



Grant Community High School

Boletín del distrito

Mayo de 2025

Página 2
Información sobre la ceremonia de apertura

Página 3
Carta de la Dra. Sefcik

Páginas 4 y 5
Bulldogs en la competencia estatal

Página 5
Globo de Oro

Página 6
Excelencia en la educación
Espectáculo de arte de NLCC

Página 7
Exámenes AP

Página 8
El Mago de Oz

Página 9
Conciertos de primavera

Página 10
Novedades del Tech Campus
Estudiante representante ante la Junta de Educación

Página 11
Trayectos profesionales
Desayuno para estudiantes de primer año que recibieron honores

Páginas 12 y 13
Reconocimientos a los estudiantes del último año

Página 14
Asamblea de motivación

Página 15
Centro Universitario y Profesional

Página 16
Consejos para un final exitoso del segundo semestre

Page 17
Novedades deportivas

Páginas 18 y 19
Acontecimientos Bulldog

Página 20
Recursos de salud mental

Páginas 21 y 22
Calendarios

Estudiante del mes

Colin Noordyke



El estudiante del mes de mayo de Grant Community High School es el estudiante del último año Colin Noordyke, hijo de Tony y Jen Gartner de Volo.

Los logros académicos de Colin incluyen su aceptación en la National Honor Society en segundo año y su ingreso al Cuadro de Honor cada semestre. Ha tomado ocho clases AP y tiene un promedio general destacado de 5.151.

Sus actividades extracurriculares incluyen jugar al béisbol y formar parte de la NHS, del equipo académico, del Comité de Liderazgo Bulldog y del equipo de Matemáticas, donde obtuvo el 5.º puesto en la competencia regional y calificó para la estatal tres veces.

Colin es tutor voluntario de Matemáticas en el Laboratorio de Matemáticas y en la Special Recreation Association of Central Lake County (SRACLC), que es un programa que ayuda a las personas con necesidades especiales. Les ha dedicado mucho tiempo y ha conocido a grandes personas.

Además de todas las actividades, Colin disfruta pescar, pasear en bote, jugar videojuegos y pasar tiempo con amigos.

Sus planes para el futuro incluyen asistir a la University of Illinois para estudiar ingeniería. Le unirse a una plétora de clubes y jugar deportes intramuros.



Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidenta*
John Jared, *vicepresidente*
Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming
Laurie Hembrey
Ed Lescher
Bob Yanik



Ceremonia de graduación

Clase del 2025

La ceremonia de graduación de la Clase del 2025 se celebrará el domingo 18 de mayo en el pabellón de Grant Community High School desde las 2:00 p. m. Como ya se acerca la fecha, quisiéramos brindarles fechas e información importante sobre este acontecimiento importante.

Lunes 12 de mayo de 2025: último día en que los estudiantes del último año siguen el horario de la campana

Este es el último día en el que todos los estudiantes de último año seguirán el horario habitual de la campana.

13 y 14 de mayo de 2025: exámenes finales del último año

Los exámenes finales de los estudiantes del último año serán en la sala común de los estudiantes del último año. Los exámenes se administrarán en un formato de examen sin horario fijo estilo centro. Los estudiantes del último año ingresarán al campus solo para presentarse al examen final. No tendrán que seguir el horario habitual de la campana que sí seguirán el resto de los estudiantes en estos días. A medida que se acerquen la fecha de los exámenes, se publicará más información con horarios específicos en el sitio web de la escuela.

Miércoles 14 de mayo de 2025: plazo para cumplir los requisitos de graduación

Se deben cumplir todos los requisitos de graduación antes del miércoles 14 de mayo a las 3:10 p. m. para que su hijo/a pueda participar en la ceremonia. Consulten Skyward y comuníquense con los docentes individuales o con Servicios para Estudiantes si tienen preguntas sobre el estado académico del estudiante.

Viernes 16 de mayo de 2025: ensayo de la graduación

El ensayo de la graduación se celebrará el viernes 16 de mayo a las 2:00 p. m. en el gimnasio este. Todos los estudiantes que participen en la ceremonia de graduación deberán estar presentes en el ensayo.

Domingo 18 de mayo de 2025: graduación

La ceremonia de graduación para la Clase de 2025 se celebrará el domingo 18 de mayo en el pabellón de Grant Community High School desde las 2:00 p. m. Los graduados deben presentarse en el gimnasio este a la 1:00 p. m.

INFORMACIÓN IMPORTANTE ANTES DEL DÍA DE GRADUACIÓN

Debido a los asientos limitados en el pabellón, cada graduado tiene permitido adquirir seis (6) boletos para la graduación. Será obligatorio presentar los boletos para ingresar a la ceremonia. EN CASO DE PÉRDIDA, NO VOLVERÁN A EMITIRSE LOS BOLETOS.

Pedimos que las familias hagan lo posible por cumplir todas sus obligaciones financieras antes de que los graduados reciban sus diplomas. Pueden pagar las tarifas con cheque o efectivo en la oficina principal durante el horario comercial normal, o con tarjeta de crédito en línea en el sitio web de la escuela, www.grantbulldogs.org. Puede consultar las tarifas en el acceso para familias de Skyward o comunicándose con la oficina principal al 847-587-2561.

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL DÍA DE LA GRADUACIÓN

- Los estudiantes que participarán en la ceremonia deben presentarse en el gimnasio este a la 1:00 p. m. con el birrete, la borla y la toga respectivos.
- La graduación es una ceremonia formal.
- Es obligatorio usar un atuendo formal para participar. Los atuendos adecuados son vestidos, camisas con cuello con o sin corbata, pantalones largos o de vestir (no se puede usar pantalones cortos o de mezclilla), zapatos de vestir y atuendos formales proporcionados por la escuela.
- Los estudiantes no tienen permitido usar un birrete decorado en la graduación.
- Habrá estacionamiento disponible por orden de llegada en los estacionamientos norte y sur de la escuela.
- El estacionamiento del pabellón estará reservado para las personas con discapacidad. En la ceremonia habrá asientos disponibles para personas con discapacidad.
- La ceremonia de graduación se transmitirá en vivo en la página de inicio de Grant a través de YouTube Live. Consulten www.grantbulldogs.org la semana del 12 de mayo para obtener más información.

Si tienen alguna pregunta sobre las actividades y los eventos de nuestros graduados durante la última semana de clases, no duden en llamar a la Sra. Martin al 847-973-3417. En nombre del cuerpo docente y del personal, los felicitamos por ayudar a que su hijo/a alcance este hito en su vida.

Desde el escritorio de la Dra. Sefcik

Estimada comunidad de Grant:

Ahora que se acerca el final de este año escolar, les comparto este último mensaje en calidad de superintendente con el corazón lleno de una inmensa gratitud.

