School News
Education + Communication = A Better Nation
ROLL CALL Est. 2000

1권 2호 May 2025

부에나 파크 학군

교육의 재구상







이사회



제이슨 총
대표



제리 프루토스
임시 회장



로디아 헤드
이사회 멤버



브렌다 에스트라다
이사회 멤버



마이클 젠슨
이사회 멤버

지난 교육위원회 회의에서 선보인 교육구 시각 및 공연 예술 프로그램

부에나팍 교육구 교육위원회 회의는 부에나팍 중학교 타악기 앙상블과 드럼라인의 멋진 연주를 위한 충분한 공간을 확보하기 위해 야외에서 시작되었습니다. 이후 참석자들은 실내로 이동하여, 교육위원회 회의실 벽면에 전시된 교육구 미술 전시회와 부에나팍 시립 미술 전시회의 팝업 아트쇼를 감상하였습니다. 코리 초등학교 학생들은 "디즈니 뮤지컬 인 스쿨" 및 세거스트롬 예술 센터와 협력하여 최근 공연한 "라이온 킹"의 일부를 선보였으며, 부에나팍 교육구의 모든 7개의 학교 학생들이 최근에 열린 교육구 합창 축제의 하이라이트 곡인 "We Are the World"를 함께 불렀습니다. 이 공연들은 교육구 전반의 VAPA 프로그램의 수준, 다양성, 그리고 진심을 잘 보여주었으며, 관객들의 열정적인 호응은 지역 사회의 지지를 확실하게 보여주었습니다.



드럼 라인 학생이 교육위원회 공연에서 베이스 드럼을 연주합니다.



교육구 연합 합창단 학생들이 "We Are the World"를 부르고 있습니다.



BPSD 교육위원회 위원 로디아 셰드가 교육구 미술 작품이 걸린 벽을 둘러보고 있습니다.



부에나팍 중학교 드럼 라인이 BPSD 교육위원회 회의의 야외 공연을 마칩니다.



부에나팍 중학교 합창단 지휘자 켈시 리가 교육구 연합 합창단을 준비 시키고 있습니다

BPSD 교육위원회, 최고의 영예인 골든 개블 상 수상



줄리엔 리 박사
교육감

부에나팍 교육구 교육위원회가 캘리포니아 교육위원회 협회(CSBA)로부터 골든 개블 상(Golden Gavel Award)을 수상하게 된 것을 발표하게 되어 매우 기쁩니다. 골든 개블 상은 캘리포니아 주에서 교육위원회가 받을 수 있는 가장 권위 있는 상입니다. 이 수상은 탁월한 리더십, 탁월한 운영에 대한 헌신, 그리고 교육구 내 모든 학생의 성공을 증진시키기 위한 사명감을 보여준 캘리포니아 주 전체 중에 단 하나의 교육위원회에게만 주어집니다.

BPSD 교육위원회 위원들은 부에나팍 학생들과 가정을 위한 지칠 줄 모르는 옹호자들입니다. 그들은 유아 교육, 학습 회복 계획, 그리고 형평성 중심의 프로그램을 옹호해 왔습니다. 그들은 아동의 학습 환경 개선과 부에나팍의 다양한 인구 집단의 요구를 우선시하는 정책 개발에 집중해 왔습니다. 그들의 높은 수준의 가르침 및 학습에 대한 강조는 학교 현장 방문, 학부모 및 지역 사회 참여 뿐만 아니라 그들 자신의 전문성 향상까지 이어지고 있습니다. 그들의 개별적인 강점은 서로를 보완하며, 그들은 진심으로 서로의 관점을 이해하려고 노력합니다. 함께 노력함으로써, 그들은 교육구가 모든 학생들을 위한 성공적인 결과를 만들기 위해 지속적으로 발전해 나아갈 수 있도록 돕고 있습니다.

학생들의 성공에 대한 헌신과 배움에 대한 열정을 불붙이는 노력으로 인정받은 교육위원회에게 함께 축하를 보내주시기 바랍니다! 그들은 우리 교육구와 학교에 큰 영광을 가져다주었습니다.



