

Nombre

Fecha / / 2025

Summer Work  
AP Spanish Language & Culture  
Señora Losón  
Notre Dame High School

**General Directions:**

Please do all activities completely and to the best of your ability. I will be using this work to assess your skills upon your return in August. You will also receive a grade for completing this work, so do your best to get off to a good start. I believe you will be prepared by next May to do well, and my goal is for all of you to receive a 3 or better on the exam. It will require self-discipline and dedication on your part as *this class will be treated and taught as a college course.*

*Recuerda que la meta de esta clase es adquirir una mejor fluidez y comprensión del idioma.*

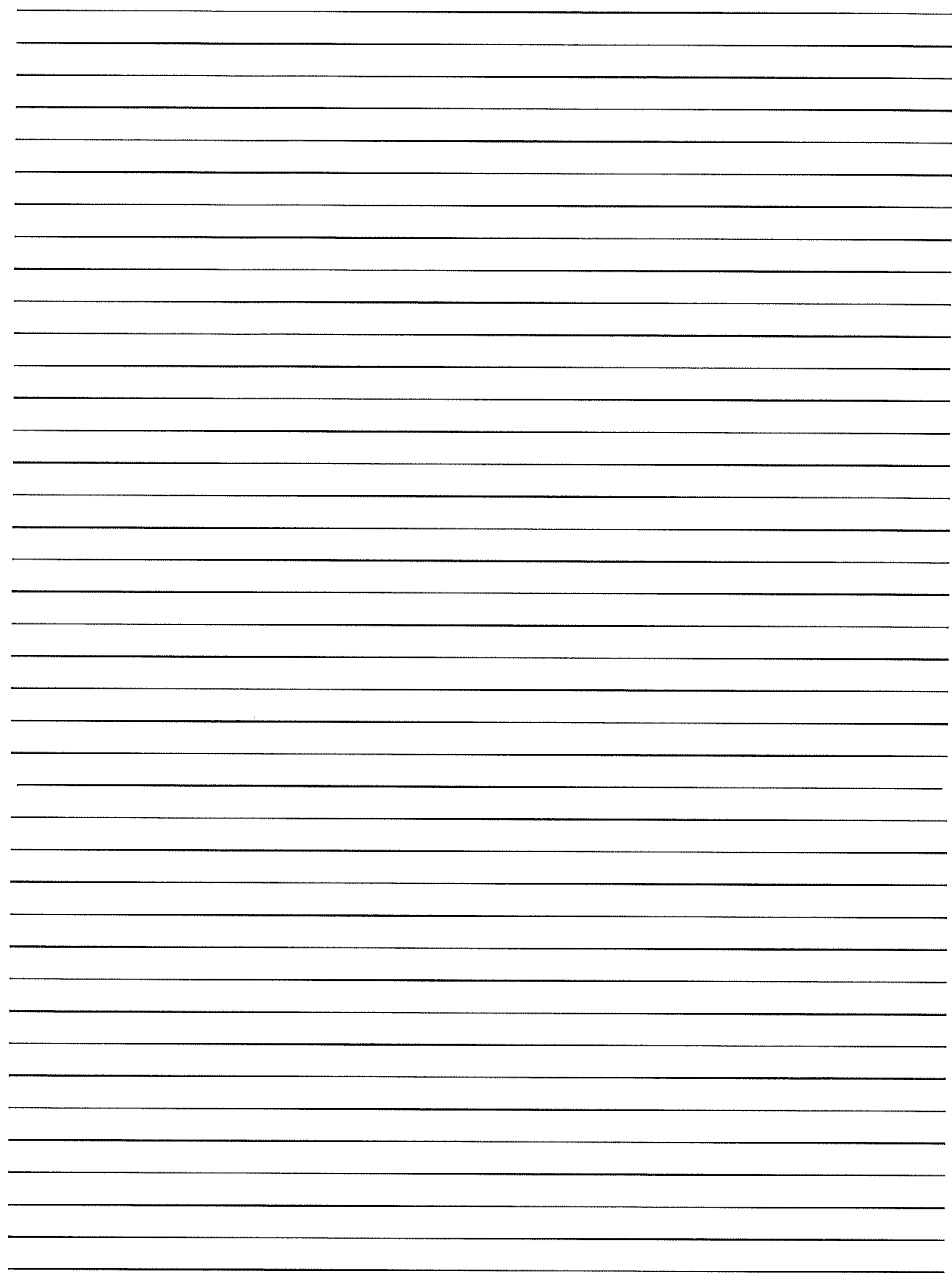
THE FOLLOWING ASSIGNMENT MUST BE COMPLETED BY YOU AT HOME AND TURN IT IN ON OUR FIRST DAY OF CLASS. BRING A PAPER COPY OF YOUR SUMMER WORK.  
PRINT YOUR WORK!

