



Programa de Mentoría de Pathway Partners

Formulario de solicitud del estudiante



Fecha: _____

Partner Program

Por favor, escriba o escriba ordenadamente con tinta azul o negra.

Nombre y Apellido _____ Fecha de Nacimiento: ____/____/____

Dirección _____
Calle Ciudad Código postal

Número de teléfono (principal) _____ Número de teléfono (secundario) _____

Dirección de correo electrónico de la escuela _____ Grado ____ Año de graduación anticipado ____

Raza _____ Período de la sala de estudio: de 1 ____ a 2 ____

- | | |
|---|---|
| ☐ Blanco | ☐ Negro o afroamericano |
| ☐ Indio americano o nativo de Alaska | ☐ Asiático o isleño del Pacífico |
| ☐ Hispano o latino | ☐ Dos o más |
| ☐ Otro | ☐ No desea revelar |

Seleccione los programas de Pathway Partners en los que está interesado en participar:

_____ **Experiencia de Observación de Trabajo** - La Observación de Trabajo ofrece a los estudiantes experiencia y aprendizaje en su área de interés profesional mientras están en el lugar de trabajo. Los estudiantes pueden participar en múltiples programas de Pathway Partners (Observación de Trabajo, Entrevistas Informativas y Tutoría Individual). Más información - www.marshfieldschools.org/jobshadowing

_____ **Experiencia en Entrevistas Informativas** - Las Entrevistas Informativas se utilizan cuando la observación del trabajo está restringida por circunstancias relacionadas con la seguridad, de manera confidencial o por alguna otra razón. Esta opción permite a los estudiantes aprender de profesionales en su área de especialización sobre qué esperar en el campo que están considerando o tal vez qué pasos tomar para ingresar al campo de interés. Más información - www.marshfieldschools.org/informationalinterviewing

_____ **Experiencia de Mentor Uno a Uno** - La Mentoría Uno a Uno es una combinación entre un adulto en la comunidad y un estudiante de MHS enfocado en desarrollar su propia relación basada en las necesidades y metas de los estudiantes. El compromiso es reunirse durante 1 hora al mes durante el año escolar; Estas reuniones pueden tener lugar durante la sala de estudio del estudiante y el horario flexible o el partido puede reunirse en la comunidad. Los estudiantes pueden participar en múltiples programas de Pathway Partners (Observación de Trabajo, Entrevistas Informativas y Tutoría Individual). Más información - www.marshfieldschools.org/oneonementoring

Complete la encuesta de interés a continuación de la manera más completa posible, ya que le ayudará a encontrar el mentor que mejor se adapte a usted.

Carreras que le interesan (clasifique sus opciones del 1 al 3)

- | | |
|---|--|
| _____ Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales | _____ Hospitalidad y Turismo |
| _____ Arquitectura y Construcción | _____ Servicios Humanos |
| _____ Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones | _____ Tecnología de la información |
| _____ Administración y Dirección de Empresas | _____ Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad |
| _____ Educación y Capacitación | _____ Fabricación |
| _____ Finanzas | _____ Marketing |
| _____ Gobierno y Administración Pública | _____ Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas |
| _____ Ciencias de la Salud | _____ Transporte, Distribución y Logística |

Tenga en cuenta cualquier detalle relacionado con las opciones de interés profesional mencionadas anteriormente

Revisa cualquiera de los siguientes pasatiempos, intereses especiales y/o talentos que te ayudarían a hacer coincidir a tu mentor

____ Lectura ____ **Al aire libre** ____ Deportes ____ **Jardinería** ____ Servicio comunitario ____ **Tecnología** ____ Arte ____
Coches ____ Música ____ **Carpintería** ____ Aptitud física ____ **Animales** ____ Cocina ____ Costura ____ **Manualidades** ____
Bricolaje ____ **Construcción** Otro _____

Tenga en cuenta los detalles relacionados con las actividades anteriores (deportes favoritos, exploración, trabajo, grupos juveniles, experiencias de voluntariado, etc.)

¿Con qué objetivos específicos esperas que tu mentor pueda ayudarte? (es decir, exploración de carreras, universidad, becas, voluntariado)

Prefiero que me emparejen con un ____ mentor masculino ____ mentor femenino ____ ya sea un mentor masculino o femenino.

Padre/Tutor:

Nombre y apellido del padre/tutor _____

Número de teléfono (principal) _____ Número de teléfono (secundario) _____

Dirección de correo electrónico: _____ Método de contacto preferido: ____ teléfono, ____ correo electrónico

¿Qué espera que su estudiante obtenga al participar en este programa? Por favor, sea específico

Consulte la página de recursos para padres de Pathway Partners del sitio web de SDOM www.marshfieldschools.org/PP_Parents

Lea, verifique y firme lo siguiente para aprobar que su estudiante participe en el Programa de Mentoría de Pathway Partners.

