Año LCAP (seleccione de 2017-18, 2018-19, 2019-20)

2018-19

Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

Adenda: Instrucciones generales y requisitos regulatorios.

Apénidce A: Calculaciones para Prioridades 5 y 6

Apéndice B: Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite

LCFF Evaluation Rubrics: Essential data to support completion of this LCAP. Please analyze the LEA's full data set; specific links to the rubrics are also provided within the template.

Nombre de la LEA	Nombre y Título del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono
Distrito Escolar Unificado de Natomas	Constituyentes y Servicios al Cliente	customerservice@natomasunified.org customerservice@natomasunified.org (916) 561-5253

2017-20 Resumen del Plan

La Historia

Describa brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

El Distrito de Natomas cuenta con 15 escuelas (cuatro escuelas primarias K-5, cinco escuelas K-8, tres escuelas intermedias, tres escuelas secundarias y una escuela autónoma dependiente 6-12). El Distrito de Natomas también sirve estudiantes en otras escuelas autónomas. Más de 15,000 estudiantes reciben servicios en todo el Distrito Escolar Unificado de Natomas, con un aumento constante en la inscripción en los últimos seis años.

El Distrito Escolar Unificado de Natomas actualmente sirve a estudiantes de Pre-K hasta la edad de 22 años. Aproximadamente el 16% de los estudiantes de Natomas son estudiantes son Aprendices de inglés, con 2,000 estudiantes que hablan 49 idiomas diferentes. Más de la mitad de todos los estudiantes en el distrito, incluido las escuelas autónomas independientes, reciben alimentos gratis o a precio reducido. Natomas sirve entre 50 y 100 estudiantes de crianza temporal al año, cientos de familias sin hogar; más de mil estudiantes en educación especial y algunos mil estudiantes aprendices de inglés. El 63% de los estudiantes del distrito pertenecen a una o más de las tres categorías con "altas necesidades": estudiantes de bajos recursos, aprendices de inglés o de crianza temporal, criterios identificados como una prioridad en la nueva ley de fondos del estado.

El Distrito Escolar Unificado de Natomas se enorgullece en su Visión, Metas y Creencias Fundamentales. Creemos que todos los estudiantes se graduarán como ciudadanos globales preparados para la universidad y preparados para la carrera, productivos, responsables y comprometidos. Logramos esto a través de nuestras metas y nuestro compromiso inquebrantable con las creencias de que nuestra diversidad es nuestra fortaleza, todos los estudiantes pueden aprender, la desproporcionalidad y la disparidad debe ser eliminada, y todo nuestro personal desempeña un papel fundamental en la educación exitosa de nuestros estudiantes. Nuestro Distrito

representa nuestra Visión a través de la acción, con metas de LCAP que se alinean y ayudan a hacer realidad nuestros objetivos y creencias fundamentales. En los últimos cinco años hemos aumentado nuestra estabilidad financiera, lanzamos un continuo de Bachillerato Internacional (IB) de grados K-12, AP Capstone, Academia de Universidad temprana de California (CECA), un continuum de apoyos y programas social-emocional galardonado, nueve programas de aprendizaje a edad temprana y múltiples vías CTE. El personal del distrito de Natomas está comprometido y atento en proporcionar apoyo emocional y social a nuestros estudiantes a través de un galardonado programa multifacético de servicios de salud mental y programas enfocados en mejorar la cultura escolar para mejorar el comportamiento de los estudiantes. Natomas está comprometido con la comunidad y con los estudiantes para que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y la carrera.

Los Puntos Más Destacados del LCAP

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

El LCAP de NUSD del 2017-2018 presenta una continuación del trabajo para apoyar a los estudiantes, personal y las familias en una variedad de formas diferentes. NUSD continuará apoyando numerosas acciones para garantizar que los estudiantes tengan éxito en ELA, matemáticas, ciencias, alfabetización y educación cívica. Habrá un enfoque intencional en nuestros estudiantes no duplicados con apoyos académicos y socioemocionales, así como ofertas de programas K-12 para aumentar el acceso y la preparación universitaria y profesional.

Natomas continuará un trabajo importante en el 2017 -2018 tal como desarrollo profesional para el aula alineado con los estándares estatales de California para nuestros maestros; actualización de tecnología para computadoras de estudiantes y personal; expansión de nuestros programas CTE; apoyos socioemocionales y programación después de la escuela; y expandió el reclutamiento de diversidad para maestros futuros. Las nuevas acciones incluirán aumentar el personal para reducir el tamaño de las clases; agregando grados de escuela intermedia a tres escuelas primarias y continuando la conversión a los campus K-8; seguridad adicional en el campus para las escuelas K-8; una adopción de libros de texto de ciencias sociales; y aumento de salario y beneficios para el personal. Además, se agregarán dos TOSAs EL y un Director EL; se creará un nuevo Departamento de Participación Estudiantil y Familiar; los programas después de la escuela continuarán; un nuevo especialista en contenido web/redes sociales trabajará para mejorar las comunicaciones; nuevas herramientas de comunicación para ayudar a los estudiantes y sus familias a planear para la universidad; y se usará dinero para planificar programas alternativos para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

Evaluación de Rendimiento

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento.

Mayor Progreso

El Distrito de Natomas continúa progresando al conectar a sus estudiantes a sus escuelas y preparándolos para la universidad, con datos estatales recientemente publicados que muestran que nuestra tasa de graduados continua aumentando por un 90%, nuestra tasa de abandono de escuela disminuye, y NUSD está superando a todos los demás distritos escolares del Condado de Sacramento en el porcentaje de graduados elegibles para inscribirse en un colegio o universidad de California al completar los requisitos de UC/CSU de a-g.

Natomas continúa haciendo mejorías y aumentando el porcentaje de estudiantes que se gradúan y el porcentaje de estudiantes que se gradúan con a-g completo. Seis de cada diez graduados de NUSD ahora alcanzan ese límite, el porcentaje más alto en todo el condado. En la escuela d Natomas High, la tasa de a-g aumentó por un 6% en 2017 y en la Inderkum High la tasa de a-g aumentó un 2 por ciento. Además, la Academia de Leroy Greene, una escuela autónoma dependiente, registró una tasa de 100% a-g con su primera clase de graduados en el 2017.

La tasa de graduados de NUSD es del 93.5% con un color verde en el tablero de la escuela de California. Los hispanos, blancos y los estudiantes con dos o más razas obtuvieron un puntaje de color azul en la métrica de la tasa de graduación con tasas muy altas. Los estudiantes Aprendices de inglés, de Bajos Ingresos y asiáticos obtuvieron un color verde, que coincide con la calificación del distrito.

Además de todos los indicadores estatales, NUSD cumplió con todos los indicadores locales, incluidos los conceptos básicos, la implementación de estándares académicos, la participación de los padres y nuestra encuesta local de clima estudiantil.

NUSD también ha visto mejorias en las medidas locales de éxito, tales como el porcentaje de demostrar la preparación para la universidad; inscripción en clases AP e IB; tasas de toma de exámenes para los programas AP e IB; Tasas de redesignación EL; y la cantidad de estudiantes que se gradúan con el Sello Estatal de Lectura Bilingüe de California.

Los datos estatales recientemente publicados reflejan el arduo trabajo de los maestros de Natomas, consejeros, personal clasificado y líderes de Natomas, quienes están trabajando cada día para aumentar el acceso y mejorar la preparación de nuestros estudiantes.

Juntos, demuestran el compromiso con nuestra visión aprobada por la Mesa Directiva que, "Todos los estudiantes de NUSD se gradúan preparados para ejercer una carrera o ingresar a la universidad, al igual ser ciudadanos globales responsables productivos y comprometidos".

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías “Rojo” o “Anaranjado”, o por los cuales la LEA recibió una clasificación de “No Logrado” o “No Logrado por Dos o Más Años”. Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

Mayores Necesidades

El tablero de California muestra un Indicador en naranja para las tasas de ELA y matemáticas y el rendimiento para el año escolar 2016-2017. Los pasos para abordar esta necesidad incluyen el desarrollo profesional de Estándares Estatales Comunes; desarrollo profesional incluido en el

trabajo para maestros que comienza desde el preescolar hasta el octavo grado enfocados en ELA; implementación de los Puntos de referencia de evaluación provisoria del estado de California; implementación de nuevas evaluaciones internas de nuestros libros de texto de matemáticas e inglés; un enfoque en el uso de evaluaciones para conducir la instrucción; y apoyo directo de Maestros centralizados en asignaciones especiales. Además, TOSAS (Maestros en Asignación Especial) se reunió con los departamentos de matemáticas en la escuela secundaria y preparatoria; el personal comenzó un PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional) para las nuevas escuelas K-8 que se enfocaron en matemáticas; apoyando la nueva clase de compactación para séptimo y octavo grado (apoyado por maestros más la evaluación); maestros apoyados que implementan ESM (EAP curso de matemáticas de último año) para nuestros estudiantes en el último año de secundaria.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

Discrepancias de Rendimiento

El tablero de California muestra un indicador naranja para afroamericanos, personas sin hogar y estudiantes con discapacidades para las tasas de graduación estudiantil para el año escolar 2015-2016. Los estudiantes afroamericanos se graduaron en 89.3%, cuatro por ciento por debajo del promedio del distrito; Los estudiantes sin hogar se graduaron al 85%; y los estudiantes con discapacidades se graduaron en 72.3%. Profundizando en los datos descubrimos que si solo un estudiante afroamericano más, 4 estudiantes más sin hogar y 11 estudiantes más con discapacidades se hubieran graduado, sus tasas de graduación habrían excedido el 90%. Los datos de graduación recientemente publicados para la clase de 2017 muestran que los estudiantes afroamericanos se graduaron en el 90.8%, por primera vez pasando el 90%, que también es más alto que el condado y el estado de California.

Los líderes secundarios y consejeros de Natomas están usando los sistemas de información estudiantil para analizar e identificar a los estudiantes que están fuera del camino. Además, la planificación académica de los estudiantes entre consejeros y estudiantes de secundaria está diseñada para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales. NUSD tiene un portal para padres basado en la nube que proporciona asistencia, calificaciones y progreso de graduación directamente a los padres en sus teléfonos móviles o computadoras. Natomas ofrece intervenciones académicas, como escuela de verano y estudio independiente, y el año pasado puso a prueba un nuevo programa de orientación académica en una escuela K-8 para comenzar la planificación de cursos de secundaria antes para los estudiantes.

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.

Servicios Aumentado o Mejorados

La mayoría de los estudiantes atendidos serán estudiantes no duplicados (63.2%), NUSD dirige principalmente los fondos de LCFF para apoyar las acciones y servicios identificados en el LCAP para servir mejor a TODOS los estudiantes, incluyendo a estudiantes no duplicados, TODOS subgrupos, estudiantes en desventaja socioeconómica, jóvenes de crianza temporal, estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés al proporcionar acciones y servicios mejorados/específicos como se describe anteriormente. Una de las inversiones más importantes para apoyar a los estudiantes no duplicados es el aumento de minutos de instrucción y tiempo de

colaboración que asegura que los maestros tengan más tiempo para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y los estudiantes tengan más tiempo aprendiendo junto con sus maestros durante el día escolar.

NUSD está trabajando para mejorar y aumentar los servicios a nuestros estudiantes a través de programas académicos para aumentar el rendimiento estudiantil en ELA, Matemáticas, Ciencias, Alfabetización y Educación Cívica. Se han agregado programas específicos para brindarles a los estudiantes oportunidades rigurosas de acceder a universidades y oportunidades profesionales, tal como programas de AP e IB, pero NUSD va más allá de ofrecer cursos para que los estudiantes pasen los exámenes y también proporciona fondos para pagar los exámenes. ahora estudiante, independientemente de los ingresos puede demostrar su preparación para la universidad y la carrera. Además, NUSD ha agregado apoyos para que los maestros los preparen para enseñar cursos rigurosos, usando tecnología moderna dentro de un sistema de instrucción alineado para que los estudiantes puedan aprender con éxito los Estándares de Contenido de California. El distrito ha proporcionado apoyos adicionales en forma de Maestros en asignación especiales, desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés, y un sistema de apoyos con varios niveles, con un enfoque particular en los estudiantes afroamericanos e ingleses. Este año, NUSD está expandiendo los apoyos para los Estudiantes de inglés con dos maestros en asignaciones especiales y un nuevo director de programas para estudiantes de inglés.

NUSD ha tomado una serie de medidas y proporciona servicios que continuarán en 2018-2019 para garantizar que los estudiantes permanezcan en la escuela en el objetivo de graduarse y estar preparados para las universidades y las carreras. Específicamente, NUSD ha invertido recursos adicionales para consejería escolar y especialistas de universidad y carrera para apoyar a estudiantes hispanos y afroamericanos para aumentar las tasas de graduación y disminuir las tasas de abandono escolar; expandió las ofertas de la escuela de verano, creó un programa AP Capstone en la escuela de Natomas High, agregó opciones de aprendizaje independientes, brindó pruebas GATE universales para todos los estudiantes de 1er grado, proporcionó apoyo adicional para jóvenes de crianza temporal, ofreció el PSAT y ACT de forma gratuita durante el día escolar e implementó nuevas rutas CTE, y llevó a los estudiantes de excursión a universidades para que nuestros estudiantes, independientemente de los ingresos de su familia, tengan la oportunidad de visitar una universidad comunitaria, un campus de CSU y un campus de UC antes de graduarse de la escuela secundaria.