BPSD의 2024년 교육위원회 위원들이 애나하임 컨벤션 센터에서 열린 CSBA 교육 컨퍼런스에서 골든 개블 상을 받고 있습니다. 사진 왼쪽부터: 줄리엔 리 박사, 브렌다 에스트라다, 로디아 셰드, 타르와 아흐마드, 제리 프루토스, 그리고 제이슨 청.



Mary Murray
조수 교육

BPSD 교육 재단, 교육구 합창 축제를 격려하다

제7회 부에나팍 교육구 합창 축제에는 교육구 전역의 학생들이 함께 공연하며 학교별로 밝은 색깔의 티셔츠를 입고 즐거운 시간을 보냈습니다. 이 행사는 학생들의 학습과 발달을 향상시키는 다양한 계획에 자원을 제공하기 위해 노력하는 부에나팍 교육 재단의 기여로 성공적으로 이루어 졌습니다. 공연장은 학교 합창단의 공연을 듣기 위해 온 가족들로 가득 찼고, 각 합창단은 차례로 나와 두 곡씩 노래했습니다. 이번 행사는 단순한 개별 공연들을 넘어선, 그 이상의 특별함이 있었습니다. 이번 합창 축제는 주제인 '화합'의 정신과 그 단어가 담고 있는 공동의 가치를 잘 보여주었습니다. 브루노 마스의 'Count on Me', 잭 존슨의 'Better Together', 그리고 모타운의 고전 'Ain't No Mountain High Enough'는 모두 교육구 내 모든 학교 캠퍼스에서 느껴질 수 있는 공동의 목표를 이야기합니다. BPSD 교직원들은 학생들과 가족들을 위해 엄청난 노력을 기울이고 수많은 시간을 쏟으며, 매일 사랑과 전문성을 쏟아 모든 학생을 격려하고 잠재력을 최대한 발휘하도록 돕는 교직원 및 보조 교사와 어깨를 나란히 합니다. 부에나팍 교육 재단은 이 교육구 학생들을 지원하기 위한 공동의 목표, 이 숭고한 책임의 일부입니다. 그리고 축제는 학생과 가족부터 교직원 및 지역 사회 구성원에 이르기까지 모든 곳에서 느껴지는 화합의 완벽한 본보기였습니다. 저녁의 마지막 순서로, 7개 합창단 모두 함께 무대에 올라 마이클 잭슨과 라이오넬 리치의 'We Are the World'를 불렀으며, "진실로, 우리 함께 더 나은 세상을 만들 거예요"라는 가사는 교육구의 모든 사람, 가장 어린 티케이 학생부터 교육 재단과 같은 지역 사회 단체에 이르기까지 공동의 목표를 향해 협력함으로써 "더 나은 날"을 만들어 간다는 사실을 보여주었습니다.



에머리 초등학교 합창단 학생들이 BPSD 합창 축제의 일부로 뮤지컬 '그리스'의 'We Go Together'를 부르고 있습니다.



펜들턴 초등학교 학생들이 합창 축제 곡 중 하나로 'I'd Like to Teach the World to Sing'을 부르고 있습니다.



교육구 전체 합창단이 마지막 곡으로 'We Are the World'를 부르고 있습니다.

교육감배 축구 컵 대회로 하나 된 BPSD 공동체

부에나팍 교육구의 교육감배 축구 컵 대회는 원래 팬데믹 이후, 공동체 의식을 회복하기 위한 방법으로 시작되었으며, 올해 이 행사는 모든 기대를 뛰어넘는 성공을 보여주었습니다. 부에나팍 고등학교 축구 경기장에는 약 1,000명의 학생, 가족, 교직원 그리고 지역 사회 파트너들이 선수들을 응원하기 위해 모여 그 어느 때보다 뜨겁고 열띤 분위기를 연출했습니다. 경기 자체는 학생들이 연습과 훈련을 통해 배우는 협력, 인내, 팀워크를 잘 보여주었으며, 선수들이 패스와 킥과 같은 축구 기술 뿐만 아니라, 서로 소통하고 팀으로 협력하는 대인 관계 능력까지 함께 성장 했다는 것을 느낄 수 있었습니다. 부에나팍 교육구의 활기찬 공동체 정신은 지역 사회 파트너들이 함께 즐거움에 동참하여 모두에게 잊지 못할 경험을 만들어주며 더욱 생생하게 살아났습니다. KidHealthy는 행사 준비를 도왔고; Providence/St. Jude의 "Move More, Eat Healthy" 프로그램과 CalFresh의 "Healthy Living" 프로그램은 각각 부스를 운영했습니다. 또한 부에나 파크 고등학교는 이 BPSD 대표 행사의 규모를 수용할 수 있도록 아름다운 운동장과 경기장을 제공했습니다.



