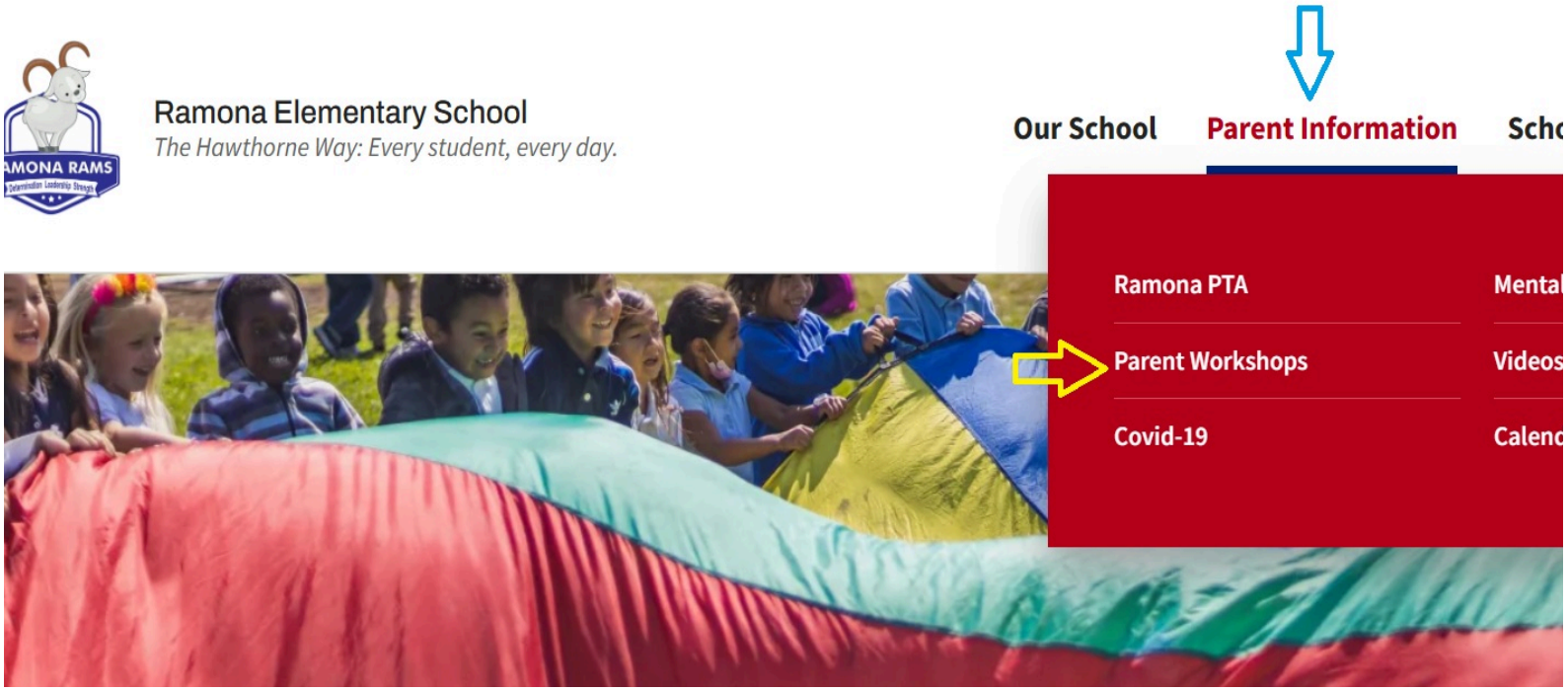
Summer Resources

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach



https://ramona.hawthornesd.org/



Games That Teach Elementary Math Concepts

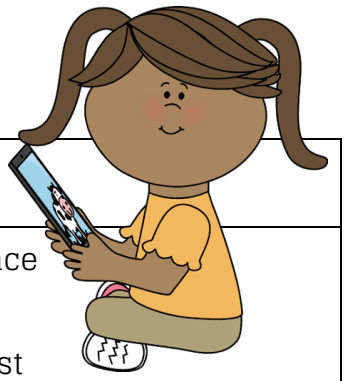
Juegos que enseñan conceptos matemáticos elementales



Addition, Subtraction, and Counting (Suma, Resta, y Conteo)	Strategy, Reasoning, and Spatial Perception (Estrategia, Razonamiento y Percepción Espacial)
• Chutes and Ladders (3+) • Candy Land (3+) • Connect Four (7+) • Hi Ho! Cherry-O (3+) • My Card Games - Math Rummy by LeapFrog (3+) • Sorry! (6+) • Cariboo (3+) • Trouble (5+) • Hungry Hungry Hippos (4+) • Pay Day (8+) • Uno (6+) • War • Spot the Dots - Addition (6+) • Sum Swamp - Addition and Subtraction (5+) • Count and Seek Pet House (4+)	• Mastermind (8+) • Monopoly, Junior (8+) • Mousetrap (6+) • Apples to Apples, Junior (9+) • The Game of Life (9+) • Yahtzee (9+) • Cadoo (7+) • Battleship (7+) • Clue Jr. (5+) • Clue (8+) • Connect Four (7+) • Mille Bornes (8+) • Othello (8+) • Jenga (6+) • Blokus (5+) • Mancala (6+) • Pretty Pretty Princess (5+) • Memory (3+)
Patterns, Attributes, Shapes and Geometry **(Patrones, Atributos, Formas y Geometría)**	**General Strategy Games** **(Juegos de Estrategia Generales)**
• Crazy Eights (4+) • Guess Who? (6+) • Lucky Ducks (3+) • Rummikub (8+) • Category 5 (8+) • Tangrams • Jigsaw Puzzles	• Chess • Backgammon • Checkers • Solitaire • Pokemon

Math Apps/Websites

Aplicaciones de matemáticas



Ages 5+

- Einstein Math Academy
- Mathmateer
- Count to Play
- Shape Kit
- Counting Caterpillar
- Bugs and Buttons
- Dexteria Dots- Get in Touch with Math
- DragonBox Algebra 5+
- Love to Count by Pirate Trio
- Marble Math Jr.
- Twist and Count - Pinball Math
- Monkey Math School Sunshine
- Montessori 1st Operations
- Montessori Geometry
- Motion Math: Hungry Guppy
- Todo Math
- Wonder Bunny Math Race
- Twelve a Dozen
- CyberChase Shape Quest
- Pet Bingo by Duck Duck Moose
- Teachley: Addimal Adventure
- Dinorama
- Montessori Math Multiplication
- Motion Math Zoom
- Mystery Math Town
- Numbers League
- Quick Math - Multiplication Table and Arithmetic Game
- SoGaBee's Math Facts Fun: Addition, Subtraction, Multiplication, and Division
- Math Learning Games

Ages 8+

- CyberChase 3D Builder
- Slide Fractions
- Marble Math
- Motion Math: Pizza!
- Questimate!
- iTooch
- Math Learning Games
- Math vs. Zombies
- Slice It!
- Math Blaster
- Doodle Math
- Mathly Hallows

Websites

- https://www.khanacademy.org/
- www.mathgametime.com
- https://www.mathplayground.com/
- www.numbernut.com
- www.multiplication.com
- www.mathisfun.com
- www.arcademics.com
- https://www.funbrain.com/

				
Count to 100 with someone. One person counts the odd numbers and one counts the even numbers.	Count the coins in your mom's wallet.	Rainbow write the numbers 0-9 with at least 5 different colors.	Use your cereal to create images that have symmetry.	Create the biggest number using 6, 7, 9, and 3.
Explain to your parents the biggest number that can be in the ones place.	Have your parents give you a number and add or subtract by multiples of 10.	Add your parents' ages up together.	Find two 3D shapes and use them to create a new shape.	Count by 2s and see how high you can go.
Write down the number 21 and turn it into a picture.	Find two 2D shapes and use them to create a new shape.		Start at the number 75 and count backwards to 0.	See how many coin combinations you can create using exactly 56 cents.
Using an analog clock, tell someone what time it is.	Tell your parents about the Commutative Property of Addition.	Create the smallest number using 6, 7, 9, and 3.	Write down as many ways you can think of to represent the number 12 on a paper.	Play "Addition War" with someone at home.
Have someone listen to you count by fives.	Create a polygon with 9 sides.	Look into a magazine or newspaper and tally how many "6"s you find.	Have your parents give you some numbers and tell them if it's even or odd.	Figure out how many more years older your parents are than you.