NUSD ha expandido la participación familiar y los esfuerzos de comunicación para asegurar que los padres y tutores de nuestros alumnos estén bien informados sobre sus propios estudiantes, así como sobre los acontecimientos de la escuela y el distrito. NUSD hizo encuestas a nuestras familias y ofrece clases para padres/tutores, implementó un Portal para padres para que las familias controlen las calificaciones de sus hijos y expandió el uso de las redes sociales. Además, junto con nuestros esfuerzos de comunicación y participación, NUSD creó un departamento con el propósito explícito de recopilar comentarios, escuchar inquietudes y brindar información para ayudarnos a monitorear programas en todo el distrito.

NUSD se ha comprometido a crear un ambiente seguro y confortable para el aprendizaje donde los estudiantes asistan y estén conectados atravesó de una variedad de apoyos socioemocionales, salud y bienestar a través de un asistente de salud de tiempo completo en cada escuela, oportunidades para que los estudiantes participen en música y atletismo y un psicólogo en cada escuela. NUSD hace encuestas a nuestros estudiantes y dirige grupos de enfoque estudiantil y también proporciona justicia restaurativa y una escuela comunitaria diurna para apoyar las necesidades de los estudiantes. NUSD ha agregado esfuerzos para aumentar la asistencia de los estudiantes y proporcionar apoyos sociales y extracurriculares adicionales para nuestros jóvenes de

crianza temporal. Finalmente, NUSD ofrece múltiples programas después de la escuela para nuestros estudiantes en nuestras escuelas más empobrecidas.

NUSD cree que nuestro personal debe estar comprometido, colaborativo, solidarios y ejemplar, y ha invertido en más tiempo para enseñar para planificar la instrucción y más tiempo en el día de instrucción en los grados de primaria y secundaria. Además, NUSD ha comenzado los esfuerzos de reclutamiento dirigidos para desarrollar futuros maestros que puedan apoyar a los diversos estudiantes de Natomas.

Esta toma de decisiones enfocada y basada en datos es el corazón de LCFF para mejorar los resultados para los estudiantes con mayores necesidades. Está claro que el ejemplo anterior indica claramente que con casi 2 de cada 3 estudiantes que cumplen con la definición de estudiantes no duplicados, el uso más efectivo de los fondos del Distrito de Natomas es proporcionar acciones y servicios mejorados y mejorados en toda la escuela y el distrito a nivel general.

Resumen del Presupuesto

Complete la tabla. Las LEAs pueden incluir información adicional o más detalles, incluyendo gráficos.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Presupuesto Total de Gastos del Fondo General para este Año del LCAP	$118,013,186
Presupuesto de Todos los Fondos para Las Medidas/Servicios Proyectados para alcanzar las metas en el LCAP para el Año del LCAP	$23,619,383.00

El LCAP es destinado a ser un instrumento comprehensivo de planificación, pero puede ser que no describa todos los Gastos Presupuestarios del Fondo General. Describa brevemente los Gastos Presupuestarios del Fondo General especificados anteriormente para este año del LCAP que no son incluidos en el LCAP.

Los gastos presupuestarios del fondo general no incluidos en el LCAP respaldan un sistema de enseñanza alineado en todo el distrito. Los programas educativos que no están en el LCAP incluyen preescolar, día completo de kínder transicional, apoyos e intervenciones individualizadas, educación para niños dotados y talentosos, educación especial, AVID, artes visuales y escénicas, programa de música instrumental, deportes acuáticos, tecnología educativa con entrenamiento de maestros, programas de CTE tales como artes culinarias y tecnología automotriz, recuperación de créditos, cursos de Asignación Académica Avanzada, pruebas de PSAT para todos los estudiantes de 10mo grado, Academia de Universidad Temprana de California (CECA), Programa de Bachillerato Internacional, Programa de Idiomas Mundiales, crédito a-g en las escuelas secundarias, Inglés como Segundo Idioma, y viajes de estudios universitarios.

Los gastos para apoyar las necesidades de salud, seguridad, sociales y emocionales de nuestros estudiantes incluyen psicólogos, especialistas en apoyo conductual, programa de prevención de drogas y alcohol, programa de salud mental, vacunas T-Dap, programa de respuesta rápida para apoyar a los estudiantes en crisis, respuesta a las acciones de intervención para apoyos socioemocionales, programas de Escuelas Seguras y Civiles, Equipo de Revisión de Asistencia Escolar, Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil, intervenciones de grupos pequeños para estudiantes, clases de apoyo socioemocional, notificación por escrito a los padres y por teléfono o correo electrónico para estudiantes con ausencias excesivas y dos oficiales de recursos de la escuela.

Varios departamentos y puestos no incluidos en el LCAP son subdirectores de escuelas primarias y secundarias, Oficina de Comunicaciones, Oficina de Investigación y Datos, Oficina de Constituyente y Servicio al Cliente, Departamento de Seguridad y Servicio al Estudiante, personal de mantenimiento para mantener los campos de atletismo.

Los comités de padres y esfuerzos de asistencia no incluidos en el LCAP son los Consejos Asesores de Estudiantes del idioma Inglés, Universidad de Padres, representación de padres en el Comité Asesor Comunitario de Educación Especial de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento, Comité Asesor de Padres Superintendentes, Comité Asesor de Comunidad de Educación Especial, talleres para padres sobre UC/CSU Requisitos a-g, el programa GATE, " Fortaleciendo Familias ", "Project 2 Inspire" Project 2 Inspire "proyecto para inspirar ", " Amo y Lógica ", Proyecto de Literatura para Familias Latinas.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Total de Ingresos Proyectados para este Año del LCAP	$93,862,152

Actualización Anual

Año LCAP Repasado: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 1

Incrementar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, y alfabetismo.

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje)
Prioridades Locales:	

Resultados Mensurables Anuales

Planificados	Actuales
Medida/Indicador Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden los estándares como medido por el CAASPP en ELA y matemáticas **17-18** ELA 46% Matemáticas 36% **Referencia** ELA 44% (2015-2016) ELA 41% (anticipado 2016 - 2017) Matemáticas 35% (2015-2016) Matemáticas 32% (anticipado 2016-2017)	ELA 43%, Matemáticas 33%
Medida/Indicador IIncrementar estudiantes que pasen los exámenes de AP/IB	32%

Planificados	Actuales
17-18 33.1% to 34% **Referencia** 33% (2015-2016)	
Medida/Indicador Incrementar el porcentaje de los Aprendices de Inglés logrando el dominio del idioma ingles para ser redesignados **17-18** 11.9% to 12% **Referencia** 18.3% (2015-2016)	18.3%
Medida/Indicador Incrementar el porcentaje de los Aprendices de Inglés logrando el dominio del idioma ingles Indicador del tablero **17-18** 71.7% **Referencia** 71.6% 2014-2015 datos reportados en la primavera del 2017 Indicador del tablero del Progreso de Aprendices de Inglés logrando	75.1%
Medida/Indicador 100% de los estudiantes tiene currículo estándar alineado con el proceso Williams **17-18** 100% **Referencia** 100% (2016-2017)	100%
Medida/Indicador La revisión de salones de clase se conducirá al 100% de las escuelas de NUSD para monitorear la implementación de CCSS **17-18** 100%	100%

Planificados	Actuales
Referencia 100% (2016-2017)	
Medida/Indicador El 100% de los maestros recibieron capacitación profesional sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes para apoyar ELA/ELD, las matemáticas y las instrucción NGSS **17-18** 100% **Referencia** 100% (2016-2017)	100%

Medidas / Servicios

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida 1

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando recursos a las escuelas para aumentar las tasas de aprobación de los exámenes de AP/IB.	Proporcionar recursos a las escuelas para aumentar las tasas de aprobación de los exámenes de AP/IB.	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $6,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $2,400
		3000-3999: Beneficios para Empleados $1,200	3000-3999: Beneficios para Empleados $600
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento $17,800	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento $17,500

Medida 2

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Proveer el costo del examen de AP/IB	Proveer el costo del examen de AP/IB	Subsidio Global para la Preparación de Universidad 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Otro $175,000	Subsidio Global para la Preparación de Universidad 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Otro $175,000

Medida 3

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Mantener incrementar minutos de instrucción en la escuela secundaria en 1er, 2do, 3er según lo acordado colectivamente en el 2014.	Mantener incrementar minutos de instrucción en la escuela secundaria en 1er, 2do, 3er según lo acordado colectivamente en el 2014.	Ligada para acordar aumentos en el salario y los beneficios anotados en el Objetivo 5 EAMO 1	Ligada para acordar aumentos en el salario y los beneficios anotados en el Objetivo 5 EAMO 1

Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar apoyando la preparación para la universidad a través de la implementación de Clases de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC) y el EAP el Curso de Matemáticas de estudiantes en duodécimo grado (ESM). Estas clases les proporcionaran al grado 12 el acceso a cursos de lectura y escritura expositiva, al igual que la teoría matemática, habilidades y estrategias.	Continuar apoyando la preparación para la universidad a través de la implementación de Clases de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC) y el EAP el Curso de Matemáticas de estudiantes en duodécimo grado (ESM). Estas clases les proporcionaran al grado 12 el acceso a cursos de lectura y escritura expositiva, al igual que la teoría matemática, habilidades y estrategias.	0001-0999: Sin Restricciones: Definidas localmente LCFF $9,120	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $80
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $2,280	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $20

Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando las Normas Fundamentales Comunes del Estado a través del desarrollo profesional y cumplir con nuestra obligación de Acta Williams a través del desarrollo profesional, tecnología, y libros de texto.	Continuar proporcionando las Normas Fundamentales Comunes del Estado a través del desarrollo profesional y cumplir con nuestra obligación de Acta Williams a través del desarrollo profesional, tecnología, y libros de texto.	(0000/3010/6264) 0001-0999: Sin Restricciones: Definidas localmente $190,000	(0000/3010/6264) 1000-1999: Salario de Personal Certificado $189,395
		3000-3999: Beneficios para Empleados	3000-3999: Beneficios para Empleados
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Technology refresh plan to include the replacement of outdated hardware, as well as the purchase of new equipment that may have been lost/stolen/broken, and the purchase of new equipment when new/additional staff is hired or when enrollment grows and requires additional equipment. Technology support will continue through classified personnel.	Technology refresh plan to include the replacement of outdated hardware, as well as the purchase of new equipment that may have been lost/stolen/broken, and the purchase of new equipment when new/additional staff is hired or when enrollment grows and requires additional equipment. Technology support will continue through classified personnel.	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $750,000	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $748,508

Medida 7

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar apoyando a los maestros EL a través de NUSD TOSA's, todo lo cual apoyará las necesidades de los Estudiantes Aprendices de inglés, incluyendo la redesignación, el acceso/la ubicación y el desarrollo profesional.	Continuar apoyando a los maestros EL a través de NUSD TOSA's, todo lo cual apoyará las necesidades de los Estudiantes Aprendices de inglés, incluyendo la redesignación, el acceso/la ubicación y el desarrollo profesional.	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplementario y Concentración $693,600	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplementario y Concentración $693,600
		1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo III $44,400	1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo III $44,400
		1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo I $50,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo I $50,000
		3000-3999: Beneficios para Empleados Suplementario y Concentración $174,000	3000-3999: Beneficios para Empleados Suplementario y Concentración $174,000
		3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo III $11,100	3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo III $11,100
		3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $12,500	3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $12,500

Medida 8

Medidas/Servicios	Medidas/Servicios	Gastos	Estimación De Los

Planeados	Actuales	Presupuestarios	Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando apoyo de día extendido para maestros de Aprendices de Ingles dirigidos a la escuela de verano para Aprendices de Inglés.	Continuar proporcionando apoyo de día extendido para maestros de Aprendices de Ingles dirigidos a la escuela de verano para Aprendices de Inglés.	1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo I $15,360 3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $3,840	1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo I $15,360 3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $3,840

Medida 9

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar con los recursos de apoyo de desarrollo profesional proporcionado para los maestros de Aprendices de Inglés.	Continuar con los recursos de apoyo de desarrollo profesional proporcionado para los maestros de Aprendices de Inglés.	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $56,160 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $14,040 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $56,160 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $14,040 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 10

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Las expectativas de Acta Williams, asegurar que los estudiantes tiene acceso a los estándares alineado con el material, implementar un proceso a través del Constituyente y Servicio al Cliente donde los estudiantes, personal y padres puedan compartir si escuelas que no son sometidas al Acta Williams tienen necesidades curriculares.	Las expectativas de Acta Williams, asegurar que los estudiantes tiene acceso a los estándares alineado con el material, implementar un proceso a través del Constituyente y Servicio al Cliente donde los estudiantes, personal y padres puedan compartir si escuelas que no son sometidas al Acta Williams tienen necesidades curriculares.	4000-4999: Libros y Suministros Lotería $400,000	4000-4999: Libros y Suministros Lotería $311,000

Medida 11

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Participar en el libro de texto de Ciencias Sociales y considerar la adopción.	Este trabajo no comenzó en el 2017-2018, sino que comenzará en 2018-2019.	Ningún Costo	Ningún Costo

Medida 12

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Proveer programas supleméntales y servicios en todas las escuelas para alcanzar las Creencias fundamentales del Distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la desigualdad y desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas (previamente EIA).	Proveer programas supleméntales y servicios en todas las escuelas para alcanzar las Creencias fundamentales del Distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la desigualdad y desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas (previamente EIA).	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplementario y Concentración $1,000,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplementario y Concentración $493,686
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Suplementario y Concentración	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Suplementario y Concentración
		3000-3999: Beneficios para Empleados Suplementario y Concentración	3000-3999: Beneficios para Empleados Suplementario y Concentración
		4000-4999: Libros y Suministros Suplementario y Concentración	4000-4999: Libros y Suministros Suplementario y Concentración
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Suplementario y Concentración	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Suplementario y Concentración