교육감배 축구컵 경기 중 길버트 팀과 펜들턴 팀 선수들이 공을 놓고 다투고 있습니다.



에머리 팀과 코리 팀 선수들이 경기 종료 직전 멋진 발놀림을 선보입니다.



휘태커 팀과 펜들턴 팀 선수들이 놀라운 속도로 공을 쫓고 있습니다.



코리 팀과 길버트 팀 선수들이 경기 후 서로 하이파이브를 나누고 있습니다.



아주 접전인 경기에서 휘태커 팀과 에머리 팀 선수들이 각각 공을 차지하기 위해 발을 뻗고 있습니다.

아서 F. 코리 학교

7351 홀더 스트리트 부에나 파크, CA 90620 • 714/522-8389 • corey.bpsd.us



제셀 마타
교장

코리 초등학교, 디즈니 스쿨 뮤지컬 프로그램으로 황홀한 라이온 킹 공연 선사

코리 초등학교의 즐거운 뮤지컬 라이온 킹 공연(학교의 네 번째 연례 뮤지컬)에서는 직접 제작한 프라이드 랜드의 사바나 무대 배경, 커다란 동물 가면을 쓴 "생명의 순환" 퍼레이드, 그리고 새로운 음향 시스템을 특별히 선보였습니다. 이전의 정글북, 101 마리 달마시안, 니모를 찾아서 와 마찬가지로, 이 뮤지컬은 세거스트롬 예술 센터를 통해 예술 프로그램을 지원하고 뮤지컬 극단을 오렌지 카운티 학교에 소개하는 프로그램인 디즈니 스쿨 뮤지컬과의 협력을 통해 가능했습니다. 이 프로그램의 일환으로 코리 초등학교 교사들은 세거스트롬에서 연출과 안무에 대한 여름 연수를 받습니다. 학년 중에는 학생들은 매주 두 번 방과 후에 모여 연기, 노래, 춤을 연습하고, 그 결과, 코리 초등학교의 헌신적인 교사들과 학생들의 수백 시간에 달하는 노력으로 완성된 풀 스케일 뮤지컬 공연이 탄생합니다. 이 프로그램의 가장 주목할 만한 결과는 아마도 텅 빈 다목적실에서 시작하여 몇 달 후 환호하는 관객 앞에서 완전히 탈바꿈한 무대에서 막을 올리는 공연을 준비하면서 학생들이 얻게 되는 자부심과 자신감일 것입니다.



"생명의 순환" 동물들이 행진하며 합창단으로 자리를 잡습니다.



티몬과 품바가 순수한 심바에게 "하쿠나 마타타"를 부르고 있습니다.



공연 전 배우의 머리에 마지막 손길이 더해지고 있습니다.



공연 시작 전 배우의 머리 장식을 단단히 고정하고 있습니다.



무용수들이 무대 위에서 포즈를 취하고 박수 소리가 잦아들기를 기다리고 있습니다.

