

SCHOOL AND HOME COMMUNICATION

GSD is committed to providing regular two-way communication with families about student learning, programs, and events. GSD provides communication access for families in English, ASL, and Spanish through the following methods:

- Registration Day Open House/Parent Input Meeting
- School website and social media
- Talking Points (Multilingual text messaging)
- Mid-quarter progress reports, quarterly report cards, and IEP progress reports
- *School Helper* newsletter
- Annual IEP/parent-teacher conferences
- On-campus and phone/video conferences with teachers
- Periodic surveys
- Infinite Campus Parent Portal
- Regular, direct calls/texts/emails/letters from teachers
- Annual Title I Parent Meeting

BUILDING PARTNERSHIPS

GSD offers ongoing events and programs to build partnerships with families. Here are just a few ways you can be involved in your child's education:

- Learning American Sign Language
- Parent-Teacher conferences and IEP meetings
- Attending workshops, Regional Parent Meetings, and Parent Input Meetings (in person or virtual)
- Volunteering and/or observing
- Initiating/responding to contact with your child's teachers
- Attending school events (Awards Day, Holiday program, sporting events, classroom events, etc.)



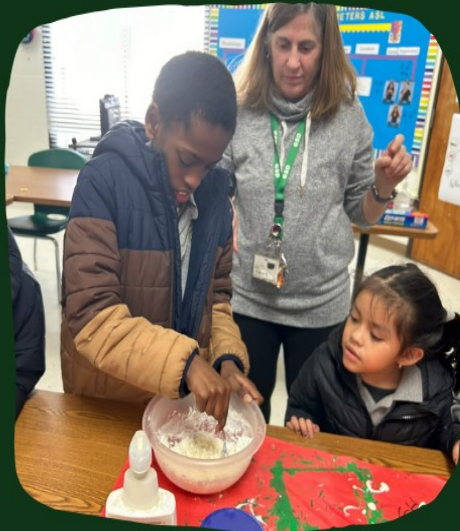
WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

This compact is a written commitment describing how all members of a school community—parents, teachers and staff, and students—agree to share responsibility for student learning. It suggests ways we can work together to help our students succeed and connect learning at school and at home.

DID YOU KNOW?

Parents and families, teachers and staff, and students all work together to develop our School-Parent Compact. Through annual meetings and surveys where the Compact goals are reviewed, parents and families offer feedback on what support they need, teachers make suggestions on strategies for home learning, and students share their ideas about what they need to learn.

Parents are invited to contribute their feedback on the compact at any time by contacting Marie Dickinson at mdickinson@doe.k12.ga.us or 706.331.6314.



Sharion Gooden, School Superintendent

232 Perry Farm Rd, SW

Cave Spring, GA 30124

Phone: 770-777-2200

VP: 678-710-8966

www.gsdweb.org



**SCHOOL-PARENT
COMPACT
2024-2025**

**Georgia School
for the Deaf**

Revised 7 October 2024

AS A SCHOOL WE WILL:

- Provide students with new vocabulary (ASL and English) weekly.
- Share school-wide information and ASL resources weekly via a newsletter, social media, and the school website.
- Ensure students have appropriate library books to read each week.

AS A PARENT I WILL:

- Learn and practice new vocabulary (ASL and English) with my child.
- Have regular, meaningful conversations about school and home life, including the school newsletter, with my child.
- Read with and/or discuss the book my child is reading.



AS A STUDENT I WILL:

- Share with my family the signs and meanings of new vocabulary I am learning.
- Share and discuss the weekly school newsletter with my family.
- Read at home and tell my family about the book I am reading.



ACADEMIC ACHIEVEMENT GOALS

School Goals

- 75% of students will demonstrate growth in reading greater than 4 months as measured by the STAR reading assessment.
- At least 30% of GSD students will demonstrate (1) growth of one level for those scoring below age-appropriate ASL language levels or (2) maintenance for those scoring at or above age-appropriate ASL language levels based on pre- and post-test "total ASL" scores on the American Sign Language – Expressive Skills Test (ASL-EST) during the 2024-2025 school year.
- 50% of students at GSD will achieve at least 5 months growth in 2024-25 as measured by the STAR Math assessment.