Ha sido el honor de mi vida servir al Distrito 124 de Grant Community High School durante los últimos 29 años, incluidos los últimos 12 como superintendente. Al reflexionar el tiempo vivido aquí, es difícil poner en palabras lo que esta comunidad escolar significa para mí.

He tenido el privilegio de trabajar junto a educadores dedicados, inspirados por la curiosidad y la determinación de nuestros estudiantes, con quienes hemos creado incontables oportunidades nuevas para los estudiantes. He aprendido tanto de los talentosos y apasionados estudiantes de Grant, cuyos esfuerzos por expandir la voz de los estudiantes tendrá un impacto positivo en las generaciones venideras. Me han inspirado todos los días y no puedo esperar a ver las maravillas que continuarán logrando. Agradezco a las familias que confían en nosotros todos los días para educar y proteger a sus hijos. Esa confianza, sociedad y compromiso compartidos con nuestra escuela han hecho que sea posible construir algo especial y me enorgullece todo lo que hemos logrado juntos.

Quiero agradecer públicamente a los miembros del Equipo de Liderazgo Escolar y a la Junta de Educación, actual y anterior, que han sido muy profesionales y se preocupan por nuestra comunidad escolar. Ha sido una verdadera sociedad, siempre enfocada en el compromiso no solo con el éxito de los estudiantes, sino también con su felicidad en la experiencia educativa de Grant. Me enorgullece el legado compartido de oportunidades educativas y extracurriculares mejoradas, el aumento en la voz de los estudiantes, los proyectos de mejora capital que reflejan el orgullo del distrito en sus estudiantes y la importancia de su experiencia educativa, y mucho más.

Finalmente, quiero extender un agradecimiento especial al liderazgo y a los miembros del Departamento de Policía de Fox Lake, al Distrito de Bomberos de Fox Lake y al pueblo de Fox Lake, que se han comportado como socios dedicados en cada paso del camino para mantener un campus seguro, ser un recurso educativo, celebrar nuestros éxitos y brindar actividades de exploración profesional a nuestros estudiantes.

Aunque dejaré este cargo, espero mantenerme conectada con nuestra comunidad escolar y participar con algún pequeño aporte. Cuando eres Bulldog, lo eres para siempre.

Les deseo a todos un gran final del año escolar y un éxito constante en los próximos años.

Atentamente,

Christy Sefcik, Ed.D.
Superintendente



BULLDOGS EN EL ESTADO



McKenna Arnold calificada

FCCLA trae el oro a casa

Después de un fin de semana competitiva en la competencia estatal FCCLA, McKenna Arnold sorprendió a los jueces y se llevó la medalla dorada por Investigación Profesional, y se aseguró un puesto en la competencia nacional en Orlando, FL, este verano. ¡Felicitaciones y buena suerte, McKenna!

Concurso musical estatal de IHSA

El 12 de abril, tres de nuestros coros, (el Coro de conciertos, el Coro avanzado de agudos y los Cantantes de cámara) compitieron en el concurso musical estatal de IHSA en Harvard High School.

Cada grupo impresionó a los jueces con su presentación y nos enorgullece informar que los tres coros obtuvieron una calificación de División I. ¡Felicitaciones, Bulldogs!



Miembros del coro de Grant



Concursantes de GCHS en SkillsUSA

Los Bulldogs representan a GCHS en SkillsUSA

Cinco estudiantes del Tech Campus representaron a Grant en SkillsUSA en abril. Las competencias y los campeonatos de SkillsUSA son eventos competitivos que presentan a los mejores estudiantes de educación técnica y profesional del país. Entre nuestros concursantes, estaban Kendell Cook en EMS, Desiree Dickson y Brianna Lund en Educación y enseñanza inicial, Etta Diedrick en Cosmetología y Cade Kozeniewski en Habilidades de Construcción y Gestión. Hicieron un gran trabajo y dejaron en lo alto a nuestra comunidad escolar y los programas del Tech Campus.

El equipo de Matemática termina la temporada en la competencia estatal

Nuestros genios en Matemática se presentaron a la Illinois State University en la competencia estatal de ICTM este abril. Los concursantes individuales incluyeron a Taiseer Mumin, Shayan Butt, Evan Weisheit, Colin Noordyke, Jirah Lanzar, Nicole Sak, Bella Raube y John McCollom. Mumin, Raube, McCollom y Butt se unieron a Cayden Zeller, Karis Packard y Teagan Lord como parte de nuestro Equipo de Cálculos. Fue una gran experiencia para todo el equipo, y nos emociona informar que Mumin terminó en el 36.º puesto por Precálculo.



Genios en matemática de Grant

BULLDOGS EN EL ESTADO



Concursantes de periodismo en la competencia estatal

Los periodistas de GCHS compiten a nivel estatal

Cuatro Bulldogs periodistas fueron a Bloomington para presentarse en la competencia estatal de IHSA. Rosey Castaneda obtuvo el 3.º puesto en la competencia de su sección en Narración con fotografías, en la que capturó grandes momentos de la vida de Grant a través de su lente. Olivia Smith, Elianna Hanson y Cameron Lazansky hicieron historia al convertirse en el primer equipo escolar en competir en la categoría Noticiero televisivo, en la que hicieron un gran trabajo y lograron el 3.º puesto en la competencia de su sección. Si bien la competencia estatal fue feroz, el equipo obtuvo una gran experiencia y representó a Grant con orgullo en el gran escenario.

Ganadora del Premio Globo de Oro de Estudios Sociales

Emma Corbett es la ganadora del Premio Globo de Oro de mayo.

La ganadora del premio Globo de Oro del mes de mayo, Emma, fue nominada por su maestra, la Sra. Becmer, quien la elogió por ser una estudiante que lleva excelencia, creatividad y propósito a la clase de forma constante.

“Desde el primer día, Emma ha sido una potencia en la clase”, compartió la Sra. Becmer. “Da su mejor esfuerzo en todo lo que hace, nunca hemos tenido que insistirle”. Ya sea que participe en debates, complete proyectos o se presente a evaluaciones, Emma siempre produce un trabajo de calidad que refleja su comprensión del material y su voz única.

“Lo que diferencia a Emma de otras personas es la manera en que combina los conocimientos con la originalidad”, dijo la Sra. Becmer. “Su capacidad de expresar ideas de maneras consideradas, comprometidas y entretenidas hace que su trabajo se destaque y agrega mucho al entorno de nuestra clase”.

La pasión de Emma por la historia, su comprensión profunda por la manera en que el pasado influye sobre el presente y su compromiso por mantenerse informada hablan de su carácter firme. “Realmente lo comprende”, destacó la Sra. Becmer para aclarar que Emma no solo aprende historia, sino que la aplica con propósito e intención.

