



**R H O D E
I S L A N D
C O L L E G E**

MOUNT PLEASANT HIGH SCHOOL

MANUAL DE INSCRIPCIÓN DUAL



TABLA DE CONTENIDO

- I. MOUNT PLEASANT HIGH SCHOOL Y EL PROCESO DE REDISEÑO
- II. PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN DUAL
- III. HORARIOS DEL PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN DUAL
- IV. MIEMBROS DEL EQUIPO DE INSCRIPCIÓN DUAL
- V. EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y CONDUCTUALES
- VI. APOYOS ACADÉMICOS Y SOCIOEMOCIONALES
- VII. ELEGIBILIDAD DEL ESTUDIANTE
- VIII. PREGUNTAS FRECUENTES
- IX. TÉRMINOS Y DEFINICIONES CLAVE

I. MOUNT PLEASANT HIGH SCHOOL Y EL PROCESO DE REDISEÑO

En 2022, Mount Pleasant High School se sometió a un riguroso proceso de rediseño escolar. Al llevar a cabo una sólida evaluación de las necesidades y un análisis de las causas fundamentales para determinar las fortalezas y áreas de mejora, la escuela optó por seguir un modelo de acceso temprano a la universidad y la carrera profesional. El Distrito de Escuelas Públicas de Providence (PPSD) y Mount Pleasant High School se comprometieron a ampliar el acceso temprano a la universidad a los estudiantes de Mount Pleasant y a ampliar las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y prácticas a través de programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) impulsados por la industria. Juntos, el modelo de acceso temprano a la universidad y los programas CTE prepararán a todos los estudiantes de Mount Pleasant para la educación postsecundaria y las carreras profesionales, y garantizarán que todos los estudiantes se gradúen con créditos universitarios y credenciales de la industria.

II. PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN DUAL

- I. **Resumen del programa:** Mount Pleasant lanzará su cohorte de estudiantes de inscripción dual en otoño de 2024. Los estudiantes elegibles podrán hacer dos cursos de nivel universitario para obtener créditos universitarios en el campus de Rhode Island College (RIC) (uno por semestre). Los estudiantes recibirán instrucción directa de un profesor universitario y trabajarán con un docente especialista en éxito universitario de Mount Pleasant, quien los ayudará a dominar el material académico de nivel universitario. Los estudiantes participarán en cursos de tipo seminario socrático que serán tanto rigurosos como interesantes.
- II. **Logística del programa:** La primera cohorte incluirá hasta 23 estudiantes que saldrán temprano de Mount Pleasant High School cuatro veces por semana para viajar a las aulas de RIC. RIC y PPCSD proporcionarán un autobús para el transporte de ida y vuelta de los estudiantes a los campus. PPCSD también brindará a los estudiantes una orientación de verano que incluye una descripción general de las expectativas académicas y conductuales, cómo desenvolverse en el campus universitario, técnicas de estudio y oportunidades para que los estudiantes se conecten con el profesor de RIC.
- III. **Cursos universitarios:** En otoño de 2024, los estudiantes cursarán Psicología 110, que imparten las profesoras Melissa Marcotte y Bethany Lewis. En primavera de 2025, los estudiantes cursarán Latinoamérica en el Mundo, que imparte el profesor David Espinosa. Los cursos son de cuatro créditos cada uno.

III. HORARIOS DEL PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN DUAL

Horario

- Cohorte 1: Otoño de 2024: del 3 de septiembre de 2024 al 19 de diciembre de 2024
- Cohorte 2: Primavera de 2025: de enero de 2025 (a determinar el día) a junio de 2025 (a determinar el día)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 1:18 a 1:22	Transición al autobús	Transición al autobús	Transición al autobús	Transición al autobús	Transición al aula
De 1:22 a 1:27	Viaje y transición al aula	Viaje y transición al aula	Viaje y transición al aula	Viaje y transición al aula	Laboratorio de habilidades académicas
De 1:30 a 2:20	Curso impartido en RIC	Curso impartido en RIC	Curso impartido en RIC	Curso impartido en RIC	
De 2:20 a 2:30	Regreso a Mount Pleasant	Regreso a Mount Pleasant	Regreso a Mount Pleasant	Regreso a Mount Pleasant	Fin de la jornada escolar