				
Cuenta hasta 100 con alguien. Una persona cuenta los números impares y uno cuenta con los números pares.	Cuenta las monedera en la billetera de su mamá.	Escritura de arco iris para los numeros 0-9 con al menos 5 colores diferentes.	Utilice su cereal para crear imágenes que tienen simetría.	Crear el mayor número con 6, 7, 9, y 3.
Explique a sus padres el mayor número que puede estar en el lugar de las unidades.	Haz que tus padres te den un número y sumalo o restalo por múltiplos de 10.	Añade las edades de tu mama y edades de papa juntos.	Encuentra dos formas 3D y utiliza las para crear una nueva forma.	Cuente por 2s para ver qué tan alto puede ir.
Escribe el número 21 y convertirlo en una imagen.	Encuentra dos formas 2D y utiliza las para crear una nueva forma.		Comienza con el número 75 y cuenta hacia atrás a 0.	Cuantas combinaciones de monedas puede crear usando exactamente 56 centavos.
Usa un reloj analogico, dile a alguien que hora es.	Diles a tus padres acerca de la propiedad conmutativa de la suma.	Crear el número más pequeño usando 6, 7, 9 y 3.	Escribe todas las maneras que se pueda imaginar para representar el número 12 en un papel.	Juega “Guerra de adición” con alguien en casa.
Pídale a alguien que te escuche contar de cinco en cinco.	Crear un polígono de 9 lados.	Mira en una revista o periodico y has un recuento de como cuantas “6” encuentre.	Haz que tus padres te den algunos números y les dices si son par o impar.	Averigua cuantos años más mayor son tus padres que tu.

Kindergarten High Frequency Words

I	like	am	do	not
our	who	the	we	go
see	walk	be	man	too
will	can	she	sit	a
space	at	eat	is	out
was	water	has	he	on
left	right	little	play	white
good	in	and	you	big
but	cut	up	with	fall
well	her	run	for	no
open	get	jump	one	down
over	did	going	so	way
young	house	are	have	same
said	two	help	live	just
look	me	come	here	yes
it	my	to	came	made
make	name	of	what	any
home	new	thank	line	put
ride	time	want	saw	this
use	need	first	cold	can
look	go	easy		

Grade 1 High Frequency Words

and	back	go	see	she
the	him	his	little	play
six	you	for	got	have
jump	no	one	are	look
my	said	two	come	here
of	to	black	put	saw
this	want	what	now	do
went	which	still	stop	out
was	then	there	best	drinks
last	must	next	plant	by
good	who	them	could	sing
these	things	thinks	our	were
hurt	once	that	because	upon
from	head	their	when	late
many	start	right	take	why
close	find	how	over	under
face	far	give	let's	place
too	try	after	call	five
her	large	house	long	off
small	use	animals	brown	day
live	may	work	year	always
don't	found	goes	hold	know
loads	show	so	you	all
clean	draw	each	feet	green
leave	need	people	read	sea
seem	sleep	three	trees	where
again	country	high	kind	lights
might	night	round	they	boy
car	city	farm	four	great
hard	part	away	change	laugh
more	move	or	above	earth
every	girl	near	school	turn
about	around	before	done	even
sound	buy	only	pointed	through

walk	another	books	does	food
some	soon	took	wash	better
carry	learn	very	write	below
fall	father	mother	never	talk
answer	any	blue	eight	funny
hear				

Grade 2 High Frequency Words

a	can	and	come	are
for	big	go	has	I
have	is	jump	my	one
put	the	want	what	you
he	like	little	no	of
saw	this	to	we	with
about	because	here	look	me
play	said	see	she	try
after	before	call	do	earth
father	give	her	know	large
good	many	near	off	people
right	that	two	under	very
again	below	carry	does	eight
find	house	laugh	mother	school
move	never	once	round	small
their	too	wald	where	year
all	away	better	by	change
done	even	found	learn	only
long	now	our	some	them
through	upon	was	when	work
always	any	blue	buy	city
draw	four	great	how	live
another	boy	could	every	far
from	hurt	over	out	these
brown	country	start	then	there
wash	went	who	your	above
began	different	enough	few	grow
they	were	which	why	follow
girl	head	idea	kind	leave
might	next	often	paper	point
river	second	song	think	three
until	watch	white	young	add
between	close	example	food	group
hear	home	left	mountain	music

night
thought
along
open
animal
form
become
problem
certain
listen
hours
short
figure
since
carefully
sure
half
thousand
circle
nothing
front
ocean
inside
street
explain
power

old
together
begin
own
around
high
complete
topward
door
morning
measure
today
horse
usually
common
vowel
machine
understood
decided
special
gave
strong
island
system
force
produce

picture
while
children
sound
body
light
during
study
early
several
notice
true
money
voice
easy
whole
pair
wait
finally
wheel
inches
verb
language
warm
minutes
surface

sentence
world
important
talk
color
story
happened
wind
field
area
order
covered
products
able
fact
government
quickly
among
heavy
brought
material
built
oh
dark
object

spell
air
letter
almost
eye
across
hundred
against
knew
ever
place
cried
questions
behind
remember
ago
scientist
building
include
contain
noun
correct
person
clear
plane

Palabras de uso frecuente - jardín de infancia

yo	soy	la	de	gusta
puedo	un	una	son	veo
nosotros	somos	voy	vamos	al
y	ella	él	va	puede
fui	fue	fuimos	para	por
los	las	unos	unas	jugar
juego	con	tengo	tiene	bien
bueno	buena	grande	pequeño	niño
niños	niña	niñas	salta	uno
doy	donde	tenemos	tengo	dice
dijo	mira	aquÍ	ven	qué
quiero	quire	vez	voz	

Palabras de uso frecuente - grado 1

él	la	ella	va	vamos
mira	y	juega	pequeño	tú
con	un	una	para	brincar
tience	puedo	puedes	son	dijo
gusta	mi	amigo	amiga	ven
aquí	voy	tengo	esta	este
quÍen	que	quiere	quiero	cuál
ahora	mÍo	tuyo	suyo	de
era	estaba	entonces	afuera	busco
bien	bueno	buena	bonito	bonita
éramos	estábamos	hoy	ayer	mañana
hace	vez	cuando	entonces	por qué
porque	después	fui	fuimos	mucho
comienzo	hasta	encuentro	como	arriba
debajo	trato	tratas	doy	lejos
también	después	llamo	grande	largo
año	vivir	encontré	sabes	siempre
gente	otra vez	campo	gran	ciudad
cambio	antes	hecho	sobre	comprar
solamente	a través	otro	lavar	algún
alguno	major	cargar	aprender	muy
madre	padre	nunca	respuesta	cualquier

