

BRILLO HS

Plan de Mejora del Campus 2022/2023

“Excelencia Continua en la Educación”



Chris Wegener, director de la escuela
secundaria 510 County Road 348
(361) 594-3131 ext. 367
wegenerc@shinerisd.net

Fecha de revisión:

Fecha Aprobado:

BRILLO HS

Misión

La misión de Shiner ISD es garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad que les permita alcanzar su potencial y participar plenamente ahora y en el futuro en las oportunidades sociales, económicas y educativas de nuestro estado y nación. Esa misión se fundamenta en la convicción de que la difusión general del conocimiento es indispensable para el bienestar de esta comunidad y para la preservación de las libertades y derechos de los ciudadanos. Se basa además en la convicción de que un sistema de educación pública exitoso está directamente relacionado con una familia fuerte, dedicada y solidaria; y que la participación de los padres en la escuela es esencial para el máximo logro educativo de un niño.

Visión

Shiner ISD: Donde las personas aspiran a ser dinámicas, innovadoras y creativas, utilizando la excelencia como medida estándar.

Aviso de no discriminación

SHINER HS no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en la prestación de servicios, actividades y programas educativos, incluidos los programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, como modificado; Título IX de las Reformas Educativas de 1972; y la sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973; en su forma enmendada.

Base del sitio SHINER HS

Nombre	Posición
Wegener, Chris	Principal
Lorenzo, Cindy	Maestro
Macacek, Crissy	Maestro
Thurmond, Juan	Maestro
Sims, Whitney	Maestro
Peterson, Kristi	Maestro
Keller, Jason	Maestro
Steffek, Jamie	Consejero
Patek, Jennifer	Maestro
Stluka, Laura	Maestro

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 1. Para junio de 2023 o antes, el 95-100% de los estudiantes del campus, grados 7-11 evaluados mediante pruebas estandarizadas cumplirán con las expectativas de "enfoques" de TEA en la parte de Matemáticas de STAAR.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Identificar a los estudiantes que necesitan asistencia académica. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Maestro(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingresos, (S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: Monitoreo y observación del maestro, análisis de datos DMAC, TAPR
2. Reducir el tamaño de las clases cuando sea necesario y factible con un enfoque en las clases académicas básicas. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, informes basados en el campus
3. Proporcione acceso a Internet, computadoras y otros dispositivos, video interactivo e instrucción electrónica a través de Google Classroom y otros programas de aprendizaje remoto. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director de Tecnología, Director, Maestro(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, informes basados en el campus 30/08/22 - Pendiente
4. Alinear el plan de estudios verticalmente en los grados 7-12 con un enfoque en el plan de estudios de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Jefes de Departamento, Director, Maestros de educación especial	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento Docente, (S) Local Fondos, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, informes basados en el campus

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 2. Para junio de 2023 o antes, el 95-100% de los estudiantes del campus, grados 7-11 evaluados mediante pruebas estandarizadas cumplirán con las expectativas de "enfoques" de TEA en la parte de Lectura/ELA de STAAR.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Identificar a los estudiantes que necesitan asistencia académica en el área de ELA. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Jefes de Departamento, Director, Profesor(es)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingresos, (S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, informes basados en el campus
2. Reducir el tamaño de las clases donde sea necesario y factible, con un enfoque en las clases académicas básicas. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, informes basados en el campus
3. Proporcione acceso a Internet, computadoras, video interactivo e instrucción electrónica a través de Google Classroom y otros programas de aprendizaje remoto. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director de Tecnología, Director, Maestro(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, informes basados en el campus
4. Alinear el plan de estudios verticalmente en los grados 7-12 con un enfoque en el plan de estudios de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Jefes de Departamento, Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento Docente, (S) Local Fondos, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, informes basados en el campus

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 3. Para junio de 2023 o antes, el 95-100% de los estudiantes del campus, grados 7-11 evaluados mediante pruebas estandarizadas cumplirán con la expectativa de "enfoques" de TEA parte de la STAAR de Estudios Sociales.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Identificar a los estudiantes que necesitan asistencia académica. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Consejero(s), Director	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título I, (F) Título VI, Parte B Rural/de bajos ingresos, (S)Local Fondos	Criterios: Monitoreo del maestro, Análisis de datos DMAC, TAPR
2. Reducir el tamaño de las clases cuando sea necesario y factible con un enfoque en las clases académicas básicas. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: TAPR, Informe Escolar Tarjeta
3. Proporcione acceso a Internet, computadoras y otros dispositivos, video interactivo e instrucción electrónica a través de Google Classroom y otros programas de aprendizaje remoto. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director de Tecnología, Director, Maestro(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos Locales, (S)Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, Informe Escolar Tarjeta
4. Alinear el plan de estudios verticalmente en los grados 7-12 con un enfoque en el plan de estudios de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Jefes de Departamento, Director, Maestros de educación especial	Agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos Locales, (S)Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, Informe Escolar Tarjeta