Más allá de sus fortalezas académicas, Emma también es una líder nata que realmente se preocupa por el mundo que la rodea. “Suelo decir que ella podría ser presidenta algún día y, si lo logra, estaré orgullosa de decir que tuve la oportunidad de enseñarle, y estaré aún más feliz de votar por ella”.

El Departamento de Estudios Sociales se enorgullece de entregarle este premio a Emma. ¡Continúa con este excelente trabajo!



Emma Corbett recibe el premio Globo de Oro.

Ganadora del premio Excelencia en la Educación

Stacey Mays es una gran candidata para el premio Excelencia en la Educación. Desde que Stacey se unió a nuestro equipo, quedó claro que era especial. Una líder nata con una dedicación incansable a sus estudiantes, Stacey ha demostrado constantemente lo que significa ser una educadora sobresaliente. Su capacidad para desarrollar relaciones significativas y de confianza con sus estudiantes sobresale en el establecimiento. Ya sea a través del aliento, apoyo o simplemente al hacer que sus estudiantes se sientan vistos y escuchados, Stacey crea un espacio en el que los estudiantes saben a dónde pertenecen.

Su influencia positiva se extiende más allá del aula. Los estudiantes van a su oficina no solo porque allí guarda bocadillos deliciosos, sino también porque encuentran a alguien que los escucha, que se preocupa y que los hace sentir mejor.

En sus clases de Educación Física y TEAM, Stacey mantiene un entorno estructurado pero flexible en el que los estudiantes se sienten empoderados para arriesgarse, participar y crecer. Su gestión del aula es una clase magistral sobre cómo equilibrar el respeto, el compromiso y la energía. Establece altas expectativas mientras brinda apoyo a los estudiantes en cada paso del camino.

Stacey también ejemplifica el compromiso con el crecimiento y la colaboración profesional. Tomó un rol de líder en un nuevo Equipo de aprendizaje profesional (PLT) para el cual presenta ideas nuevas para la enseñanza y el plan de estudios. Su voluntad para reflexionar, revisar y compartir recursos garantiza que sus colegas se beneficien de su experiencia. Ha cumplido una función fundamental al dirigir nuevas categorías para las clases de Introducción a los deportes en equipo, y nunca duda en brindarles su apoyo a otras personas, ya sea al guiar a nuevos miembros del personal o al tomar el desafío de un esfuerzo en equipo para elevar su departamento.

La creatividad y el entusiasmo de Stacey no tienen comparación. Desde explorar nuevas tecnologías, como monitores de frecuencia cardíaca y TeamBuilder, hasta incorporar nuevas actividades de aptitud física, siempre piensa en el futuro y se esfuerza por mejorar, no solo por sí misma sino para todas las personas que la rodean.

Stacey es un verdadero modelo a seguir. Su impacto no solo se siente en el gimnasio, sino en los corazones y las mentes de los estudiantes y sus colegas por igual. Es por todos estos motivos, y muchos más, que Stacey Mays se merece el premio Excelencia en la Educación.



Sra. Mays, sus alumnos, el Sr. Schoell y el Dr. Schmidt

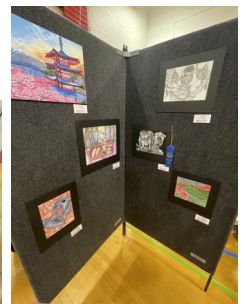
Artistas de Grant deslumbran en el espectáculo artístico de NLCC



Espectáculo artístico de NLCC

El espectáculo de arte anual de la Northern Lake County Conference (NLCC) es una celebración de la creatividad y la expresión que une a artistas estudiantes de toda la región para que presenten sus obras en una amplia variedad de medios que varían desde pintura, acuarelas, arte digital, cerámica, escultura, música y más. Cada escuela participante refleja el talento y la dedicación de sus estudiantes artistas y, este año, las presentaciones de Grant se robaron todas las miradas. Desde elecciones de colores atrevidos hasta detalles complejos y conceptos imaginativos, los estudiantes demostraron habilidades excepcionales y pasión por su trabajo. Estamos muy orgullosos de

nuestros artistas y la manera en que representaron a Grant en el espectáculo de este año. Su creatividad continúa inspirando y sus aportes son un fuerte recordatorio de la importancia del arte en nuestras escuelas.



Arte de los estudiantes de Grant.

Exámenes AP

Los exámenes AP se administrarán en GCHS entre el 5 y el 16 de mayo. El calendario de los exámenes está adjunto a continuación. El día del examen, los estudiantes deben traer su Chromebook emitido por la escuela con batería completa y un cargador. Una o dos semanas antes de la fecha del examen, los estudiantes que vayan a tomar un examen digital deben abrir la aplicación Bluebook y hacer el examen de práctica para garantizar que la aplicación funciona correctamente.

Estudiantes que rendirán el examen AP por la mañana

Los estudiantes se presentarán inmediatamente a las salas de prueba al comienzo del día escolar para presentarse a los exámenes correspondientes. **Deben llegar antes de las 7:40 a. m.** El examen de la mañana comenzará a las 8:00 a. m. Los exámenes AP de la mañana suelen terminarse a las 11:30 a. m. Los estudiantes que no puedan almorzar debido al examen recibirán un pase para la cafetería cuando termine la evaluación. Después del examen, los estudiantes seguirán sus horarios habituales. *Tengan en cuenta que los exámenes del miércoles NO siguen el horario de inicio flexible de GCHS. Los exámenes del miércoles a la mañana comenzarán a las 7:40 a. m. y los estudiantes serán responsables de su propio transporte.*

Estudiantes que rendirán el examen AP por la tarde

Los estudiantes seguirán el horario habitual durante la mañana. **Los estudiantes deben planificar llegar antes de las 11:40 a. m.** a las ubicaciones asignadas para el examen. Todos los docentes recibirán una notificación para informarles que los estudiantes que se presentarán a los exámenes AP tendrán que retirarse antes del 6.º período. El examen comenzará a las 12:00 p. m. Los exámenes terminarán entre las 3:10 y las 3:45 p. m. Los estudiantes deben tomar el último autobús de las 4:05 p. m. o disponer de transporte a casa dado que el horario del examen puede variar. La biblioteca estará abierta para los estudiantes que necesiten esperar el último autobús.

Dos exámenes el mismo día

Los estudiantes recibirán un pase para almorzar en la cafetería entre los dos horarios de examen, si el tiempo lo permite. De lo contrario, tendrán que llevar un bocadillo simple de consumir entre los exámenes.