Medida 13

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para apoyar las necesidades académicas y éxito, PK-12, con una atención particular a estudiantes Afroamericanos y Aprendices de Inglés. Estoy incluye intervención y aceleración para nuestros estudiantes al igual que desarrollo profesional para el personal.	Continuar a implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para apoyar las necesidades académicas y éxito, PK-12, con una atención particular a estudiantes Afroamericanos y Aprendices de Inglés. Estoy incluye intervención y aceleración para nuestros estudiantes al igual que desarrollo profesional para el personal.	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $221,700	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $185,900
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF
		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 14

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar implementando los programas extracurriculares de Desarrollo de la Familia Roberts (incluido el programa de verano de escuela) Programa para apoyar a los estudiantes afroamericanos e hispanos (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	Continuar implementando los programas extracurriculares de Desarrollo de la Familia Roberts (incluido el programa de verano de escuela) Programa para apoyar a los estudiantes afroamericanos e hispanos (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Titulo I $75,000 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $149,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Titulo I $125,000 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $149,000

Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

NUSD continuó la implementación de acciones y servicios para apoyar el rendimiento estudiantil a través del aumento de los minutos de instrucción para estudiantes de secundaria y estudiantes en los grados 1, 2 y 3; desarrollo profesional para nuestros maestros en la implementación de los estándares estatales de California; apoyos directos para que los estudiantes aumenten la colocación avanzada y el éxito del Bachillerato Internacional; cursos de preparación para la universidad de nivel superior en inglés y matemáticas; tecnología de instrucción para estudiantes; maestros en asignaciones especiales que apoyan a los estudiantes Aprendices de inglés; programas específicos de escuela de verano; programas y servicios suplementarios en nuestros sitios escolares; un Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS) con apoyos específicos para el rendimiento académico de los estudiantes, Estudiantes de inglés y estudiantes afroamericanos, a través de equipos de trabajo colaborativo y equipos de construcción de escuelas; y programas después de la escuela.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

En el 2017, hubo una leve disminución en el rendimiento académico medido por la evaluación anual CAASPP y una ligera disminución en el porcentaje de estudiantes que aprobaron un examen AP o IB. Hay una necesidad de aumentar el rendimiento académico, según las pruebas de CAASPP ELA y matemáticas, como es evidente en los puntajes reducidos en 2017. Durante el año pasado, la tasa de redesignación de estudiantes de inglés NUSD aumentó significativamente al igual que el progreso de los estudiantes de inglés medido por el tablero de la Escuela de California.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Este año para la acción 1.4 de capacitación ESM/ERWC no era tan necesario ya que los maestros habían sido capacitados el año anterior. La acción 1.11 para participar en la adopción de libros de texto de ciencias sociales no comenzó este año, sino que comenzará en el año escolar 2018-2019.1.12 para proporcionar programas y servicios suplementarios en todas las escuelas se gastaron porque algunas escuelas no gastaron su cantidad total asignado. La acción 1.14 el contrato original no incluía los costos del programa de verano, se necesitaban más fondos.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

NUSD continuará el trabajo para implementar estándares de contenido de California a través de un sistema alineado en 2018-2019: a través de un mayor tiempo de aprendizaje, desarrollo profesional para maestros, apoyo para maestros de estudiantes aprendices de inglés, apoyo para estudiantes en programas de AP e IB, aprendizaje prolongado, el sistema de apoyo de niveles múltiples (MTSS), programas extracurriculares y tecnología de instrucción. La adopción de un nuevo libro de texto de ciencias sociales se pospuso en 2017-2018 y tendrá lugar en 2018-2019. Además, NUSD agregará nuevos apoyos para los programas de Estudiantes de inglés con Maestros adicionales en Asignación especial y un nuevo Director de programas de Estudiantes de inglés.

Actualización Anual

Año LCAP Repasado: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 2

Prepare a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	

Resultados Mensurables Anuales

Planificados	Actuales
Medida/Indicador Establecer una base de % de estudiantes que obtienen por lo menos 11 UC/CSU a-g créditos o inscribirse en un programa para recibir un certificado de profesión o una designación similar/vía de profesión **17-18** 68% **Referencia** 68% (2016-2017)	68% completaron créditos de a-g en el 11vo grado
Medida/Indicador Incrementar la cantidad de graduados de la preparatoria (grado 12) quienes se gradúen con cursos a-g completado **17-18** 60%	62% completaron a-g

Planificados	Actuales
Referencia 58.8% (2015-2016)	
Medida/Indicador Incrementar el porcentaje de estudiantes del grado 12 quienes hayan tomado por lo menos una clase y examen de AP/IB y/o que estén inscritos en un curso de colegio comunitario **17-18** 62.2% **Referencia** 60.2% (2016-2017)	63.7%
Medida/Indicador Mantener el acceso a estudiantes a la prueba de ACT con una meta del 85% o más de estudiantes del grado 10 participando **17-18** 85% **Referencia** 88% (2016-2017)	86%
Medida/Indicador Establecer un porcentaje de base de estudiantes del grado 11 y 12 que estén "preparados para la universidad" como se define en el Sistema de Universidad del Estado de California **17-18** Incrementar por un 3% en inglés Incrementar por un 2% en matemáticas **Referencia** 46% Preparados para la Universidad en Ingles 28% Preparados para la Universidad en Matemáticas	Ingles incremento de 14% a 44% y Matemáticas incremento de 11% a 29%
Medida/Indicador Incrementar el porcentaje de estudiantes del grado 12 obteniendo el Sello Estatal bilingüe de California **17-18** 16% **Referencia** 15.49% (2016-2017)	Incremento de 25% a 92 estudiantes en el 2016 y 115 estudiantes en el 2017

Planificados	Actuales
Medida/Indicador Mantener el índice de graduados de la preparatoria arriba del 90% **17-18** Arriba del 90% **Referencia** 94.8% (2015-2016)	93.5%
Medida/Indicador Mantener el índice de abandono de escuela de la preparatoria de menos de 2.0% al año **17-18** Por abajo de 2.0% al año **Referencia** 0.9% (2015-2016)	0.9%
Medida/Indicador Maintain a middle school drop out rate of less than 6 students per grade level (7th and 8th grade) Mantener el índice de deserción de secundaria de menos de 6 estudiantes por nivel de grado (grados 7 y 8) **17-18** Menos de 6 por nivel de grado **Referencia** 4 (2015-2016)	4 estudiantes abandonaron la escuela

Medidas / Servicios

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida 1

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar con el apoyo de universidad y profesión en la escuela Discovery High, Inderkum High, Natomas High y Natomas Gateways para ayudar a aumentar	Continuar con el apoyo de universidad y profesión en la escuela Discovery High, Inderkum High, Natomas High y Natomas Gateways para ayudar a aumentar	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $451,076 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $451,076 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF

la tasa de graduados, tasa UC/CSU a base de a-g, acceso a estudiantes a vías de profesión y disminuir la deserción con un enfoque particular en estudiantes hispanos y afroamericanos. Esto incluye dos Coordinadores Especialistas en Universidad y Profesion en las escuelas NHS e IHS.	la tasa de graduados, tasa UC/CSU a base de a-g, acceso a estudiantes a vías de profesión y disminuir la deserción con un enfoque particular en estudiantes hispanos y afroamericanos. Esto incluye dos Coordinadores Especialistas en Universidad y Profesion en las escuelas NHS e IHS.	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF

Medida 2

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando un programa de escuela de verano en el 2017 Y 2018 que aborda la graduación y créditos originales de UC/CSU a-g y oportunidades de recuperación de créditos para todos los estudiantes de la escuela secundaria y para todos los estudiantes de la escuela secundaria quienes han tomado el curso de a-g pero que obtuvieron una D o F. La escuela de verano para las escuelas secundarias – (no todas las escuelas secundarias proporcionaron escuela de verano)	Continuar proporcionando un programa de escuela de verano en el 2017 Y 2018 que aborda la graduación y créditos originales de UC/CSU a-g y oportunidades de recuperación de créditos para todos los estudiantes de la escuela secundaria y para todos los estudiantes de la escuela secundaria quienes han tomado el curso de a-g pero que obtuvieron una D o F. La escuela de verano para las escuelas secundarias – (no todas las escuelas secundarias proporcionaron escuela de verano)	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplementario y Concentración $356,192.80 3000-3999: Beneficios para Empleados Suplementario y Concentración $89,048.20	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplementario y Concentración $356,192.80 3000-3999: Beneficios para Empleados Suplementario y Concentración $89,048.20

Medida 3

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a implementar el nuevo programa de AP Capstone	Continuar a implementar el nuevo programa de AP Capstone	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $200,000 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $200,000 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF

		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF
		5000-5999: Services And Other Operating Expenditures LCFF	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures LCFF

Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a implementar asientos sistemáticos APEX, programa de recuperación de créditos de día extendido, para incrementar el índice de graduación por escuela y subgrupo e incrementar cursos UC/CSU A-G por subgrupo.	Continuar a implementar asientos sistemáticos APEX, programa de recuperación de créditos de día extendido, para incrementar el índice de graduación por escuela y subgrupo e incrementar cursos UC/CSU A-G por subgrupo.	0001-0999: Sin Restricciones: Definidas localmente LCFF $86,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $130,027
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF
		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Coordinador de Jóvenes en Crianza Temporal para reunirse regularmente con estos jóvenes; implementar sistemas para medir y recolectar información de base en referencia a la Juventud de Crianza Temporal y dar seguimiento a estudiantes jóvenes de crianza temporal con Foster Focus y SIS del Distrito; desarrollar practicas con respecto a la inscripción, ubicación, y conceder crédito parcial para los Jóvenes de crianza Temporal transfiriéndose dentro o fuera de NUSD.	Coordinador de Jóvenes en Crianza Temporal para reunirse regularmente con estos jóvenes; implementar sistemas para medir y recolectar información de base en referencia a la Juventud de Crianza Temporal y dar seguimiento a estudiantes jóvenes de crianza temporal con Foster Focus y SIS del Distrito; desarrollar practicas con respecto a la inscripción, ubicación, y conceder crédito parcial para los Jóvenes de crianza Temporal transfiriéndose dentro o fuera de NUSD.	1000-1999: Salario de Personal Certificado Title I $117,600.00	1000-1999: Salario de Personal Certificado Title I $117,600.00
		3000-3999: Beneficios para Empleados Title I $29,400.00	3000-3999: Beneficios para Empleados Title I $29,400.00

Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar con la implementación de Programme PK-12 de IB	Continuar con la implementación de Programme PK-12 de IB	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $630,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $370,281
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $106,907
		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $3,585
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $61,507

Medida 7

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Implementado la prueba GATE de forma universal para los estudiantes de primer grado y continuar ofreciendo acceso al programa GATE para estudiantes refreídos en todas las escuelas primarias durante el día escolar.	Implementado la prueba GATE de forma universal para los estudiantes de primer grado y continuar ofreciendo acceso al programa GATE para estudiantes refreídos en todas las escuelas primarias durante el día escolar.	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $45,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $14,945
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 8

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Sello de medallas bilingües y premios de reconocimiento	Sello de medallas bilingües y premios de reconocimiento	4000-4999: Libros y Suministros Title III $4,000	4000-4999: Libros y Suministros Title III $3,500

Medida 9

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando acceso a los estudiantes de 11vo grado a los exámenes de ACT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso de ACT para estudiantes de bajos recursos económicos y estudiantes de subgrupos con poca representación.	Continuar proporcionando acceso a los estudiantes de 11vo grado a los exámenes de ACT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso de ACT para estudiantes de bajos recursos económicos y estudiantes de subgrupos con poca representación.	4000-4999: Libros y Suministros Suplementario y Concentración $50,000	4000-4999: Libros y Suministros Suplementario y Concentración $50,000

Medida 10

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando acceso a los estudiantes del grado 10 para los exámenes de PSAT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso de estudiantes de bajos recursos económicos y estudiantes de subgrupos con poca representación.	Continuar proporcionando acceso a los estudiantes del grado 10 para los exámenes de PSAT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso de estudiantes de bajos recursos económicos y estudiantes de subgrupos con poca representación.	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Suplementario y Concentración $15,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Suplementario y Concentración $15,000

Medida 11

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando vías de profesión y opciones para estudiantes en la escuela secundaria agregando un Director para ayudar a guiar el desarrollo del programa y crecimiento.	Continuar proporcionando vías de profesión y opciones para estudiantes en la escuela secundaria agregando un Director para ayudar a guiar el desarrollo del programa y crecimiento.	1000-1999: Salario de Personal Certificado Otro $848,538	1000-1999: Salario de Personal Certificado Otro $339,392
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Otro	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Otro $148
		3000-3999: Beneficios para Empleados Otro	3000-3999: Beneficios para Empleados Otro $104,093
		4000-4999: Libros y Suministros Otro	4000-4999: Libros y Suministros Otro $288,838

		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Otro	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Otro $65,325
		6000-6999: Capital Outlay Otro	6000-6999: Capital Outlay Otro $118,653

Medida 12

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar con el Programa de Educación para Adultos con el desarrollo inicial, implementación, y de los tres años de la beca del Consorcio Regional de Educación para Adultos para apoyar la Educación para Adultos por medio de (CAERC)	Continuar con el Programa de Educación para Adultos con el desarrollo inicial, implementación, y de los tres años de la beca del Consorcio Regional de Educación para Adultos para apoyar la Educación para Adultos por medio de (CAERC)	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $271,429	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $255,889
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF
		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 13

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Planificación para posibles Construcciones y Oficios futuros, y Vías de Seguridad Pública (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	La planificación de posibles construcciones y oficios futuros y vías de seguridad pública se pospone hasta el año escolar 18-19	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $25,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $198
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF
		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 14

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Planificación para programas de estudiantes de especialidad K-8 específicamente para ALE, JE, BCE (los costos futuros del programa se evaluarán después de los años de planificación)	Planificación para programas de estudiantes de especialidad K-8 específicamente para ALE, JE, BCE (los costos futuros del programa se evaluarán después de los años de planificación)	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $25,000 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF 4000-4999: Libros y Suministros LCFF 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $25,000 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF 4000-4999: Libros y Suministros LCFF 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 15

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Proporcionar tarifas del examen de ELM para estudiantes de último año de la escuela secundaria que aún no demuestren estar listos para la universidad y soliciten admisión a las Universidades Estatales de California para garantizar que los estudiantes de bajos ingresos tengan acceso a esta importante examen.	La prueba ELM ya no está en uso porque el sistema CSU cambió sus evaluaciones de preparación para la universidad y los programas de identificación	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento $15,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento $0

Medida 16

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Mantener el acceso para los estudiantes de todos los niveles de grado que participan en excursiones de carreras y/o Colegios en el Distrito de Natomas, con un énfasis particular	Mantener el acceso para los estudiantes de todos los niveles de grado que participan en excursiones de carreras y/o Colegios en el Distrito de Natomas, con un énfasis particular	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $15,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $15,000

en el nivel secundario para estudiantes afroamericanos e hispanos.	en el nivel secundario para estudiantes afroamericanos e hispanos.

Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Durante el año pasado, NUSD ha seguido aumentando el acceso y la preparación de nuestros estudiantes a través de apoyos para ir a la universidad en nuestras escuelas secundarias, tales como especialistas en coordinación universitaria y profesional; programas de escuela de verano; un nuevo programa AP Capstone en la escuela Natomas High; un PK-12 IB Continuum en Paso Verde, H. Allen Hight, escuela Natomas Middle y escuela de Inderkum High; programas de estudio independientes; un coordinador para estudiantes de jóvenes de crianza temporal; prueba universal de GATE; Programa de Sello Estatal bilingüe de California ; Examen PSAT para todos los estudiantes de 10vo grado y examen ACT para todos los estudiantes de 11vo grado; programas de educación técnica profesional; programas de educación para adultos; y la conversión de tres escuelas primarias a escuelas K-8.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

La tasa de NUSD a-g ha seguido aumentando y ahora es más alta en el condado de Sacramento, así como la más alta en el condado para estudiantes afroamericanos, asiáticos, hispanos/latinos, estudiantes blancos, Aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos. También ha habido un aumento en el porcentaje de estudiantes en su último año que han tomado al menos una clase de AP/IB o colegio comunitario y un aumento en el porcentaje de estudiantes que cumplen con la preparación universitaria de CSU. Hubo un aumento en 2017 en el porcentaje de estudiantes que alcanzaron el punto de referencia de preparación para la universidad CSU para inglés y matemáticas y un aumento en el número de estudiantes en duodécimo grado obteniendo el Sello Estatal Bilingüe de California. La tasa de graduación de NUSD disminuyó ligeramente, pero se mantuvo por encima del objetivo del 90% y la tasa de abandono se mantuvo por debajo del 2.0%. En 2017-2018 hubo una ligera disminución en el porcentaje de estudiantes que comenzaron su último año con al menos 11 créditos UC/CSU a-g completados. En el primer año de uso del Indicador de Colegio y Carrera del Tablero Escolar de California, NUSD calificó a nivel "medio".

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Acción 2.4 El programa APEX expandió los servicios para que los estudiantes ganen créditos para la graduación y la finalización de a-g, lo que incrementó el costo total. El costo asociado con la implementación de la acción 2.6 del Programa Pk-12 IB fue menos de lo presupuestado este año, ya que el programa ha estado funcionando en la escuela de Inderkum High, Natomas Middle y H. Allen Hight durante algunos años y ya se ha capacitado a muchos miembros del personal. Con la expansión de IB en la escuela Paso Verde, se espera que los costos en el futuro aumenten de nuevo a estas cantidades presupuestadas. Acción 2.7 el programa de prueba GATE y el presupuesto del programa GATE no se gastó en parte porque hubo un cambio en los procedimientos de prueba

para los estudiantes que tomaron la prueba dentro de su salón de clase con su maestro cual redujo el costo de maestros suplentes de y también porque no se gastó dinero en PD ni en apoyo de programa este año. Se anticipa que la cantidad total se gastará en los próximos años a medida que se produzcan más apoyos de PD y programas. Este año NUSD expandió los programas CTE (Acción 2.11) e invirtió en el personal, suministros y desembolso de capital para el nuevo programa de Artes Culinarias/Hospitalidad que sirve a los estudiantes de Discovery High, nuestra escuela secundaria de continuación. Los costos de estos programas en realidad excedieron las cantidades presupuestadas con la construcción de una nueva cocina de restaurante totalmente funcional en DHS. La planificación de la Acción 2.13 para posibles Construcciones y Oficios futuros, y los Caminos de Seguridad Pública se pospusieron hasta el año escolar 2018-2019.La acción 2.15 para proporcionar recursos para la evaluación de ELM no se usó porque el programa ya no se usa porque el sistema CSU cambió sus métodos de cómo identificar a los estudiantes que necesitan remediación y también no continuara en años futuros como acción.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

NUSD necesita mantener el curso con las acciones y servicios dentro de la Meta 2 para preparar a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y una carrera. Con una alta tasa de graduación y tasa de interés, una gran cantidad de ofertas AP y IB, así como la expansión de programas CTE, NUSD está bien posicionada para aumentar la calificación de CCI al trabajar para aumentar el rendimiento estudiantil medido por CAASPP (meta 1) y alinear oportunidades de cursos para que los estudiantes ganen doble inscripción mientras están en la escuela secundaria. A partir de 2018-2019, NUSD pasará de proporcionar la prueba ACT a los estudiantes de undécimo grado a proporcionar la prueba SAT para crear una mayor alineación en los programas PSAT, SAT y AP del Consejo Universitario.

Actualización Anual

Año LCAP Repasado: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 3

Aumentar los logros académicos y el clima escolar a través del compromiso, la participación y la conectividad de los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad dentro del entorno escolar.

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje)
Prioridades Locales:	Board Goals: 3, 4, 6 Superintendent Goals: 3, 4, 6

Resultados Mensurables Anuales

Planificados	Actuales
Medida/Indicador Aumentar porcentaje de línea de base de padres completando la encuesta (local) **17-18** 25% **Referencia** De 10,755 estudiantes, 597 encuestas fueron completadas o 5.5% para el primer año	Se completaron 2,234 encuestas, o 21% para el segundo año
Medida/Indicador El porcentaje de padres que respondieron al personal de la escuela dio la bienvenida a mis sugerencias con un acuerdo o muy de acuerdo **17-18** Re-establish a baseline in 17- 18 because the participation was too low in 16-17 Restablecer una línea de base en el 17-18 porque la participación fue demasiado baja en 16-17	El 67% de los padres estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo con esta declaración, el 13% estuvo en desacuerdo o muy en desacuerdo y el 19% respondió que "no sabía".

Planificados	Actuales
Referencia *El tamaño de la muestra fue demasiado pequeña para ser estadísticamente significativa	
Medida/Indicador Incrementar el número de padres involucrados en la Universidad para Padres del Distrito de Natomas (local) en un 25% con enfoque particular en padres de estudiantes no duplicados y de padres con estudiantes de necesidades especiales **17-18** 35% **Referencia** 30%	704 padres participaron, un aumento de 63% sobre la base de referencia de 433 padres.
Medida/Indicador Aumentar la participación de padres/comunidad de .1 a 1% en la escuela/distrito a través de grupos asesores de padres como medido por las aplicaciones bajadas de NUSD, “likes” de Facebook, uso del portal para padres del sistema de información del estudiante “Infinite Campus”, y seguidores de Twitter y encuestas de padres/guardianes que harán un seguimiento de la participación de estudiantes no duplicados, **17-18** Incrementar por .1 to 1% **Referencia** Aplicación NUSD: 3,365 Facebook: 1,190,743 Portal IC de Padres: 5,973 Twitter: 2,539 Sitio web de Natomasunified.org: 892,176	6.135 Descargas de la aplicación 938,961 Impresiones de Facebook a partir del 5 de abril del 2018 5,209 Usuarios de IC Portal de Padres 2,800 Seguidores de Twitter 751,150 Páginas vistas en Natomasunified.org desde el 3 de abril del 2018
Medida/Indicador Establecer un porcentaje de referencia de la capacitación y el compromiso de los padres para los estudiantes inscritos en los Programas Después de la Escuela de Roberts y en los Programas de Freedom School **17-18** 55% **Referencia** 50%	49%

Medidas / Servicios

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida 1

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Distribuir una encuesta de padres en Inglés, Español y Punjabi	Distribuir una encuesta de padres en Inglés, Español y Punjabi	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $2,000	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $2000

Medida 2

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a proporcionar oportunidades de educación para padres para UC/CSU a-g por medio de la Universidad de Padres	Continuar a proporcionar oportunidades de educación para padres para UC/CSU a-g por medio de la Universidad de Padres	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Titulo I $78,896.00 3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $19,724.00	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Titulo I $78,896.00 3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $19,724.00

Medida 3

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar usando la Aplicación de NUSD y medio sociales para promover la participación de padres y familia en las escuelas de NUSD	Continuar usando la Aplicación de NUSD y medio sociales para promover la participación de padres y familia en las escuelas de NUSD	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $16,500	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $14,559

Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar implementando el sistema de información de estudiantes con énfasis en el Portal para padres	Continuar implementando el sistema de información de estudiantes con énfasis en el Portal para padres	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $120,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $144,265

Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar proporcionando transporte a DELAC – proporcionando servicio/apoyo de transporte a DELAC a los padres ha incrementado la participación. Taller para padres- talleres dirigidos para padres de Aprendices de Ingles (EL) por medio de la Universidad para Padres. Aumento el servicio de traducciones. Apoyo de DELAC (comida, traducciones, cuidado de niños).	Continuar proporcionando transporte a DELAC – proporcionando servicio/apoyo de transporte a DELAC a los padres ha incrementado la participación. Taller para padres- talleres dirigidos para padres de Aprendices de Ingles (EL) por medio de la Universidad para Padres. Aumento el servicio de traducciones. Apoyo de DELAC (comida, traducciones, cuidado de niños).	1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo III $250 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Titulo III $500 3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo III $150 4000-4999: Libros y Suministros Titulo III $7300 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Titulo III $1800	1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo III $250 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado Titulo III $500 3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo III $150 4000-4999: Libros y Suministros Titulo III $7,500 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Titulo III $1,737

Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a proporcionar Servicio de Constituyente y Servicio al Cliente como forma de acceso a información, apoyo e intervención para padres, personal y comunidad de agentes interesados con la adición de una secretaria administrativa	Continuar a proporcionar Servicio de Constituyente y Servicio al Cliente como forma de acceso a información, apoyo e intervención para padres, personal y comunidad de agentes interesados con la adición de una secretaria administrativa	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $220,800.00 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $55,200.00	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $220,800.00 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $55,200.00

Medida 7

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Llevar a cabo eventos de reconocimiento de reclasificados a nivel de distrito para estudiantes y familias	Llevado a cabo eventos de reconocimiento de reclasificados a nivel de distrito para estudiantes y familias	4000-4999: Libros y Suministros Titulo III $2,500	4000-4999: Libros y Suministros Titulo III $2,500

Medida 8

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar llevando a cabo juntas de padres CAC	Continuaron llevando a cabo juntas de padres CAC	Ningún costo adicional	Ningún costo adicional

Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La Meta 3 de NUSD es involucrar a los padres y las familias para apoyar el éxito estudiantil en la escuela. Para lograr esa meta, NUSD continúa brindando apoyo y oportunidades de participación para nuestros padres/familias. NUSD reúne los comentarios de los padres y la familia a través de una encuesta anual para reunir los comentarios de los padres y aportes sobre lo académico y la preparación para la universidad, el clima escolar y la participación de los padres. La Universidad de Padres de NUSD continúa brindando servicios, capacitaciones, seminarios e información 1: 1 a nuestros padres / familias y NUSD ha continuado brindando información importante a los padres /familias a través de la aplicación NUSD, Facebook, Portal de Padres de Infinite Campus, Twitter y el sitio web del distrito. Las encuestas para padres se distribuyeron en inglés y en español, pero no en Punajbi porque los miembros de la comunidad de habla punjabi informaron al personal de una preferencia para recibir materiales en inglés.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

NUSD continúa recibiendo comentarios positivos de los padres/familias sobre la cantidad y variedad de participación de los padres y oportunidades de alcance para los padres. Ha habido un aumento en el número de padres que participan en la Universidad de Padres y un aumento en el número de padres que proporcionan comentarios a través de la encuesta anual. Ha habido un uso constante del sitio web del distrito, con una variación del 1% entre los años escolares 2016-2107 y 2017-2018 hasta el 3 de abril de cada año escolar.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Hubo un aumento del 20% en el costo del sistema de información estudiantil (acción 3.4) sobre el monto presupuestado de $120,000 a medida que se agregaron herramientas y características adicionales para apoyar la registracion en línea, mensajería a familias, precisión de datos y herramientas de informes.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Todo el trabajo actual para involucrar a los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela continuará, pero se agregarán acciones/servicios adicionales mediante la creación de un nuevo Departamento de Participación Estudiantil y Familiar. Además, un nuevo especialista en redes sociales y de redes sociales se unirá al Departamento de Comunicaciones para proporcionar información más precisa y oportuna a las familias de NUSD y nuestra comunidad. Otra acción nueva para aumentar la participación de los padres y las familias es la "Carta sobre en camino a la universidad" que se distribuye a las familias de los estudiantes de la secundaria.