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 4. Para junio de 2023 o antes, el 95-100% de los estudiantes del campus, grados 7-11 evaluados mediante pruebas estandarizadas cumplirán con la expectativa de "enfoques" de TEA parte del STAAR de Ciencias.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Identificar a los estudiantes que necesitan asistencia académica. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Consejero(s), Director	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: Monitoreo del maestro, Análisis de datos DMAC, TAPR
2. Reducir el tamaño de las clases cuando sea necesario y factible con un enfoque en las clases académicas básicas. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos Locales, (S)Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, Informe Escolar Tarjeta
3. Proporcione acceso a Internet, computadoras y otros dispositivos, video interactivo e instrucción electrónica a través de Google Classroom y otros programas de aprendizaje remoto. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director de Tecnología, Director, Maestro(s)	Agosto 2022 - 2023	(S)Fondos Locales, (S)Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, Informe Escolar Tarjeta
4. Alinear el plan de estudios verticalmente en los grados 7-12 con un enfoque en el plan de estudios de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Jefes de Departamento, Director, Maestros de educación especial	Agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos Locales, (S)Estado Compensatorio	Criterios: TAPR, Informe Escolar Tarjeta

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 5. Para junio de 2023 o antes, el 85-100% de los estudiantes del campus, grados 7-11 evaluados mediante pruebas estandarizadas, que son de una minoría étnica, que son económicamente desfavorecidos o que se consideren en riesgo de no graduarse cumplirán con las expectativas de "enfoques" de TEA en las partes de STAAR de lectura, escritura, ciencias, estudios sociales y matemáticas.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar desarrollo profesional para todo el personal en diversidad, multiculturalismo y comprensión de las necesidades de los estudiantes que componen nuestras subpoblaciones. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director de Tecnología, Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (F) Título VI, Parte B Rural/de bajos ingresos, (S)Local Fondos	Criterios: registros de capacitación del personal, medición basada en el campus en la cultura y el clima escolar, TAPR
2. Brindar servicios de extracción de ELL a todos los estudiantes bilingües emergentes. (Grupo objetivo: BI, ESL, EB)	Consejero(s), Director, Superintendente(s), Maestro(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(F)Título III Bilingüe/ESL	Criterios: registros de identificación de estudiantes, listas de clases, registros de certificación de maestros, TAPR
3. Reclutar, retener y desarrollar personal altamente calificado en todas las áreas del plan de estudios y la instrucción. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento de maestros, (F) Título VI, Parte B Rural/de bajos ingresos, (S)Fondos Locales	Criterios: registros de empleo; Auditoría de equidad del campus, TAPR

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 6. Para junio de 2023 o antes, el 90-100 % de los estudiantes del campus, los estudiantes de los grados 7-11 evaluados mediante pruebas estandarizadas que participan en STAAR estándar de nivel de grado cumplirán con las expectativas de "enfoques" de TEA en lectura, escritura, parte de ciencias, estudios sociales y matemáticas de STAAR.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Mejorar los sistemas de seguimiento para garantizar la evaluación adecuada y los plazos de reevaluación según RTI. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director de Tecnología, Director, Superintendente(s), Profesor(es)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (F) Título VI, Parte B Rural/de bajos ingresos	Criterios: Pautas de RTI, SpEd Co op, Embrace, TAPR
2. Brindar oportunidades de desarrollo profesional para todos los miembros del personal en educación especial y servicios 504. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Especial Maestros de educación, superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (F) Título IIA Mejora de directores y maestros, (S) Fondos Locales	Criterios: Orientación para maestros nuevos, reuniones de campus y de equipo individual, TAPR, conferencias sumativas de PDAS
3. Crear e implementar planes de educación individualizados (IEP) apropiados para todos los estudiantes calificados que estén alineados con los TEKS a través del entorno menos restrictivo (LRE). (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Especial profesores de educación	junio 2022 - junio 2023	(F) IDEA Educación Especial	Criterios: IEP archivados e implementados para cada estudiante de Educación Especial en todos los entornos apropiados TAPR