Los estudiantes con adaptaciones aprobadas por College Board recibirán cartas individuales con las ubicaciones donde rendirán el examen. Si hubiera información adicional, esta se comunicará a través de correo electrónico, el docente de AP o los anuncios matutinos. Si tienen preguntas, consulten a la Dra. Noisey enviando un correo a snosey@grantbulldogs.org o llamen a la Sra. Jones al (847) 973-3800.

Exámenes	Fecha	Hora de ingreso	Hora de finalización estimada	Ubicaciones
Biología	5/5/25	7:40 a. m.	11:10 a. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Microeconomía	5/5/25	11:40 a. m.	2:20 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Química	5/6/25	7:40 a. m.	11:25 a. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Gobierno y Política de EE. UU.	5/6/25	11:40 a. m.	3:10 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Literatura y Composición Inglesa	5/7/25	7:40 a. m.	11:10 a. m.	Auditorio
Ciencias de Computación A	5/7/25	11:40 a. m.	3:10 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Estadística	5/8/25	7:40 a. m.	11:10 a. m.	Auditorio
Historia Mundial: Moderna	5/8/25	11:40 a. m.	3:25 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Historia de EE. UU.	5/9/25	7:40 a. m.	11:25 a. m.	Auditorio
Lengua y Cultura China	5/9/25	11:40 a. m.	2:20 p. m.	Sala de conferencias 1, Montaña (Servicios para Estudiantes)
Macroeconomía	5/9/25	11:40 a. m.	2:20 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Cálculo AB/BC	5/12/25	7:40 a. m.	11:25 a. m.	Cálculo AB: sala de conferencias A/B, 2.º piso Cálculo BC: auditorio
Ciencia Ambiental	5/13/25	11:40 a. m.	2:50 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Lengua y Composición Inglesa	5/14/25	7:40 a. m.	11:25 a. m.	Apellidos A-F: Sala de conferencias A/B, 2.º piso; apellidos G-M: salón 282 Apellidos N-Sk: salón 281; apellidos Sl-Z: salón 280
Física C: Electricidad y Magnetismo	5/14/25	11:40 a. m.	3:10 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Lengua y Cultura Española	5/15/25	7:40 a. m.	11:30 a. m.	Auditorio
Principios de la Ciencia en Computación	5/15/25	11:40 a. m.	3:10 p. m.	Sala de conferencias A/B, 2.º piso
Física C: Electricidad y Magnetismo	5/15/25	11:40 a. m.	3:10 p. m.	Auditorio
Física 1: base en Álgebra	5/16/25	7:40 a. m.	11:10 a. m.	Auditorio
Psicología	5/16/25	11:40 a. m.	2:50 p. m.	Auditorio



El Mago de Oz de Grant deslumbra a la audiencia con tres espectáculos agotados



Elenco y equipo del Mago de Oz

Grant se convirtió en un lugar único cuando nuestra familia teatral le dio vida a la mágica tierra de Oz con su producción del musical de primavera *El Mago de Oz*. Durante el fin de semana del 11 de abril, el espectáculo cautivó al público y los boletos se agotaron para los tres espectáculos, testimonio del trabajo duro, talento y dedicación de todas las personas que participaron.

La producción de este año llegó a nuevos niveles (literalmente) con la instalación del nuevo sistema de vuelos. Por primera vez en la historia teatral de Grant, los actores volaron en las alturas y sorprendieron al público mientras los personajes de Glinda (Allison Bolisay del último año) y la Bruja Mala del Oeste (Maddy Hurley del último año) volaban dentro y fuera del escenario. Esta adición asombrosa le añadió una capa de magia teatral y

mejoró la ya de por sí deslumbrante experiencia.

El público se transportó junto a Dorothy (Maddie Mesmer, tercer año) mientras iba por el camino amarillo en busca del camino a casa. Bajo la guía de Glinda, la Bruja Buena, y el inolvidable trío del Espantapájaros (Sammy Hernandez, último año), el Hombre de Hojalata (Payton Evans, último año) y el León Cobarde (Cayden Zeller, tercer año) a su lado, la travesía de Dorothy estuvo llena de risas, corazón y números musicales divertidos como “Sobre el arcoiris” y “Vamos a ver al mago”. Se enfrentaron a la Bruja Mala del Oeste y, finalmente, al gran y poderoso Oz (Xander Jurgaitis, segundo año) que reveló que las cualidades que ellos buscaban estaban dentro de sí mismos todo este tiempo.



Munchkins



Dorothy y los Munchkins

Detrás de escena, la magia fue igual de impresionante. El equipo trabajó desde enero para crear los escenarios, juntar y crear utilería y diseñar a mano más de 76 disfraces brillantes. La orquesta del foso tocó cada nota con precisión y el elenco bailó y cantó en más de una docena de rutinas coreografiadas para llenar el escenario de color, energía y alegría.

Más allá del espectáculo teatral, *El Mago de Oz* ofrece al público un recordatorio eterno: el cerebro, el corazón y la valentía no son regalos de magos, sino que están dentro de nosotros mismos. El éxito de esta producción no se mide solo por las ventas de boletos, sino también por la inspiración que le deja a cada persona que inicia la travesía hasta Oz.

Aplaudimos al elenco, el equipo, la orquesta y a los directores de Teatro de Grant por este espectáculo inolvidable.



Ciudad Esmeralda



Hombre de Hojalata, León Cobarde y Espantapájaros



Hombre de Hojalata y árboles



Bruja Mala del Oeste y Glinda
(Bruja Buena del Norte)

DEPARTAMENTO DE MÚSICA DE GCHS
PRESENTA

CONCIERTOS DE PRIMAVERA

2025

CELEBREMOS TODO LO QUE NUESTROS
MÚSICOS HAN LOGRADO ESTE AÑO

Concierto de la banda
6 DE MAYO | 7:00 P. M.

CON PRESENTACIONES DE LA BANDA DE JAZZ, LA BANDA DEL CONCIERTO,
LA BANDA SINFÓNICA, EL ENSAMBLE DE VIENTOS Y UNA COMBINACIÓN
DE LA BANDA SINFÓNICA CON EL ENSAMBLE DE VIENTOS

Concierto del coro
13 DE MAYO | 7:00 P. M.

