

## COMUNICACIÓN SOBRE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

La Escuela para Sordos de Georgia se comunica con las familias de varias maneras para mantener a los padres informados sobre el aprendizaje de los estudiantes, programas y eventos. Algunas de las formas en que nos comunicamos incluyen:

- Día de Inscripción /Jornada de Puertas Abiertas/Reunión de contribución de padres
- Talking Points (mensajes de texto multilingual)
- Sitio web de la escuela y redes sociales
- Informes de progreso de mitad del trimestre y de trimestre, informes de progreso del IEP
- Boletín informativo: El Ayudante Escolar
- Conferencias anuales de IEP/padres-maestros
- Conferencias ten el campus y telefónicas/video con los maestros
- Encuestas periódicas
- Acceso al portal de padres de Infinite Campus
- Llamadas/correo electrónico/cartas regulares, directo a los padres de los maestros
- Reunión anual del Título I para padres

## CREANDO ALIANZAS

GSD ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias y la comunidad.

- Aquí hay algunas formas en las que puede participar en la educación de su hijo:
- Aprender el lenguaje de señas americano
- Conferencias de padres y maestros y reuniones de IEP
- Asistir a los talleres, las Reuniones regionales para padres, y las Reuniones para comentaríos de padres (en presente o virtual)
- Voluntariado y/u observación
- Iniciar/responder al contacto con los maestros de su hijo
- Asistir a eventos escolares (Día de premios, Programa de feriados, eventos deportivos, eventos en el aula, etc.)



## ¿QUÉ ES UN CONVENIO PADRES-ESCUELA?

El Convenio Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes tienen éxito y se conectan el aprendizaje en la escuela y el hogar.

## ¿SABÍA QUÉ?

Los padres, maestros y estudiantes participan en la revisión anual de este acuerdo a través de reuniones y encuestas. Los padres ofrecen retroalimentación, los maestros hacen sugerencias sobre estrategias para el aprendizaje en el hogar y los estudiantes comparten sus ideas sobre lo que necesitan aprender.

Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios sobre acuerdo en cualquier momento enviando un correo electrónico Marie Dickinson a [mdickinson@doe.k12.ga.us](mailto:mdickinson@doe.k12.ga.us) o llame al 706.331.6314.



Sharon Gooden, Superintendente  
232 Perry Farm Rd, SW  
Cave Spring, GA 30124  
Teléfono: 770-777-2200  
VP: 678-710-8966  
[www.gsdweb.org](http://www.gsdweb.org)



ACUERDO ESCUELA-  
PADRES PARA EL LOGRO  
2024-2025

Georgia School  
for the Deaf

Revisado el 7 de octubre de 2024



## COMO ESCUELA NOSOTROS:

- Proporcionaremos a los estudiantes con vocabulario nuevo de ASL semanalmente.
- Compartiremos información de toda la escuela y recursos de ASL semanalmente a través de un boletín informativo, los medios sociales y el sitio web de la escuela.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes tengan libros apropiados de la biblioteca para leer cada semana.

## COMO PADRES NOSOTROS:

- Aprenderemos y practicaremos vocabulario nuevo de ASL con nuestro hijo.
- Tendremos conversaciones regulares y significativas sobre la escuela y la vida en el hogar, incluyendo el boletín de la escuela, con nuestro hijo.
- Leeremos con y/o hablaremos sobre el libro que nuestro hijo está leyendo.



## COMO ESTUDIANTE YO:

- Compartiré con mi familia las señas y significados del nuevo vocabulario que estoy aprendiendo.
- Compartiré y discutiré el boletín semanal de la escuela con mi familia.
- Leeré en casa y contaré a mi familia sobre el libro que estoy leyendo.



## METAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

### Metas de la escuela

- Objetivo de mejora escolar #1: Basado en los datos de lectura de STAR del año escolar 2023-24 que muestran que el 40% de los estudiantes crecieron igual o más de 2 meses, para el año escolar 2024-25, el 75% de los estudiantes demostrarán un crecimiento en la lectura superior a 2 meses según lo medido por la evaluación de lectura STAR.
- Objetivo de mejora escolar #2: Al menos el 30% de los estudiantes de GSD demostrarán (1) crecimiento de un nivel para aquellos que puntúan por debajo de los niveles de lenguaje en ASL apropiados para su edad o (2) mantenimiento para aquellos que puntúan en o por encima de los niveles de lenguaje en ASL apropiados para su edad, basado en las puntuaciones totales de ASL en las pruebas de habilidades expresivas en ASL (ASL-EST) durante el año escolar 2024-2025.
- Objetivo de mejora escolar #3: Basado en los datos de STAR Math de 2023-24 que muestran que el 38% de los estudiantes demostraron al menos 5 meses de crecimiento en la Equivalencia de grado (GE) en Matemáticas, el 50% de los estudiantes en GSD lograrán al menos 5 meses de crecimiento en 2024-25 según lo medido por la evaluación de STAR Math.

### Áreas de enfoque

- ASL Habilidades expresivas y receptivas
- Competencia en lectura (comprensión y fluidez)
- Competencia de matemáticas (fluidez en resolver problemas)