Palabras de uso frecuente - grado 2

un	una	unos	unas	puedo
puede	yo	él	ella	y
ven	nosotros	ustedes	ellos	soy
es	son	somos	para	grande
pequeño	voy	va	vano	vamos
tengo	tiene	tienes	tenemos	tienen
quiero	quieres	quieren	queremos	quien
que	esto	esta	conmigo	contigo
porque	sobre	aquÍ	por qué	allá
antes	después	tierra	saber	sé
sabes	sabe	sabemos	mucha	cerca
gente	debajo	otra vez	hace	hacen
nunca	donde	también	año	todo
todos	mejor	hecho	encontré	aprender
solamente	largo	ahora	algún	a través
era	trabajo	siempre	ciudad	gran
como	vivo	vives	vive	vivimos
viven	otro	pudiera	todos	cada
lejos	aquí	estos	aquellos	paÍs
respuesta	pueblo	comienzo	fue	quien
tuyo	arriba	comenzó	comenzaron	diferente
suficiente	pocos	cúal	sigue	idea
amable	a lo mejor	pudiera	próximo	punto
segundo	pensar	pienso	piensa	pensamos
joven	añadir	entre	por ejemplo	grupo
escuchar	noche	viejo	retrato	mundo
pensamiento	oración	mientra	comenzar	aire
carta	abrir	propio	hablar	casi
a lo largo de	ojo	forma	alto	luz
cuento	alrededor	cuerpo	a través	cien
durante	problema	hacia	estudio	viento
convertirse	en contra	cierto	temprano	campo
sabÍa	sabÍamos	oÍmos	mañana	algunos
medida	pedazo	hoy	verdad	nota

notar	jamás	cubierto	dinero	desde
lloro	grito	voz	por lo general	capaz
cuidadosamente	detrás	común	fácil	hecho
recordar	seguro	entero	gobierno	medio
máquina	par	rápido	científico	espera
comprendido	hace	hace mucho tiempo		entre
edificio	cÍrculo	decidir	finalmente	incluir
nada	especial	rueda	trajo	contiene
frente	dio	pulgadas	material	mar
fuerte	verbo	nombre	construir	corregir
dentro	isla	lenguaje	eh	persona
calle	sistema	tibio	oscuro	explicar
fuerza	minutos	objetos	plano	poder
producir	superficie			

BENCHMARK EDUCATION COMPANY

Three-Finger Method for Choosing a "Just-Right" Book

1. Choose a book that you would like to read.
2. Turn to any page and begin reading.
3. If there are three words that you can't pronounce or that you don't understand, the book is too difficult for you.
4. Repeat the process until you find a "just-right" book.



BENCHMARK EDUCATION COMPANY

Remember:

Too Easy
A book is too easy for you if you can pronounce and understand all of the words and can retell everything you read.

Too Hard
A book is too hard for you if you can't pronounce or don't know the meaning of three or more words on a page and if you can't retell what you have read.

Just Right
A book is just right for you if you understand and can pronounce all but one or two words on a page, and if you can retell most of what you have read.

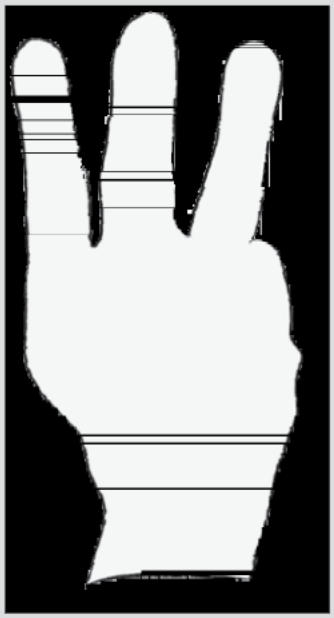


©Benchmark Education Company, LLC
Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Benchmark Education Company

El método de los tres dedos para elegir el libro "preciso"

1. Elige un libro que te gustaría leer.
2. Ábrelo en cualquier página y comienza a leer.
3. Si hay tres palabras que no puedes leer o que no entiendes, el libro es muy difícil para ti.
4. Repite el proceso hasta que encuentres el libro "preciso".



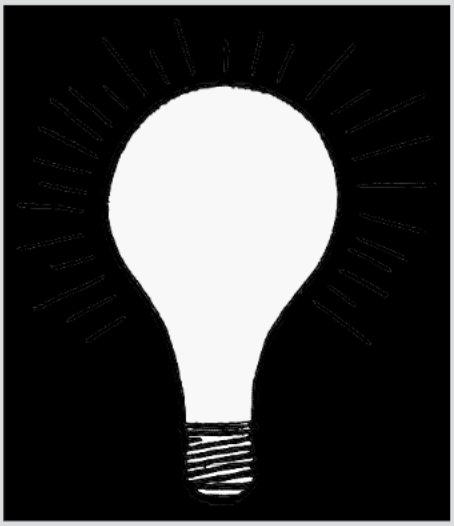
Benchmark Education Company

Recuerda:

Demasiado fácil
Un libro es demasiado fácil para ti si puedes leer y entender todas las palabras, y si puedes volver a contar todo lo que leíste.

Demasiado difícil
Un libro es demasiado difícil para ti si no puedes leer o no sabes el significado de tres o más palabras en una página, y si no puedes volver a contar lo que leíste.

El libro preciso
Un libro es preciso para ti si puedes leer y entender todas, menos una o dos palabras en una página, y si puedes volver a contar casi todo lo que leíste.



©Benchmark Education Company, LLC

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach



Five-Finger Method for Choosing a "Just-Right" Book

1. Choose a book that you would like to read.
2. Turn to any page and begin reading.
3. If there are five words that you can't pronounce or that you don't understand, the book is too difficult for you.
4. Repeat the process until you find a "just-right" book.



Remember:

A book is too easy for you if you can pronounce and understand all of the words and can retell everything you read.

A book is too hard for you if you can't pronounce or don't know the meaning of five or more words on a page and you can't retell what you have read.

A book is "just right" for you if you can pronounce and understand all but three or four words on a page and can retell most of what you have read.

©Benchmark Education Company, LLC

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Lectores fluidos



El método de los cinco dedos para elegir el libro "preciso"

1. Elige un libro que te gustaría leer.
2. Ábrelo en cualquier página y comienza a leer.
3. Si hay cinco palabras que no puedes leer o entender, el libro es muy difícil para ti.
4. Repite el proceso hasta que encuentres el libro "preciso".



Recuerda:

Un libro es "demasiado fácil" para ti si puedes leer y entender todas las palabras, y si puedes volver a contar todo lo que leíste.

Un libro es "demasiado difícil" para ti si no puedes leer o no sabes el significado de cinco o más palabras en una página, y si no puedes volver a contar lo que leíste.

Un libro es "preciso" para ti si puedes leer y entender todas, menos tres o cuatro palabras en una página, y si puedes volver a contar casi todo lo que leíste.

©Benchmark Education Company, LLC
Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Your child should read at home for at least 20 minutes every day.

You can help your child practice reading. Here are several ways to share the books with your child. Choose the ways that work best for your child, based on his/her level, needs, and interests.

