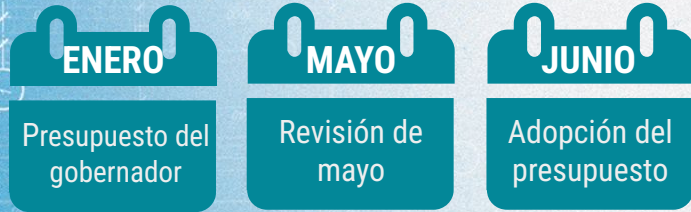


The background of the slide is a detailed architectural floor plan in blue ink on a light blue background. It shows various rooms, corridors, and structural elements with dimensions and labels. The text is overlaid on this drawing.

Actualización del presupuesto y Borrador n° 2 del LCAP

Mesa Directiva de Educación
4 de junio de 2025

PROCESO DEL PRESUPUESTO E INFORMES FINANCIEROS



Proceso del presupuesto estatal

Proceso del presupuesto del distrito



INFORMES FINANCIEROS



Temas para el presupuesto 2025-2026 y la adopción del LCAP

- Los ingresos del Estado reflejan una ralentización de la economía californiana que se enfrenta a una gran incertidumbre, sobre todo por el impacto de las recientes políticas federales.
- Continúa el descenso de las matriculaciones, con tasas de asistencia que no se han restablecido del todo desde la pandemia.
- El 2025-2026 será el segundo año de gasto deficitario del Distrito.
- El LCAP sigue mostrando alineación estratégica entre las metas del Estado, la Mesa Directiva y las metas del Plan Estratégico.

The background is a detailed architectural blueprint of a building floor plan. It features a grid of rooms, corridors, and structural elements. Dimensions are written in various sizes throughout the plan, such as 1540, 1010, 1600, 4500, 3340, 9000, 4110, 3491, 2819, 2316, 1520, 1540, 1708, 210, 1100, 1700, 1842, 1404, 1510, 1520, 1540, 1010, 1600, 4500, 3340, 9000, 4110, 3491, 2819, 2316, 1520, 1540, 1708, 210, 1100, 1700, 1842, 1404, 1510, 1520, 1540, 1010, 1600, 4500, 3340, 9000, 4110, 3491, 2819, 2316. There are also circular callouts with numbers like 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100. The text 'Ingresos públicos' is centered over the blueprint.

Ingresos públicos

Revisión de mayo del gobernador

- **Aborda el déficit estatal de 12 billones de dólares**
- Se propusieron varias estrategias para reducir el déficit, incluyendo el uso de aplazamientos, el uso de reservas y la reducción del presupuesto.
- No propone reducciones significativas en la educación, aunque sólo proporciona a los distritos un aumento del costo de vida del 2.30%.
- Los ingresos no reflejan todos los riesgos para la economía de California.

Ingresos totales de fondos

operativos

Desarrollo infantil \$60.8 (4.6%)

(en Millones)

Educación para adultos \$2.2
(0.2%)

Cafetería \$55.9 (4.3%)

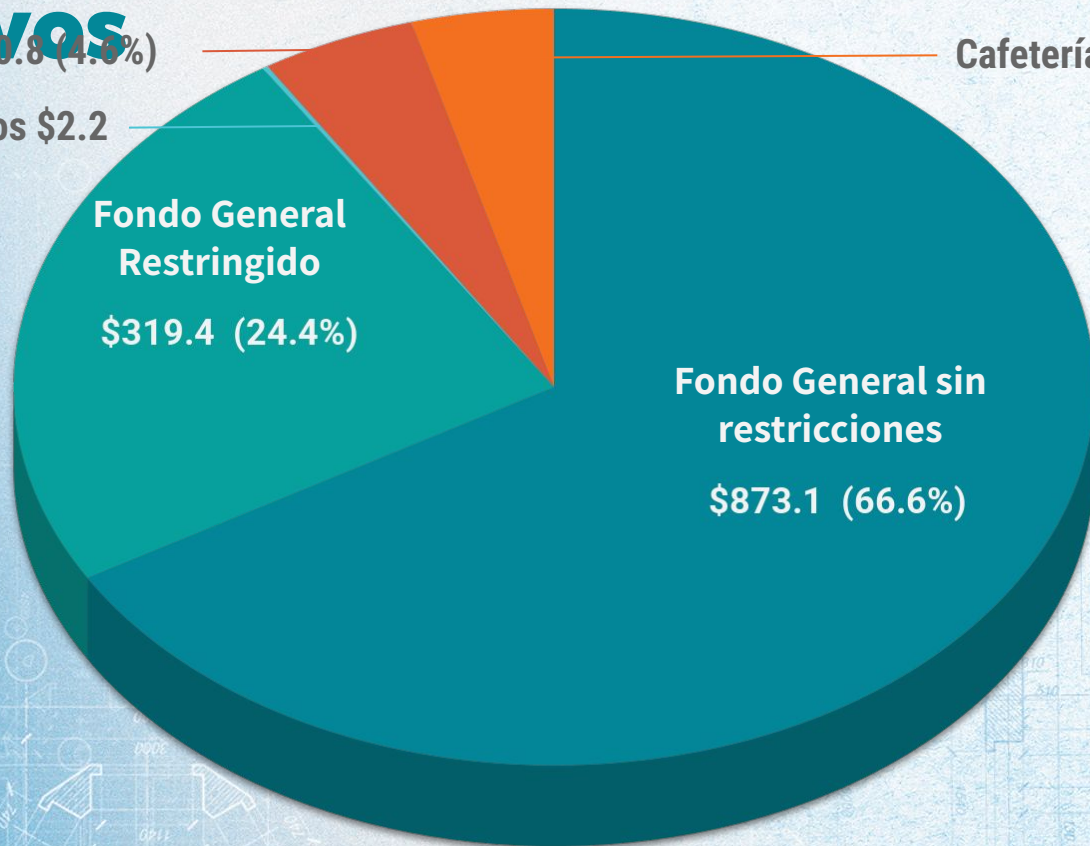
Fondo General
Restringido

\$319.4 (24.4%)