찰스 G. 에머리 학교

8600 서머셋 스트리트 부에나 파크, CA 90621 • 714/521-5134 • emery.bpsd.us



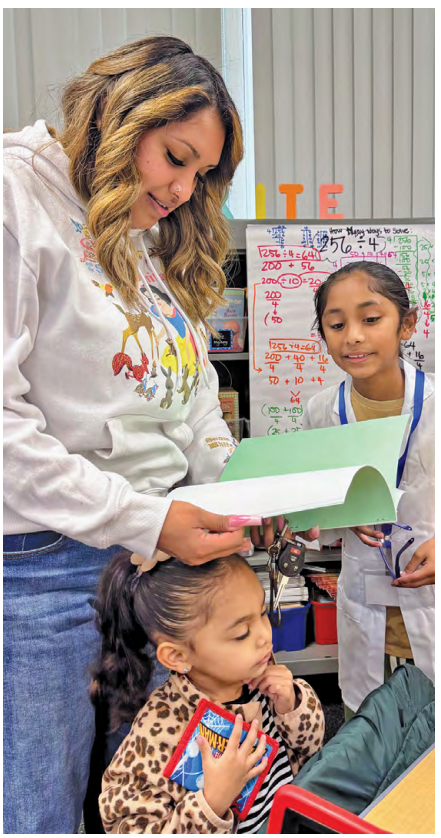
레베카 테일러
교장

에머리 초등학교, 지니어스 아워 프로젝트로 학생들을 전문가로 키워내

에머리 초등학교 4학년 정보 글쓰기 수업의 일부로, 교사들은 매주 시간을 할애하여 학생들이 스스로 선택한 특별한 주제를 연구하고 그 주제를 나타내는 3D 모형을 디자인하도록 합니다. "지니어스 아워"라고 불리는 이 프로그램은 학생들이 교육 과정에 포함되지 않을 수 있는 주제를 탐구하고, 스스로 주도적으로 학습하고 자신의 관심사와 열정을 따르도록 가르칩니다. 일반적으로 학생들은 고질라와 정원 가꾸기부터 태양계와 야구에 이르기까지 스스로 선택한 주제에 대해 이미 많은 것을 알고 있습니다. 실질적으로 각 학생은 그 특정 주제에 대한 해당 분야의 전문가(또는 지니어스)가 됩니다. 연구에 따르면 학생들에게 자율성과 선택의 자유를 주는 것은 학생들이 선택한 주제뿐만 아니라 다른 학습 단원과 학교 전반에 걸쳐 더 깊이 몰입하도록 합니다. 궁극적으로 학생들은 자신이 선택한 주제처럼 옷을 입고 교실 박람회와 같은 환경에서 가족, 친구, 교사들에게 자신의 주제를 암기하여 발표합니다.



네 명의 학생들이 서로의 지니어스 아워 프로젝트를 흥미롭게 살펴보고 있습니다.



학부모와 형제자매가 지니어스 아워 프로젝트의 쓰기 부분을 읽고 있습니다.



학부모가 체험적인 지니어스 아워 프로젝트의 교구를 살펴보고 있습니다.



학부모와 학생이 반 친구의 지니어스 아워 프로젝트를 감탄하며 보고 있습니다.

칼 E. 길버트 학교

7255 8th St., 부에나 파크, CA 90621 • 714/522-7281 • gilbert.bpsd.us



레슬리 차베스
교장

길버트 초등학교, 모든 학생에게 대학 및 진로 준비 마인드를 심어주다

길버트 초등학교 학생들은 유치원부터 진로 탐색과 자기 발견의 여정을 시작합니다. 이 여정에는 미래의 길에 대한 중요한 대화를 시작하기 위한 진로 중심 강연들과 연례 대학 견학이 포함됩니다. 어린 나이부터 학생들은 대학 이후의 프로그램과 다양한 직업의 가능성을 직접 경험하며, 이는 학생들의 흥미와 참여를 유발하고 꿈을 현실로 만들고자 하는 목표에 집중하도록 돕습니다. 올해 유치원 학생들은 사이프러스 대학을 방문했는데, 대부분에게는 첫 대학 캠퍼스 방문이었습니다. 1학년 학생들은 캘리포니아 주립대학교 롱비치 캠퍼스를 탐방했고, 2학년 학생들은 골든 웨스트 대학 주변을 둘러보았으며, 3학년 학생들은 버스를 타고 오렌지 코스트 대학을 방문했습니다. 4학년 학생들은 1학년 학생들과 마찬가지로 캘리포니아 주립대학교 롱비치 캠퍼스를 방문했고, 5학년 학생들은 캘리포니아 대학교 어바인 캠퍼스를 견학했습니다. 길버트 초등학교의 대학 및 진로 준비 프로그램은 개인별 성장 지원 프로그램(AVID)의 확장으로, 이 프로그램은 학생들이 학교에서 성공하고 더 큰 꿈을 향해 나아가는 데 필요한 기술을 갖추도록 돕습니다.