TALK



- Ask your child about the title and the author.
- Ask your child to tell you what the book is about.
- Talk about the pictures on each page.
- After reading, talk about the story. Did you like it? Why or why not? Did it remind you of another book, or of something else? Why did the characters act the way they did?

READ



- Listen as your child reads the book to you.
- Stop at the different points and ask your child to retell the story.
- Have your child predict what might happen next and explain why.
- If your child is having difficulty with a word, help him/her by asking: Is there a part of the word you know? Does the word look like another word you know? Would that word work here?

WRITE



- Ask your child to write or draw something about the book.

©Benchmark Education Company, LLC

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Su hijo(a) debería leer en casa al menos 20 minutos cada día.
Usted puede ayudarlo(a) a practicar la lectura.
A continuación encontrará ideas acerca de las maneras en que usted puede compartir los libros con su hijo(a).
Elija las mejores maneras de ayudarlo(a) según sus necesidades y sus intereses.

HABLAR



- Pregúntele sobre el título y el autor del libro.
- Pídale que le diga de qué se trata este libro.
- Hablen acerca de las ilustraciones en cada página.
- Después de leer, hablen sobre el tema del libro. ¿Te gustó? ¿Por qué? ¿Te recordó a otro libro o alguna otra cosa? ¿Por qué se comportaron los personajes de la manera en que lo hicieron?

LEER



- Escúchelo(a) mientras lee el libro.
- Dígale que pare en un momento dado y pídale que vuelva a contar el cuento.
- Pídale que prediga qué podría suceder a continuación y que explique por qué.
- Si tiene dificultades con alguna palabra, pregunte: ¿Hay alguna parte de la palabra que conozcas? ¿Se parece la palabra a otra que ya conoces? ¿Se podría usar esa palabra aquí?

ESCRIBIR



- Pídale que escriba o dibuje algo acerca del libro.

©Benchmark Education Company, LLC

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Name _____ Date _____

Reading Response Form 1

Title _____

Author _____

This is a picture of my favorite part.

©Benchmark Education Company, LLC
Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Nombre _____ **Fecha** _____

Hoja de respuesta a la lectura 1

Título _____

Autor _____

Este es un dibujo de mi parte favorita.

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Name / Nombre _____ Date /Fecha _____

Reading Response Form 2

Hojo de repuesta a la lectura 2

This book is about _____

Este libro trata sobre

My favorite part is _____

Mi parte favorita es

©Benchmark Education Company, LLC

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Name _____ Date _____

Prompts for Reading Response Journal

- This part reminds me of when . . .
- I predict . . .
- I wish the author . . .
- If I could change one part . . .
- I think . . .
- I was surprised . . .
- I wonder why (or what) . . .
- I couldn't believe . . .
- I didn't understand . . .
- My favorite . . .
- I noticed . . .
- I liked (or disliked, or was bothered by) the part . . .
- I think (a character) will . . .
- If I were (a character), I would . . .
- This is a favorite passage because . . .
- The setting . . .
- As I was reading, I thought about . . .

©Benchmark Education Company, LLC

Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

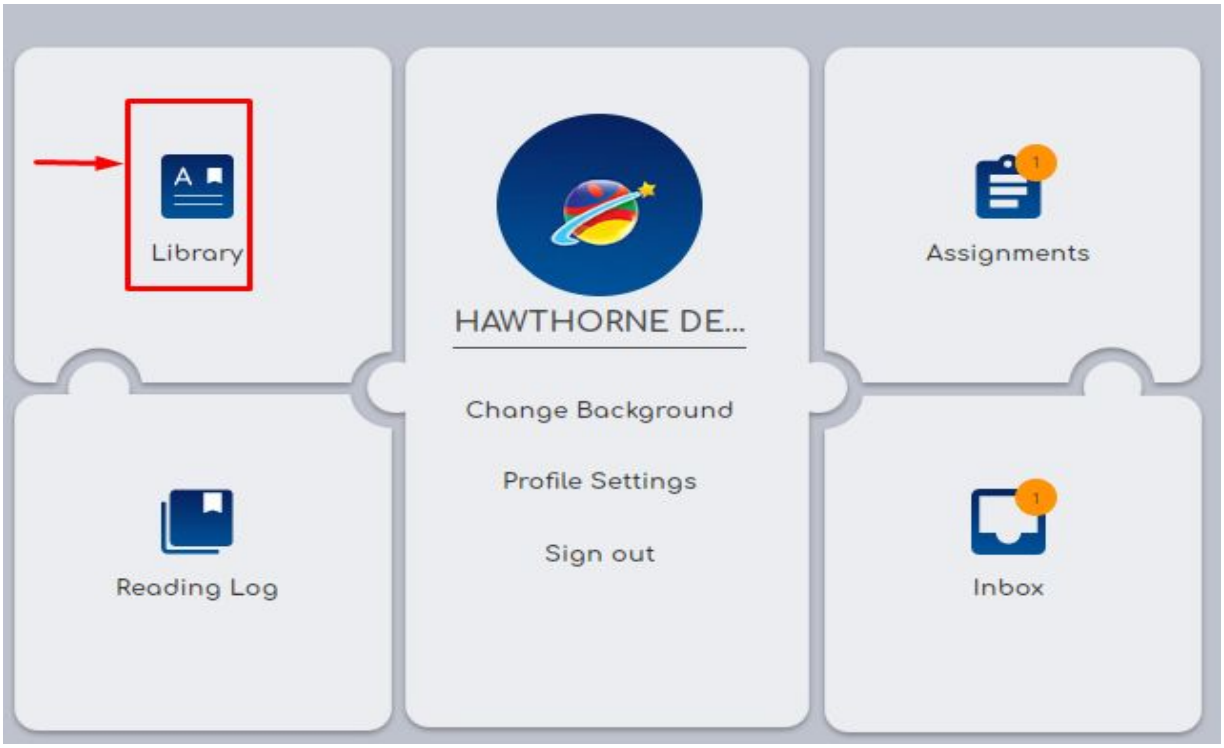
Nombre _____ **Fecha** _____

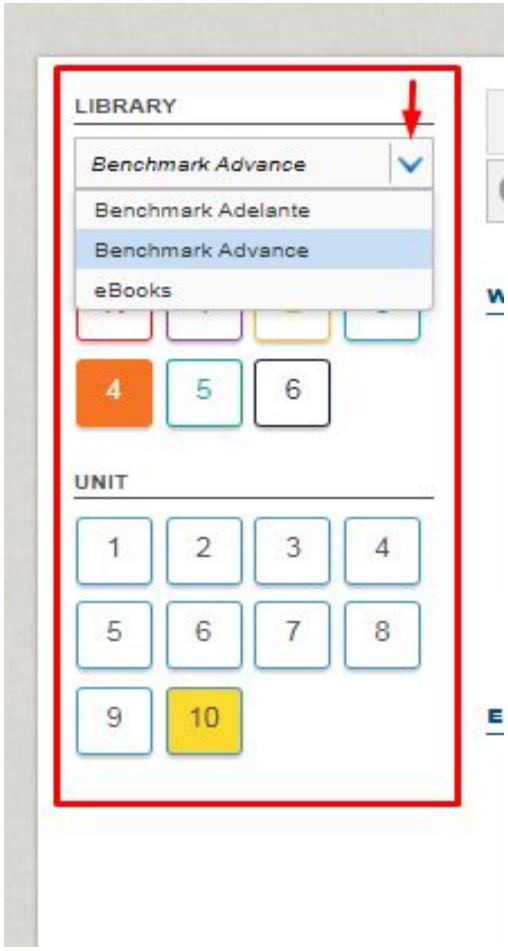
Pautas para un diario de respuesta a la lectura

- Esta parte me recuerda cuando...
- Predigo que...
- Me gustaría que el(la) autor(a)...
- Si pudiera cambiar una parte...
- Creo que...
- Me sorprendió...
- Me pregunto por qué (o qué)...
- No podía creer que...
- No entendí...
- Mi... favorito(a)...
- Noté que...
- Me gustó (o no me gustó, o me molestó) la parte...
- Creo que (un personaje) hará (o dirá, o será, etc.)...
- Si yo fuera (un personaje), haría (o diría, o sería, etc.)...
- Este pasaje me gustó mucho porque...
- El ambiente/escenario...
- Mientras leía, pensé...