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 7. Para junio de 2023 o antes, el 100 % de los estudiantes de Shiner de los grados 7 a 11 demostrarán lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales apropiados. competencia medida por instrumentos seleccionados.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Diseñar, adoptar, adaptar medidas apropiadas basadas en el campus de la competencia en lectura, matemáticas, escritura, ciencias y estudios sociales para el desempeño de STAAR. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Consejero(s), Director, Especial Maestros de educación, superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento Docente, (S)Local Fondos, (S)Estado Compensatorio	Criterios: Registros de evaluaciones y ganancias incrementales en el desempeño de STAAR. Incluya el inventario de lectura, STAAR publicado, medidas asignadas por TEA y TAPR.

BRILLO HS

Objetivo 1. Los estudiantes de Shiner High School y Shiner Junior High demostrarán éxito en todas las áreas de la evaluación STAAR.

Objetivo 8. Todos los estudiantes en las materias evaluadas mantendrán una puntuación entre un 20 % y un 25 % más alta que la puntuación estatal en todas las categorías de rendimiento (se acerca, cumple, domina).

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>1. Alinear verticalmente el plan de estudios a nivel de campus. Proporcionar desarrollo profesional y otra capacitación para avanzar en el plan de estudios con la facilitación adecuada en el aula.</p> <p>Brindar oportunidades en el verano y durante el año escolar para que el personal se reúna y planifique iniciativas impulsadas por el currículo. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)</p>	Director, Maestro(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título I, (O) Distritos Locales, (S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: TAPR

BRILLO HS

Meta 2. Los estudiantes de Shiner High School mantendrán altos índices de asistencia y bajos índices de abandono escolar.

Objetivo 1. La tasa de deserción se mantendrá en 0% para el año escolar 2022-2023.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Comunicarse con los padres cuyos hijos corren el riesgo de abandonar la escuela. Cree una comunicación escrita y verbal consistente con los padres de los estudiantes que están en riesgo. (Grupo objetivo: Todos, ECD, EB, VELOCIDAD, AtRisk, HS, 504, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) IDEA Educación Especial, (F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingresos, (S) Fondos Locales	Criterios: Baja tasa de deserción en TAPR
2. Brindar capacitación al personal para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como en riesgo, con un enfoque en satisfacer las necesidades de nuestras subpoblaciones. (Grupo objetivo: todos, H, AA, ECD, Migrante, EB, VELOCIDAD, en riesgo, HS, 504, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (F) Título IIA Mejora de directores y maestros, (F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingreso	Criterios: Registros de capacitación del personal del Distrito y ESC 3; TAPR
3. Informar a los estudiantes sobre las oportunidades para completar el GED u otros métodos no tradicionales para graduarse. (Grupo objetivo: ECD, AtRisk, 11th, 12th)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(S) Fondos Locales	Criterios: finalización de GED u otros programas alternativos que están en riesgo o han abandonado la escuela; TAPR
4. Proporcionar información sobre el programa de trabajo de los estudiantes a los estudiantes en riesgo. (Grupo objetivo: VELOCIDAD, AtRisk, 504, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (F) Título VI, Parte B Rural/de bajos ingresos, (S) Local Fondos	Criterios: Participación en el programa de trabajo y cumplimiento exitoso de los criterios requeridos del programa.

BRILLO HS

Meta 2. Los estudiantes de Shiner High School mantendrán altos índices de asistencia y bajos índices de abandono escolar.

Objetivo 2. Shiner High School aumentará la tasa de asistencia diaria promedio (ADA) al 99%.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Comunicarse con los padres/tutores de los estudiantes después de 3 ausencias consecutivas para expresar inquietudes y ofrecer ayuda para completar el trabajo de recuperación de manera oportuna. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Registrador	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingresos, (S) Fondos Locales	Criterios: Registro de fecha de contacto, desempeño académico del estudiante, TAPR
2. Brindar capacitación al personal y desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de los estudiantes en situaciones de riesgo. (Grupo objetivo: todos, ECD, en riesgo, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Profesor(es)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento Docente, (S) Local Fondos	Criterios: Registros de capacitación del personal del Distrito y ESC 3; TAPR

BRILLO HS

Meta 3. Shiner High School proporcionará un ambiente seguro, disciplinado y libre de drogas para los estudiantes y miembros del personal.