IV. MIEMBROS DEL EQUIPO DE INSCRIPCIÓN DUAL

Administradores, miembros del personal del distrito y docentes de Mount Pleasant forman el equipo de inscripción dual (DET). El equipo se reúne cada dos semanas en Mount Pleasant High School. Los miembros tienen la tarea de desarrollar la cohorte de inscripción dual y ampliar el acceso al programa anualmente para que más estudiantes puedan hacer cursos de nivel universitario en RIC. El DET también supervisará continuamente el progreso de los estudiantes inscritos en el programa para solucionar cualquier problema académico y logístico. Esto incluye la revisión de los datos de los estudiantes, el trabajo con las familias de los estudiantes y la colaboración con el cuerpo docente y el personal de RIC. La misión del DET es garantizar que todos los estudiantes de inscripción dual cumplan con las expectativas del trabajo a nivel universitario y tengan éxito. A continuación, se mencionan los miembros del equipo:

- Wobberon Torchon - director
- Gina Silvia - directora de Terapia Escolar
- Christopher Sanacore - director de Proyectos Especiales
- Jessica DeLaCruz - coordinadora del programa de acceso temprano a la universidad
- David Kelly - docente especialista en éxito universitario
- Louis Joseph - terapeuta escolar
- Melissa Lipa - terapeuta escolar
- Leanne Dube - docente
- Colleen Larson - docente



V. EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y CONDUCTUALES

Se espera que los estudiantes inscritos en el DEP sigan el Código de conducta estudiantil K-12 del PPSD. Todas las disposiciones de la política tendrán plena vigencia y efecto para los estudiantes cuando estén fuera del campus y en el aula de RIC. El docente especialista en éxito universitario que brinda apoyo a los estudiantes inscritos en el programa es responsable de la conducta y el rendimiento académico de los estudiantes. Se espera que el docente especialista en éxito universitario establezca expectativas de comportamiento para los estudiantes y siga las normas y los procedimientos tradicionales ante cualquier conducta que interrumpa el aprendizaje o ponga en peligro a los demás.

El DEP de MPHS es único y es una iniciativa cuidadosamente diseñada con el objetivo de ofrecer a los estudiantes cursos rigurosos que los preparen para la vida social y académica en un campus universitario. Con ese fin, Mount Pleasant y RIC también esperan que los estudiantes cumplan con los siguientes estándares:

- Los estudiantes participarán en todas las clases.
- Los estudiantes acudirán preparados con los trabajos del curso completos, preguntas y materiales.
- Los estudiantes trabajarán en colaboración con el profesor de RIC, el docente especialista en éxito universitario y sus compañeros.
- Los estudiantes indicarán de manera oportuna al docente especialista en éxito universitario cuando necesiten ayuda y apoyo.
- Los estudiantes acatarán todas las políticas del PPSD y las políticas relevantes de RIC en su forma de actuar y expresarse a lo largo del programa.



VI. APOYOS ACADÉMICOS Y SOCIOEMOCIONALES:

El DET se compromete a garantizar que todos los estudiantes inscritos en el DEP estén preparados académicamente y tengan éxito. Con ese fin, el DET realizó un trabajo arduo para desarrollar una serie de características programáticas y de personal que doten a los estudiantes de un apoyo académico y de habilidades adicional, de modo que el curso universitario sea una experiencia enriquecedora y transformadora.

- **Docente especialista en éxito universitario** - desempeña un papel fundamental en el apoyo a los estudiantes para que tengan éxito en el programa de inscripción dual. Este docente viaja con los estudiantes a RIC para realizar el curso universitario y les brinda apoyo en el aula mientras el profesor de RIC imparte la clase. El docente también trabajará en colaboración con el profesor para revisar los datos y el progreso de los estudiantes, así como para hacer ajustes programáticos cuando sea necesario. El docente especialista en éxito universitario también trabajará con el DET para brindar actualizaciones y realizar talleres sobre cualquier problema o inquietud. Por último, los estudiantes dispondrán de tiempo con el docente en la escuela durante un día a la semana en el que podrán recibir ayuda sobre cualquier contenido académico con el que tengan dificultades. El docente puede volver a enseñar partes de la lección del curso y asegurarse de que los estudiantes estén al día con los trabajos.
- **Apoyo familiar** - el DET y el docente especialista en éxito universitario se mantendrán en continua comunicación con los padres y las familias para brindar información sobre el progreso de los estudiantes. Los padres podrán participar en múltiples sesiones informativas y recibir información actualizada del equipo escolar. La escuela seguirá las políticas del PPSD para garantizar que los padres tengan acceso a materiales escritos traducidos a su idioma de preferencia y que se disponga de intérpretes en eventos y reuniones. Los padres y las familias deben comunicarse directamente con el docente especialista en éxito universitario si tienen comentarios, preguntas o inquietudes.
- **Tutoría académica** - RIC podrá brindar apoyo académico adicional a través de tutores de estudiantes universitarios. RIC y PPSD trabajarán juntos para crear oportunidades para que los tutores ayuden a los estudiantes de inscripción dual a mantenerse al día con sus estudios y recibir apoyo adicional.