©Benchmark Education Company, LLC
Resources Compiled by the Ramona ELA and Math Coach

Benchmark Resources Students Can Access without being Assigned (including summertime)







Exploring Museums / Explorando Museos

If planning a visit, please call museums ahead to confirm information.
Si planea una visita, por favor llamen a los museos antes para confirmar la información.
(list updated on June 10, 2020/ lista actualizada el 10 de junio del 2020)



Autry Museum of Western Heritage theautry.org

4700 Western Heritage Way, Griffith Park (323) 667-2000

Free every 2nd Tuesday/ Gratis de segundo martes del mes

California Science Center californiasciencecenter.org

Exposition Park (Figueroa St. at Exposition Blvd.) Los Angeles, CA (323) 724-3623

Free General Admission/ Gratis entrada general

California African American Museum

Closeed until Aug.5 / Cerrado hasta el 5 de agosto

600 State Dr., Los Angeles (213) 744-7432 https://caamuseum.org/

Free: General Admission (parking varies $12-$15) / **Gratis:** Admisión General (estacionamiento varia de $12-$15)

Craft Contemporary

5814 Wilshire Blvd. Los Angeles (323) 937-4230 https://www.craftcontemporary.org/

Free: every Sunday 6:30 p.m. – 9:30 p.m. / **Gratis:** todos los domingos de 6:30 p.m.-9:30 p.m.

Fowler Museum at UCLA

308 Charles E. Young Dr. N, Los Angeles (310) 825-4361

Free: General Admission / **Gratis:** Admisión General https://fowler.ucla.edu/

Getty Center

1200 Getty Center Dr., Los Angeles (310) 440-7300

Free: General Admission (parking $20) / **Gratis:** Admisión General (estacionamiento $20)

https://www.getty.edu/visit/center/

Getty Villa in Malibu

17985 Pacific Coast Highway, Pacific Palisades (310) 440-7300

Free: General Admission / **Gratis:** Admisión General

Virtual Exhibits/ Exhibiciones virtuales: https://www.getty.edu/

Griffith Park Observatory

2800 East Observatory Rd., Los Angeles (213) 473-0800 https://griffithobservatory.org/

Free: General Admission / **Gratis:** Admisión General

Huntington Library, Art Collections and Botanical Gardens

1151 Oxford Road, San Marino (626) 405-2141
https://www.huntington.org/visit

Japanese American National Museum

100 North Central Ave., Los Angles (213) 625-0414
Free: every Thursday (limited time) / Gratis: cada jueves (tiempo limitado)
https://www.janm.org/

Long Beach Museum of Art

2300 E. Ocean Blvd. / (562) 439-2119 https://www.lbma.org/visit/
Free: Children 12 and under / Gratis: niños de 12 años y menores

L.A. County Museum of Art

5905 Wilshire Blvd., Los Angeles (323) 857-6000
https://www.lacma.org/

Museum of Contemporary Art

250 S. Grand Ave., Los Angeles (213) 626-6222
Free: General Admission / Gratis: Admisión general
https://www.moca.org/visit

Museum of Latin American Art

628 Alamitos Ave., Long Beach (562) 437-1689
Free: every Sunday **Gratis:** todos los domingos
https://molaa.org/visit

Norton Simon Museum

411 W Colorado Blvd., Pasadena (626) 449-6840 https://www.nortonsimon.org/
Free: ages 18 & under, students with I.D. / **Gratis:** menores de 18 años, estudiantes con I.D.

UCLA Hammer Museum

10899 Wilshire Blvd., Westwood (310) 443-7000 https://hammer.ucla.edu/
Free: General Admission / **Gratis:** Admisión General

USC Pacific Asia Museum

46 North Los Robles Ave., Pasadena (626) 449-2742
Free: 2nd Sunday of the month / Gratis: el segundo domingo de cada mes
https://pacificasiamuseum.usc.edu/

Virtual Fieldtrip / Paseo Virtual



British Museum: This cool, interactive site lets kids browse the museum collection by time period, not by room, so kids can focus in on the era they're most interested in. https://britishmuseum.withgoogle.com/

Buckingham Palace: Go room-by-room and see all of the amazing historical objects in the palace. https://www.royal.uk/virtual-tours-buckingham-palace

Farm Food 360: Kids can see 11 different sorts of farm and food plants, including dairy cow farms, egg processing facilities, and an apple orchard. https://www.farmfood360.ca/

Metropolitan Museum of Art: The #MetKids site is geared for little ones, and lets them explore a cute, illustrated map to find treasures in the museum's collection. https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/

Mount Rushmore: The virtual tour of Mount Rushmore was created through 3D scans of the mountain. https://www.cyark.org/projects/mount-rushmore-national-memorial/virtual-tour

Mount Vernon: Take a look inside George Washington's home the same way you would click through Street View on a Google Map. https://virtualtour.mountvernon.org/

National Aquarium: Take a look the National Aquarium in Baltimore, Maryland, through a virtual self-guided tour. https://aqua.org/media/virtualtours/baltimore/index.html

Outer Space Tours: Kids can see the real surface of Mars, courtesy of the Curiosity rover. https://accessmars.withgoogle.com/

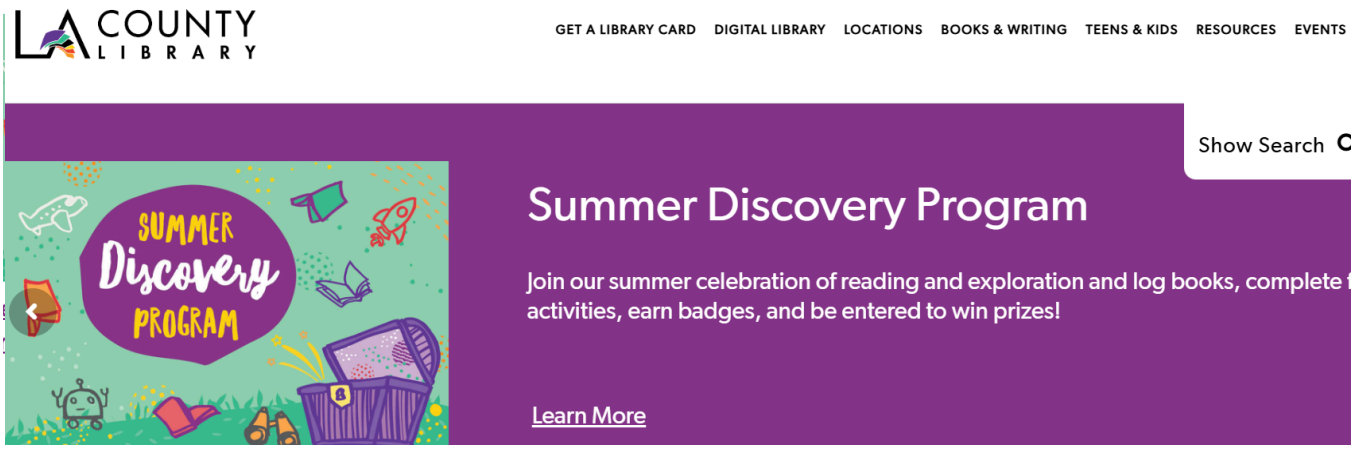
Smithsonian National Museum of Natural History: You can bookmark this one to visit over and over, since it offers virtual version of every exhibition in the museum. https://naturalhistory2.si.edu/vt3/NMNH/

