

Classe de AP

2025-2026

Devoir de vacances

Nom:.....

Dear AP French Language and Culture Students,

Congratulations on taking AP French—I am so proud of your commitment, and I am truly excited to work with you next year!

Success in AP French requires a strong foundation in vocabulary, advanced grammar structures, and confident listening and speaking skills. To help you prepare, you must review key grammar and verb conjugations while expanding your vocabulary and practicing more complex language structures over the summer.

As you work through the summer assignments, make sure to **check off each item on the list and keep everything organized**. All tasks must be **completed and submitted on the first day of class**.

Wishing you a relaxing, productive, and enriching summer!

Madame Louka

Mme Louka

VOTRE DEVOIR DE VACANCES

1- What's the AP test like?

Click on the following link

<https://apstudent.collegeboard.org/apcourse/ap-french-language-and-culture>

- Print and read the course overview
- Highlight the 6 themes to be studied
- Rate the 7 types of tasks, marking the one you think will be easiest with a “1” and the hardest with “7”

(10 points)

2- Conjugaison:

- Print, complete, and study the present tense of regular and irregular verbs (you will get a quiz during the first week of school)

(5 points for each flashcard)

- Review the basic verb tenses below and make a 3” x 5” index card for each one with a brief explanation about the use/meaning of this verb along with a sample sentence” using any tense”.

Example for how your flashcard will look like from both sides:

First side:

Verbe Avoir		
Au présent	Au passé composé	Au futur simple
J'ai	J'ai eu	J'aurai
Tu as	Tu as eu	Tu auras
Il a / Elle/On a	Il / Elle /On eu	Il / Elle/On aura
Nous avons	Nous avons eu	Nous aurons
Vous avez	Vous avez eu	Vous aurez
Ils / Elles ont	Ils / Elles ont eu	Ils / Elles auront

Second side:

Verbe Avoir		
A l'imparfait	Au conditionnel Présent	Au Subjonctif
J'avais	J'aurais	J'aies
Tu avais	Tu aurais	Tu aies
Il avait / Elle/ On avait	Il / Elle/On aurait	Il / Elle/On ait
Nous avions	Nous aurions	Nous ayons
Vous aviez	Vous auriez	Vous ayez
Ils / Elles avaient	Ils / Elles auraient	Ils / Elles aient

Phrase: J'ai eu la chance de rencontrer mon meilleur ami après dix ans.

1- Acheter	27- Lire
2- Aller	28- Manger
3- (s') appeler	29- Mettre
4- Apporter	30- Monter
5- Arriver	31- Nettoyer
6- Assister à	32- Obéir à
7- Attendre	33- Obtenir
8- Boire	34- Partir
9- Choisir	35- Payer
10- Commencer	36- Perdre
11- Comprendre	37- Pouvoir
12- Conduire	38- Réfléchir
13- Connaître	39- Recevoir
14- Conseiller	40- Répondre
15- Découvrir	41- Rester
16- Descendre	42- Réussir
17- Devoir	43- Savoir
18- Dire	44- Servir
19- Entendre	45- Sortir
20- Envoyer	46- Souhaiter
21- Espérer	47- Travailler
22- Essayer	48- Venir
23- Être	49- Jeter
24- Faire	50- Laisser
25- Finir	
26- Se lever	

Use the book, your French notes, or an online grammar source such as <https://conjugueur.reverso.net/conjugaison-francais.html>

3- Listening: 100 points

The following activities will allow you to practice and improve your listening comprehension skills for the AP exam.

- Go to <https://francaisfacile.rfi.fr/fr/?from=savoirs>
- Click on Exercices A1

français facile avec rfi Accueil Podcasts Exercices Test niveau

JOURNAL EN FRANCAIS FACILE Ukraine-Russie: les négociations piétinent / ... 10:00

LA PUCE À L'OREILLE «À bon entendeur, salut!» = fais attention à toi, tu es... 05:09

JOURNAL EN FRANCAIS FACILE Syrie: levée des sanctions américaines / Mauritanie:... 10:00

Écouter les épisodes

Exercices

A1 A2 B1 B2 C1/C2

Les plus populaires

La Journée internationale de la francophonie 2025

Football: Ligue des champions

«Journal en français facile»: le message d'une auditrice

Voir plus d'exercices →

- Pick any 5 audio exercises. Download the documents “Fiche apprenant”
- Listen to the audio twice. If you feel that you still do not understand the audio, click on “ouvrir la transcription” and follow while you are listening for the 3rd time, then answer the questions of “La fiche”.
- Correct your work by clicking on “Corrigé” and print out your page(s) of responses.
- Please write the date and the title of the exercises you worked on, since these change constantly.
- **Suggestions:**
 - La journée internationale de la francophonie
<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20250326-la-journ%C3%A9e-internationale-de-la-francophonie-2025>
 - Incendies au Canada
<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240515-incendies-au-canada>
 - Mort de l’écrivaine Maryse Condé