Fondo General sin
restricciones

\$873.1 (66.6%)

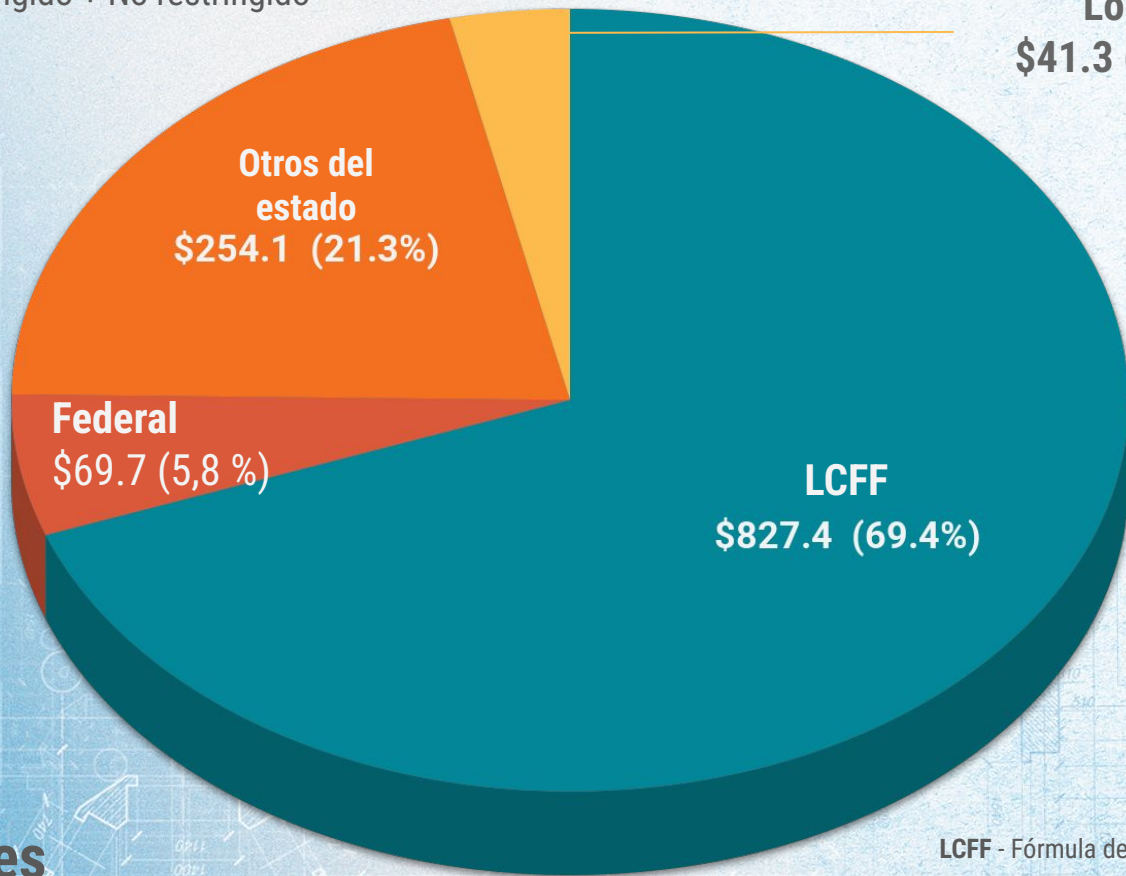
Total:
\$1.31 Billones



Ingresos del Fondo General

Fondo general: Restringido + No restringido

(en Millones)



Local
\$41.3 (3.5 %)