Focus Areas

- ASL Expressive and Receptive Skills
- Reading Proficiency (Comprehension and Fluency)
- Math Proficiency (Problem-Solving Fluency)



COMUNICACIÓN SOBRE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

La Escuela para Sordos de Georgia se comunica con las familias de varias maneras para mantener a los padres informados sobre el aprendizaje de los estudiantes, programas y eventos. Algunas de las formas en que nos comunicamos incluyen:

- Día de Inscripción /Jornada de Puertas Abiertas/Reunión de contribución de padres
- Talking Points (mensajes de texto multilingual)
- Sitio web de la escuela y redes sociales
- Informes de progreso de mitad del trimestre y de trimestre, informes de progreso del IEP
- Boletín informativo: El Ayudante Escolar
- Conferencias anuales de IEP/padres-maestros
- Conferencias ten el campus y telefónicas/video con los maestros
- Encuestas periódicas
- Acceso al portal de padres de Infinite Campus
- Llamadas/correo electronico/cartas regulares, directo a los padres de los maestros
- Reunión anual del Título I para padres

CREANDO ALIANZAS

GSD ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias y la comunidad.

- Aquí hay algunas formas en las que puede participar en la educación de su hijo:
- Aprender el lenguaje de señas americano
- Conferencias de padres y maestros y reuniones de IEP
- Asistir a los talleres, las Reuniones regionales para padres, y las Reuniones para comentarios de padres (en presente o virtual)
- Voluntariado y/u observación
- Iniciar/responder al contacto con los maestros de su hijo
- Asistir a eventos escolares (Día de premios, Programa de feriados, eventos deportivos, eventos en el aula, etc.)



¿QUÉ ES UN CONVENIO PADRES-ESCUELA?

El Convenio Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes tienen éxito y se conectan el aprendizaje en la escuela y el hogar.

¿SABÍA QUÉ?

Los padres, maestros y estudiantes participan en la revisión anual de este acuerdo a través de reuniones y encuestas. Los padres ofrecen retroalimentación, los maestros hacen sugerencias sobre estrategias para el aprendizaje en el hogar y los estudiantes comparten sus ideas sobre lo que necesitan aprender. Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios sobre acuerdo en cualquier momento enviando un correo electrónico Marie Dickinson a mdickinson@doe.k12.ga.us o llame al 706.331.6314.



Sharion Gooden, Superintendente

232 Perry Farm Rd, SW

Cave Spring, GA 30124

Teléfono: 770-777-2200

VP: 678-710-8966

www.gsdweb.org



ACUERDO ESCUELA-
PADRES PARA EL LOGRO
2024-2025

Georgia School
for the Deaf

Revisado el 7 de octubre de 2024

COMO ESCUELA NOSOTROS:

- Proporcionaremos a los estudiantes con vocabulario nuevo de ASL semanalmente.
- Compartiremos información de toda la escuela y recursos de ASL semanalmente a través de un boletín informativo, los medios sociales y el sitio web de la escuela.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes tengan libros apropiados de la biblioteca para leer cada semana.

COMO PADRES NOSOTROS:

- Aprenderemos y practicaremos vocabulario nuevo de ASL con nuestro hijo.
- Tenendremos conversaciones regulares y significativas sobre la escuela y la vida en el hogar, incluyendo el boletín de la escuela, con nuestro hijo.
- Leeremos con y/o hablaremos sobre el libro que nuestro hijo está leyendo.



COMO ESTUDIANTE YO:

- Compartiré con mi familia las señas y significados del nuevo vocabulario que estoy aprendiendo.
- Compartiré y discutiré el boletín semanal de la escuela con mi familia.
- Leeré en casa y contaré a mi familia sobre el libro que estoy leyendo.



METAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

Metas de la escuela

- Objetivo de mejora escolar #1: Basado en los datos de lectura de STAR del año escolar 2023-24 que muestran que el 40% de los estudiantes crecieron igual o más de 2 meses, para el año escolar 2024-25, el 75% de los estudiantes demostrarán un crecimiento en la lectura superior a 2 meses según lo medido por la evaluación de lectura STAR.
- Objetivo de mejora escolar #2: Al menos el 30% de los estudiantes de GSD demostrarán (1) crecimiento de un nivel para aquellos que puntúan por debajo de los niveles de lenguaje en ASL apropiados para su edad o (2) mantenimiento para aquellos que puntúan en o por encima de los niveles de lenguaje en ASL apropiados para su edad, basado en las puntuaciones totales de ASL en las pruebas de habilidades expresivas en ASL (ASL-EST) durante el año escolar 2024-2025.
- Objetivo de mejora escolar #3: Basado en los datos de STAR Math de 2023-24 que muestran que el 38% de los estudiantes demostraron al menos 5 meses de crecimiento en la Equivalencia de grado (GE) en Matemáticas, el 50% de los estudiantes en GSD lograrán al menos 5 meses de crecimiento en 2024-25 según lo medido por la evaluación de STAR Math.

Áreas de enfoque

- ASL Habilidades expresivas y receptivas
- Competencia en lectura (comprensión y fluidez)
- Competencia de matemáticas (fluidez en resolver problemas)