Objetivo 1. Todos los estudiantes, el personal y los padres de Shiner High School mostrarán respeto mutuo.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Brindar oportunidades de desarrollo profesional para el personal en la construcción de relaciones positivas y respeto mutuo con todos los estudiantes con énfasis en la capacitación en diversidad y multiculturalismo. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejora del maestro	Criterios: Matrículas, expedientes de formación, progresiones anuales, Datos de disciplina estudiantil PEIMS
2. Proporcionar desarrollo profesional a todo el personal en relación con las técnicas adecuadas de manejo del aula y la disciplina. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos Locales	Criterios: Registro de desarrollo del personal y progresiones anuales, datos de disciplina estudiantil PEIMS
3. Crear y mantener una cultura escolar de cero tolerancia al acoso escolar. Proporcionar desarrollo profesional para el personal en el reconocimiento de comportamientos de intimidación y cómo crear un clima escolar positivo. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IV Seguro y Libre de Drogas, (S)Fondos Locales	Criterios: evaluación del programa y registros de desarrollo del personal, datos de disciplina estudiantil de PEIMS

BRILLO HS

Meta 3. Shiner High School proporcionará un ambiente seguro, disciplinado y libre de drogas para los estudiantes y miembros del personal.

Objetivo 2. Habrá una disminución anual en la frecuencia y gravedad de la mala conducta de los estudiantes y la suspensión fuera de la escuela.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Planificar, comunicar y administrar de manera efectiva el Código de Conducta de Shiner ISD. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(S) Fondos Locales	Criterios: Documentos distribuidos, registros de capacitación del personal, progreso anual y datos de disciplina estudiantil de PEIMS.
2. Proporcionar materiales de respuesta a crisis, sistema de comunicación y capacitación (incluido el plan de operaciones de emergencia de SID). Implementar el Protocolo de Respuesta Estándar. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejora del maestro	Criterios: rotafolios en cada salón, registro de capacitación, progreso incremental y datos de disciplina estudiantil PEIMS.
3. Crear y mantener una relación de trabajo con la policía local para ayudar a mantener una comunidad escolar libre de drogas y violencia.	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título IV Seguro y Libre de Drogas, (S) Fondos Locales	Criterios: expedientes de disciplina estudiantil PEIMS y participación de las autoridades locales durante los procedimientos de simulacro.

BRILLO HS

Meta 3. Shiner High School proporcionará un ambiente seguro, disciplinado y libre de drogas para los estudiantes y miembros del personal.

Objetivo 3. Se mantendrá un plan de intervención/gestión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y el personal en todas las situaciones de emergencia.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Utilizar el sistema de llamada de emergencia/ teléfono web para comunicarse con los estudiantes y miembros del personal en caso de una emergencia y/o para comunicar información de manera oportuna. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(S)Fondos Locales	Criterios: Número de mensajes exitosos distribuidos a todos los estudiantes y personal que utilizan el sistema.
2. Utilizar y seguir el plan de salud del distrito y los cursos de Eduhero para capacitaciones estándar profesionales, de salud y seguridad. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Personal de conserjería, director, Enfermera de la escuela, Superintendente(s), Maestro(s)	Agosto 2022 - 2 de septiembre	(F) Título IV Seguro y Libre de Drogas, (S)Fondos Locales	Criterios: Información actual sobre temas relacionados con la salud, seguridad y normas profesionales compartida con todo el personal de manera oportuna. Finalización general de todas las capacitaciones del personal asignado de Eduhero.
3. Programar y realizar simulacros de emergencia apropiados para el personal y los estudiantes según lo requiera la TEA. Además, realice auditorías de puertas semanales para garantizar la seguridad del campus. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(S)Fondos Locales	Criterios: Registros de simulacros apropiados y auditorías de puertas programadas durante todo el año.

BRILLO HS

Meta 4. Shiner High School proporcionará un entorno de aprendizaje y enseñanza positivo y de apoyo para todos los estudiantes y miembros del personal.