Total:
\$1.19 Billones

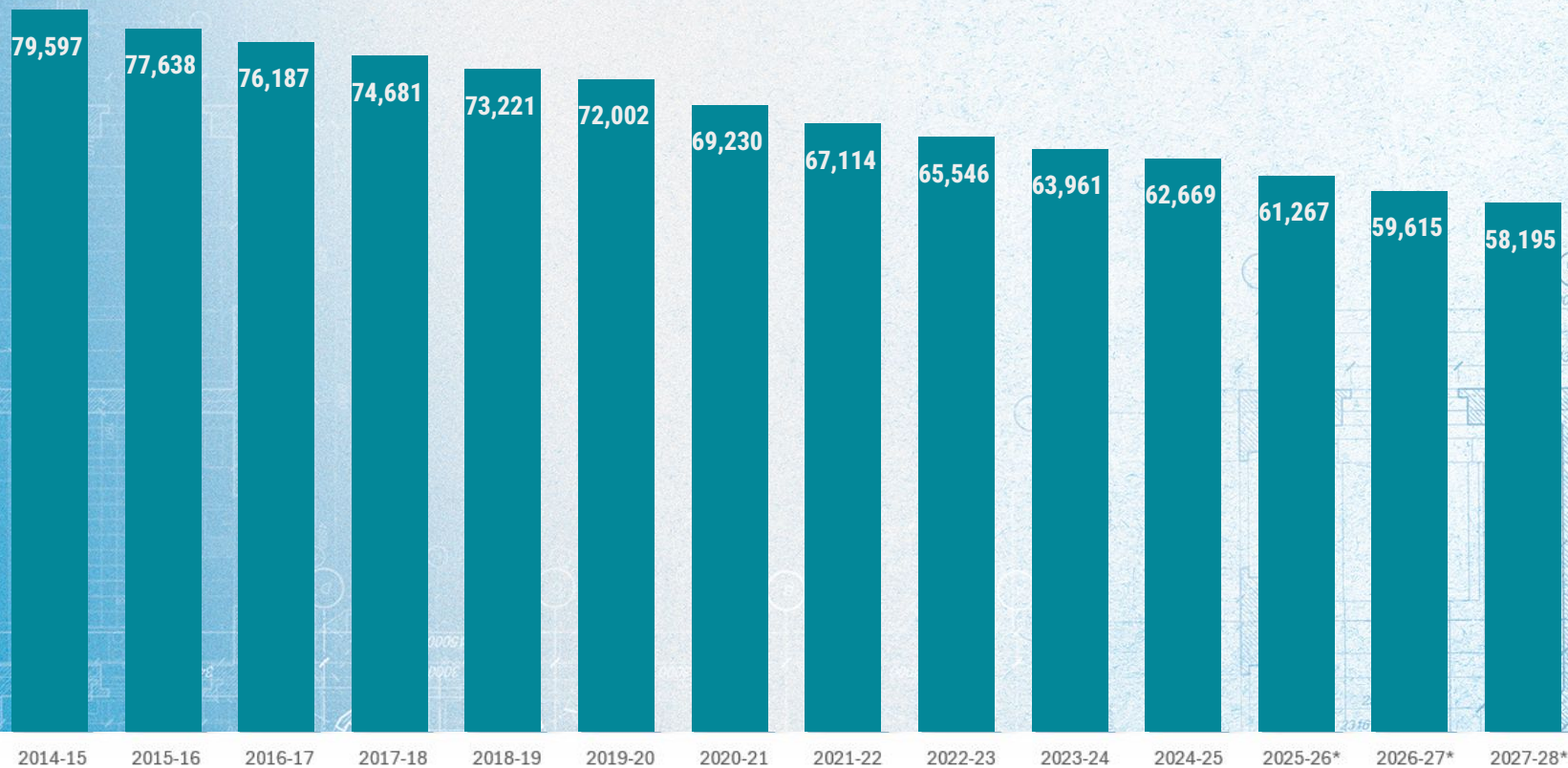
Supuestos de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)

- Ajuste por Costo de Vida (COLA)

	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
COLA	13.26%	8.22%	1.07%	2.30%	3.02%	3.42%

- Disminución anual de la matrícula entre el **2.2% y el 2.7%**
- Tasa de asistencia: **91.85%**
- Porcentaje de alumnos no duplicados del **63.7%**

Matrícula



Financiación federal

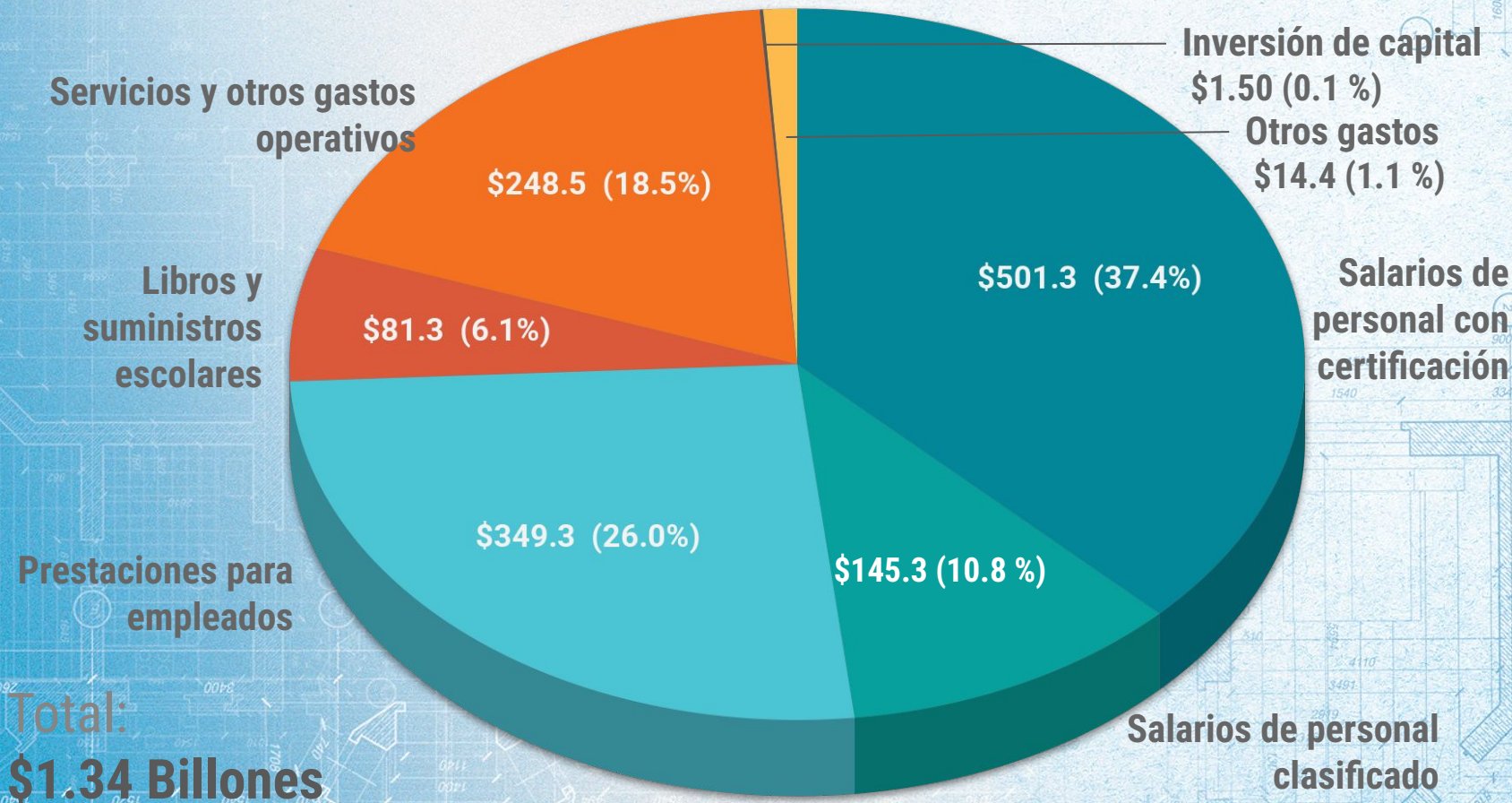
Presupuesto propuesto por el presidente para 2026:

- Mantiene la financiación del Título I y de Educación Especial.
- Elimina
 - Título III - enseñanza del idioma para estudiantes que están aprendiendo inglés
 - Educación para migrantes
 - Educación para adultos

Gastos

Gastos del Fondo General

(en Millones)



Aspectos destacados de los gastos

- Contribuciones a STRS de **19.1%**
Contribuciones a PERS de **26.81%**
- Aumentos en los prestaciones de la salud de **3.5%**,
costo-beneficio promedio de **\$27,192 por empleado**
- Aumentos anuales en el costo de la educación especial de
entre \$15 y 20 millones.
- No se prevén aumentos salariales.

Gastos presupuestados en el Fondo General

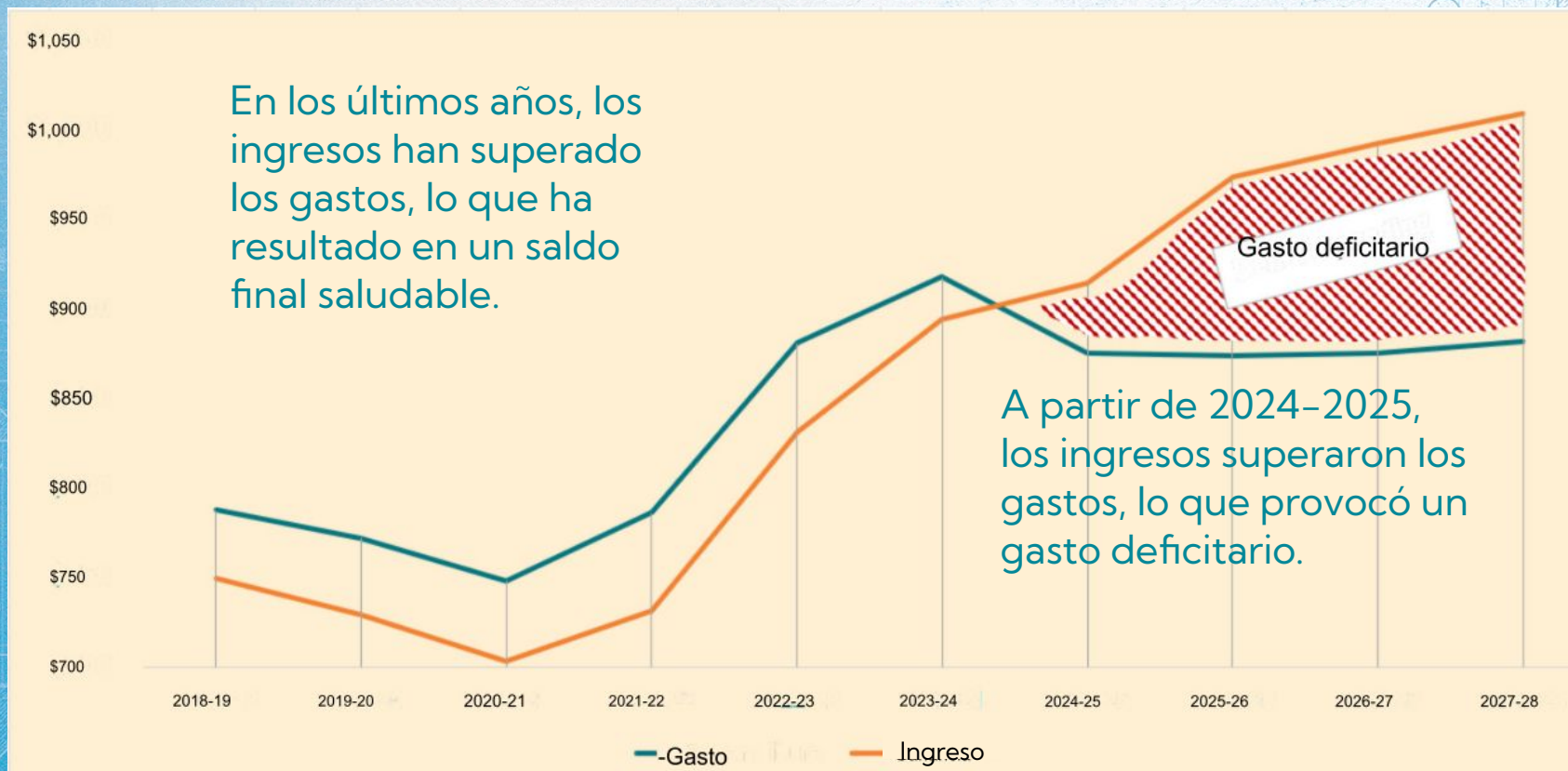
(2025-2026)