INGRESO SIN CARGO, SE AGRADECEN DONACIONES
DESPUÉS DE LA ÚLTIMA PRESENTACIÓN HABRÁ UNA CEREMONIA
LOS BOOSTERS BRINDARÁN REFRESCOS

AMBOS CONCIERTOS SE LLEVARÁN A CABO EN EL AUDITORIO



Bulldogs reconocidos por su excelencia en el Tech Campus



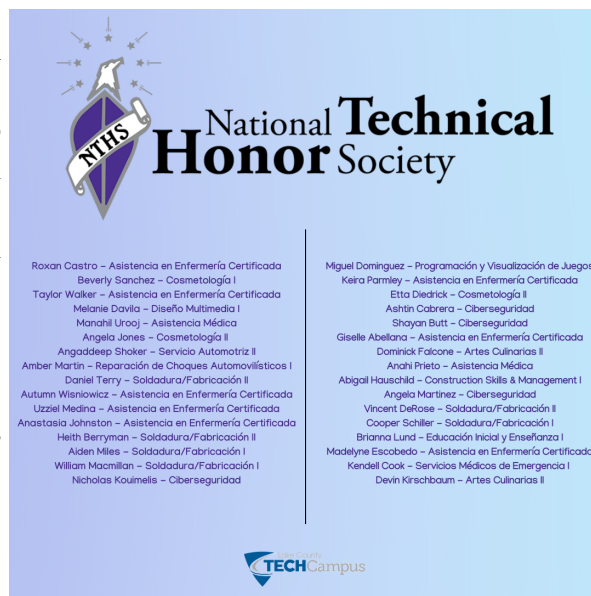
Ha sido una temporada de celebración para los estudiantes de Grant del Tech Campus. Nos emociona compartir dos grandes logros que destacan el talento, la ética de trabajo y el liderazgo de nuestros Bulldogs.

En primer lugar, felicitamos a los ocho Bulldogs elegidos como “Estudiantes del trimestre” en este tercer trimestre del año.

Cada instructor del Tech Campus elige a un estudiante por programa que se destaca por sus logros académicos, asistencia sólida, ética de trabajo positiva y participación activa en las actividades de la clase y del campus. Obtener este reconocimiento es un gran honor y estamos orgullosos de nuestros estudiantes por representar tan bien a Grant a través del trabajo arduo y el profesionalismo.

Además, varios de nuestros estudiantes del último año del Tech Campus ingresaron a la National Technical Honor Society (NTHS). Estos estudiantes obtuvieron esta distinción al mantener un promedio de A durante el primer semestre y por demostrar de manera consistente los valores básicos de NTHS: liderazgo, honestidad, responsabilidad y orgullo por sus habilidades. Su compromiso con la excelencia y sus futuros establece un gran ejemplo para sus pares de todo el distrito.

Los invitamos a felicitar a todos estos Bulldogs sobresalientes. Sus logros reflejan su pasión, impulso y dedicación, y no podemos esperar para ver lo que lograrán de cara al futuro.



Estudiantes representantes en la Junta de Educación

Nos complace anunciar que la estudiante de tercer año Isabelle Ellington ha sido seleccionada para servir como estudiante representante ante la Junta de Educación para el año escolar 2025/2026. Izzy será la cuarta estudiante en asumir este cargo tan importante que continuará la tradición de amplificar las voces de los estudiantes en los debates de la Junta y en fortalecer la comunicación entre el cuerpo de estudiantes, la administración y la Junta de Educación.

Izzy recibió la invitación para asistir a las reuniones de la junta de mayo y de junio para seguir a la representante actual, Casy McCleery y prepararse para el año siguiente. Nos complace darle la bienvenida como participante activa en la Junta. Sin dudas brindará conocimientos valiosos desde la perspectiva de estudiantes y la ayudará a impulsar una comunicación bilateral.

Primeras Bulldogs en ganar avales para el Trayecto Educativo

En abril, los estudiantes del programa Trayecto Educativo de Grant Community High School participaron en dos desafíos rigurosos en equipo como requisito final para completar el aval del Trayecto Educativo.

Nos complace anunciar que las estudiantes del último año Kyleah Baker, Jasmine Garza y Meghan Klipstein han completado con éxito todos los componentes del aval como las primeras estudiantes en la historia de Grant en obtener este reconocimiento. Para alcanzar este hito, cada estudiante completó clases educativas de nivel universitario que se ofrecen en Grant y sumaron más de 60 horas de experiencia práctica en los entornos educativos. Los desafíos colaborativos que afrontaron en abril estaban diseñados para evaluar su capacidad de aplicar lo que habían aprendido en situaciones del mundo real inspiradas en una clase.



La Sra. Flaker inicia a las estudiantes en el desafío en equipo.

Además, las estudiantes de tercer año Sarah Lobont y Kelly Scott están camino a completar el trayecto: solo tienen que terminar otra clase educativa de crédito doble el año siguiente. Estas estudiantes han demostrado una gran dedicación, conocimientos y profesionalismo como futuras educadoras. Nos emociona ver cómo continuarán creciendo y teniendo un impacto en el campo de la educación.

Felicitaciones a todas las estudiantes del Trayecto Educativo por sus logros increíbles.

Desayuno para estudiantes de primer año que recibieron honores

Grant tiene la tradición de celebrar a los estudiantes de primer año que han obtenido un promedio general de 2.8 o más en el primer semestre, que hayan participado en al menos una actividad cocurricular y que hayan mantenido un 95 % o más de asistencia, y eso es lo que hicimos ayer. 147 estudiantes de primer año y sus familias asistieron al desayuno y fue una mañana llena de aplausos, motivación y agradecimientos. Queremos agradecer a todas las personas que participaron y felicitamos a los Bulldogs que han sido honrados.



Estudiantes de primer año y sus familias celebran en el desayuno para estudiantes de primer año que recibieron honores



Estudiantes de primer año y sus familias celebran en el desayuno para estudiantes de primer año que recibieron honores



RECONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO

CELEBRAMOS TODO LO QUE HAN LOGRADO

Vivian Anderson

Loyola University - Chicago
Beca "Dean's Scholarship"

Caimin Corbett

Illinois State University
Beca "Fell Scholarship"

Ava Delgadillo

Iowa State University
Beca "George Washington Carver Scholastic Leadership
Scholarship"

Ryne Dzierzynski

University of Wisconsin - Parkside
Beca deportiva

Jake Evans

Pasantía paga en Aldridge Electric

Payton Evans

Ensayo para la beca "Daughters of the American Revolution
Scholarship" Concurso, finalista
Ball State University
Beca "Presidential Scholarship"

Lea Hawkins

Illinois State University
Beca de excelencia académica

Gabriel Hernandez

Bradley University
Becas "Board of Trustees Scholarship" y
"Legacy & Sibling Scholarship"

Jersei Iglioni

Becas "Miss Fox Lake"

Jirah Lanzar

University of Illinois - Chicago
Becas "Chancellor-Fellow Scholarship" y "Society of Women
Engineers Knowles Scholarship"

Xavior'Ray Liles

Indiana Tech University
Beca "Elite Academic Scholarship"

Brianna Lund

Chain-O-Lakes Chamber of Commerce
Beca "St. Timothy Award" de Rockford Archdiocese