- **Adaptaciones** - los estudiantes calificados con discapacidades en Rhode Island College tienen derecho a recibir adaptaciones, ayudas auxiliares y servicios razonables y apropiados que brinden igualdad de oportunidades educativas y faciliten un acceso significativo, de acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (modificada) y las leyes federales y estatales relacionadas. Los estudiantes de MPHS que soliciten adaptaciones relacionadas con una discapacidad en la universidad deben registrarse en el Centro de Servicios para Discapacitados (DSC) a fin de determinar su elegibilidad. Se espera que los estudiantes sigan los procedimientos del DSC para acceder a las adaptaciones, incluidos todos los requisitos de registro y documentación. Comuníquese con el DSC si tiene preguntas (dsc@ric.edu).
- **Acceso al campus de Rhode Island College** - mientras tengan inscripción dual, los estudiantes del DEP serán titulares de una tarjeta RIC Campus Card (identificación de estudiante) activa y tendrán acceso a los servicios académicos y del campus de RIC, incluidos los privilegios de préstamo y acceso a la biblioteca James P. Adams.

¹ Se requiere documentación pertinente y actualizada de un profesional calificado para establecer una discapacidad no evidente y la necesidad de adaptaciones relacionadas con la discapacidad. Los planes IEP/504 anteriores o actuales no se aplican automáticamente en Rhode Island College. Algunas modificaciones y servicios proporcionados bajo los planes IEP/504 pueden no ser apropiados en Rhode Island College si reducen los estándares académicos o modifican, no exigen o invalidan un requisito esencial de un curso o programa.

VII. ELEGIBILIDAD DEL ESTUDIANTE:

Para el año de inicio, el PPSD y el personal de la escuela identificaron los siguientes criterios para determinar qué estudiantes son elegibles para realizar cursos de nivel universitario en RIC:

Fase 1:

Requisito	Descripción
Asistencia	El estudiante debe asistir a la escuela el 90% o más del año escolar.
Promedio general de calificaciones (GPA)	El GPA del estudiante antes del semestre en el que solicita participar en el DEP debe ser 3.2 o superior.
PSAT/SAT	La puntuación del estudiante en las evaluaciones PSAT o SAT para ELA debe acercarse o alcanzar los puntos de referencia estandarizados. Se aceptará la puntuación que sea más alta entre las evaluaciones PSAT o SAT.

Si un estudiante cumple con tres de estos requisitos, habrá tres pasos adicionales que deberá completar con el fin de calificar plenamente para participar en el programa. Estos pasos están diseñados para asegurar que el estudiante comprenda los rigurosos requisitos del trabajo a nivel universitario y se comprometa a utilizar los recursos de la escuela para garantizar su éxito. Los pasos a completar son los siguientes:

Fase 2:

Requisito	Descripción
Carta de recomendación	Los estudiantes deben recibir una carta de recomendación escrita y firmada por un docente o terapeuta escolar y presentarla como parte de su solicitud.
Student interview	Un panel compuesto, como mínimo, por personal del distrito y de la escuela debe entrevistar a los estudiantes.
Parent/Student Agreement	Los estudiantes y uno de los padres deben firmar un acuerdo por escrito y presentarlo al equipo directivo de la escuela. El acuerdo confirmará que el estudiante y los padres comprenden las expectativas académicas y conductuales del programa y que se ajustarán a ellas.

VIII. PREGUNTAS FRECUENTES:

- **¿Qué es un programa de inscripción dual (DEP)?**

El DEP permite a los estudiantes de secundaria obtener créditos universitarios mientras obtienen su diploma de escuela secundaria.

- **¿Cuándo comenzará mi hijo/a a realizar cursos de inscripción dual?**

Los cursos de inscripción dual comenzarán el semestre de otoño (septiembre de 2024).

- **¿Los créditos de inscripción dual son transferibles a otras universidades?**

Sí, los créditos son transferibles a otras universidades con sujeción a la política de esa institución. Se debería consultar a los terapeutas escolares para confirmar si las universidades a las que se solicita plaza aceptan los créditos.

- **Si desapruébo un curso, ¿se verá afectada mi ayuda económica?**

No aprobar un curso puede dar lugar a cambios en la ayuda financiera, y se hará constar en el expediente académico. Es importante que los padres y los estudiantes comprendan las posibles repercusiones académicas y financieras de no aprobar un curso de nivel universitario.

- **¿Cómo viajará mi hijo/a a Rhode Island College (RIC)?**

El distrito proveerá transporte por autobús. Los estudiantes deben tomar el autobús para asistir al programa.

- **¿Se paga el transporte?**

Todos los gastos de transporte relacionados con el programa de inscripción dual correrán a cargo de la escuela.