LCFF - Fórmula de Control Local de Fondos | LEA - Agencia Educativa Local | SELPA - Área del Plan Local para la Educación Especial

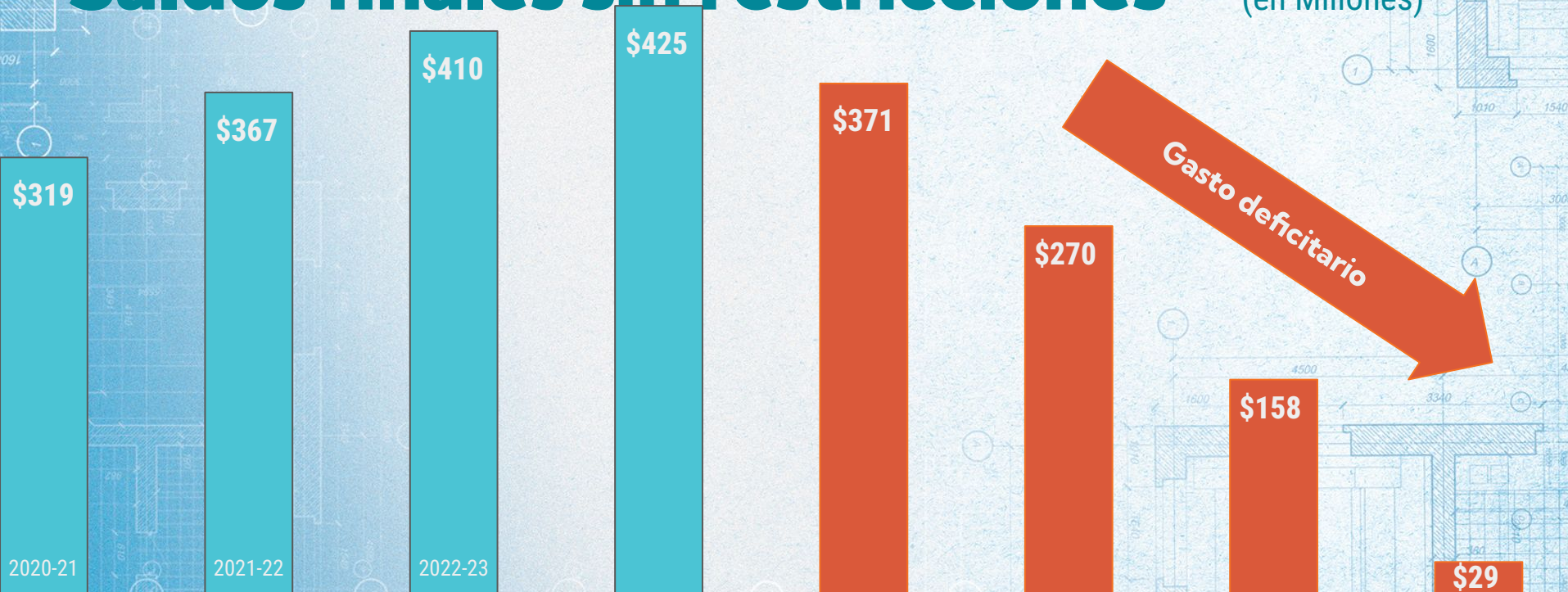
Saldos finales

Brecha creciente entre los ingresos y los gastos no restringidos.



Saldos finales sin restricciones

(en Millones)



	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Cambio respecto al año anterior	\$15.9	(\$54.2)	(\$101.4)	(\$112.3)	(\$128.8)

Estrategias para afrontar el déficit



Mejorar la asistencia escolar



**Priorización de programas
Alineación con las metas**



Bajas



**Estrategias de eficiencia y
contención de costes**



Aprovechamiento de los fondos de una sola vez

Aprovechamiento de otros recursos financieros

Estudiantes que están aprendiendo inglés (Meta 3), estudiantes con discapacidades (Meta 4) y jóvenes en hogares de crianza y sin hogar (Meta 5) cuentan con otros recursos de financiación para lograr sus metas del LCAP.

