

Objetivos Aprobados y Objetivos Provisionales de la Junta Directiva

Meta # 1 - El porcentaje de estudiantes de 3er grado con una tasa de aprobación en Lectura según AASA aumentará del 23% en agosto de 2024 al 40% en agosto de 2028.

➤ Objetivo Provisional 1.1

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 1er grado en las Escuelas de Enfoque con un desempeño "Encaminado" en lectura del 30% en el invierno 23-24 a más del 39% para el invierno 25-26 según lo medido por los puntos de referencia de alfabetización invernal del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo Provisional 1.2

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 2º grado en las Escuelas de Enfoque con un rendimiento "Encaminado" en lectura del 26% en el invierno 23-24 a más del 35% para el invierno 25-26 según lo medido por los puntos de referencia de alfabetización invernal del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo Provisional 1.3

Aumentar el porcentaje de maestros de 1º y 2º grado que utilizan las estrategias de SEI de andamiaje, preguntas y respuestas, medido a través de observaciones en el salón utilizando el SIOP, desde una línea de base recopilada para noviembre de 2024 hasta más del 45% para mayo de 2026.

Objetivo # 2 - El porcentaje de estudiantes de 3er grado con una tasa de aprobación en Matemáticas según AASA aumentará del 29% en agosto de 2024 al 54% en agosto de 2028.

➤ Objetivo Provisional 2.1

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 1er grado en las Escuelas de Enfoque con un rendimiento "En Grado" en matemáticas del 10% en el invierno 23-24 a más del 19% para el invierno 25-26 según lo medido por los puntos de referencia de invierno del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo Provisional 2.2

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 2º grado en las Escuelas de Enfoque con un rendimiento "En Grado" en matemáticas del 6% en el invierno 23-24 a más del 15% para el invierno 25-26 según lo medido por los puntos de referencia de invierno del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo Provisional 2.3

Aumentar el porcentaje de maestros de 1º y 2º grado que utilizan las estrategias de SEI de andamiaje, preguntas y respuestas, medido a través de observaciones en el salón utilizando el SIOP, desde una línea de base recopilada para noviembre de 2024 hasta más del 45% para mayo de 2026.

Objetivos Aprobados y Objetivos Provisionales de la Junta Directiva

Objetivo #3 - El porcentaje de estudiantes de inglés que aumentan los niveles de competencia en al menos una categoría, según lo medido por AZELLA, aumentará del 36% en julio de 2023 al 50% en julio de 2028.

➤ Objetivo Provisional 3.1

El porcentaje de estudiantes de inglés que aumentan al menos un nivel de colocación, según lo medido por los puntos de referencia de ELA del distrito, aumentará del 23% en el invierno 23-24 al 27% para el invierno 25-26.

➤ Objetivo Provisional 3.2

El porcentaje de estudiantes de inglés que aumentan al menos un nivel de colocación, según lo medido por las evaluaciones de escritura provisionales de AZELLA del distrito, aumentará en un 25% desde el otoño 24-25 hasta la primavera 24-25.

Objetivos Aprobados y Objetivos Provisionales de la Junta Directiva

Meta # 4 - El porcentaje de estudiantes de 8° grado con una tasa de aprobación en lectura según AASA aumentará del 31% en agosto de 2024 al 44% en agosto de 2028.

➤ Objetivo Provisional 4.1

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 5° grado en la cohorte 2028 con un rendimiento "a nivel de grado" en lectura del 21% en el invierno 23-24 a más del 30% para el invierno 25-26 según lo medido por el punto de referencia de invierno del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo Provisional 4.2

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 6° grado en la cohorte 2027 con un rendimiento "a nivel de grado" en lectura del 12% en el invierno 23-24 a más del 21% para el invierno 25-26 según lo medido por el punto de referencia de invierno del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo Provisional 4.3

Aumentar el porcentaje de maestros de 5° y 6° grado que utilizan las estrategias de SEI de andamiaje, preguntas y respuestas, medido a través de observaciones en el salón utilizando el SIOP, desde una línea de base recopilada para noviembre de 2024 hasta más del 45% para mayo de 2026.

Objetivos Aprobados y Objetivos Provisionales de la Junta Directiva

Objetivo # 5 - El porcentaje de estudiantes de 8º grado con una tasa de aprobación en Matemáticas según AASA aumentará del 16% en agosto de 2024 al 38% en agosto de 2028.

➤ Objetivo Provisional 5.1

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 5º grado en la cohorte 2028 con un rendimiento "Al nivel de grado" del 16% en el invierno 23-24 a más del 25% para el invierno 25-26 según lo medido por el punto de referencia del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo Provisional 5.2

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 6º grado en la cohorte 2027 con un rendimiento "a nivel de grado" del 11% en el invierno 23-24 a más del 20% para la primavera de 2024 según lo medido por el punto de referencia del distrito y las evaluaciones curriculares.

➤ Objetivo provisional 5.3

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 5º y 6º grado utilizando las estrategias de SEI de andamiaje, preguntas y respuestas, medido a través de observaciones en el salón utilizando el SIOP, desde una línea de base recopilada para noviembre de 2024 hasta más del 45% para mayo de 2026.