Objetivo 1. Crear y mantener servicios de apoyo para todos los estudiantes y el personal.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Brindar oportunidades de desarrollo profesional continuo para todo el personal para satisfacer las necesidades de los estudiantes en programas especiales. (Grupo objetivo: Todos, VELOCIDAD, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Especial Maestros de educación, superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: registros de desarrollo del personal, TAPR
2. Proporcionar desarrollo profesional continuo para todos los miembros del personal en los servicios de transición de Educación Especial, con un enfoque en la inclusión en las clases de educación general. (Grupo objetivo: Todos, VELOCIDAD, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	facilitador de instrucción, Director, Maestros de educación especial	Agosto 2022 - junio 2023	(F) IDEA Educación Especial, (F) Título I	Criterios: registros de desarrollo del personal, TAPR
3. Crear y mantener iniciativas de apoyo estudiantil en todo el campus, incluidas tutorías, desglose y auditoría de informes TAPR, clases de preparación para STAAR y RTI, desarrollo profesional del personal y estrategias de instrucción centradas en el estudiante. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s), Profesor(es)	Agosto 2022 - junio 2023	(S) Estado Compensatorio	Criterios: planes y horarios del campus, presupuesto del campus, registros de desarrollo del personal, TAPR
4. Identificar y proporcionar servicios EB a todos los estudiantes LEP. (Grupo objetivo: todos, EB, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Superintendente(s), Maestro(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título III Bilingüe/ESL	Criterios: registros de identificación de estudiantes, listas de asistencia a clases, registros de certificación de maestros, contrato ESC, TAPR
5. Brindar servicios de dislexia a estudiantes identificados a través de una programación adecuada y un aumento en el desarrollo profesional para maestros y/o miembros del personal seleccionados. (Grupo objetivo: Todos, Dis, 504, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Superintendente(s), Maestro(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(S) Fondos Locales	Criterios: Progreso académico para estudiantes identificados, registros de desarrollo del personal, TAPR

BRILLO HS

Meta 4. Shiner High School proporcionará un entorno de aprendizaje y enseñanza positivo y de apoyo para todos los estudiantes y miembros del personal.

Objetivo 2. Continuar manteniendo y contratando maestros y personal de calidad y altamente calificados.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Reclutar, retener y desarrollar maestros altamente calificados en el distrito. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento Docente, (S)Local Fondos	Criterios: Contratación y retención de maestros altamente calificados, observaciones en el salón de clases, evaluaciones de maestros PDAS
2. Continuar utilizando programas alternativos de certificación y preparación de educadores para puestos docentes difíciles de cubrir. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - julio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento Docente, (S)Local Fondos	Criterios: Evaluaciones de los maestros y estado de la dotación de personal para el horario maestro
3. Crear y mantener una serie de actividades profesionales de desarrollo del Director, Superintendente(s) a lo largo del año escolar para todos los maestros y miembros del personal que fomenten un ambiente de aprendizaje para el éxito académico. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (F) Título IIA Mejora de directores y maestros, (S)Fondos Locales	Criterios: Documentación de la capacitación de desarrollo del personal completada para el campus.

SHINER HS Shiner

Meta 5. High School alentará y brindará oportunidades para la participación de los padres y la comunidad.

Objetivo 1. Shiner ISD alentará a todas las partes interesadas de la comunidad a participar activamente en la educación de todos los niños en Shiner ISD.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Reclutar y retener a los padres y miembros de la comunidad para que sirvan en los comités de toma de decisiones del distrito y del campus según lo requiera la política de la junta. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s), Profesor(es)	Agosto 2022 - junio 2023	(S) Fondos Locales	Criterios: Agendas de reuniones, hojas de registro y comunicación con los miembros. Respuesta de las partes interesadas sobre las actividades de contratación.
2. Mantener prácticas de comunicación claras y consistentes con todas las partes interesadas de SISD. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s), Profesor(es)	agosto 2020 - junio 2023	(S) Fondos Locales	Criterios: Copias de los calendarios del campus, artículos de periódicos, comunicación escolar, resultados de encuestas, sitio web de SISD y participación en la página de redes sociales.
3. Ofrecer talleres sobre temas educativos como habilidades para la crianza de los hijos, requisitos de ingreso a la universidad y ayuda financiera, así como información sobre otras oportunidades relacionadas con la preparación universitaria, profesional y militar (CCMR). (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Superintendente(s), Maestro(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: Evaluaciones del taller, hojas de registro, participación y respuesta de los padres y la comunidad.

BRILLO HS

Meta 6. Shiner High School brindará oportunidades para que los estudiantes desarrollen intereses profesionales.