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240405-mort-de-l-%C3%A9crivaine-maryse-cond%C3%A9>

- Des animaux aux jeux olympiques
<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20231026-des-animaux-aux-jeux-olympiques>
- Les ventes d'oeuvre d'art baissent
<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20250312-les-ventes-d-%C5%93uvres-d-art-baissent>
- La Colombie lutte contre l'obésité
<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20231108-la-colombie-lutte-contre-l-ob%C3%A9sit%C3%A9>

4- Vocabulary: (5 points for each)

Partie A -

- After answering the listening questions, read the script / lexique and underline the new vocabulary
- Create at least 5 flashcards: one flashcard for each topic, and write the new words that you have learned (French – English), at least 10 words for each topic.

Partie B -

- Study “Les mots d’articulation” and create a sentence, put each one in a sentence: <https://quizlet.com/608777194/mots-darticulation-ap-flash-cards/>

5- Reading and writing: (75 pts) - 15 points for each

1. Thème : La vie quotidienne – L'école en France

Texte :

En France, l'école commence généralement à 8h et se termine vers 17h. Les élèves ont souvent une pause déjeuner de deux heures, pendant laquelle ils mangent à la cantine ou rentrent chez eux. Le mercredi après-midi est souvent libre, mais les élèves peuvent avoir cours le samedi matin. Les matières enseignées incluent le français, les mathématiques, l'histoire-géographie, les sciences, les langues étrangères, et parfois la philosophie au lycée. Le système scolaire est assez formel, et les élèves appellent leurs professeurs « monsieur » ou « madame ».

MCQ :

- 1. À quelle heure les cours commencent-ils généralement en France ?**
 - A) 7h**
 - B) 8h**
 - C) 9h**
 - D) 10h**

- 2. Que font les élèves pendant la pause déjeuner ?**
 - A) Ils dorment**
 - B) Ils vont au cinéma**
 - C) Ils mangent ou rentrent chez eux**
 - D) Ils font leurs devoirs**

- 3. Quelle matière n'est pas mentionnée ?**
 - A) Le français**
 - B) Les mathématiques**
 - C) La musique**
 - D) La philosophie**

FRQ :

- Compare ton emploi du temps scolaire à celui des élèves français. Quelles différences trouves-tu intéressantes ou surprenantes ? (réponds dans un paragraphe de 75 mots au moins)**

2. Thème : La famille et la communauté – Les repas en famille

Texte :

En France, le repas est un moment important de la journée. Il est courant que les familles se réunissent autour de la table pour manger ensemble, surtout le dîner. Le repas peut durer longtemps car les Français aiment discuter et partager. Un repas traditionnel inclut souvent une entrée, un plat principal, du fromage, et un dessert. Même si les habitudes changent avec le temps, beaucoup de familles essaient de garder cette tradition.

MCQ :

- 1. À quel moment les familles françaises se réunissent-elles souvent ?**
 - A) Le matin**
 - B) À midi**
 - C) Pendant le dîner**
 - D) L'après-midi**

- 2. Que comprend un repas traditionnel ?**
 - A) Une soupe seulement**
 - B) Des snacks rapides**
 - C) Une entrée, un plat, du fromage, et un dessert**
 - D) Des céréales**

- 3. Pourquoi le repas est-il important en France ?**
 - A) C'est un moment de silence**
 - B) C'est un moment de partage et de discussion**
 - C) C'est un moment pour regarder la télévision**
 - D) C'est un moment pour travailler**

FRQ : Décris un repas typique dans ta famille. Est-ce similaire ou différent du repas en famille en France ? Explique. (répondez dans un paragraphe de 75 mots au moins))

3. Thème : La science et la technologie – Les téléphones portables

Texte :

Aujourd’hui, presque tous les adolescents en France ont un téléphone portable. Ils l’utilisent pour envoyer des messages, aller sur les réseaux sociaux, écouter de la musique, ou jouer à des jeux. Cependant, certains parents pensent que les téléphones peuvent être une distraction, surtout pendant les cours. C’est pourquoi plusieurs écoles interdisent l’usage du portable pendant la journée scolaire.