길버트 초등학교 학생들이 교육구 운영위원회에 길버트 초등학교의 대학 및 진로 준비 프로그램에 대해 발표하고 있습니다.



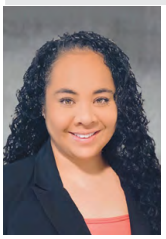
길버트 초등학교 강연에는 오렌지 카운티 교육청 진로 교육부의 프로그램 전문가인 케이트 크로포드가 초청 강사로 참여했습니다.



길버트 초등학교 졸업생들이 패널로 앉아 자신들의 대학 또는 진로에 대해 이야기하고 질문에 답하고 있습니다.

메이블 L. 펜들턴 학교

7101 스탠튼 애비뉴 부에나 파크, CA 90621 • 714/521-8568 • pendleton.bpsd.us



로리안 레오타 박사
교장

미소와 환호가 가득! 펜들턴 초등학교 스페셜 올림픽 필드 데이

펜들턴 초등학교의 학생, 가족, 교직원들은 스페셜 올림픽 필드 데이의 시작을 알리는 거대한 풍선 "START" 아치 아래로 선수들과 버디(도우미)들이 함께 행진해 나오자, 큰 소리로 환호하고 응원 팻말과 폼폼을 흔들었습니다. 펜들턴 초등학교는 스페셜 올림픽 통합 챔피언 프로그램의 일부로 매년 이 행사를 개최하며, 학교 공동체 전체가 참여하여 참가자들과 뜻깊은 통합의 정신을 기념합니다.

스페셜 올림픽 필드 데이 동안 학생들은 축구공 골대에 차 넣기, 농구공 골대에 던지기, 균형 잡기 도전 과제 등 다양한 스테이션을 돌아가며 참여합니다. 이 스테이션들은 학생들이 일 년 동안 배우고 익힌 합습 내용과 기술들을 종합적으로 보여주는 활동들입니다. 매주 체육시간을 함께하며 선수들과 버디는 이러한 기술을 연습하고, 같은 학년의 학생들은 동시에 동일한 기술이나 게임의 더 심화된 유형을 배우고 선수들과 교류합니다. 모든 학년 학생들의 체육 시간표를 맞추기로 한 결정은 능력에 관계없이 모든 학생이 서로를 알아가고 함께 어울릴 수 있도록 하는 스페셜 올림픽의 보편적인 놀이(Universal Play) 비전을 반영합니다.



한 선수가 미소 속에서 균형 잡기 기술을 선보이고 있습니다.



스페셜 올림픽 선수와 버디가 함께 프리스비를 던져 후프를 통과시키고 있습니다.



버디와 선수가 축구장에서 함께 공을 골대에 차 넣고 있습니다.



학생 팬이 선수들을 응원하기 위해 팻말을 들고 있습니다.