William MacMillan

National Technical Honor Society

Amber Martin

Midwest Elite 3 Event Water Skier
Representó al equipo "USA Illinois Apline Ski Team"
Michigan Tech
Premio "Leading Scholar"

Tanner Matthews

Milwaukee School of Engineering (MSOE)
Becas "Fred Look Scholarship", "Destination MSOE Scholarship",
"MSOE Scholarship", "Housing Grant" y "VISIT Grant"
Iowa State University
Beca "Academic Achievement y Expedition Award"
Michigan Tech
Beca "Michigan Tech Excellence Award y National Platinum Scholars"
Rose-Hulman Institute
Beca "Rose-Hulman Merit Scholarship"
University of Wisconsin - Milwaukee
Beca "Chancellor's Merit Scholarship"
Northern Illinois University (NIU)
Becas "NIU Merit Scholarship", "AIM High Campus Housing
Grant", "AIM High Huskie Pledge"

Casey McCleery

Lake Forest College
Becas "Presidential Scholarship", "Durand Art Scholarship"
y "Visit Grant"

Payton McRae

Carthage College
Becas "Carthage Honors Scholarship" y "Carthage Presidential
Endowment Scholarship"



RECONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO

CELEBRAMOS TODO LO QUE HAN LOGRADO

Uzziel Medina

Beca A.B. Dick Jr. de Northwestern Medicine Women's Board
Carthage College
Beca de excelencia académica

Carlos Y Negrón-Cruz

Iowa State University
Beca de logro académico y becas "Expedition Award" y
"Engineering Merit Scholarship"

Naomi Nolan

Carroll University
Becas "Presidential Scholarship", "Carroll Donor Grant" y "Carroll
U Donor Grant"

Karlo Serrano

Northern Illinois University
Beca de excelencia académica

Olivia Smith

Iowa State University
Beca de excelencia académica y beca "Expedition Award"

Faith Sobrya

Milwaukee Institute of Art & Design (MIAD)
Beca "MIAD Board of Trustee Scholarship", "Portfolio Class
Scholarship" y "MIAD Grant"

Anabelle Taylor

Illinois State University
Beca de excelencia académica
Illinois Wesleyan Scholarship (IWU)
Beca de excelencia académica y becas "Alumni Scholarship",
"IWU Alumni Grant", "Titan Grant", "State of IL MAP Grant y
Housing Scholarship"
Northern Illinois University
Beca de excelencia académica

Anthony Vanhanselaere

Ejército de EE. UU, policía militar

Alfredo Vela, Jr.

University of Wisconsin - Madison
Beca "Badger Banner Scholarship"

Evan Weisheit

Illinois State University
Beca "Jesse Fell Scholarship"

Kaya Williams

Lindsey Wilson College
Becas "Trustee Scholarship" y beca deportiva por tiro con arco

Kaylin Worley

College of Lake County
Beca de Softball

Felicitaciones,



Clase de 2025!



Clase de segundo año



Corte de graduación



Representantes de TEAM compiten en la ronda final del torneo de piedra , papel o tijera

¡Primer año
gana la copa
Bulldog!



Sofia Esparza canta la canción ganadora de Grant's Got Talent



Tercer año intenta ganar el desafío "Surfing Bulldogs".



La Guardia de color realiza su rutina



Evan Soco dirige a la banda en la canción de lucha

Novedades del Centro Universitario y Profesional

Con todo lo que está ocurriendo en el mundo de la educación superior y en nuestra fuerza laboral, no olviden consultar el [sitio web del boletín del Centro Universitario y Profesional](#) todos los meses para conocer las oportunidades disponibles para ustedes. Si buscan asesoramiento para los planes posteriores a la escuela secundaria, pueden comunicarse con la Sra. Masura y concertar una cita hoy mismo.



Scholarship Sites I'd Swipe Right On

The Grant-est Hits

- 1 SchoolLinks - found in GCHS bookmarks
- 2 Fastweb.com
- 3 www.raise.me
- 4 Collegeboard.org
- 5 ISAC.org

Why Scholarships?

- Minimize debt
- Access better college opportunities
- Provide financial support
- Do not require repayment
- Allow you to focus on your education

Time = Money

Mrs. Masura
bmasura@grantbulldogs.org

Siete consejos para prevenir que los estudiantes se “desconecten” al final del año escolar

Es normal que los estudiantes pierdan interés en su trabajo en las últimas semanas escolares. Estos consejos pueden ayudar a que los estudiantes no se desconecten al final del año escolar.

1. Mantener una rutina de sueño saludable.

En las últimas semanas escolares, los estudiantes suelen quedarse despiertos hasta tarde para estudiar para los exámenes finales, terminar proyectos o para enviarse mensajes con sus amigos. Sin embargo, la falta de sueño puede causar estrés adicional y hacer que los adolescentes estén demasiado cansados o malhumorados para concentrarse. Para evitarlo, intenten asegurar que no esperen hasta último momento y que tengan que estudiar a apurados. Ayúdenlos a priorizar qué hacer primero, para que puedan acostarse a horario.

2. Crear un calendario con cuenta regresiva.

Ayuden a los adolescentes a planificar sus últimas tareas en un calendario. Trabajar hacia atrás a partir de los plazos y ver las tareas divididas en secciones factibles puede darles una inyección de confianza. También puede hacer que la carga de trabajo parezca menos intimidante. Primero, enumeren los plazos de entrega para todas las tareas y exámenes con un color. Luego, con otro color, desglosen las tareas en pequeños pasos.

3. Establecer metas realistas.

Cuando hayan planificado las últimas tareas y exámenes, ayuden al estudiante a establecer metas específicas para cada una. Asegúrense de que sean realistas. Algunos jóvenes podrían leer durante 15 minutos adicionales por día para terminar una larga tarea de lectura. También pueden crear su propia guía de estudio para un examen particularmente difícil. Asegúrense de elogiar sus esfuerzos mientras trabajan para lograr sus metas.

4. Incorporar incentivos.

Algunos adolescentes necesitan ayuda para mantener la motivación mientras trabajan para lograr sus metas en las últimas semanas de escuela. Incorporen las recompensas en la rutina de estudios y alíentelos a tomarse recesos divertidos. Por ejemplo, pueden incluir un postre o actividad especial en el calendario como recompensa por completar el primer paso de una tarea de escritura. O pueden planificar una noche de películas o de juegos como incentivo por completar un proyecto difícil. Incluso pueden planificar algo divertido para el último día de escuela, como una pequeña celebración en casa con sus amigos.