**I. READING, COMPREHENSION, & WRITING: (15 PUNTOS)**

Read the article [attached] “La ubicación de las estatuas de la Isla de Pascua tienen una razón y la ciencia acaba de descubrirla.” After you read it, analyze its content, identify unfamiliar vocabulary, and write an essay.

- Essay must have 200 words.







4. Describe a Lourdes

5. ¿Quién es Pilar? ¿Qué importancia tiene su rol en la novela?

6. ¿Cuáles son los temas principales de la novela?



#### IV. E-Mail Reply (15 puntos)

Este mensaje electrónico es del señor Javier Gaitán, el presidente del Club Planeta Verde. Él está planeando publicar un informe sobre la situación del medio ambiente. Has recibido este mensaje porque vives en la comunidad dónde está localizado este club.

De: Javier Gaitán

Asunto: Petición de ayuda

Apreciado participante,

Nuestro club está preparando un informe especial sobre la situación del medio ambiente en nuestra comunidad. El tema será una investigación sobre la consciencia general en cuanto a temas relacionados con el medio ambiente. Esperamos poder publicar nuestro informe para el mes que viene.

El informe incluirá información obtenida de una variedad de fuentes, y consiguientemente les estamos escribiendo a todos los miembros de nuestra comunidad para pedirles que nos ayuden con este proyecto. ¿Les gustaría ayudarnos? Si desea participar, por favor conteste las siguientes preguntas:

- ¿Está preocupado por la conservación del medio ambiente? ¿Por qué?
- ¿A quién corresponde cuidar el medio ambiente?
- ¿Está Usted dispuesto/a a modificar su forma de vida y su bienestar por conservar el planeta? ¿Por qué?
- ¿Qué piensa que puede hacer para disminuir la contaminación en su comunidad?

Le rogamos que conteste estas preguntas a la mayor brevedad posible, y le damos las gracias de antemano por su ayuda.

Atentamente,

Javier Gaitán

Presidente

Club Planeta Verde



Note:

- Assignment completed at home must come **from you.**
- Your summer homework will be your first grade in the class. It is worth 65 points.
- It must be turned in on the due date stated above. **NO EXCEPTIONS.**
- Contact me at [rloson@ndhsriverside.org](mailto:rloson@ndhsriverside.org) for any questions or concerns.



# LA CRÓNICA DEL QUINDÍO



SUSCRIBETE

INICIAR SESIÓN



[OPINIÓN](#) [DEPORTES](#) [ECONOMÍA](#) [JUDICIAL](#) [REGIÓN](#) [CIUDAD](#) [AL DESCUBIERTO](#) [GALERÍA](#)

[GENERAL](#) [NOVEDADES](#) [ESPECIALES](#) [SUSCRIPTORES](#) [CLASIFICADOS](#)

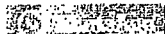
Curiosidades / ENERO 14 DE 2019 / 8 meses antes

## La ubicación de las estatuas de la Isla de Pascua tienen una razón y la ciencia acaba de descubrirla

COMPARTIR:



Twitter



Favorito



Los antiguos pobladores de la isla construyeron sus famosos monumentos ahu cerca de las fuentes costeras de agua dulce.