제임스 A. 휘태커 학교

8401 몬타나 애비뉴 부에나 파크, CA 90621 • 714/521-9770 • whitaker.bpsd.us



스테파니 윌리엄슨
교장

휘태커 초등학교, 통합 교육을 한 단계 더 발전시키다

휘태커 초등학교의 TK교사들은 공동 계획 시간 동안 특수 교육 대상 학생과 일반 교육 대상 학생 모두의 사회 정서적 및 학업적 요구가 동일하다는 것을 발견했습니다. 그래서 그들은 매일 일과의 시작에 통합 읽기 시간을 추가하기로 결정했습니다. 학생들은 이미 함께 쉬는 시간과 점심 시간을 즐겼지만, 이 읽기 시간은 하루의 40%를 일반 학급에서 통합하여 보내는 것을 목표로 통합 모델을 한 단계 더 발전시키는 것이었습니다. 처음에는 공동 시간이 아침 음악활동으로 제한되었지만, 곧 파닉스 인식과 간단한 소리를 다루기에 대한 수업을 포함하게 되었습니다. 더 나아가, 교사들은 다같이 소리 내어 숫자를 세고 매일 "관찰하고 궁금해하는" 공동 수학 활동 시간을 추가했습니다. 그리고 그동안 학생들 사이의 공감과 우정의 꽃을 피웠습니다. 스테파니 윌리엄슨 교장은 "그것은 하루의 마법 같은 시간이었고, 이 모든 기회를 열어주었습니다"라고 얘기했습니다. 언어 능력이 제한적인 특수 교육 학생들은 일반 교육 모델을 더 많이 접하며 크게 발전했고, 조용한 성향의 일반 교육 학생들은 더 많은 파트너를 접하게 되여 말을 더 많이 하기 시작했습니다. 교사들에게 공동 수업 시간은 모델링이나 공동 교육을 위한 멘토링 시간으로도 활용되었으며, 필요에 따라 개별적으로 학생들과 소통할 수 있는 여유도 누렸습니다. 윌리엄슨 교장은 "단순히 더 나은 학생을 만드는 것뿐만 아니라, 더 나은 사람을 만드는 것입니다. 이곳에 오시면 아이들이 소속감을 느끼는 행복한 공동체를 발견하게 될 것입니다. 그들은 자신의 가치를 알고, 자신의 목소리를 내는 방법을 배우고 있습니다. 그것이 우리가 시작하는 곳이며, 어려서 부터 시작합니다."라고 말합니다.



두 학생이 수업 시작 전에 함께 책을 보고 있습니다.



집중하는 학생들이 교사의 지시를 따르고 있습니다.



친구들과 함께 테이블에 둘러앉아 색칠하면 더욱 즐겁습니다.



학생들이 통합 읽기 시간 동안 파닉스 수업에 참여하고 있습니다.

비티 중학교

8201 컨트리 클럽 박사 부에나 파크, CA 90621 • 714/523-1160 • beatty.bpsd.us



호아킨 발데즈 박사
교장

애나하임 덕스 제단, 베이티 중학교에 아이스링크 하키 프로그램, 그리고 즐거움을 선사

오렌지색 애너하임 덕스 티셔츠를 입은 베이티 중학교 학생들이 애너하임 덕스 재단과의 파트너십을 기념하고 새로운 스트릿 하키 링크의 개장식을 축하하기 위해 모였습니다. 뿐만 아니라, 20명의 애너하임 덕스 직원들과 기업 파트너 자원봉사자들이 하루 동안 베이티 중학교를 찾아와 두 개의 벽화를 그리고 새로운 링크 중앙에 덕스 로고를 설치하는 'Power PLAY!' 특별 봉사활동을 펼쳤습니다. 호아킨 발데즈 교장 선생님은 "이 놀라운 파트너십을 통해 우리 학생들은 새로운 스포츠를 탐험하고, 활동적으로 지내며, 즐거운 시간을 보낼 수 있는 기회를 얻게 되었습니다." 라고 얘기했습니다. 링크 자체는 부에나팍 교육구에서 Ben's Asphalt, Nowlin Fence Inc., Sports Resource Group과 협력하여 건설했습니다. 이 특정 프로젝트를 위해 애너하임 덕스 재단은 10년 전 청소년들이 열정과 목표를 찾도록 지원하기 위해 설립된 Find Your Grind Foundation과 손을 잡았습니다. 설립자인 닉 그로스는 베이티 중학교 학생들에게 새로운 링크의 시작을 알리고 이를 가능하게 해준 지역사회 파트너들에게 감사의 말을 전했습니다.



학생들이 개장식을 위해 새 스트릿 하키 링크에 앉아 있습니다.



교육구 관계자들이 학생 및 지역사회 파트너들과 함께 (애너하임 덕스 마스코트인 와일드 윙과 함께) 포즈를 취하고 있습니다.



베이티 중학교 길거리 하키팀 학생들이 새로운 링크에서 연습 경기를 하며 개장을 기념하고 있습니다.



개장식 후 베이티 학생들이 링크에서 쏟아져 나오고 있습니다..

