

Windermere Elementary ~ School/Family Compact ~ 2024-2025

<u>School</u>	<u>Student</u>	<u>Home</u>
As a Windermere staff member, I will: • Protect the safety, interests, and rights of all individuals at school and in the home/school environment; Provide a supportive and effective learning environment for students; • Develop students' life-long learning and interpersonal skills; • Provide a high quality, research-based instructional program that reflects different learning styles and promotes active learning; • Promote high standards of academic achievement and positive behavior. • Provide parents/guardians multiple opportunities for two-way communication and engagement (including opportunities to volunteer, participate in their child's school experience, and attend live and/or virtual adult learning events); • Provide frequent reports to families on their children's progress, including annual parent-teacher conferences. • Signature: _____	As a Windermere student, I will: • Be prepared to learn. Do whatever it takes to learn; • Use my body and materials safely and as intended; • Respect the school or home/school community; Respect peers and follow the social contract in the classroom. • Tell the truth and accept personal responsibility for my actions and behaviors; • Produce quality work and complete assignments on time and with my best effort; • Take academic risks and be an enthusiastic learner; • Ask for help from my teacher, parents or peers when I need assistance; • Support my classmates and encourage them to learn and make positive choices. Signature: _____	As a Windermere family, I/we will: • Make sure our child arrives at school on time each morning ready to learn and stays until the end of each day. • Provide a home environment that is conducive to learning, either for virtual school or for homework; Support our child's learning; • Participate in our child's school events and adult learning opportunities; • Talk positively about school and ask my child about school each day; • Be an active participant in my child's academic and social/emotional growth through: ◦ on-going, meaningful two-way communication (parent conferences, maintaining school correspondence) and ◦ engagement opportunities (learning celebrations, school events, adult learning opportunities, volunteering). Signature: _____

Windermere Elementary ~ Pacto Escuela/Familia ~ 2024-2025

<u>Escuela</u>	<u>Estudiante</u>	<u>Hogar</u>
Como miembro del personal de Windermere, haré: • Proteger la seguridad, los intereses y los derechos de todas las personas en la escuela y en el hogar/entorno escolar; Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo para los estudiantes; • Desarrollar el aprendizaje permanente y las habilidades interpersonales de los estudiantes; • Proporcionar un programa de instrucción de alta calidad basado en investigaciones que refleje diferentes estilos de aprendizaje y promueva el aprendizaje activo; • Promover altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo; Encuentre a los estudiantes donde están después de las interrupciones de Covid. • Brindar a los padres/tutores múltiples oportunidades para la comunicación y la participación bidireccionales (incluidas oportunidades para ser voluntarios, participar en la experiencia escolar de sus hijos y asistir a eventos de aprendizaje para adultos en vivo y/o virtuales); • Proporcionar informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos, incluidas conferencias anuales de padres y maestros. Firma: _____	Como estudiante de Windermere, haré: • Esté preparado para aprender. Haz lo que sea necesario para aprender; • Usar mi cuerpo y mis materiales de forma segura y según lo previsto; • Respetar la escuela o el hogar/comunidad escolar; Respetar a los compañeros y seguir el contrato social en el aula. • Decir la verdad y aceptar la responsabilidad personal por mis acciones y comportamientos; • Producir trabajo de calidad y completar tareas a tiempo y con mi mejor esfuerzo; • Tome riesgos académicos y sea un estudiante entusiasta; • Pedir ayuda a mi maestro, padres o compañeros cuando necesito ayuda; • Apoyar a mis compañeros de clase y animarlos a aprender y tomar decisiones positivas. Firma: _____	Como familia Windermere, yo/nosotros haremos: • Asegúrese de que nuestro hijo llegue a la escuela a tiempo cada mañana, listo para aprender y se quede hasta el final de cada día. • Proporcionar un ambiente hogareño propicio para el aprendizaje, ya sea para la escuela virtual o para las tareas; Apoyar el aprendizaje de nuestros hijos; • Participar en los eventos escolares de nuestros hijos y en las oportunidades de aprendizaje para adultos; • Hablar positivamente sobre la escuela y preguntarle a mi hijo sobre la escuela todos los días; • Ser un participante activo en el crecimiento académico y social/emocional de mi hijo a través de: ○ comunicación bidireccional continua y significativa (conferencias con padres, mantenimiento de correspondencia escolar) y ○ oportunidades de participación (celebraciones de aprendizaje, eventos escolares, oportunidades de aprendizaje para adultos, voluntariado). Firma: _____