La isla de Rapa Nui —Isla de Pascua, Chile— es conocida por su elaborada arquitectura ritual, en particular por sus numerosas estatuas moái y las plataformas monumentales que las sustentaron (ahu). Los científicos se han preguntado durante años el por qué de estas construcciones, y ahora , un equipo de investigadores de varias universidades estadounidenses ha descubierto que los antiguos pobladores de la isla construyeron sus famosos monumentos ahu cerca de las fuentes costeras de agua dulce.

Los autores del trabajo, publicado en Plos One, utilizaron un modelo espacial cuantitativo para explorar las relaciones potenciales entre los lugares de construcción de ahu y los

recursos de subsistencia, como los huertos agrícolas de roca, los recursos marinos y las fuentes de agua dulce, los tres recursos más críticos de Rapa Nui. Sus resultados sugieren que las ubicaciones de ahu se explican por su proximidad a las limitadas fuentes de agua dulce de la isla.



*Maxpixel*

"El problema de la disponibilidad de agua ha sido mencionado a menudo por investigadores que trabajan en la isla. Cuando comenzamos a examinar los detalles de la hidrología, notamos que el acceso al agua dulce y la ubicación de la estatua estaban estrechamente vinculados. No era obvio al caminar: con el agua que emerge en la costa durante la marea baja, no necesariamente se ven indicios de agua. Pero cuando comenzamos a observar las áreas alrededor de ahu, descubrimos que esas ubicaciones estaban exactamente vinculadas a los lugares donde emerge el agua dulce subterránea", explica el antropólogo de la Universidad de Binghamton Carl Lipo.

## Solving the ancient mysteries of Easter Island



Muchos investigadores, **habían especulado durante mucho tiempo asociaciones entre ahu / moái y diferentes tipos de recursos, por ejemplo, agua, tierras agrícolas, áreas con buenos recursos marinos, pero estas asociaciones nunca habían sido probadas cuantitativamente o demostraron ser estadísticamente significativas.**

"Nuestro estudio presenta modelos espaciales cuantitativos que muestran claramente que los ahu están asociados con fuentes de agua dulce de una manera que no están asociados con otros recursos ", dice **el autor principal Robert DiNapoli de la Universidad de Oregon.**

Según Terry Hunt, de la Universidad de Arizona, la proximidad de los monumentos al agua dulce nos dice mucho sobre la antigua sociedad isleña. "Los monumentos y las estatuas se encuentran en lugares con acceso a un recurso crítico para los isleños a diario: el agua dulce. De esta manera, los monumentos y las estatuas de los ancestros deificados de los isleños reflejan generaciones de compartir, tal vez a diario, el agua, pero también en los alimentos, la familia y los lazos sociales". Y esto podría explicar lo que los científicos llaman "la paradoja de la isla: a pesar de los recursos limitados, los isleños lograron compartir actividades, conocimientos y recursos durante más de 500 años hasta que el contacto europeo interrumpió la vida con enfermedades extranjeras, el comercio de esclavos y otras desgracias".



*Flickr*

Actualmente, los investigadores solo tienen datos completos sobre el agua dulce para la parte occidental de la isla y planean hacer un estudio completo de la isla para continuar probando su hipótesis de la relación entre el ahu y el agua dulce.

La Isla de Pascua, llamada Rapa Nui por sus habitantes, es famosa por sus casi 900 estatuas gigantes repartidas por sus escasos 24 kilómetros de longitud y 12 de ancho. Esto ha sido la causa de uno de los misterios que rodea este pequeño y remoto enclave del Pacífico que pertenece administrativamente a Chile, ya que, cuando los europeos llegaron por primera vez en 1722, estimaron una población de 1.500 a 3.000 personas, algo que no parecía concordar con el vasto patrimonio monumental que habían creado. Sin embargo, la comunidad podría no haber sido tan pequeña: según una investigación pudo albergar hasta 17.500 habitantes en su apogeo, lo que haría más fácil de explicar la construcción de tantas y tan enormes estatuas.