Acciones 4.2-4. Estudiantes con discapacidades

Acción 3.1 Estudiantes que están aprendiendo inglés y los LTEL

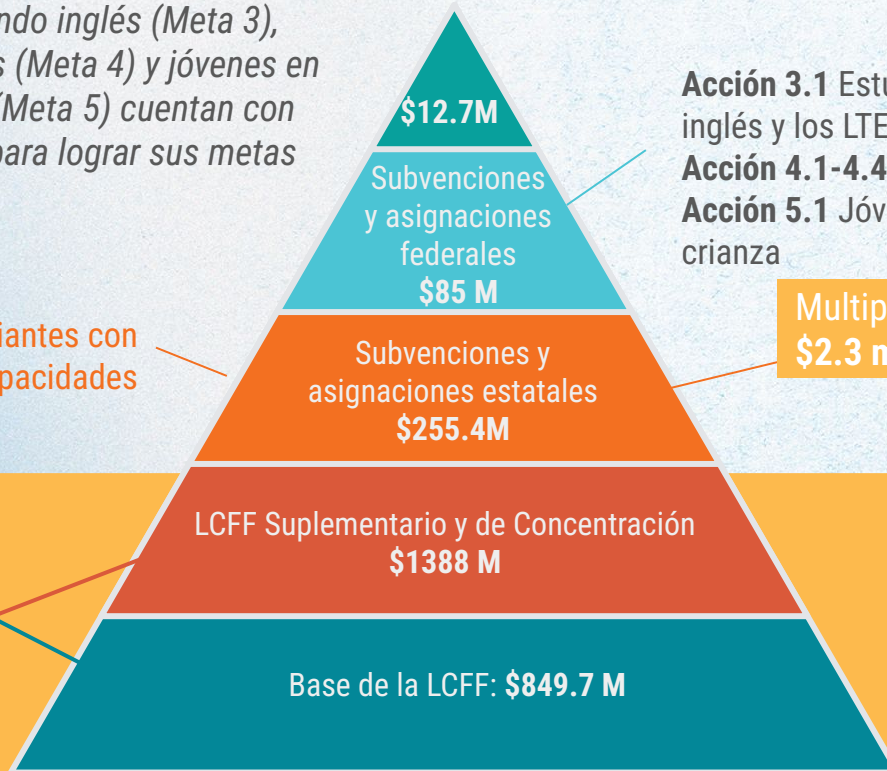
Acción 4.1-4.4 Estudiantes con Discapacidades

Acción 5.1 Jóvenes sin hogar y en hogares de crianza

Multiplicador de Equidad
\$2.3 millones

Plan de Control Local y
Rendición de Cuentas
(LCAP)
\$988.5 M

Gastos presupuestados
para las **Metas 1 a la
9.1** del LCAP



Total: \$1.34 Billones

LCFF - Fórmula de control local de fondos | LTEL - Estudiantes que están aprendiendo inglés a largo plazo

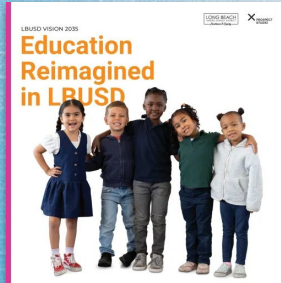
The background of the slide is a detailed architectural floor plan in blue ink on a light blue grid. The drawing shows various rooms, corridors, and structural elements with dimensions and labels. A thick dark blue horizontal line is positioned at the top of the slide, above the main title. The title itself is in a large, bold, teal-colored font.

Borrador n° 2 del LCAP

Alineación de las metas

Temas del Plan Estratégico

Aprendizaje de Alta Calidad para los
Estudiantes
Distrito Equitativo y Liberador
Asociarse con la comunidad
Cultivar el Cambio Transformador

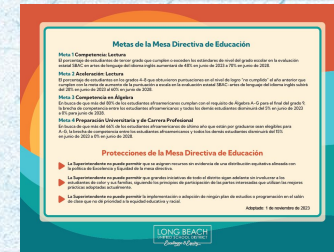


Metas y Métricas del LCAP

Planificar para alinear cuidadosamente las metas y métricas del
LCAP con los temas del plan estratégico y las metas de la Mesa
Directiva y la Superintendente

Metas de la Mesa Directiva y de la Superintendente

Dominio de la lectura
Aceleración de la lectura
Competencia en álgebra
Preparación universitaria y profesional
Estudiantes resilientes y conscientes



LCAP – Guía de alineación y contenido

1. Aprendizaje de Alta Calidad para **Todos**
2. Aprendizaje de Alta Calidad para el **Logro académico de los estudiantes afroamericanos**
3. Aprendizaje de Alta Calidad para los **estudiantes que están aprendiendo inglés/estudiantes que están aprendiendo inglés a largo plazo**
4. Aprendizaje de Alta Calidad para los **estudiantes con discapacidades**
5. Aprendizaje de Alta Calidad para los **jóvenes en hogares de crianza y sin hogar**
6. **Compromiso**
7. **Distrito equitativo y liberador**
8. **Cambio transformador**
9. Aprendizaje acelerado para estudiantes en escuelas alternativas o de continuación



Ejemplos de elementos de acción

Meta 1

Aprendizaje de alta calidad para **TODOS**

1.1

Servicios estudiantiles (Base)

