, compórtese de manera profesional y agradezca a su mentor de trabajo por su tiempo.
- ☐ No usar el teléfono celular, a menos que le pregunte específicamente a su mentor de trabajo si puede usar su teléfono celular en ocasiones para tomar fotografías.
- ☐ Consulte con el director de PP después de la experiencia de observación de trabajo

Expectativas de los estudiantes: mantener un trabajo requiere mucha reflexión y toma de decisiones. A continuación se muestra una lista de verificación de lo que puede esperar aprender durante una observación laboral.

Lee y decide qué objetivos de aprendizaje son los más importantes para ti.

Clasifique cada elemento del 1 al 5, siendo 1 el más importante. Puedes darle a cada objetivo su propio rango; los objetivos no tienen que ser priorizados. Se proporciona espacio adicional si desea aprender algo que no está en la lista.

<u>¿Qué puedo esperar en el Día de la Sombra de Trabajo?</u>	<u>Rango</u>
Ver cómo el conocimiento que estoy adquiriendo en la escuela se utiliza en el trabajo	_____
Para ver lo que la gente hace todo el día en el trabajo	_____
Para entender qué habilidades necesito para conseguir un buen trabajo	_____
Para saber lo que reciben los empleados además de un cheque de pago	_____
Para obtener más información sobre el lugar de trabajo que estoy visitando	_____

Rol del estudiante [Fuente: Guía de observación de trabajo-Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin]

Expectativas de los estudiantes [Fuente: Día de la Sombra del Trabajo de la Marmota: Cómo tener un Día de la Sombra del Trabajo de la Marmota exitoso de www.jobshadow.org (editado)]

Ver cómo se utiliza la tecnología en el trabajo

Para explorar algunas nuevas ideas de carrera para mí

Para entender las perspectivas profesionales en esta industria

Aprender a prepararse ahora para tener éxito en una carrera

Para saber cuánta educación, tendré que conseguir el trabajo que quiero

Comprender cómo se relacionan el aprendizaje y los ingresos

Cualquier objetivo que le gustaría agregar:

[illegible]