Objetivo 1. SISD preparará a los estudiantes de secundaria y preparatoria para el éxito más allá de la preparatoria.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Brindar información sobre programas universitarios, ayuda financiera, admisiones, becas y subvenciones para alentar a los estudiantes a buscar oportunidades en la educación superior. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingresos, (S) Fondos Locales	Criterios: Disponibilidad de materiales, aplicaciones, etc... . Registros de sesiones de orientación, ganancias incrementales en CCMR y otorgamiento de becas. Progresión anual y éxito de los estudiantes más allá de la escuela secundaria, rendimiento estudiantil para la preparación postsecundaria.
2. Ofrecer una variedad de cursos relacionados con Carreras y Tecnología (CTE) que se centren en el desarrollo de trayectorias profesionales en múltiples áreas de CTE. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(S) Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: Horario maestro y registros del campus. Progresión anual y éxito de los estudiantes más allá de la escuela secundaria, rendimiento estudiantil para indicadores de preparación postsecundaria. Obtuve certificaciones a través de varios caminos profesionales de CTE.
3. Aumentar la inscripción de estudiantes para las pruebas PSAT, ACT, TSIA, ASVAB y SAT, incluida la provisión de pruebas en el sitio para todos los estudiantes interesados en SISD. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: Progresión anual y éxito de los estudiantes más allá de la escuela secundaria, logro de los estudiantes de los indicadores de preparación postsecundaria. Informes TAPR y hojas de perfil de los estudiantes.
4. Continuar ofreciendo clases de preparación para los exámenes SAT y ACT con un enfoque en aumentar las calificaciones generales en más de 50 puntos por encima del promedio estatal. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Consejero(s), Director, Profesor(es)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: progreso anual y éxito de los estudiantes más allá de la escuela secundaria, logro de los estudiantes de los indicadores de preparación postsecundaria, incluidos los puntajes de las pruebas ACT/SAT y el porcentaje de estudiantes que toman ACT/SAT.

BRILLO HS

Meta 6. Shiner High School brindará oportunidades para que los estudiantes desarrollen intereses profesionales.

Objetivo 1. SISD preparará a los estudiantes de secundaria y preparatoria para el éxito más allá de la preparatoria.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
5. Aumentar la accesibilidad a los cursos de doble crédito (DC) y colocación avanzada (AP) para todos los estudiantes con un enfoque en aumentar la inscripción de estudiantes de minorías en cursos DC y AP. (Grupo objetivo: todos, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Consejero(s), Director, superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingresos, (S) Fondos Locales	Criterios: Número total de estudiantes que toman cursos de DC y el % de estudiantes de minorías en cursos de DC y/o AP. Progresión anual y éxito de los estudiantes más allá de la escuela secundaria y logros de los estudiantes en los indicadores de preparación postsecundaria.

BRILLO HS

Meta 7. Shiner High School integrará la tecnología en todas las áreas dentro del entorno educativo.

Objetivo 1. Centrarse en la integración de la tecnología en todas las aulas a través de la facilitación adecuada de los TEKS y una excelente planificación de lecciones.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Crear y mantener un calendario de desarrollo profesional continuo para todos los miembros del personal en cursos relacionados con la tecnología, con énfasis en la planificación de lecciones con implementación en el aula impulsada por la tecnología. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director de Tecnología, Director, Superintendente(s)	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título IIA Principal y Mejoramiento Docente, (S)Local Fondos, (S)Estado Compensatorio	Criterios: Registros de talleres, certificaciones y evaluaciones. Evidencia de integración de tecnología en planes de lecciones y observaciones en persona.
2. Brindar oportunidades para que todos los estudiantes participen en el aprendizaje de las últimas habilidades de la industria en tecnología utilizada en diversas industrias y educación superior. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Profesores de materias básicas, Consejero(s), Director de Tecnología, director	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título VI, Parte B Rural/Baja Ingresos, (S)Fondos Locales, (S) Estado Compensatorio	Criterios: Estudiantes inscritos en clases de tecnología multimedia y evidencia de que la tecnología se está incorporando al salón de clases.
3. Proporcionar programas y aumentar la accesibilidad para que todos los estudiantes amplíen el aprendizaje más allá del curso tradicional en el aula mediante el uso de oportunidades basadas en tecnología que incluyen Edgenuity, aprendizaje a distancia a través de UTPB y VC. (Grupo objetivo: todos, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	Director, Superintendente(s) para que Edgenuity, aprendizaje a distancia	Agosto 2022 - junio 2023	(F) Título I, (O) Distritos Locales, (S)Fondos Locales, (S)Estado Compensatorio	Criterios: Números de inscripción en los programas ofrecidos.

Evaluación Integral de Necesidades