부에나 파크 중학교

6931 오랑 게 토프 애비뉴 부에나 파크, CA 90620 • 714/522-8491 • bpms.bpsd.us



제이 베켈하이머
교장

BPMS의 새로운 응용 예술 워크숍, 교차 직업 기술 교육(CTE) 경로 확장

중학교 교장인 제이 베켈하이머는 새로운 응용 예술 교사 자리가 생기자, 프로그램을 성장시킬 뿐만 아니라 교내 전체에 걸쳐 교차 직업 기술 교육 문화를 확장할 기회로 삼았습니다. 그는 뛰어난 후보자를 찾는 데 도움을 받기 위해 목수 노동조합에 연락했고, 그들은 CTE 자격증을 가진 가브리엘라 피어스가 지원할 예정이며, 그녀라면 프로그램을 한 단계 더 성장시킬 수 있을 수 있을 것이라고 했습니다. 공간을 준비하기 위해 건설팀은 기존 벽을 허물고, 바닥을 새로 깔고, 최첨단 재료와 장비로 워크숍 공간을 채웠습니다. 남은 일은 다른 CTE 프로그램들과 융합하여 현실의 요구를 반영하는 프로젝트 기반 커리큘럼을 개발하는 것이었고, 거기서부터 마법이 시작됩니다. 응용 예술 학생들은 미술부의 미술 프로젝트를 학생들에게 더 잘 보여줄 수 있도록 이동식 미술 전시 공간으로도 사용될 수 있는 이동식 벽을 만들었습니다. 새로 지어질 농업과학센터에 설치할 닭장을 학생들이 제작하는 계획도 이미 마련되었습니다. 또한 궁극적으로 CTE와 협업하여, 심화 응용 예술 학생들은 교육구의 모든 프리스쿨들을 위한 놀이집을 짓고, 미술 학생들은 놀이집 칠하고, 농업팀은 주변 조경을 맡게 됩니다. 베켈하이머 교장이의 표현대로, "정교하게 조율된 협업"인 이 프로젝트는 교차 CTE 사고방식을 반영하며 내년의 더 많은 프로젝트와 성장을 약속합니다.



학생이 프로젝트를 위해 톱으로 나무를 자르고 있습니다.



산업 예술 학생이 "두 번 재고, 한 번 자르라"는 격언을 주의 깊게 따르고 있습니다.



A새로운 산업 예술 전체적인 모습.



두 학생이 새로운 농업 과학 센터를 위한 식물 테이블을 함께 조립하고 있습니다.



가브리엘라 피어스 교사가 학생의 공구 상자 제작 치수 측정을 돕고 있습니다.

부에나팍 학습 센터

8201 컨트리 클럽 박사 부에나 파크, CA 90621 • 714/523-1160 • bplc.bpsd.us



메리 베켈하이머
조기 및 확장 학습 관리자

길버트 초등학교, 새로운 조기 교육 센터에 이중 언어 몰입 프로그램 도입

길버트 초등학교 캠퍼스에 새로 지어지는 조기 교육 센터는 2025년 가을부터 부에나팍 교육구의 이중 언어 몰입(DLI) 조기 학습 프로그램의 보금자리가 될 예정입니다. 이 전일제 무상 프로그램은 학생들이 영어와 스페인어 두 가지 언어에 능통하고, 두 가지 언어 문화를 이해하며, 두 가지 언어로 읽고 쓸 수 있도록 육성합니다. 학생들은 두 언어로 생각하고, 읽고, 쓰고, 의사소통하는 법을 배우게 되며, DLI 학생들이 두 언어 모두에서 강력한 읽기 및 쓰기 능력을 개발할 수 있도록 영어와 스페인어로 학업 지도가 제공될 것입니다. 전통적인 ESL 및 이중 언어 프로그램과는 달리, DLI는 학생들의 첫 번째 언어나 문화적 정체성을 약화시키지 않으면서 두 번째 언어를 추가하여 이해력을 풍부하게 합니다. 킨더 또는 프리스쿨 DLI 프로그램에 입학하는 학생은 영어 또는 스페인어에 대한 사전 지식이 필요하지 않습니다.



학생이 물고기 그림을 색칠하고 있습니다



학생이 미술 활동 중간에 잠시 멈춰서 있습니다.



학생이 교실로 들어가기 전에 활짝 웃고 있습니다.



학생들이 집중력 게임을 하면서 북극 동물 그림을 짝짓고 있습니다.



학생들이 책을 보며 함께 바닥에 앉아 즐거운 시간을 보내고 있습니다.