1.2

Enseñanza (Base)

1.3

Servicios relacionados con la enseñanza
(Base)

1.4

Apoyo de consejería

1.5

Programa de educación en la biblioteca

1.6

Apoyo en lectoescritura

1.7

Apoyos de Aceleración del Aprendizaje

1.8

CTE/ *Linked Learning* (Aprendizaje
Vinculado)

1.9

Centros de Bienestar

1.1

\$30.6M

Consejeros,
psicólogos,
enfermeras

1.4

\$13.3M

Consejeros adicionales

1.7

\$10.1M

AAPEX, Edgenuity, Khan, Curriculum Assoc,
iReady, PSAT, CORE, Exámenes AP Exams

1.2

\$364.8M

Maestros,
materiales
escolares

1.5

\$7.1M

Bibliotecarios, asistentes
de medios y materiales

1.8

\$2.4M

Coordinadores de Sendas
Académicas/SLC; Especialistas
universitarios/profesionales;
Estudiantes en prácticas; Asignaciones a
las sendas académicas de preparatoria

1.3

\$68.7M

TOSA, directores,
personal de
oficina del plantel

1.6

\$14.3M

Especialistas en lectoescritura,
materiales, asesores de
lectoescritura de OCIPD

1.9

\$5.7M

Trabajadores sociales, materiales del
centro de bienestar.



Presupuesto de los elementos de acción

\$2.6M

2.1

Iniciativa para el Logro Académico de los Estudiantes Afroamericanos

Meta 2

Aprendizaje de Alta Calidad para el Logro Académico de los **Estudiantes Afroamericanos**

2.1

\$2.6M

Actividades de la BSAI
Talleres de padres Sankofa
Sábados Sankofa
Sankofa extraescolar
Eruditos Afroamericanos Jóvenes
(*Young Black Scholars*)
Uniones de Estudiantes afroamericanos
Centro de la Excelencia afroamericana



Presupuesto de los elementos de acción

\$4.6M

3.1

Apoyos para los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL)

3.2

Asesores y especialistas en EL

Meta 3

Aprendizaje de alta calidad para los **Estudiantes que están aprendiendo inglés y los LTEL**

3.1

\$3.1M

Unidad de intérpretes del LBUSD
Sustitutos para las ELPAC
Apoyo al Departamento de Investigaciones
Capacitación sobre las ELPAC
Materiales para las pruebas
Oficina multilingüe y personal
ELLevation
Apoyo para recién llegados

3.2

\$1.6M

Asesores en estudiantes que están aprendiendo inglés
Especialistas en estudiantes que están aprendiendo inglés



Presupuesto de los elementos de acción

\$188.7M

Meta 4

Aprendizaje de alta calidad para estudiantes con discapacidades

4.1

Apoyo para la educación especial (Base)

4.2

Servicios para alumnos: Servicios de salud

4.3

Servicios para alumnos: asistentes de instrucción

4.4

Aprendizaje inicial: habla

4.1

\$164.8M

Maestros de educación especial y asistentes del salón de clases
Transporte
Apoyo que excede los recursos estatales y federales para educación especial
Apoyo de agencias no públicas

4.2

\$8.0M

Enfermeras del plantel
Asistentes de salud
Psicólogos

4.3

\$14.8M

Asistentes de instrucción

4.4

\$2.1M

Maestros de habla y lenguaje



Presupuesto de los elementos de acción

Meta 5

Aprendizaje de alta calidad para
Jóvenes sin hogar y de crianza

5.1

Servicios para jóvenes sin hogar y de
crianza

5.1

\$0.8M

Trabajadores sociales

Transporte para jóvenes de
crianza



Presupuesto de los elementos de acción

Meta 6

Compromiso

6.1

Servicios comunitarios y auxiliares
(Base)

6.2

Participación y compromiso de los padres
de familia

6.1

\$7.7M

Asistentes de recreación

Estudiantes más
inspiradores

Deportes de preparatoria
(Entrenamiento, transporte
y árbitros)

Permisos Comunitarios

Entrenadores deportivos

6.2

\$2.0M

Personal de Universidad para Padres y
Equidad, Compromiso y Asociaciones
Compañeros en la crianza de los hijos
Action Youth America (Acción Juventud
América)

Administración del sitio web

Mensajero escolar (*School Messenger*)

Sistema de administración del aprendizaje
Canvas



Presupuesto de los elementos de

acción

\$119.4M

7.1

**Administración General y Otros Servicios
(Base)**

7.2

Apoyo para los estudiantes en la escuela

7.3

Iniciativa de aprendizaje inicial

7.4

Programa de música de primaria

7.5

**Intervenciones: Justicia Restaurativa
(Base)**

7.6

Coordinadores de intervención educativa

7.7

**Academias de liderazgo para hombres y
mujeres**

7.1

\$73.3M

Operaciones que no son de mantenimiento:
Departamentos del distrito
Administración de beneficios de salud
Seguro

7.2

\$10.0M

Asignaciones de la LCFF a todas las escuelas

7.3

\$16.4M

Maestros de TK
Personal de *Educare*

7.4

\$5.9M

Maestros de música de primaria
Libros y suministros para el *Método Artístico*
Transporte de músicos
Profesionales invitados.
Instrumentos musicales

7.5

\$1.1M

Personal escolar para Justicia Restaurativa
Materiales y capacitación sobre justicia restaurativa