Actualización Anual

Año LCAP Repasado: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 4

Crear ambientes seguros y confortables para el aprendizaje donde los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación)
Prioridades Locales:	

Resultados Mensurables Anuales

Planificados	Actuales
Medida/Indicador Mantener o mejorar el índice de asistencia de estudiantes arriba del promedio de 95%. **17-18** Por encima de 95% **Referencia** 95.7% (2016-2017)	95.2% a partir del 29 de marzo del 2018
Medida/Indicador Aumentar el % de estudiantes que se sienten seguros y conectados a su escuela **17-18** Evaluación no dada	Primaria: 91% se siente seguro 91% se siente parte de su escuela Secundaria: Qué tan seguro te sientes en la escuela... Muy seguro: 13% Seguro: 36% Ni seguro ni inseguro: 35% Inseguro: 8% Muy inseguro: 7%

Planificados	Actuales
Referencia (2016-2017) Primaria: 96% se siente seguro 93% se siente parte de su escuela Secundaria: Qué tan seguro te sientes en la escuela... Muy seguro: 16% Seguro: 39% Ni seguro ni inseguro: 31% Inseguro: 6% Muy inseguro: 4% Preparatoria - Siento que soy parte de esta escuela ... Totalmente de acuerdo: 11% De acuerdo: 35% Ni en desacuerdo ni de acuerdo: 31% En desacuerdo: 11% Totalmente en desacuerdo: 8%	Preparatoria - Siento que soy parte de esta escuela ... Totalmente de acuerdo: 10% De acuerdo: 30% Ni en desacuerdo ni de acuerdo: 35% En desacuerdo: 13% Totalmente en desacuerdo: 11%
Medida/Indicador Disminuir el índice de inasistencia crónica por 0.1 a 0.3% **17-18** Disminuir entre 0.1 a 0.3% **Referencia** 12.4% (2016-2017)	9.8% en 2016-2017
Medida/Indicador Disminuir el índice de suspensiones del alumno por 0.1 a 0.5% **17-18** Disminuir entre 0.1 a 0.5% **Referencia** 8% en 2015-2016	7.6% en 2016-2017
Medida/Indicador Mantener la tasa de expulsión en el Distrito de Natomas en o por debajo del mínimo del estado de 0.1%. **17-18** Mantener la tasa a o por abajo de 0.1% **Referencia** 0.1% en el 2015-2016	0.1% en 2016-2017

Planificados	Actuales
Medida/Indicador Mantener las instalaciones de todas las escuelas con un promedio de Bueno o mejor enel Instrumento de Inspección de Instalaciones (FIT) **17-18** Todas las escuelas que cumplen o superan la tasa **Referencia** Bueno (2016-2017)	Todos los sitios de escuela recibieron una calificación FIT de "bueno" o mejor
Medida/Indicador Mantener o aumentar el porcentaje de estudiantes participando en música y atletismo incluyendo el análisis de subgrupo **17-18** Mantener o aumentar el porcentaje **Referencia** Grados 4-12: 16% Música 34% en Atletismo (2016-2017)	Grados 4-12: 19% en Música y 27% en Atletismo
Medida/Indicador Contactos de Constituyentes y Servicios al cliente han sido monitoreados anualmente **17-18** continuar monitoreando **Referencia** Monitorio (2016-2017)	Contactos de Constituyentes y Servicios al cliente continúan siendo monitoreados

Medidas / Servicios

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida 1

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar implementando una progresión de intervenciones así como también oportunidades para que los estudiantes completen sus clases, para estudiantes que están en buen camino o que están crónicamente ausentes. Se	Continuar implementando una progresión de intervenciones así como también oportunidades para que los estudiantes completen sus clases, para estudiantes que están en buen camino o que están crónicamente ausentes. Se	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplemento yConcentración $35,120.00 3000-3999: Beneficios para Empleados $8,780.00	1000-1999: Salario de Personal Certificado Suplemento yConcentración $35,120.00 3000-3999: Beneficios para Empleados $8,780.00

prestara particular atención a subgrupos de jóvenes de hogar temporal, EL, Bajos Ingresos, Afroamericanos e Hispanos.	prestara particular atención a subgrupos de jóvenes de hogar temporal, EL, Bajos Ingresos, Afroamericanos e Hispanos.		

Medida 2

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar la implementación del Programa Promesa/opciones de Día de Comunidad para estudiantes en la secundaria	Continuaron con la implementación del Programa Promesa/opciones de Día de Comunidad para estudiantes en la secundaria	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $7,400	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $7,400
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $2,600	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $2,600

Medida 3

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar la implementación del programa TK-1 para estudiantes con necesidades socioemocionales	Continuo la implementación del programa TK-1 para estudiantes con necesidades socioemocionales	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado SPED $176,400	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado SPED $176,400
		Salario de Personal 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado SPED	Salario de Personal 1000-1999: Certificated Personnel Salaries SPED
		Beneficios del personal 3000-3999: Beneficios para Empleados SPED	Beneficios del personal 3000-3999: Beneficios para Empleados SPED

Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar la implementación de Justicia restaurativa ofrecida en Natomas Middle, Natomas Gateways, y otras escuelas que tienen la necesidad de servicios.	Continuar la implementación de Justicia restaurativa ofrecida en Natomas Middle, Natomas Gateways, y otras escuelas que tienen la necesidad de servicios.	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Certificated Personnel Salaries LCFF $8,000	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Certificated Personnel Salaries LCFF $8,000
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $2,000	3000-3999: Employee Benefits LCFF $2,000

		Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo I $16,000	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado Titulo I $16,000
		3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $4,000	3000-3999: Beneficios para Empleados Titulo I $4,000

Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Implementar la encuesta de estudiantes de clima socioemocional y cultura estudiantil para reunir sugerencias de los estudiantes sobre el clima y la seguridad escolar	Implemento la encuesta de estudiantes de clima socioemocional y cultura estudiantil para reunir sugerencias de los estudiantes sobre el clima y la seguridad escolar	Ningún costo adicional	

Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continua a mantener un presupuesto de música para: remplazar instrumentos, reparación de instrumentos, compra de nueva música, mantener FTE asignado a la música y la banda en las escuelas secundarias	Continuar a mantener un presupuesto de música para: remplazar instrumentos, reparación de instrumentos, compra de nueva música, mantener FTE asignado a la música y la banda en las escuelas secundarias	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $100,000	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $63,696
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 7

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a implementar 3 temporadas de deportes en todas las escuelas primarias y proporcionar todo el equipo necesario para todas las escuelas primarias y secundarias.	Contino a implementar 3 temporadas de deportes en todas las escuelas primarias y proporcionar todo el equipo necesario para todas las escuelas primarias y secundarias.	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $308,000	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $250,000
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF

		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF
		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 8

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Realizar un FIT cada otoño y hacer reparaciones como sean necesarias	Realizar un FIT cada otoño y hacer reparaciones como sean necesarias	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado RRMA $2,401,839	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado RRMA $2,246,236
		3000-3999: Beneficios para Empleados RRMA	3000-3999: Beneficios para Empleados RRMA
		4000-4999: Libros y Suministros RRMA	4000-4999: Libros y Suministros RRMA
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento RRMA	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento RRMA
		6000-6999: Capital Outlay RRMA	6000-6999: Capital Outlay RRMA

Medida 9

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a mantener el servicio de transporte	Continuo a mantener el servicio de transporte	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $2,211,237	Salario de Personal Certificado 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $2,282,112
		Beneficios del personal 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	Beneficios del personal 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF

Medida 10

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Asegurarse que los jóvenes de hogar temporal tengan acceso a actividades extracurriculares, clubes, música, actividades de enriquecimiento después de la escuela, tecnología y material escolar	Aseguro que los jóvenes de hogar temporal tengan acceso a actividades extracurriculares, clubes, música, actividades de enriquecimiento después de la escuela, tecnología y material escolar	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $20,000 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $20,000 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Medida 11

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar asignando FTE de 1.0 a la escuela Natomas High y la nueva escuela secundaria Natomas Gateways; un FTE de 1.0 a la escuela Natomas Middle, y expandir un 0.6 FTE en la escuela de Inderkum para instrucción musical	Continuo asignando FTE de 1.0 a la escuela Natomas High y la nueva escuela secundaria Natomas Gateways; un FTE de 1.0 a la escuela Natomas Middle, y expandir un 0.6 FTE en la escuela de Inderkum para instrucción musical	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $192,000.00 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $48,000.00	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $192,000.00 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $48,000.00

Medida 12

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar teniendo reuniones con los estudiantes para tener acceso a sus perspectivas de las necesidades del distrito e intereses	Continuar teniendo reuniones con los estudiantes para tener acceso a sus perspectivas de las necesidades del distrito e intereses	Salario de Personal 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $3,000 Beneficios del personal 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF Suministros 4000-4999: Libros y Suministros LCFF	Salario de Personal 2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $3,000 Beneficios del personal 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF Suministros 4000-4999: Libros y Suministros LCFF

Medida 13

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Continuar a implementar encuestas para estudiantes del 12vo grado	Implemento las encuestas para estudiantes del 12vo grado	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $2,500	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $0

Medida 14

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Aumentar servicios de consejería con enfoque particular en la participación de estudiantes con un énfasis particular en estudiantes Afroamericanos y de bajos recursos.	Continuar a aumentar servicios de consejería con enfoque particular en la participación de estudiantes con un énfasis particular en estudiantes Afroamericanos y de bajos recursos.	1000-1999: Salario de Personal Certificado Supplemental and Concentration $84,878.40	1000-1999: Salario de Personal Certificado Supplemental and Concentration $84,878.40
		3000-3999: Beneficios para Empleados Supplemental and Concentration $21,219.60	3000-3999: Beneficios para Empleados Supplemental and Concentration $21,219.60

Medida 15

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar con los asistentes adicionales de salud por seis horas al día el cual incluye el aumento de servicios de salud y monitoreo de asistencia	Continuar con la adición de asistentes adicionales de salud por seis horas al día el cual incluye el aumento de servicios de salud y monitoreo de asistencia	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $121,600.00	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $121,600.00
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $30,400.00	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $30,400.00

Medida 16

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar con la adición de psicólogos de 2.4 FTE para apoyar la implementación de un sistema de apoyos de múltiples niveles para impactar las necesidades socioemocionales de los estudiantes de PK-12, con un enfoque específico en los subgrupos	Continuar con la adición de psicólogos de 2.4 FTE para apoyar la implementación de un sistema de apoyos de múltiples niveles para impactar las necesidades socioemocionales de los estudiantes de PK-12, con un enfoque específico en los subgrupos	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $200,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $200,000
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $50,000	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $50,000

Medida 17

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Implemento los programas Después de Escuela del Desarrollo Familiar de Roberts come designado para las escuelas primarias (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	Implemento los programas Después de Escuela del Desarrollo Familiar de Roberts come designado para las escuelas primarias (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $149,000 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Titulo I $75,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento $149,000 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento Titulo I $75,000

Medida 18

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Implementar el programa mejora su mañana (IYT) en las escuelas secundarias (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	Implementar el programa mejora su mañana (IYT) en las escuelas secundarias (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $125,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $125,000

Medida 19

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Implementar el programa AIM High en escuelas secundarias (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	Implementar el programa AIM High en escuelas secundarias (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $17,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $17,000

Medida 20

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Desarrollo Profesional para personal de NUSD para apoyar trabajadores Internos de Servicio Social (no hay planes actuales de	Desarrollo Profesional para personal de NUSD para apoyar trabajadores Internos de Servicio Social (no hay planes actuales de	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $4,000 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $1,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $3,104 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $776

llevar a cabo esta acción en años futuros)	llevar a cabo esta acción en años futuros)

Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La Meta 4 de NUSD Crear ambientes de aprendizajes seguros y agradables donde los estudiantes asistan y estén conectados con sus escuelas. NUSD tiene un programa de apoyo socioemocional galardón con apoyos escalonados diseñados para apoyar a todos los estudiantes, estudiantes con necesidades específicas y estudiantes con necesidades intensivas. En NUSD hay un continuo de apoyos para mejorar la asistencia estudiantil y reducir el ausentismo crónico. Todas las escuelas tienen un psicólogo en el personal para apoyar a los estudiantes a través del sistema de apoyo de niveles múltiples (MTSS). El Programa de Promesa/Escuela de Comunidad ofrece un entorno educativo alternativo para estudiantes con necesidades más intensas. También hay un programa en NUSD para estudiantes en grados TK-1 con necesidades emocionales intensas. En la escuela de Natomas Middle y Natomas Gateways, el personal y los estudiantes de la escuela Intermedia están trabajando juntos para implementar un programa de Justicia Restaurativa para apoyar a estudiantes individuales y también crear una cultura escolar más positiva para todos los estudiantes.

NUSD comenzó nuevos programas deportivos de primaria y K-8 hace unos años, que continúan en todas las escuelas para grados 4, 5 y 6. NUSD amplió programas de banda y música con FTE adicional hace unos años y continúa financiando esos puestos adicionales además de proporcionar fondos para reemplazar y reparar equipos de música en nuestras escuelas. NUSD también financia programas después de la escuela a través de asociaciones comunitarias con el Programa Familiar Roberts, Improve Your Tomorrow y Aim High. NUSD brindó capacitación profesional para trabajadores sociales Internos en 2017-2018.

