



# BLOUNTSVILLE

ELEMENTARY SCHOOL

## **Pacto entre la escuela y los padres**

*La Escuela Primaria Blountsville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.*

*Este pacto entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2025-26.*

## **Responsabilidades de la escuela**

**La escuela primaria Blountsville:**

**1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

- Los maestros de la escuela primaria Blountsville están comprometidos a brindar instrucción de calidad en la clase, tareas significativas, enriquecer el proceso de pensamiento, mejorar las oportunidades de aprendizaje y promover el aprendizaje de por vida.

**2. Celebrar reuniones de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) en las que se abordará este pacto en relación con el rendimiento académico de cada niño. Específicamente, estas reuniones se realizarán:**

- Los padres pueden contactar a los maestros por correo electrónico para programar una reunión con ellos desde el sitio web de la escuela, [www.blountsvilleelementary.com](http://www.blountsvilleelementary.com).
- Los padres tendrán acceso a los horarios de los maestros desde el sitio web de la escuela.
- Los maestros están disponibles para las reuniones con los padres durante sus períodos de preparación.
- Los padres también pueden llamar a la escuela para programar una cita con el maestro.
- La escuela también realizará una Exhibición Anual de Tigres en octubre.

**3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

**En concreto, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**

- Boletines informativos
- Sistema de llamadas escolares
- Informes de progreso de mitad de trimestre
- Boletines de calificaciones, cada nueve semanas.

**4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

- Los padres pueden contactar a los maestros por correo electrónico para programar una reunión con ellos desde el sitio web de la escuela, [www.blountsvilleelementary.com](http://www.blountsvilleelementary.com).
- Los padres tendrán acceso a los horarios de los maestros desde el sitio web de la escuela.
- Los maestros están disponibles para las reuniones con los padres durante sus períodos de preparación.
- Los padres también pueden llamar a la escuela para programar una cita con el maestro.
- La escuela también realizará una Exhibición Anual de Tigres en octubre.

**5. Brindar a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades salón de clase, de la siguiente manera:**

- Los padres pueden ser voluntarios y participar en los siguientes eventos: Asociación de Padres y Maestros (PTO), Día de los Abuelos, Día de Premios, Concurso de Ortografía, Feria de Regreso a Clases, Exhibición de Tigres, Actividades en salón de clase, Feria del Libro, Día de Campo y muchos más.
- Los voluntarios pueden ayudar con el registro, asistir en las actividades artísticas del salón de clase y otros proyectos de la PTO.

**6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

- Los padres recibirán toda la información que enviemos a casa en el idioma nativo de sus estudiantes, que se indica en el formulario de idioma del hogar.

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Supervisar la asistencia
- Asegurarme de que las tareas estén terminadas
- Supervisar el tiempo que nuestros hijos pasan frente a la pantalla
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea que mi hijo reciba o por correo, y responder, según corresponda
- Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación parental.

**Responsabilidades de los estudiantes (revisar según corresponda al nivel de grado)**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, nos comprometemos a:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

|             |       |             |       |            |       |
|-------------|-------|-------------|-------|------------|-------|
| del maestro | fecha | Padre/Tutor | fecha | estudiante | fecha |
|-------------|-------|-------------|-------|------------|-------|

**Reuniones**

|             |       |             |       |
|-------------|-------|-------------|-------|
| Padre/Tutor | fecha | Padre/Tutor | fecha |
| Padre/Tutor | fecha | Padre/Tutor | fecha |
| Padre/Tutor | fecha | Padre/Tutor | fecha |