- **¿Es necesario ser ciudadano estadounidense para realizar un curso universitario?**

Todos los estudiantes, independientemente de su situación documental, son elegibles para inscribirse en cursos universitarios.

- **¿Puedo participar en actividades extracurriculares mientras estoy inscrito en el programa de inscripción dual?**

Sí, animamos a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares.

- **¿Influye la inscripción dual en el proceso de solicitud de admisión a la universidad?**

Sí, los estudiantes que se inscriben en cursos de inscripción dual demuestran a las universidades que están preparados académicamente para trabajos de nivel universitario.

- **¿Los padres deben pagar la matrícula y los libros de texto?**

La escuela cubrirá los gastos de matrícula y libros de texto.

- **¿En qué períodos está disponible el programa de inscripción dual?**

La inscripción dual está disponible durante los semestres de otoño y primavera.

- **¿Cuáles son los beneficios para un estudiante que participa en el programa de inscripción dual?**

La ventaja es que los estudiantes obtendrán créditos universitarios gratuitos mientras cursan estudios secundarios. Esta oportunidad permitirá experimentar de primera mano cuáles son las expectativas académicas de los estudiantes universitarios. Los estudiantes y las familias también ahorrarán dinero, ya que el curso calificará para créditos universitarios.

- **¿De qué servicios de apoyo dispongo si tengo un Plan educativo individualizado (PEI) o un Plan 504?**

Rhode Island College ofrece adaptaciones y servicios de apoyo a estudiantes con discapacidades que cumplan con los requisitos. Los estudiantes con un IEP seguirán recibiendo el apoyo académico y los recursos descritos en sus planes.

▪ **¿Qué ocurre si mi hijo/a es estudiante multilingüe (MLL)?**

Los estudiantes multilingües pueden participar en el DEP siempre que cumplan con el proceso de solicitud descrito en la Sección VII. Los terapeutas escolares de Mount Pleasant High School crearán horarios que satisfagan los requisitos de los cursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y que, al mismo tiempo, garanticen que los estudiantes multilingües puedan participar en el DEP.

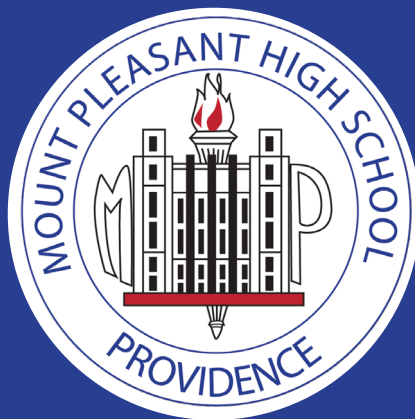
IX. TÉRMINOS Y DEFINICIONES CLAVE:

Término	Acrónimo	Definición
Distrito de Escuelas Públicas de Providence	PPSD	El distrito que administra Mount Pleasant High School
Mount Pleasant High School	MPHS	Una de las cinco escuelas rediseñadas de Providence con un enfoque en el acceso temprano a la universidad y a una carrera profesional.
Rhode Island College	RIC	La universidad se sitúa al lado de Mount Pleasant High School, donde los estudiantes pueden realizar cursos de nivel universitario.
Centro de Servicios para Discapacitados	DSC	El Centro de Servicios para Discapacitados es la ubicación central en Rhode Island College para prestar servicios relacionados con la discapacidad de los estudiantes.
Programa de inscripción dual	DEP	El programa en el que los estudiantes pueden recibir créditos universitarios por realizar un curso de nivel universitario en Rhode Island College.
Equipo de inscripción dual	DET	El equipo que gestiona el programa de inscripción dual de RIC en Mount Pleasant High School.
Plan educativo individualizado	IEP	Un plan o programa desarrollado para garantizar que estudiantes que tienen una discapacidad identificada conforme a la ley y asisten a una institución de educación primaria o secundaria reciba instrucción especializada y servicios relacionados.
Estudiantes multilingües	MLL	Estudiantes que requieren asistencia para superar las barreras lingüísticas que impiden su participación en igualdad de condiciones en los programas de instrucción del distrito.

X. INFORMACIÓN DE CONTACTO

Si tiene preguntas sobre el programa, envíe un correo electrónico a Jessica DeLaCruz (coordinadora del programa de acceso temprano a la universidad) a Jessica.DeLaCruz@ppsd.org.

Si tiene preguntas sobre el progreso académico de un estudiante, envíe un correo electrónico a David Kelly (docente especialista en éxito universitario) a David.Kelly@ppsd.org.



Providence Schools

Mount Pleasant High School, 434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908
Copyright © 2024-2025 by Providence School Department. All rights reserved.