NUSD proporciona servicios de transporte y lleva a cabo revisiones regulares de las instalaciones de nuestro campus. NUSD también apartó fondos para apoyar a los estudiantes de crianza temporal para garantizar que tengan acceso a actividades extracurriculares, de atletismo, de música/banda, de actividades de enriquecimiento, tecnología y suministros escolares necesarios. El personal continúa organizando reuniones de CAC para colectar sugerencias de los padres con alumnos con necesidades especiales. Se agregó una posición de consejería adicional para apoyar a los estudiantes afroamericanos y de bajos recursos en NUSD y el distrito financio tiempo adicional para que los asistentes de salud estén en el campus durante 6 horas cada día para aumentar los servicios de salud y monitorear la asistencia.

Todos los programas descritos anteriormente están diseñados para crear ambientes de aprendizaje seguro y agradable donde los estudiantes asisten y están conectados a sus escuelas. Debido a que la Teoría de Acción de NUSD describe el valor del aprendizaje continuo y la mejoría, NUSD también realiza encuestas anuales de nuestros estudiantes para colectar sus sugerencias, nuevas ideas y preocupaciones sobre temas académicos y de cultura escolar/clima así como una encuesta para recabar opiniones de los estudiantes antes de su graduación.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

La taza de asistencia de estudiantes en NUSD continua permaneciendo arriba de 95% y la taza de ausencia se mantuvo en 9.8%. La taza de suspensión es de 7.6% una disminución del 8% del año anterior. La tasa de expulsión permanece en 0.1% pero NUSD anticipa un aumento en la tasa de expulsión para el año escolar 2017-2018. Habido un aumento en el porcentaje de estudiantes que participan en la música este año escolar en comparación con el año escolar anterior, pero una disminución en el número de estudiantes que participan en atletismo. NUSD continúa realizando informes FIT para nuestras escuelas y continúa teniendo escuelas que cumplen con la calificación de Bueno o mejor. Los contactos de Constituyente y del Servicio al Cliente continúan siendo monitoreados también.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Hay una diferencia en los fondos gastados en la Acción 4.6 para "Seguir manteniendo un presupuesto de música para: reemplazo de instrumentos, reparación de instrumentos, compra de música nueva, mantenimiento de FTE asignado a la música y banda en las escuelas secundarias". Se presupuestaron $100,000 y se asignaron a los líderes del sitio para gastar, pero no todo el dinero se gastó este año. Hay una diferencia en los fondos gastados en la Acción 4.7 para "Continuar implementando 3 temporadas de deportes en todas las escuelas primarias y proporcionar todo el equipo necesario para todas las escuelas primarias e intermedias. $308,000 fueron presupuestados pero anticipamos gastar $ 250,000 porque menos estudiantes participaron en atletismo en la primaria este año de lo proyectado. $ 2,500 fueron presupuestados en la encuesta de los estudiantes de último año (acción 4.13) pero esa encuesta se realizó por medio de la red sin costos adicionales y en cambio ese dinero se gastó en la encuesta para padres que se imprimió y distribuyó a los padres y familias de NUSD.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

El punto de partida de la métrica 4, disminuye las tasas de suspensión de alumnos entre 0.1 y 0.5%, se ha ajustado para reflejar datos más actualizados, la tasa de suspensión durante el año escolar 2015-2016, en lugar de la tasa de suspensión durante el año escolar 2014-2015.
La acción 4.20 no continuará en el año escolar 2018-2019.

Actualización Anual

Año LCAP Repasado: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 5

Reclutar, contratar, entrenar, y retener personal de alta calidad quesean comprometidos,colaboradores y ejemplares

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación)
Prioridades Locales:	

Resultados Mensurables Anuales

Planificados	Actuales
Medida/Indicador Mantener un 95% o más alto índice de maestros y totalmente acreditados y debidamente asignado como medido por el monitoreo del Acto Williams **17-18** Mantener un 95% o más alto **Referencia** 98.4% (2016-2017)	99%
Medida/Indicador Mantener un porciento de maestro con computadoras potables y tabletas para implementar las Normas Fundamentales Comunes del Estado y preparar a los estudiantes con habilidades tecnológicas del siglo 21 **17-18** 95% o más	98.4%

Planificados	Actuales
Referencia 98% (100% computadoras portables, algunos optaron fuera para no tener tabletas)	
Medida/Indicador Establecer una línea de base de maestros que se sienten seguros y conectados a sus escuelas y aumentar el número de encuestados en los siguientes años **17-18** Aumentar el número de encuestados por un 10% **Referencia** n = 120 respuestas como parte de los próximos cinco Totalmente de acuerdo: 6.6% De acuerdo: 59.2% Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 34.2% En desacuerdo: 0% Muy en desacuerdo: 0%	115 estudiantes respondieron a la encuesta en el 2018 Totalmente de acuerdo: 6.1% De acuerdo: 35.4% Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 18% En desacuerdo: 28% Muy en desacuerdo: 12%

Medidas / Servicios

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida 1

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Proporcionar apoyo de tecnología continua necesario a través del nuevo personal clasificado y entrenar lideres Aprendices de tecnología en cada escuela	Proporcionar apoyo de tecnología continua necesario a través del nuevo personal clasificado y entrenar lideres Aprendices de tecnología en cada escuela	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $341,000 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF $341,000 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF

Medida 2

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Continuar asignando fondos para actualizar y proporcionar nuevas tecnologías para maestros para la implementación de Normas Fundamentales Comunes en ELA, matemáticas, ELD y Ciencia; actualizar el equipo de tecnología en todo el distrito	Continuar asignando fondos para actualizar y proporcionar nuevas tecnologías para maestros para la implementación de Normas Fundamentales Comunes en ELA, matemáticas, ELD y Ciencia; actualizar el equipo de tecnología en todo el distrito	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $250,000 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF $249,899 5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 3

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar a monitorear el desarrollo de protocolos en el Departamento de Recursos Humanos para asegurar que el personal está debidamente asignado basado en acreditaciones con sistemas para monitorear las asignaciones adecuadas	Continuar a monitorear el desarrollo de protocolos en el Departamento de Recursos Humanos para asegurar que el personal está debidamente asignado basado en acreditaciones con sistemas para monitorear las asignaciones adecuadas	Ningún costo adicional	Ningún costo adicional

Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar el aumento de salarios a los empleados a cambio de áreas como el aumento del tiempo de colaboración y los minutos de instrucción (como se negoció en 2014)	Continuar el aumento de salarios a los empleados a cambio de áreas como el aumento del tiempo de colaboración y los minutos de instrucción (como se negoció en 2014)	(0000) 1000s y 3000s 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $4,595,200.0 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $1,148,800.0	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $4,595,200.0 3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF $1,148,800.0

Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Continuar apoyando a nuevos maestros a través de inducción (anteriormente iniciando con el apoyo de maestros y evaluaciones)	Continuar apoyando a nuevos maestros a través de inducción (anteriormente iniciando con el apoyo de maestros y evaluaciones)	(0000 $200,000/4035 $100,000) 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $300,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $300,000
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF

Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Programa (PAR) Maestros de Asistencia y Revisión	Implementar el Programa (PAR) Maestros de Asistencia y Revisión	(0040) 1000s, 2000s, 3000s 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $30,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $30,000
		2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF

Medida 7

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Mantener (Mi NUSD Portal), formalmente conocida como “True North Logic” como un sistema de información para Recursos Humanos	Mantener (Mi NUSD Portal), formalmente conocida como “True North Logic” como un sistema de información para Recursos Humanos	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $25,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF $23,275

Medida 8

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
El objetivo de enfoque es reclutar la diversidad para alinearse mejor con la diversidad de nuestros estudiantes (no hay planes	El objetivo de enfoque es reclutar la diversidad para alinearse mejor con la diversidad de nuestros estudiantes (no hay planes	(0000) 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, and 5000s 1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $25,000	1000-1999: Salario de Personal Certificado LCFF $0

actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF	2000-2999: Salarios de Personal Clasificado LCFF
		3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF	3000-3999: Beneficios para Empleados LCFF
		4000-4999: Libros y Suministros LCFF	4000-4999: Libros y Suministros LCFF
		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF

Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

El quinto objetivo de NUSD es reclutar, contratar, entrenar, y retener personal de alta calidad que sean comprometidos, colaboradores y ejemplares. NUSD ha invertido más de $5 millones para aumentar el tiempo de colaboración y el tiempo de enseñanza para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Además, los nuevos maestros son apoyados a través de un programa de inducción, anteriormente llamado (anteriormente iniciando con el apoyo de maestros y evaluaciones o BTSA) y los maestros también reciben apoyo a través de un programa de Revisión de asistencia entre pares (PAR).

El Departamento de Recursos Humanos ha estado implementando nuevos protocolos para garantizar que el personal esté asignado apropiadamente y también monitorea esas asignaciones a lo largo del tiempo. El Departamento de recursos humanos también mantiene un sistema de información de recursos humanos llamado MyNUSD Portal para mejorar la información de la administración y el proceso para aprendizaje profesional y las evaluaciones del personal. El Departamento de Recursos Humanos también realizó un reclutamiento específico para alinear mejor el personal con la diversidad de nuestros estudiantes.

Para apoyar esta meta, el distrito ha invertido recursos de tecnología para los maestros de clase en la forma de una computadora portable y una tableta para enseñar, presentar, trabajar y colaborar con otros maestros.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

NUSD trabajó para mantener un tasa de 99% de los maestros completamente acreditados y asignados apropiadamente como lo requiere la Acta Williams. También, 98.4% de los maestros tiene acceso a una laptop para implementar los estándares estatales básicos comunes y para preparar a los estudiantes para habilidades del siglo 21. El cuarenta y un punto cinco por ciento de los maestros estuvieron de acuerdo o muy de acuerdo en que se sienten seguros y conectados con su escuela.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Se presupuestará dinero nuevo para reclutar futuros maestros diversos.

Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP: **2018-19**

Proceso de Participación para el LCAP y Actualización Anual

¿Cómo, cuándo y con quien consulto el LEA como parte del proceso de planificación para este LCAP/Repaso Anual y Análisis?

Se han tomado muchas medidas para involucrar a nuestros grupos de agentes interesados como parte de la actualización LCAP 2017-2020, que incluye: una encuesta anual para colectar ideas y sugerencias; una encuesta telefónica con una sobrerrepresentación de familias de bajos ingresos, adoptivas, afroamericanas e hispanas/familias latinas; grupos de enfoque estudiantil; y reuniones con el Comité Asesor de Padres, el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito y los líderes de negociaciones de unión. Se envió un mensaje al personal, padres, estudiantes y la comunidad para que participara en el proceso de participación de los agentes interesados.

25 de octubre del 2017: Se llevó a cabo una presentación para la Mesa Directiva sobre nuestro progreso del distrito con datos y métricas alineadas con las metas de nuestro distrito.
13 de diciembre del 2017: Se llevó a cabo una presentación para la Mesa Directiva con los resultados del otoño del 2017 resultado del Tablero de la Escuela de California junto con nuestro primer presupuesto provisional para 2017-2018.
Enero y febrero del 2018: Los directores presentaron sus resultados del Tablero de la Escuela de California.
30 de enero del 2018: Presentación de la actualización de medio de año para DELAC
30 de enero del 2018: La encuesta anual del LCAP se abre en la red
7 de febrero del 2018: cumplido y conferido en LCAP con la Asociación de Maestros de Natomas (NTA)
13 de febrero del 2018: se compartió la presentación con la Mesa Directiva sobre el estado de todas las acciones y servicios del LCAP al igual que las métricas en el LCAP 2017-2020. La actualización de medio año de cada acción y servicio por parte del personal del distrito incluyó información sobre el estado actual, acciones que se habían completado con éxito o que estaban en camino para completarse, así como acciones y servicios que no se completaron o que no se completaran. Además, todos los datos disponibles se presentaron como una actualización que compara los datos reales actuales con los resultados esperados.

14 de febrero del 2018: Presentación del LCAP actualizada de medio año publicada en el sitio web
21 de febrero del 2018: Presentación de la actualización de medio año al Comité Asesor de Padres
26 de febrero del 2018: Comienza la banca telefónica
28 de febrero del 2018: Presentación se dio a la Mesa Directiva en cuanto el personal del 2018-2019.
29 de marzo del 2018: Finalizo la banca telefónica
7 de mayo del 2018: Sugerencias de los agentes interesados publicado en el sitio web del distrito

8 de mayo del 2018: Cumplido y concedido en el LCAP con la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA)
16 de mayo del 2018: Reunión de asesoría para padres para repasar el borrador del LCAP
16 de mayo del 2018: Reunión de DELAC para repasar el borrador del LCAP
25 de mayo del 2018: El superintendente o la persona designada respondió por escrito a los comentarios y preguntas del DELAC y las reuniones de asesora para padres que se publican en la página web del LCAP de NUSD con respuestas
25 de mayo del 2018: Borrador de LCAP publicado en la página web del Distrito Escolar Unificado de Natomas
30 de mayo del 2018: Reunión de DELAC para revisar el borrador del LCAP
6 de junio del 2018: LCAP y Audiencia Pública del Presupuesto
13 de junio del 2018: Comentarios y preguntas de DELAC y de reuniones de Asesoramiento para padres publicadas en el sitio web con respuestas
20 de junio del 2018: LCAP y Aprobación del Presupuesto por la Mesa Directiva

Las encuestas de LCAP fueron comunicadas a todo el personal a través de correos electrónicos del distrito, a todas las familias a través de nuestro sistema de mensajes del distrito, así como invitando a los agentes interesados a participar al publicarla en nuestro el sitio web, Facebook y la aplicación. Las invitaciones para participar en la encuesta se enviaron cuando la encuesta se lanzó en enero del 2018 y se extendió hasta marzo del 2018. La encuesta se compartió con agentes interesados a través del correo electrónico, las redes sociales y los mensajes telefónicos. En total, se completaron 791 encuestas (en inglés, español y por teléfono).