- ☐ Como padre/tutor del estudiante mencionado anteriormente, doy permiso a Pathway Partners para hablar con el personal de Marshfield High School y el mentor de mi estudiante con respecto a información potencialmente confidencial sobre mi estudiante, como necesidades especiales, información académica, disciplina, asistencia, etc., cuando sea relevante para la relación de tutoría.
- ☐ Entiendo que se necesita que los estudiantes se ofrezcan como voluntarios en los eventos de Pathway Partners durante todo el año escolar y se les recomienda encarecidamente que se inscriban en el programa de Aprendizaje de Servicio Juvenil donde las horas de servicio se documentan y reconocen al graduarse. **El servicio voluntario es un requisito para los solicitantes de becas de Pathway Partners.**
- ☐ Entiendo que Pathway Partners debe recibir mi permiso previo por escrito (formulario de excursión firmado) para que mi estudiante pueda salir del campus durante el horario escolar.
- ☐ Entiendo que mi estudiante puede ser transportado en el vehículo del Mentor o Director para actividades planificadas como parte de su relación mentor/aprendiz.
- ☐ Como padre/tutor del estudiante mencionado anteriormente, doy permiso a Pathway Partners para usar la foto de mi estudiante en materiales promocionales. Estas fotos se utilizarán únicamente con fines de marketing y de buen gusto. Yo, como padre/tutor, me reservo el derecho de que se elimine cualquier foto de los materiales de relaciones públicas poniéndome en contacto con el personal del programa.
- ☐ He leído y entiendo las siguientes precauciones contra el COVID-19 que se encuentran aquí: www.marshfieldschools.org/Page/968

He leído y entiendo la información anterior y doy mi consentimiento para que _____
participe en Pathway Partners. (Nombre del estudiante, por favor en letra de imprenta)

Padre/Tutor _____ Firma del Padre/Tutor _____ Date _____
(por favor, imprima)

Devuelva esta solicitud completada y firmada a:

La Sra. STERNWEIS en la sala 135 – la Oficina de Pathway Partners en MHS o escanear/enviar por correo electrónico como PDF a sternweisg@marshfieldschools.org

GRUPOS DE CARRERAS

Agricultura, Alimentos y Recursos

Naturales Productos Alimenticios y Sistemas de Procesamiento,
Sistemas Vegetales, Sistemas Animales, Energía, Sistemas Estructurales

y

Técnicos, Sistemas de Recursos Naturales, Sistemas de Servicios
Ambientales, Sistemas de Agronegocios

Arquitectura y Construcción

Diseño/Pre-Construcción, Construcción, Mantenimiento/Operaciones

Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

Tecnología de Audio y Video y Cine, Tecnología de Impresión
, Artes Visuales, Artes Escénicas, Periodismo
y Radiodifusión, Telecomunicaciones

Gestión y Administración de Empresas Dirección General, Gestión de la Información de Negocios, Gestión de Recursos Humanos, Gestión de Operaciones, Administración y Soporte

Educación y Capacitación

Administración y Apoyo Administrativo,
Servicios de Apoyo Profesional, Enseñanza/Capacitación

Finanzas

, Valores, Inversiones, Negocios, Finanzas, Seguros Servicios Bancarios

Gobierno y Administración

Pública Gobernanza, Seguridad Nacional, Servicio Exterior,
Planificación Ingresos y Tributación, Regulación, Gestión Pública y
Administración

Servicios Terapéuticos en Ciencias

de la Salud, Servicios de Diagnóstico, Informática en Salud,
Servicios de Apoyo, Investigación y Desarrollo en Biotecnología

Hospitalidad y Turismo

Restaurantes y Servicios de Alimentos y Bebidas, Alojamiento, Viajes y
Turismo, Recreación, Diversiones y Atracciones

Servicios Humanos

Desarrollo y Servicios de la Primera Infancia, Consejería y Servicios de
Salud Mental, Servicios Familiares y Comunitarios, Servicios de Cuidado
Personal, Servicios al Consumidor

Sistemas de Redes de Tecnología de la Información, Soporte y Servicios de Información Comunicaciones Web y Digitales, Programación y Desarrollo de Software

Leyes, Seguridad Pública, Correccionales y Servicios Correccionales de Seguridad, Servicios

de Manejo de Emergencias y Incendios, Servicios de Seguridad y
Protección, Servicios de Aplicación de la Ley, Servicios Legales

Producción de Manufactura

, Desarrollo de Procesos de Producción de Manufactura, Mantenimiento,
Instalación y Reparación, Aseguramiento de Calidad, Logística y Control
de Inventario, Salud, Seguridad y Aseguramiento Ambiental

Marketing

Dirección de Marketing, Ventas Profesionales, Merchandising,
Comunicaciones de Marketing, Investigación de Mercados

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas Ingeniería y Tecnología, Ciencia y Matemáticas

Transporte

, Distribución y Logística Operaciones de Transporte, Servicios de
Planificación y Gestión Logística, Operaciones de Almacenaje y Centros
de Distribución, Mantenimiento de Instalaciones y Equipos Móviles,
Sistemas/Infraestructura de Transporte, Planificación, Gestión y
Regulación, Salud, Seguridad y Gestión Ambiental, Ventas y Servicio