7.6

\$12.5M

Coordinadores de intervención educativa

Meta 7

Distrito equitativo y liberador

7.7

\$0.4M

Personal escolar para la Academia de Liderazgo para Hombres y Mujeres

Suministros, materiales y formación para la Academia de Liderazgo



Presupuesto de los elementos de acción

\$140.3M

Meta 8

Cambio transformador

8.1

Servicios de planta y mantenimiento
(Base)

8.2

Apoyo al plan de estudios

8.3

Formación profesional

8.4

Certificación nacional de maestro

8.1

\$133.8M

Mantenimiento
Operaciones
Servicios empresariales
Reemplazo de equipos

8.3

\$0.9M

Certificated Professional
Development
Classified Professional
Development
Leadership Development

8.2

\$2.1M

Asesores del plan de estudios
Especialistas de Programas,
Investigación y Tecnología-
OCIPD

8.4

\$3.5M

Honorarios e incentivos para
maestros de la Junta
Nacional de Maestros



Presupuesto de los elementos de

**\$6.2M
acción**

9.1

Apoyo para programas alternativos

9.2

**Servicios de apoyo para la Preparatoria
REID**

9.3

**Fondos del multiplicador de equidad para
EPHS**

Goal 9

Multiplicador de equidad

**9.1 \$4.0M Personal adicional
para escuelas alternativas y
de continuación**

9.2 – Reid

\$0.4 M

Mentorías

Tutoría

Formación profesional de los
maestros

Tiempo de colaboración fuera
del horario escolar

Celebraciones del éxito
estudiantil con oradores
invitados

Asesor universitario y profesional

9.3 – EFS

1.9 M

Personal de apoyo académico
suplementario para:

Estudiantes que están aprendiendo inglés,
artes de lenguaje del idioma inglés,
matemáticas, participación comunitaria y
familiar, enlace de transición escolar

Especialista universitario y profesional

Centro de bienestar y recursos

Mentores

Tutoría

Agendas estudiantiles

Actualizaciones tecnológicas para la
escuela y los estudiantes (incluidos puntos
de acceso a internet/tecnología para
estudiantes sin acceso a wifi)

Celebraciones del éxito estudiantil con
oradores invitados, incentivos académicos

Novedades del Borrador n° 2

Puntos destacados

- Las acciones (programas/servicios) tienen un presupuesto asignado
- A las métricas se les han añadido datos actuales
- Detalle del aumento/mejora de los servicios
- Descripción de la asistencia técnica

Recursos en el Borrador n° 2

Presentación completa de diapositivas

Esta presentación compartió la Meta 1 como muestra de la Voz de la Comunidad a partir de los comentarios en el *Thoughtexchange* (Intercambio de ideas). La presentación completa presenta la voz de la comunidad para todas las metas.

Si desea ver la presentación completa, visite:

Oportunidade de retroalimentación

El LBUUSD desea agradecer a los miembros de la comunidad por su participación en el proceso presupuestario. Apreciamos sus pensamientos, comentarios y priorización de programas y servicios.

Para enviar sus comentarios sobre el borrador 2 del LCAP, visite:

Borrador del LCAP

El segundo borrador del LCAP, junto con todos los documentos que lo acompañan, están publicados en la página web del LCAP. Más específicamente:

- Resumen del presupuesto
- Actualización anual
- LCAP
- Tablas del LCAP

Para acceder a estos documentos, visite:

www.lbschools.net/LCAP

Próximos pasos

FASE I

Feb-Mar 2025

Conectar las voces de la comunidad con el presupuesto

Implementar *ThoughtExchange*:

- **Intercambio de ideas**

Las **sesiones de participación** se publicarán en www.lbschools.net/LCAP

Distribución de **actualizaciones mensuales** a las familias y al personal



FASE II

Abril-Mayo 2025

Continuar con las aportaciones y la redacción del LCAP

El personal involucra a **grupos de padres asesores** y compartirá resultados preliminares de *ThoughtExchange*

Se dará a conocer el contenido general del presupuesto y del LCAP para informar al público.

Mayo 2025:

Se publica **el borrador de LCAP** y se solicita las **opiniones y los comentarios de la comunidad** al respecto.



FASE III

Mayo - Junio 2025

Finalización del LCAP

El personal seguirá **perfeccionando el LCAP.**

Junio 2025:

Respuesta a las opiniones y los comentarios de la comunidad

La Mesa Directiva revisará el presupuesto y el LCAP para **aprobarlos.**

The background is a detailed architectural blueprint of a building floor plan. It features a grid of rooms, corridors, and structural elements. Dimensions are written in various sizes throughout the plan, such as 1540, 1010, 1600, 4500, 3340, 1540, 1600, 4110, 3491, 2819, 2316, 1520, 1540, 1708, 210, 1100, 1700, 1842, 1404, 1510, 1520, 1540, 1540, 1600, 4500, 3340, 1540, 1600, 4110, 3491, 2819, 2316, 1520, 1540, 1708, 210, 1100, 1700, 1842, 1404, 1510, 1520, 1540, 1540, 1600, 4500, 3340, 1540, 1600, 4110, 3491, 2819, 2316. There are also circular callouts with numbers like 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35. The word 'Gracias' is centered in the middle of the image in a large, bold, teal font.

Gracias