5. Enfocarse en las fortalezas.

Un año escolar difícil puede afectar el autoestima de los estudiantes. Puede que se obsesionen con sus dificultades y tengan ganas de rendirse. Incluso podrían decidir no hacer las últimas tareas y no presentarse a los exámenes. Es por eso que es aún más importante alentar a sus hijos a medida que se termina el año escolar. Recuerden a los preadolescentes y adolescentes cuáles son sus puntos fuertes. La motivación adicional puede ayudar a aumentar la confianza y podría ayudarlos a mantenerse enfocados en sus tareas a medida que se acerca el verano.

6. Analizar lo que no están diciendo.

La carga de trabajo de final de año puede paralizar a los preadolescentes y adolescentes. Los jóvenes podrían estar más retraídos y reservados de lo normal. Podrían evitar pedir ayuda o consejos. Estas son señales de que necesitan su ayuda más que nunca. Pregunten sobre la escuela, los plazos y sus amigos. Mantengan el contacto con los docentes y pregúnteles qué observan en la clase.

7. Ser un buen modelo a seguir.

El final del año escolar puede ser agotador para padres, madres y cuidadores. Probablemente estén ansiando el ritmo más lento de los días de verano. Pero cuando se mantienen comprometidos y ayudan a los jóvenes a mantenerse al día con las tareas de fin de año, estos pueden sentir la motivación de hacer lo mismo.

Adaptado de [*Rayma Griffin, MA, MEd.*](#)

Exalumnos de animación de Grant brillan en el escenario nacional

Nos complace celebrar los logros de tres exalumnos animadores de Grant que recientemente compitieron en la competencia nacional de NCA College, una de las competencias de animación más prestigiosas del país.

Nate Brockman, que participa en el equipo mixto de Texas Tech University, ganó el título de campeón nacional de la División 1A "Advanced Large Coed National Champion".

Everett Polka, representante de Iowa Central, también se llevó el primer puesto como parte del equipo mixto intermedio "Intermediate Coed Junior College National Champion".

Breanna Brezinski compitió con el equipo femenino intermedio de Illinois State University y representó a Grant con orgullo en el escenario nacional.

Estamos muy orgullosos de nuestros exalumnos Bulldog y de su éxito continuo a nivel universitario. Cuando eres Bulldog, lo eres para siempre.



Exalumnos de animación de Grant y sus equipos universitarios (izquierda a derecha): Nate Brockman, Everett Polka y Bre Brezinski

¿Quieren participar en el programa de **animación de Grant**? Los entrenadores los esperarán en sus gimnasios abiertos en abril y mayo para prepararse para las pruebas. Se llevarán a cabo gimnasios abiertos para todos los alumnos de 8 ° grado entrantes y actuales de Grant (primero a tercer año) de 4:15 a 5:30 p. m. en el gimnasio oeste el 7 de mayo. Las pruebas están programadas para el 9 y 10 de mayo. Habrá una reunión de padres, madres y atletas antes de la prueba, el 6 de mayo a las 5:00 p. m., en el salón de conferencias. La documentación y los requisitos para las pruebas se publicarán en las redes sociales del equipo de animación. Si tienen preguntas sobre el gimnasio abierto o las pruebas, pueden comunicarse con la [entrenadora Kelley](#).

El **fútbol bandera** regresará este otoño y el entrenador Rous ya se está preparando para la temporada. Si les interesa jugar, este es el momento de contactarse. El 2 de mayo se llevó a cabo una reunión informativa, pero si no pudieron asistir, no se preocupen, el entrenador Rous estará encantado de brindarles las últimas novedades. Pueden comunicarse directamente con él enviando un correo a krous@grantbulldogs.org para obtener información sobre el inicio de la temporada, los planes para el verano y sobre cómo participar. Independientemente de si conocen el deporte o no, todos están invitados a formar parte de este emocionante programa en expansión.

Ya pueden inscribirse en línea para participar en el campamento de verano. Cuando se inscriban en línea, podrán elegir el campamento de su elección, completar la información correspondiente para el estudiante y hacer clic en "agregar al carrito". Pueden usar su cuenta actual de RevTrak o crear una cuenta si son usuarios nuevos.

La inscripción en línea finalizará para cada campamento un día hábil antes de la fecha de inicio. Se aceptarán formularios en papel con la inscripción y un cheque/efectivo el primer día del campamento.

[Inscripción en línea](#)
[Folleto del campamento de verano 2025](#)

Pueden enviarle un correo a nuestra secretaria deportiva, Cory Bowles, cbowles@grantbulldogs.org, si tienen alguna pregunta.

Acontecimientos Bulldog



Amber Martin y sus compañeros del equipo Wilmot

El amor por la nieve de **Amber Martin** comenzó cuando empezó a esquiar a los dos años, gracias a las enseñanzas de sus padres, y rápidamente se enamoró del deporte. En 7.º grado, se interesó por el esquí alpino y se unió oficialmente al equipo Wilmot al año siguiente.

Este invierno, su dedicación y entrenamiento rindieron sus frutos al ser seleccionada para representar a Illinois en el campeonato de esquí de escuelas secundarias del este de EE. UU. En Wyoming. “El proceso para formar parte del equipo fue muy emocionante”, nos explicó. La carrera de calificación en Cascade Mountain redujo la competencia a los mejores 25 esquiadores de casi 50 competidores. Estar entre los mejores fue un honor que no olvidará. “Estaba tan emocionada por viajar con mis amigos y pasar una última semana juntos

haciendo lo que más nos gusta”.

Aunque el equipo de Illinois empató por el último puesto en las últimas instancias, compartió: “Fuimos el equipo que más se divirtió y no quería que hubiese sido de otra manera”. La visibilidad el día de la carrera fue muy difícil: “En algunos momentos, no podíamos distinguir la nieve del cielo”, dijo en referencia a la neblina del Teton Vallet de Wyoming. Una falla en el equipo de esquí desafió su presentación aún más, pero se mantuvo orgullosa de cómo el equipo afrontó la adversidad.

Fuera de la temporada, entrena con pesas hasta que las condiciones climáticas permitan hacer la transición al esquí acuático, otro deporte que le apasiona profundamente, como parte del equipo Aquanuts desde hace tiempo. “Siempre dije que necesito el esquí tanto en la nieve como en el agua porque son tan diferentes, pero ambos son una gran parte de mi vida”.

Planea continuar con las carreras de esquí a nivel de club para Michigan Technological University mientras estudia Silvicultura, y un día espera poder esquiar en Europa. “Las montañas son hermosas, el acceso a las pistas es menos costoso y creo que sería una experiencia inolvidable”.



Los estudiantes y el personal participan en nuestra 2.ª exposición anual de escritores.