The Vatican Museum: You can get 360 looks at nine rooms in the Vatican — including the magnificent Sistine Chapel. http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/en/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.1.html

Zoos and Aquariums: Live Cams

Atlanta Zoo – Panda Cam https://zooatlanta.org/panda-cam/	Bronx Zoo – Lemurs and Aquatic Birds https://bronxzoo.com/virtual-zoo	Houston Zoo – 7 different animals https://www.houstonzoo.org/explore/webcams/
Reid Park Zoo – 6 different animals http://reidparkzoo.org/cameras/elephant-cam/	San Diego Zoo – 10 different animals https://kids.sandiegozoo.org/videos	

https://lacountylibrary.org/





Be Part of the Summer Discovery Program



Kids & Teens, Join us for Lunch!



Free Reading & Math Tutoring This Summer

https://www.cityofhawthorne









ST Math® Summer Break Challenge

Mark your progress every time you use ST Math over break. Try to play at least 30 minutes three times a week. Complete the calendar to show the progress each day. At the end of the week write or draw what you learned. Select one of the projects below to share what you have learned. **GOAL: 3 days a week**

Student Name: _____

Date:	Date:	Date:	Date:	Date:	Date:
Puzzles:	Puzzles:	Puzzles:	Puzzles:	Puzzles:	Puzzles:
Minutes:	Minutes:	Minutes:	Minutes:	Minutes:	Minutes:

Write or draw something you learned this week.

Select one project to share what you have learned: (Choose One)

Create a Quiz

As you complete each level, think about the math that you had to do in that level.

- Write a math word problem for each level in the game

Create a Game

As you play through the puzzles think about the math that you are learning in the game.

- Create a new game with the same math concept. This can be a board game, a card game, etc. Be creative.
- The game should include directions, a title and a description of the mathematics that is involved.

Create an Advertisement

As you play through the puzzles think about the math that you are learning in the game.

- Create an advertisement for the game. The ad should describe the mathematics that you learn playing this game, examples of the math (be creative), important vocabulary words and a word problem representing the math.

© 2020 MIND Research Institute. All rights reserved.



ST Math Durante las vacaciones

Marca tu progreso cada vez que uses ST Math durante las vacaciones. Intenta jugar al menos 30 minutos tres veces por semana. Completa el calendario para mostrar tu progreso diario. Al final de la semana, escribe o dibuja lo que aprendiste. Selecciona uno de los proyectos a continuación para compartir lo aprendido. OBJETIVO: 3 días a la semana.

Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
Rompecabezas:						
Minutos:						

Escribe o dibuja aigo que aprendiste esta semana.

Selecciona un proyecto para compartir lo que aprendiste: (Elige uno)

Crea un cuestionario A medida que completes cada nivel, piensa en las matemáticas que tuviste que hacer en ese nivel.

- **Escribe un problema matemático para cada nivel del juego.**

Crea un juego. Mientras resuelves los rompecabezas, piensa en las matemáticas que estás aprendiendo.

- **Crea un juego nuevo con el mismo concepto matemático. Puede ser un juego de mesa, un juego de cartas, etc. Sé creativo.**
- **El juego debe incluir instrucciones, un título y una descripción de las matemáticas involucradas.**

Crea un anuncio. Mientras juegas los rompecabezas, piensa en las matemáticas que estás aprendiendo.

- **Crea un anuncio. El anuncio debe describir las matemáticas que aprendes jugando, ejemplos (sé creativo), vocabulario importante y un problema matemático.**

12 WAYS TO DO MATH AT HOME

Math is all around us. Everyday activities and family adventures provide many rich opportunities to engage in mathematical thinking with your child.

Here are just some of the ways you can do math at home all year long!

1 COUNT EVERYTHING

Count out loud as you go through the day with your child. Count the stairs as you climb up or down; count the knives and forks as you get them out or put them away; count the steps as you dance. For older children, practice skip counting.

2 PLAY WITH SHAPES

Pick a shape to look for wherever you and your child go for the whole day. Find that shape, wherever it is. Some days, look for a flat shape, such as triangles, rectangles, squares, circles; other days look for a shape that is not flat, such as cylinders, spheres and pyramids.

3 COMPARE

Notice what is the same and different about various objects. From a group of similar objects, which one doesn't belong, and why? Which object is tallest, heaviest, longest, etc? How much taller, heavier, longer...?

4 GAME ON

Play card or board games that involve counting or looking for patterns. Use dice or playing cards to make a game out of practicing math facts.

5 KEEP TRACK

Track or graph scores or stats for a favorite sports team. Keep track of the time the sun rises and sets, the phases of the moon, or the weather. Use the data to look for patterns and make predictions

6 TAKE A NATURE WALK

Math and Nature are very close friends. Go for a walk in the forest or by the water, or in a park or your backyard. Even as you walk your kids to school you will see patterns in nature. Help your child notice numbers, shapes, and sizes.

7 MIX IT UP

Have your child measure ingredients for a recipe you are making. To practice fractions, halve, double or triple a favorite summertime recipe...then enjoy the delicious results!

8 COLLECT AND SORT

Children love to collect and gather items, especially at the park, beach, forest or even in the backyard. Encourage children to sort their items by size, color, shape or texture.

9 HIT THE ROAD

Have your children make predictions about what they think they'll see on the road, such as animals or colors of a car, and keep points for sightings. Choose a "number of the hour" and find ways to combine numbers they see on passing license plates or even road signs to reach that number. Estimate travel time or distance between exits using road signs.

10 ESTIMATE

Estimation is one way to increase a child's number sense. Ask your child to make an estimate. Then count or measure to compare the actual number to the estimate. Helping your child learn to make appropriate predictions will help her see how numbers are used in everyday life.

11 EVERYDAY ERRANDS

Ask your child to count the change at the grocery store, figure out the best bargains or estimate the total cost while you are shopping.

12 READ A BOOK

There are many children's books that have math-related content and themes. Math becomes more interesting when a child can make a math connection in a story. When children are reading or listening to a book, they learn to recognize that math is used all around them.

TURN ANY ACTIVITY INTO MATH

Questions like these help make math more accessible and applicable to the world around us.

What do you notice about...? **What changed when we did that?** **How can we...?**
What do you think will happen if...? **Why did that happen?** **Can you think about it a different way?**

12 MANERAS DE HACER MATEMÁTICAS EN CASA

Las matemáticas están en todas partes. Las actividades cotidianas y las aventuras familiares brindan muchas oportunidades enriquecedoras para que su hijo practique el pensamiento matemático.