La siguiente lista muestra el número de personas que participaron en la encuesta en nuestro sitio web:
Etnicidad: Afroamericano 39
Etnicidad: Indio Americano/nativo de Alaska 4
Etnicidad: Asiático 49
Etnicidad: Filipino 15
Etnicidad: Hispano/Latino 71
Etnicidad: Islas del Pacífico 7
Etnicidad: Blanco 176
Etnicidad: Dos o más razas 43
Etnicidad: Rehusó al Estado 57
Estudiantes: 80
Padre/Guardián/Tutor: 284
Miembros de la comunidad: 26
Personal certificado (miembro de NTA): 115
Personal clasificado (miembro de CSEA): 15
Otro miembro del personal de NUSD: 10
Voluntarios: 20
Otro: 8

Después de que se analizaron los resultados de la encuesta inicial, el personal determinó que era necesaria una participación adicional para recolectar más sugerencia con el fin de aumentar la representación de los grupos con poca representación en la encuesta inicial. Desde el 26 de febrero del 2018 hasta el 29 de marzo del 2018, se estableció un grupo de personal que hacia llamadas telefónicas en el cual el personal hizo más de 1000 llamadas telefónicas a los miembros de esos hogares para colectar sus sugerencias sobre las acciones y servicios de NUSD para apoyar el éxito estudiantil. La siguiente lista muestra el número de padres que participan en la encuesta telefónica:
Etnicidad: Afroamericano 78
Etnicidad: Indio Americano/Nativo de Alaska 14
Etnicidad: Asiático 26
Etnicidad: Filipino 8
Etnicidad: Hispano/Latino 91
Etnicidad: nativo de Hawai o de las islas del Pacífico 7
Etnicidad: Blanco 47
Etnicidad: Dos o más razas 13
Etnicidad: Rehusó al Estado 13

Grupos de enfoque estudiantil se llevaron a cabo en todas las escuelas secundarias y escuelas primarias. En cada grupo de enfoque, los estudiantes en pobreza, Aprendices de Inglés y jóvenes de Crianza Temporal se sobremuestraron para obtener a propósito mayores tasas de participación para los estudiantes no duplicados de LCFF. 190 estudiantes han participado en el grupo de enfoque de estudiantes. La siguiente lista muestra el número de estudiantes de cada nivel de grado que participaron en los grupos de enfoque:
3er grado: 16
4to grado: 46
5to grado: 37
6to grado: 23
7mo grado: 22
8vo grado: 19
9no grado: 6
10mo grado: 5
11vo grado: 11
12vo grado: 5

Efecto en el LCAP y Actualización Anual

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

Sugerencias de nuestros agentes interesados continuar a proporcionar la visión adoptada por la Mesa Directiva que todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Natomas se gradúen listos para la Universidad y quesean profesionales, productivos, responsables y ciudadanos involucrados en esta globalización.
Nuestros agentes interesados proporcionaron sugerencias sobre los programas, acciones, servicios y gastos en el Distrito de Natomas para cada una de las cinco metas:

1. Incrementar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, y alfabetismo
2. Preparar los estudiantes a estar listos para la universidad y ser profesionales
3. Involucrar a los padres y familias en el apoyo del éxito del estudiante en la escuela
4. Crear un ambiente seguro y confortable para el aprendizaje donde los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas
5. Reclutar, contratar, entrenar, y retener personal de alta calidad quesean comprometidos, colaboradores, solidarios y ejemplares

A través de nuestras encuestas, la banca telefónica, las reuniones con los agentes interesados y las reuniones con los líderes de las unidades de negociación, aprendimos que existe apoyo para continuar con nuestra dirección actual como parte del plan de la dirección estratégica de los Próximo 5. Cuando se les preguntó en una escala de 1 al 10 qué tan bien estamos haciendo para alcanzar nuestras metas, 10 siendo muy bien, nuestros grupos de agentes interés respondieron de la siguiente manera:

Meta 1: Incrementar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, y alfabetismo: 7.5
Meta 2: Preparar los estudiantes a estar listos para la universidad y ser profesionales: 7.6
Meta 3: Involucrar a los padres y familias en el apoyo del éxito del estudiante en la escuela: 8.3
Meta 4: Crear un ambiente seguro y confortable para el aprendizaje donde los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas: 7.9
Meta 5: Reclutar, contratar, entrenar, y retener personal de alta calidad quesean comprometidos, colaboradores, solidarios y ejemplares: 7.6

Un gran porcentaje de nuestros grupos de agentes interesados conocen las acciones y servicios en NUSD para preparar a los graduados listos para la universidad y la carrera (79%), para involucrar a padres y familias (73%) y para aumentar el éxito estudiantil en ELA, Matemáticas, Ciencias, Alfabetización y Educación Cívica (67%). Al mismo tiempo, sin embargo, existe la necesidad de continuar y expandir las acciones y servicios para mejorar continuamente los resultados para nuestros estudiantes. Algunos de los temas claves identificados por nuestros grupos de agentes interesados son importantes para abordar la escuela 2018-2019 incluye el rendimiento académico y el tamaño de las clases, la seguridad y el comportamiento del estudiante y la participación de padres/familias. Las sugerencias están siendo utilizadas con fines de planificación presupuestaria para hacer de lo mejor de uso de los fondos para continuar respaldando acciones/servicios y expandir las acciones y servicios en estas necesidades identificadas. Por ejemplo, la reducción del tamaño de clase es una prioridad en los grados TK-3 en 2018-2019 para mantener un promedio de tamaño

de clase de 24-1 o menos. Se están brindando apoyos adicionales a las escuelas K-8 para la seguridad escolar. Un nuevo Departamento de Compromiso Estudiantil y Familiar se ha creado para continuar el trabajo iniciado con la Universidad para Padres de NUSD y expandir las ofertas e impactos de los programas a lo largo de Natomas. Se está creando un nuevo puesto para proporcionar información mejor, más oportuna y más precisa a los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. Tres escuelas primarias, con el porcentaje más alto de estudiantes en pobreza, se están expandiendo a escuelas K-8 con la adición de clases de escuela intermedia en 2018-2019 porque NUSD ha encontrado que el modelo K-8 también es más efectivo para los estudiantes académicamente como socioemocional.

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas
Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Sin Variación

Meta 1

Incrementar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia y cívica.

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 7: Accesso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje)
Prioridades Locales:	

Necesidad Identificada:

- Continuar implementando los Estándares Estales al proporcionando libros de texto apropiados y tecnología para estudiantes y personal
- Mejorar la implementación de los estándares ELD
- Incrementar la eficiencia académica en ELA y Matemáticas

o Incrementar la eficiencia académica en ELA y Matemáticas para Afroamericanos

o Incrementar la eficiencia de Aprendices de Inglés en ELA y Matemáticas

- Incrementar los resultados de AP/IB
- Mejorar el resultado de estudiantes Aprendices de Inglés, tal como la tasa de dominio de inglés y/o tasa de re designados
- Mejorar la intervención académica a nivel escolar y aceleración para nuestros estudiantes

o Mejorar la intervención académica al nivel de la escuela y aceleración para nuestros estudiantes Afroamericanos

o Mejorar la intervención académica al nivel escolar y aceleración para estudiantes Aprendices de Ingles

Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden los estándares como medido por el CAASPP en ELA y matemáticas	ELA 44% (2015-2016) ELA 41% (anticipada 2016-2017) Matemáticas 35% (2015-2016) Matemáticas 32% (anticipada 2016-2017)	ELA 42% Matemáticas 33%	ELA 43% Matemáticas 34%	ELA 44% Matemáticas 35%
Incrementar estudiantes que pasen los exámenes de AP/IB	33% (2015-2016)	32.1% to 34%	32.2% to 35%	32.3% to 36%
Incrementar el resultado de los Aprendices de Inglés como medido por la tasa de promedio de inglés y tasa de re-designados	18.3% (2015-2016)	11.9% to 12%	12% to 13%	12.1% to 14%
Aumentar los resultados para los estudiantes Aprendiz de Inglés como medido por el progreso de Aprendiz de Inglés Indicador del tablero	71.6% 2014-2015 datos como fueron reportados en la primavera del 2017 Indicador de Tablero como progreso de Aprendiz de Inglés	71.7%	72%	72.1%
100% de los estudiantes tendrán currículo estándar alineado con el proceso Williams	100% (2016-2017)	100%	100%	100%

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
La revisión de salones de clase se conducirá al 100% de las escuelas de NUSD para monitorear la implementación de CCSS	100% (2016-2017)	100%	100%	100%
100% de los maestros recibirán desarrollo profesional en las Normas Fundamentales Comunes del Estado para apoyar ELA/ELD, matemáticas e instrucción de NGSS	100% (2016-2017)	100%	100%	100%

Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar proporcionando recursos a las escuelas para apoyar el aumento de las tasas de aprobación en los exámenes AP/IB	Continuar proporcionando recursos a las escuelas para apoyar el aumento de las tasas de aprobación en los exámenes AP/IB	Continuar proporcionando recursos a las escuelas para apoyar el aumento de las tasas de aprobación en los exámenes AP/IB

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$25,000	$25,000	$25,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 2

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Proveer pago de examen de AP/IB	Proveer pago de examen de AP/IB	Proveer pago de examen de AP/IB

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$175,000	$175,000	$175,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 3

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Mantener incrementar minutos de instrucción en la secundaria, 1er, 2do, 3er grado según lo acordado colectivamente en 2014	Mantener incrementar minutos de instrucción en la secundaria, 1er, 2do, 3er grado según lo acordado colectivamente en 2014	Mantener incrementar minutos de instrucción en la secundaria, 1er, 2do, 3er grado según lo acordado colectivamente en 2014

Gastos Presupuestarios

Referenica Presupuestaria	Atado a un convenio de aumento de salario y beneficios anotados anteriormente EAMO 1 Meta 5	Atado a un convenio de aumento de salario y beneficios anotados anteriormente EAMO 1 Meta 5	Atado a un convenio de aumento de salario y beneficios anotados anteriormente EAMO 1 Meta 5

Medida 4

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Escuelas Específicas: High Schools Niveles de Año Específicos: 12

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar apoyando la preparación para la universidad a través de la implementación de Clases de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC) y el Curso de Matemáticas de último año de EAP (ESM). Estos cursos proporcionarán a los estudiantes del grado 12 accesos a lectura y escritura expositiva, así como a la teoría matemática, las habilidades y estrategias.	Continuar apoyando la preparación para la universidad a través de la implementación de Clases de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC) y el Curso de Matemáticas de último año de EAP (ESM). Estos cursos proporcionarán a los estudiantes del grado 12 accesos a lectura y escritura expositiva, así como a la teoría matemática, las habilidades y estrategias.	Continuar apoyando la preparación para la universidad a través de la implementación de Clases de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC) y el Curso de Matemáticas de último año de EAP (ESM). Estos cursos proporcionarán a los estudiantes del grado 12 accesos a lectura y escritura expositiva, así como a la teoría matemática, las habilidades y estrategias.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$11,400	$11,400	$11,400
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s

Medida 5

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	Medida Modificada

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar proporcionando las Normas Fundamentales Comunes del Estado a través del desarrollo profesional y cumplir con nuestra obligación de Acta Williams a través del desarrollo profesional, tecnología, y libros de texto	Acción discontinuada	Acción discontinuada

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$190,000		
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s, 3000s, 5000s		

Medida 6

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Plan de actualización tecnológica para incluir el reemplazo del equipo anticuado, así como la compra de equipo nuevo que se haya perdido/robado/quebrado, y la compra de equipo nuevo cuando se contrata a nuevo personal/adicional o cuando la inscripción crece y requiere un equipo adicional. El apoyo de tecnología continuará a través de personal clasificado.	Plan de actualización tecnológica para incluir el reemplazo el equipo anticuado, así como la compra de equipo nuevo que se haya perdido/robado/quebrado, y la compra de equipo nuevo cuando se contrata a nuevo personal/adicional o cuando la inscripción crece y requiere un equipo adicional. El apoyo de tecnología continuará a través de personal clasificado.	Plan de actualización tecnológica para incluir el reemplazo el equipo anticuado, así como la compra de equipo nuevo que se haya perdido/robado/quebrado, y la compra de equipo nuevo cuando se contrata a nuevo personal/adicional o cuando la inscripción crece y requiere un equipo adicional. El apoyo de tecnología continuará a través de personal clasificado.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$450,000	$360,000	$450,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros
Cantidad	$300,000	$240,000	$300,000
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros

Medida 7

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación
Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar apoyando a los maestros EL atraves de los TOSA's, para hacer frente las necesidades de Aprendices de Ingles incluyendo la re-signación, acceso/colocación y desarrollo profesional.	Continuar apoyando a los maestros EL atraves de los TOSA's, para hacer frente las necesidades de Aprendices de Ingles incluyendo la re-signación, acceso/colocación y desarrollo profesional.	Continuar apoyando a los maestros EL atraves de los TOSA's, para hacer frente las necesidades de Aprendices de Ingles incluyendo la re-signación, acceso/colocación y desarrollo profesional.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$985,000	$979,498	$979,498
Fondo	LCFF	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s

Medida 8

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés	Limitado a Grupos Estudiantiles sin	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar proporcionando apoyo de día extendido para maestros Aprendices de Ingles y dirigidos a la escuela de verano para Aprendices de Ingles	Continuar proporcionando apoyo de día extendido para maestros Aprendices de Ingles y dirigidos a la escuela de verano para Aprendices de Ingles	Continuar proporcionando apoyo de día extendido para maestros Aprendices de Ingles y dirigidos a la escuela de verano para Aprendices de Ingles

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$19,200	$19,200	$19,200
Fondo	Titulo I	Titulo I	Titulo I
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s

Medida 9

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación
Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar con recursos y apoyo de desarrollo profesional proporcionado a maestros para Aprendices de Ingles.	Continuar con recursos y apoyo de desarrollo profesional proporcionado a maestros para Aprendices de Ingles.	Continuar con recursos y apoyo de desarrollo profesional proporcionado a maestros para Aprendices de Ingles..