En abril, celebramos la 2.ª **Exposición de escritores** anual y el auditorio explotó de creatividad. La autora publicada y periodista, Meg Kissinger, y la escritora de fantasía, Amanda Joy, compartieron cómo fue su travesía como escritoras, el personal compartió sus historias personales y los estudiantes aportaron sus obras originales. Hubo mucho por aprender sobre el proceso de escritura y sobre cómo escribir puede tener un impacto que va más allá de los autores.

Gracias Meg, Amanda y a todos los Bulldogs creativos por forma parte de la Exposición de escritores. Nos encantó escuchar sus historias.

Acontecimientos Bulldog



Makary Sekulich

Makary Sekulich terminó una temporada sobresaliente en básquet adaptado al ayudar a su equipo a ascender en el ranking nacional desde el puesto 11 al puesto 7 del país en el torneo nacional. En el camino también obtuvo la prestigiosa placa Academic All-American, que destaca su excelencia dentro y fuera de la cancha.

El equipo abrió el torneo con una victoria sobre Utah, y luego se enfrentó al poder de Lakeshore Lakers de Alabama, quienes se llevaron el título de campeones nacionales por tercera vez consecutiva. A pesar de la dura derrota ante Rancho de California el sábado, se reunieron el domingo a la mañana para asegurarse el 7.º puesto con una victoria muy cerrada contra los Charlotte Hornets.

Ahora, Makary se tomará un muy merecido descanso antes de continuar con su entrenamiento este verano. Con grandes metas a futuro, ya que se presentará a las pruebas del equipo paraolímpico masculino de EE. UU., trabajará con deportistas paraolímpicos y se preparará para la próxima temporada y su carrera universitaria.

Estamos orgullosos de todo lo que ha logrado Makary y no podemos esperar para ver a dónde continúa su travesía.



Joanna Von Hoene

Felicitaciones a la estudiante del último año Joanna Von Hoene, que obtuvo un puntaje perfecto en la Armed Services Vocational Aptitude Battery (ASVAB) (Prueba de aptitud vocacional de las Fuerzas Armadas). Este examen de reconocimiento nacional mide las fortalezas y el potencial para el éxito de un estudiante en capacitaciones y carreras militares, y obtener un puntaje perfecto es un logro que no ocurre con frecuencia. Este desempeño encomiable de Joanna le abre las puertas a muchas oportunidades, en caso de que quiera iniciar una carrera en las Fuerzas Armadas. Su trabajo arduo, determinación y excelencia académica son realmente encomiables.



Los estudiantes participan en la feria de bienestar anual.



El mes pasado celebramos la **Feria de bienestar** anual, en la que los estudiantes nos enseñaron a promover hábitos saludables. Desde presentar los beneficios del agua saborizada hasta generar conciencia sobre los peligros de los opioides y el alcohol, los estudiantes crearon estaciones informativas interactivas para sus compañeros. Este evento liderado por pares alentó a los Bulldogs a asumir una función activa en su bienestar y destacó la importancia de tomar decisiones informadas y saludables.

El **Fido Festival**, celebrado por el Club Canine Connections el 26 de abril, regresó por segundo año y fue todo un éxito. Los proveedores y organizaciones locales brindaron una amplia variedad de productos y servicios para perros, mientras las actividades de recaudación de fondos, como la venta de rocas pintadas, juguetes para perros hechos a mano y la pintura de rostros, mantuvieron la diversión. Una vez más recibimos generosas donaciones cuyos fondos se utilizarán para apoyar grandes causas como American Brittany Rescue, Love, Hope, Believe Galgo Group, Save-A-Pet, and Young at Heart Senior Pet Adoptions. Este evento unió a los amantes de perros y a los miembros de la comunidad por igual para regalarles un día de alegría, compasión y para devolverle a la comunidad.



Fido Fest

**THE FUTURE IS NOW
MENTAL HEALTH RESOURCES AT YOUR FINGER TIPS**

**HOW IT WORKS: (IPHONES AND ANDROID PHONES)
USE YOUR CAMERA TO SCAN THE QR CODE**

THE LINK WILL POP UP ON YOUR SCREEN



CRISIS HOTLINES



**NATIONAL SUICIDE
PREVENTION
CENTER
CALL
1-800-273-8255**



**CRISIS TEXT LINE
TEXT "CONNECT"
TO 741741**



**TEEN LINE
TEXT "TEEN" TO
310-855-4673**



**THE TREVOR
PROJECT
TEXT "TREVOR"
TO
202-304-1200**

**YOUTH FRIENDLY RESOURCES
RELATED TO MENTAL HEALTH**



**YOUNG WOMEN'S
HEALTH**



**YOUNG MEN'S
HEALTH**



**MINDFULNESS
FOR TEENS**



MOOD 24/7



SHINE TEXT



GO ASK ALICE

**BREAKING THE STIGMA AND
HELPING A FRIEND IN NEED BY
OFFERING:**

Elyssa's Mission ACT:
Acknowledge - Care - Tell

Acknowledge: Listen to your friend,
don't ignore threats

Care: Let your friend know
you care.

Tell a trusted adult



**REACHING OUT TO SCHOOL
STAFF CAN BE THE FIRST STEP**

**YOUR POSITIVE SUPPORT GROUP CAN
CONSIST OF:**

**COUNSELOR, SCHOOL PSYCHOLOGIST,
SOCIAL WORKER, SCHOOL NURSE**

Text A Tip: text "LAKECO" to 844-823-5323

BULLDOGS KEEP IT RED BY TAKING CARE OF MENTAL HEALTH NEEDS

C A L E N D A R I O

Mayo

2 de mayo	Almuerzo escolar, Día del Héroe Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m. Baile de graduación a las 5:00 p. m.
5 de mayo	Comienzan los exámenes AP
6 de mayo	Concierto de la banda de primavera
7 de mayo	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Noche para estudiantes de último año con honores, 7:00 p. m.
13 de mayo	Exámenes finales para estudiantes de último año Concierto del coro de primavera
14 de mayo	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Exámenes finales para estudiantes de último año
15 de mayo	Reunión de la Junta de Educación, 7:00 p. m.
16 de mayo	Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m. Ensayo para la graduación, 2:00 p. m.
18 de mayo	Graduación
20-22 de mayo	Exámenes finales para estudiantes de primero, segundo y tercer año
26 de mayo	Día de los Caídos

Junio

2 de junio	Comienza el primer semestre de la escuela de verano, 8:00 a. m.
12 de junio	Reunión de la Junta de Educación, 7:00 p. m.
18 de junio	Último día del primer semestre de la escuela de verano
23 de junio	Comienza el segundo semestre de la escuela de verano, 8:00 a. m.

Julio

10 de julio	Último día del segundo semestre de la escuela de verano
-------------	---