¡Estas son sólo algunas de las formas en las que puedes hacer matemáticas en casa durante todo el año!

1 CUENTA TODO

Cuente en voz alta a medida que transcurre el día con su hijo. Cuente las escaleras al subir o bajar; cuente los cuchillos y tenedores al sacarlos o guardarlos; cuente los pasos al bailar. Para los niños mayores, practique el conteo salteado.

2 JUEGA CON FORMAS

Elija una forma para buscarla en cualquier lugar donde usted y su hijo vayan durante todo el día. Busque esa forma, donde sea que esté. Algunos días, busque una forma plana, como triángulos, rectángulos, cuadrados, círculos; otros días busque una forma que no sea plana, como cilindros, esferas y pirámides.

3 COMPARAR

Observa qué es lo mismo y lo diferente en varios objetos. De un grupo de objetos similares, ¿cuál no pertenece y por qué? ¿Qué objeto es más alto, más pesado, más largo, etc.? ¿Cuánto más alto, más pesado, más largo...?

4 JUEGO EN MARCHA

Juegue a juegos de cartas o de mesa que impliquen contar o buscar patrones. Use dados o naipes para hacer un juego en el que practique operaciones matemáticas.

5 MANTENER UN SEGUIMIENTO

Realice un seguimiento o grafique los puntajes o las estadísticas de su equipo deportivo favorito. Lleve un registro de la hora a la que sale y se pone el sol, las fases de la luna o el clima. Utilice los datos para buscar patrones y hacer predicciones.

6 DA UN PASEO POR LA NATURALEZA

Las matemáticas y la naturaleza son muy amigas. Sal a caminar por el bosque o por el agua, por un parque o por tu patio trasero. Incluso cuando lleves a tus hijos a la escuela, verás patrones en la naturaleza. Ayuda a tu hijo a notar números, formas y tamaños.

7 Mezclalo

Haga que su hijo mida los ingredientes de una receta que esté preparando. Para practicar fracciones, reduzca a la mitad, duplique o triplique una receta de verano favorita... ¡y luego disfrute de los deliciosos resultados!

8 RECOGER Y CLASIFICAR

A los niños les encanta coleccionar y reunir objetos, especialmente en el parque, la playa, el bosque o incluso en el patio trasero. Anímelos a clasificar los objetos por tamaño, color, forma o textura.

9 SAL A LA CARRETERA

Haga que sus hijos hagan predicciones sobre lo que creen que verán en la carretera, como animales o colores de un automóvil, y anote puntos por cada vez que lo vean. Elija un “número de la hora” y busque formas de combinar los números que vean en las matrículas de los vehículos que pasan o incluso en las señales de tráfico para llegar a ese número. Calcule el tiempo de viaje o la distancia entre las salidas utilizando las señales de tráfico.

10 ESTIMAR

La estimación es una forma de aumentar el sentido numérico de un niño. Pídale a su hijo que haga una estimación. Luego cuente o mida para comparar el número real con la estimación. Ayudar a su hijo a aprender a hacer predicciones adecuadas le permitirá ver cómo se utilizan los números en la vida cotidiana.

11 RECADOS DIARIOS

Pídale a su hijo que cuente el cambio en el supermercado, que encuentre las mejores ofertas o que calcule el costo total mientras está de compras.

12 LEER UN LIBRO

Hay muchos libros infantiles que tienen contenido y temas relacionados con las matemáticas. Las matemáticas se vuelven más interesantes cuando un niño puede hacer una conexión matemática en una historia. Cuando los niños leen o escuchan un libro, aprenden a reconocer que las matemáticas se utilizan en todas partes.

CONVIERTE CUALQUIER ACTIVIDAD EN MATEMÁTICAS

Preguntas como estas ayudan a que las matemáticas sean más accesibles y aplicables al mundo que nos rodea.

¿Qué notas sobre...? ¿Qué cambió cuando hicimos eso? ¿Cómo podemos...?
¿Qué crees que pasaría si...? ¿Por qué sucedió eso? ¿Puedes pensarlo de otra manera?

BARNES & NOBLE

DIARIO DE Lectura de Verano

Recibe un libro gratis a través del Programa de Lectura de Verano de Barnes & Noble para niños de 1° a 6° grado.

SOLO TIENES QUE SEGUIR ESTOS TRES SENCILLOS PASOS:

1. Lee ocho libros de tu elección este verano y anótalos en este diario de lectura de verano. Dinos qué parte del libro es tu favorita y por qué.
2. Lleva tu diario completo a una tienda de Barnes & Noble entre el 1 de julio y el 31 de agosto de 2025.
3. Elige la lectura gratuita que quieras entre los libros que figuran a continuación.

1° Y 2° GRADO

Catty Corner Lands on Her Feet _____ Julie Murphy
The Cool Bean Makes a Splash _____ Jory John
Fox at Night _____ Corey R. Tabor
Junie B. Jones and the Stupid Smelly Bus: The Graphic Novel _____ Barbara Park
Pete the Cat's Family Road Trip _____ Kimberly and James Dean
Pizza and Taco: Draw Your Own Comic! _____ Stephen Shaskan
Princess Minna: The Unicorn Mix-Up _____ Kirsty Applebaum
Spider-Man: Animals Assemble! _____ Mike Maihack
Stella & Marigold _____ Annie Barrows
Stitch Head: The Forgotten Creation _____ Guy Bass
Superpower Puppies: Moose and Violet Knock Things Down _____ Corey Powell
Dragón y sus labores _____ Dav Pilkey

3° Y 4° GRADO

The 13-Story Treehouse _____ Andy Griffiths
Big Nate: Blow the Roof Off! _____ Lincoln Peirce
The Chronicles of Narnia: The Lion, the Witch and the Wardrobe _____ C. S. Lewis
The Dragon's Apprentice _____ James Riley
Dungeon Runners: Hero Trial _____ Kieran Larwood
Ferris _____ Kate DiCamillo
Katie and the Cupcake Cure: The Graphic Novel _____ Coco Simon
Tales of an 8-Bit Kitten: Lost in the Nether _____ Cube Kid
The Tail of Emily Windsnap _____ Liz Kessler
Try Not to LOL: Jokes for Kids _____ Rob Elliott
The Twits _____ Roald Dahl
Ways to Make Sunshine _____ Renée Watson
Los tipos malos _____ Aaron Blabey

5° Y 6° GRADO

Awesome Road Trip Activities for Kids _____ Jen Tousey
Choose Your Own Adventure: The Magic of the Unicorn _____ Deborah Lerme Goodman
Ghost _____ Jason Reynolds
Greenwild: The World Behind the Door _____ Pari Thomson
Harry Potter and the Sorcerer's Stone _____ J.K. Rowling
It Watches in the Dark _____ Jeff Strand
The Secret Library _____ Kekla Magoon
Smile: A Graphic Novel _____ Raina Telgemeier
Snow White and the Dragon (or, Sleeping Beauty and the Seven Dwarfs) _____ Kim Bussing
Unico: Awakening _____ Samuel Sattin
Warriors: The New Prophecy: Midnight _____ Erin Hunter
El Niño _____ Pam Muñoz Ryan

ESTE DIARIO DE LECTURA DE VERANO LE PERTENECE A:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ ESCUELA _____ GRADO

NOMBRE DEL PADRE, LA MADRE O EL TUTOR _____ DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO DEL PADRE, LA MADRE O EL TUTOR LEGAL

*Su dirección de correo electrónico se utilizará de acuerdo con nuestra Política de Privacidad, que puede consultar en bn.com/privacy

Escribe los títulos y autores/as de los libros que has leído en el cuadro de abajo. Cuéntanos qué parte del libro es tu favorita y por qué.