MCQ :

1. À quoi servent les téléphones pour les jeunes ?
 - A) Faire du sport
 - B) Lire des livres imprimés
 - C) Aller sur les réseaux sociaux
 - D) Dormir

2. Pourquoi certaines écoles interdisent-elles les téléphones ?
 - A) Ils sont trop chers
 - B) Ils causent des maladies
 - C) Ils sont une distraction
 - D) Ils ne fonctionnent pas

3. Qui pense que les téléphones peuvent poser problème ?
 - A) Les élèves
 - B) Les enseignants
 - C) Les parents
 - D) Les chanteurs

FRQ :

- Penses-tu que les téléphones portables devraient être interdits à l’école ? Pourquoi ou pourquoi pas ? (répondez dans un paragraphe de 75 mots au moins)

4. Thème : Les loisirs – Les vacances d'été

Texte :

Les vacances d'été en France durent environ deux mois, de juillet à fin août. Beaucoup de familles partent en vacances à la mer, à la montagne ou à la campagne. Certains enfants vont aussi en colonie de vacances où ils font du sport, des activités culturelles, et se font de nouveaux amis. Les vacances sont très importantes en France : elles permettent de se reposer, de passer du temps en famille, et de découvrir de nouveaux endroits.

MCQ :

1. **Combien de temps durent les vacances d'été en France ?**
 - A) **Deux semaines**
 - B) **Un mois**
 - C) **Deux mois**
 - D) **Trois mois**

2. **Où vont souvent les familles françaises pendant l'été ?**
 - A) **À l'école**
 - B) **À la mer ou à la campagne**
 - C) **Dans un bureau**
 - D) **Chez le médecin**

3. **Pourquoi les vacances sont-elles importantes ?**
 - A) **Pour travailler plus**
 - B) **Pour étudier**
 - C) **Pour se reposer et passer du temps avec les proches**
 - D) **Pour rester à la maison**

FRQ :

- **Décris tes vacances idéales. Où irais-tu et avec qui ? Quelles activités ferais-tu ?**

(répondez dans un paragraphe de 75 mots au moins)

5. Thème : La culture francophone – Le Québec

Texte :

Le Québec est une province du Canada où la langue principale est le français. La culture québécoise est un mélange des traditions françaises et nord-américaines. Montréal, une grande ville du Québec, est connue pour son festival de jazz, ses musées, et sa cuisine unique. En hiver, il fait très froid et les habitants participent à des activités comme le patinage, le ski et le carnaval de Québec. Le Québec est un symbole de la diversité francophone dans le monde.

MCQ :

1. Où se trouve le Québec ?
 - A) En France
 - B) En Belgique
 - C) Au Canada
 - D) En Suisse

2. Quelle langue est parlée principalement au Québec ?
 - A) L'anglais
 - B) L'espagnol
 - C) Le français
 - D) L'allemand

3. Quelles activités sont populaires en hiver ?
 - A) La natation
 - B) Le ski et le patinage
 - C) Le surf
 - D) Le vélo

FRQ :

- **Que sais-tu d'une autre région francophone ? Décris sa langue, sa culture, et ce que tu aimerais découvrir là-bas. (répondez dans un paragraphe de 75 mots au moins)**

Part 6: French songs

Listen to at least 15 French songs (with French/ English lyrics) and list them on a separate sheet.

Checklist:

<input type="checkbox"/>	I have my checklist printed to accompany my packet	
<input type="checkbox"/>	Part 1: What's the AP test about? / 10 pts
<input type="checkbox"/>	Part 2: I made flashcards to review the tenses of verbs. / 250 pts
<input type="checkbox"/>	Part 3: I listened to 5 audios on RFI, I completed the listening comprehension exercises, and I printed a copy of my answers with the auto correction. / 100 pts
<input type="checkbox"/>	Part 4 A: I made flashcards for the vocabulary of each listening activity. / 25 pts
<input type="checkbox"/>	Part 4 B: Les mots d'articulation/ 15 pts
<input type="checkbox"/>	Part 5: reading and writing/ 75 pts
	Part 6: 15 French songs/ 25 pts
	Total/ 500 pts

Les livres pour la classe de AP:

1- **Thèmes:** ISBN-978-1680040340

2- **APprenons (EBook)**

3- **Preparing for the French Language and Culture Exam**, AP French book, by Pearson editors and authored by Richard Ladd. (e-book or textbook)
ISBN-13: 978-0133175370 0

4- **Une Foix Pour Toute** (pour la grammaire)

Authors: Addison Wesley - Hale Sturges - Linda Cregg Nielsen - Henry L. Herbst.
ISBN 10: 0801308259