1	Título/autor(a)	
	Parte favorita	
2	Título/autor(a)	
	Parte favorita	
3	Título/autor(a)	
	Parte favorita	
4	Título/autor(a)	
	Parte favorita	
5	Título/autor(a)	
	Parte favorita	
6	Título/autor(a)	
	Parte favorita	
7	Título/autor(a)	
	Parte favorita	
8	Título/autor(a)	
	Parte favorita	

Oferta del Programa de Lectura de Verano: Cada cliente puede canjear este cupón una sola vez en cualquier sede de Barnes & Noble. Este cupón es válido del 1 de julio de 2025 hasta el 31 de agosto de 2025 inclusive al cierre de las operaciones. Este cupón le da derecho a cada cliente a recibir un título elegible en forma gratuita hasta agotar existencias.

Normas adicionales para el uso de este cupón: Este cupón (i) no se puede canjear por efectivo o equivalentes de efectivo (por ejemplo, tarjetas de regalo y tarjetas de regalo electrónicas); (ii) no es válido para compras pasadas o pedidos anticipados; (iii) no es válido para compras realizadas a terceros a través del sitio web bn.com (por ejemplo, libros usados, etc.); (iv) no es válido para impuestos sobre ventas o gastos de envío o manejo aplicables; y (v) no se puede combinar con ningún otro cupón o descuento promocional excepto en los casos en que esté expresamente permitido. Este cupón no es aplicable a pedidos al por mayor. Este cupón no es válido en las librerías universitarias o los sitios web de Barnes & Noble o en Barnes & Noble Kitchens. No es válido en los casos en que esté prohibido por ley. Esta oferta está sujeta a modificación o discontinuación sin previo aviso; no obstante, atenderemos los pedidos correctamente realizados con métodos de pago válidos y fondos suficientes efectuados antes de dicha modificación o discontinuación. Barnes & Noble no es responsable por errores tipográficos o pictóricos.

Instrucciones para el librero: Escanee el código de barras del diario de lectura. Puede devolver el diario al cliente si este lo desea.

BARNES & NOBLE

bn.com/summerreading

U3V7U4B

TEACHER KIT

BARNES & NOBLE

Summer Reading JOURNAL

Earn a free book through the Barnes & Noble Summer Reading Program for kids in Grades 1–6.

SIMPLY FOLLOW THESE THREE EASY STEPS:

1. Read any eight books this summer and record them in this Summer Reading Journal. Tell us which part of the book is your favorite, and why.
2. Bring your completed journal to a Barnes & Noble store between July 1 and August 31, 2025.
3. Choose your free reading adventure from the books listed below.

GRADES 1 & 2

Catty Corner Lands on Her Feet _____ Julie Murphy
The Cool Bean Makes a Splash _____ Jory John
Fox at Night _____ Corey R. Tabor
Junie B. Jones and the Stupid Smelly Bus: The Graphic Novel _____ Barbara Park
Pete the Cat's Family Road Trip _____ Kimberly and James Dean
Pizza and Taco: Draw Your Own Comic! _____ Stephen Shaskan
Princess Minna: The Unicorn Mix-Up _____ Kirsty Applebaum
Spider-Man: Animals Assemble! _____ Mike Maihack
Stella & Marigold _____ Annie Barrows
Stitch Head: The Forgotten Creation _____ Guy Bass
Superpower Puppies: Moose and Violet Knock Things Down _____ Corey Powell
Dragón y sus labores _____ Dav Pilkey

GRADES 3 & 4

The 13-Story Treehouse _____ Andy Griffiths
Big Nate: Blow the Roof Off! _____ Lincoln Peirce
The Chronicles of Narnia: The Lion, the Witch and the Wardrobe _____ C. S. Lewis
The Dragon's Apprentice _____ James Riley
Dungeon Runners: Hero Trial _____ Kieran Larwood
Ferris _____ Kate DiCamillo
Katie and the Cupcake Cure: The Graphic Novel _____ Coco Simon
Tales of an 8-Bit Kitten: Lost in the Nether _____ Cube Kid
The Tail of Emily Windsnap _____ Liz Kessler
Try Not to LOL: Jokes for Kids _____ Rob Elliott
The Twits _____ Roald Dahl
Ways to Make Sunshine _____ Renée Watson
Los tipos malos _____ Aaron Blabey

GRADES 5 & 6

Awesome Road Trip Activities for Kids _____ Jen Tousey
Choose Your Own Adventure: The Magic of the Unicorn _____ Deborah Lerme Goodman
Ghost _____ Jason Reynolds
Greenwild: The World Behind the Door _____ Pari Thomson
Harry Potter and the Sorcerer's Stone _____ J.K. Rowling
It Watches in the Dark _____ Jeff Strand
The Secret Library _____ Kekla Magoon
Smile: A Graphic Novel _____ Raina Telgemeier
Snow White and the Dragon (or, Sleeping Beauty and the Seven Dwarfs) _____ Kim Bussing
Unico: Awakening _____ Samuel Sattin
Warriors: The New Prophecy: Midnight _____ Erin Hunter
El Niño _____ Pam Muñoz Ryan

THIS SUMMER READING JOURNAL BELONGS TO:

STUDENT NAME _____ SCHOOL _____ GRADE _____

PARENT/GUARDIAN NAME _____ PARENT/GUARDIAN EMAIL _____ (Your email address will be used in accordance with our Privacy Policy, which can be found at bn.com/privacy)

Write the titles and authors of the books you've read in the boxes below. Tell us which part of the book is your favorite, and why.

1	Title/Author	
	Favorite Part	
2	Title/Author	
	Favorite Part	
3	Title/Author	
	Favorite Part	
4	Title/Author	
	Favorite Part	
5	Title/Author	
	Favorite Part	
6	Title/Author	
	Favorite Part	
7	Title/Author	
	Favorite Part	
8	Title/Author	
	Favorite Part	

Summer Reading Program Offer: For each customer, this coupon can be redeemed only once at any Barnes & Noble store. This coupon is valid from July 1, 2025 to August 31, 2025 at close of business. This coupon entitles each customer to receive one eligible title for free while supplies last.

Additional Rules Governing Use of This Coupon: This coupon is (i) not redeemable for cash or cash equivalents (including Gift Cards and eGift Cards); (ii) not valid on past or pre-ordered purchases; (iii) not valid on purchases made from third parties accessible from the bn.com website (e.g., used books, etc.); (iv) not valid on applicable sales tax or shipping or handling expenses; and it (v) may not be combined with any other coupon or promotional discounts except when noted. This coupon may not be applied to bulk orders. This coupon is not valid at Barnes & Noble College bookstores or websites, or at Barnes & Noble Kitchens. Void where prohibited by law. This offer is subject to change or discontinuation without notice; we will, however, honor properly placed orders with valid methods of payment with sufficient funds placed prior to such change or discontinuation. Barnes & Noble is not responsible for typographical or pictorial errors.

Bookseller instructions: Scan barcode on reading journal. Can give journal back to the customer if they'd like it.

BARNES & NOBLE

bn.com/summerreading

N8U9W8B

TEACHER KIT