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$70,200	$70,200	$70,200
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s, 3000s y 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 3000s y 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 3000s y 5000s

Medida 10

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Las expectativas de Acta Williams, asegurar que los estudiantes tiene acceso	Las expectativas de Acta Williams, asegurar que los estudiantes tiene acceso	Las expectativas de Acta Williams, asegurar que los estudiantes tiene acceso

a los estándares alineado con el material, y utilizar el proceso de Constituyente y Servicio al Cliente donde los estudiantes, personal y padres puedan compartir si escuelas que no son sometidas al Acta Williams tienen necesidades curriculares	a los estándares alineado con el material, y utilizar el proceso de Constituyente y Servicio al Cliente donde los estudiantes, personal y padres puedan compartir si escuelas que no son sometidas al Acta Williams tienen necesidades curriculares	a los estándares alineado con el material, y utilizar el proceso de Constituyente y Servicio al Cliente donde los estudiantes, personal y padres puedan compartir si escuelas que no son sometidas al Acta Williams tienen necesidades curriculares

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$400,000	$469,000	$469,000
Fondo	Lotería	Lotería	Lotería
Referenica Presupuestaria	4000-4999:Libros y Suministros	4000-4999:Libros y Suministros	4000-4999:Libros y Suministros

Medida 11

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Nueva Medida Medida Modificada	Medida Modificada	Nueva Medida

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Ayudar con el proceso de la adopción de libros de Ciencias Sociales	Ayudar con el proceso de la adopción de libros de texto de Ciencias Sociales que conducirá a la implementación de libros de texto de Ciencias Sociales. Participar en el libro de texto de ciencia y considerar la adopción	Participar en la adopción de libros de texto de ciencia y la implementación completa en 2020-21

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$0	$1,500,000	$0
Fondo		LCFF	
Referenica Presupuestaria		4000-4999: Libros y Suministros	

Medida 12

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Proveer programas supleméntales y servicios en todas las escuelas para alcanzar las Creencias fundamentales del Distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la desigualdad y desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas (previamente EIA):	Proveer programas supleméntales y servicios en todas las escuelas para alcanzar las Creencias fundamentales del Distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la desigualdad y desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas (previamente EIA):	Proveer programas supleméntales y servicios en todas las escuelas para alcanzar las Creencias fundamentales del Distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la desigualdad y desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas (previamente EIA):

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$1,000,000	$643,579	$643,579
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 13

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	Ámbito de Servicios: (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	Ubicación(es): (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para apoyar las necesidades académicas y éxito, PK-12, con una atención particular a estudiantes Afroamericanos y Aprendices de Inglés. Estoy incluye intervención y aceleración para nuestros estudiantes al igual que desarrollo profesional para el personal.	Implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para apoyar las necesidades académicas y éxito, PK-12, con una atención particular a estudiantes Afroamericanos y Aprendices de Inglés. Estoy incluye intervención y aceleración para nuestros estudiantes al igual que desarrollo profesional para el personal.	Implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para apoyar las necesidades académicas y éxito, PK-12, con una atención particular a estudiantes Afroamericanos y Aprendices de Inglés. Estoy incluye intervención y aceleración para nuestros estudiantes al igual que desarrollo profesional para el personal.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$221,700	$221,700	$221,700
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 14

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel Escolar	Escuelas Específicas: Bannon Creek, H Allen Hight, Natomas Park

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar implementando los programas extracurriculares de Desarrollo de la familia Roberts (incluido el programa de verano de escuela) Programa para apoyar a los estudiantes afroamericanos e hispanos (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	Continuar implementando los programas extracurriculares de Desarrollo de la familia Roberts (incluido el programa de verano de escuela) Programa para apoyar a los estudiantes afroamericanos e hispanos (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$75,000	$75,000	
Fondo	Titulo I	Titulo I	
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	
Cantidad	$149,000	$149,000	
Fondo	LCFF	LCFF	
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	

Medida 15

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Estudiantes del Inglés	Limitado a Grupos Estudiantiles sin	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

	Nueva Medida	Nueva Medida
	Proporcionar apoyo a los estudiantes que son Aprendices de inglés a través de dos Maestros en Asignación Especial (TOSA) y un Director de EL	Proporcionar apoyo a los estudiantes que son Aprendices de inglés a través de dos Maestros en Asignación Especial (TOSA) y un Director de EL

Gastos Presupuestarios

Cantidad		$413,852	$413,852
Fondo		Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria		1000s y 3000s	1000s y 3000s

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas
Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Nueva Meta

Meta 2

Prepare a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 7: Accesso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	

Necesidad Identificada:

Con el fin de preparar mejor a los estudiantes para estar preparados para la universidad y una carrera profesional, es necesario:

- Incrementar el conocimiento y acceso a la universidad

o Incrementar la asistencia a UC/CSU a-g para estudiantes Hispanos

o Incrementar la asistencia a UC/CSU a-g para estudiantes Afroamericanos

- Mantener y mejorar la tasa de abandono de un año de estudios en la secundaria y preparatoria y la tasa de cohorte de graduación de la preparatoria
- Continuar proporcionando a estudiantes con acceso a Colocación Avanzada (AP) y clases de Bachillerato Internacional (IB)
- Proveer y monitorear la inscripción a vías universitarias/profesión y secuencias/clases de profesión
- Continuar proporcionando la oportunidad de obtener el Sello Estatal Bilingüe del Estado de California

- Incrementar el porcentaje de estudiantes quienes están preparados para la universidad

Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Establecer una base de % de estudiantes que obtienen por lo menos 11 UC/CSU a-g créditos o inscribirse en un programa para recibir un certificado de profesión o una designación similar/vía de profesión	68% (2016-2017)	68%	69%	70%
Incrementar la cantidad de graduados de la preparatoria (grado 12) quienes se gradúen con cursos UC/CSU a-g completado	58.8% (2015-2016)	60%	62%	63%
Incrementar el porcentaje de estudiantes del grado 12 quienes hayan tomado por lo menos una clase y examen de AP/IB y/o que estén inscritos en un curso de colegio comunitario	60.2% (2016-2017)	62.2%	64.2%	66.2%
Mantener el acceso a estudiantes a la prueba de ACT con una meta del 85% o más de estudiantes del grado 10 participando	88% (2016-2017)	85%	85%	85%

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Aumentar el porcentaje de base de estudiantes que completen grado 11 y 12 en NUSD que están “preparados para la universidad” como está definido por el Sistema Universitario del Estado de California en ambos Inglés y Matemáticas	46% Preparación de Ingles para la Universidad 28% Preparación de Ingles para las Matemáticas	Aumento 3% en Inglés Aumento 2% en Matemáticas	Aumento 3% en Inglés Aumento 2% en Matemáticas	Aumento 3% en Inglés Aumento 2% en Matemáticas
Incrementar el porcentaje de estudiantes del grado 12 obteniendo el Sello Estatal bilingüe de California	15.49% (2016-2017)	16%	16.5%	17%
Mantener el índice de graduados de la preparatoria arriba de 90%	94.8% (2015-2016)	Above 90%	Arriba de 90%	Arriba de 90%
Mantener el índice de deserción de preparatoria de menos de 2.0% al año	0.9% (2015-2016)	Por debajo de 2.0% al año	Por debajo de 2.0% al año	Por debajo de 2.0% al año
Mantener el índice de deserción de secundaria de menos de 6 estudiantes por nivel de grado (grados 7 y 8)	4 (2015-2016)	Menos de 6 por nivel de grado	Menos de 6 por nivel de grado	Menos de 6 por nivel de grado

Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: High Schools
[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar con el apoyo de universidad y profesión en la escuela Discovery High, Inderkum High, Natomas High y Natomas Gateways para ayudar a aumentar la tasa de graduados, tasa UC/CSU a base de a-g, acceso a estudiantes a vías de profesión y disminuir la deserción con un enfoque particular en estudiantes hispanos y Afroamericanos. Esto incluye dos Coordinadores Especialistas en universidad y profesiones en las escuelas NHS e IHS.	Continuar con el apoyo de universidad y profesión en la escuela Discovery High, Inderkum High, Natomas High y Natomas Gateways para ayudar a aumentar la tasa de graduados, tasa UC/CSU a base de a-g, acceso a estudiantes a vías de profesión y disminuir la deserción con un enfoque particular en estudiantes hispanos y Afroamericanos. Esto incluye dos Coordinadores Especialistas en universidad y profesiones en las escuelas NHS e IHS.	Continuar con el apoyo de universidad y profesión en la escuela Discovery High, Inderkum High, Natomas High y Natomas Gateways para ayudar a aumentar la tasa de graduados, tasa UC/CSU a base de a-g, acceso a estudiantes a vías de profesión y disminuir la deserción con un enfoque particular en estudiantes hispanos y Afroamericanos. Esto incluye dos Coordinadores Especialistas en universidad y profesiones en las escuelas NHS e IHS.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$451,076	$675,399	$675,399
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	Código de Objeto: 1000s, 2000s y 3000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s y 3000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s y 3000s

Medida 2

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Middle and High Schools

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar proporcionando un programa de escuela de verano en el 2017 y 2018 que apunte a la graduación y créditos	Continuar proporcionando un programa de escuela de verano en el 2017 y 2018 que apunte a la graduación y créditos	Continuar proporcionando un programa de escuela de verano en el 2017 y 2018 que apunte a la graduación y créditos

originales de UC/CSU a-g y oportunidades de recuperación de créditos para todos los estudiantes de escuela secundaria y de la preparatoria que hayan tomado el curso a-g y hayan obtenido una D o F. (Escuela de verano para sitios secundarios: no todas las escuelas intermedias ofrecen clases de verano).	originales de UC/CSU a-g y oportunidades de recuperación de créditos para todos los estudiantes de escuela secundaria y de la preparatoria que hayan tomado el curso a-g y hayan obtenido una D o F. (Escuela de verano para sitios secundarios: no todas las escuelas intermedias ofrecen clases de verano).	originales de UC/CSU a-g y oportunidades de recuperación de créditos para todos los estudiantes de escuela secundaria y de la preparatoria que hayan tomado el curso a-g y hayan obtenido una D o F. (Escuela de verano para sitios secundarios: no todas las escuelas intermedias ofrecen clases de verano).

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$319,600	$319,600	$319,600
Fondo	Suplementario y Concentración:	Suplementario y Concentración:	Suplementario y Concentración:
Referenica Presupuestaria	1000s y 3000s $39,846	1000s y 3000s $39,846	1000s y 3000s $39,846
Cantidad	Título III	Título I	Título I
Referenica Presupuestaria	1000s y 3000s	1000s y 3000s	1000s y 3000s
Cantidad	$75,000	$75,000	$75,000
Fondo	Título III	Título III	Título III
Referenica Presupuestaria	1000s y 3000s	1000s y 3000s	1000s y 3000s

Medida 3

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Natomas High School
[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos		

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a implementar el programa de AP Capstone	Continuar a implementar el programa de AP Capstone	Continuar a implementar el programa de AP Capstone

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$200,000	$204,299	$204,299
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 4

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel Escolar	Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a implementar asientos sistemáticos APEX, programa de recuperación de créditos de día extendido, para incrementar el índice de graduación por escuela y subgrupo e incrementar cursos UC/CSU a-g por subgrupo	Continuar a implementar asientos sistemáticos APEX, programa de recuperación de créditos de día extendido, para incrementar el índice de graduación por escuela y subgrupo e incrementar cursos UC/CSU a-g por subgrupo	Continuar a implementar asientos sistemáticos APEX, programa de recuperación de créditos de día extendido, para incrementar el índice de graduación por escuela y subgrupo e incrementar cursos UC/CSU a-g por subgrupo

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$86,000	$92,450	$92,450
Referenica Presupuestaria	Titulo I y EIA 5000s	Titulo I y EIA 5000s	Titulo I y EIA 5000s

Medida 5

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Jóvenes de Crianza Temporal	Limitado a Grupos Estudiantiles sin	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Coordinador de Jóvenes en Crianza Temporal para reunirse regularmente con estos jóvenes; implementar sistemas para medir y recolectar información de base en referencia a la Juventud de Crianza Temporal y dar seguimiento a estudiantes jóvenes de crianza temporal con Foster Focus y SIS del Distrito; desarrollar practicas con respecto a la inscripción, ubicación, y conceder crédito parcial para los Jóvenes de crianza Temporal transfiriéndose dentro o fuera de NUSD	Coordinador de Jóvenes en Crianza Temporal para reunirse regularmente con estos jóvenes; implementar sistemas para medir y recolectar información de base en referencia a la Juventud de Crianza Temporal y dar seguimiento a estudiantes jóvenes de crianza temporal con Foster Focus y SIS del Distrito; desarrollar practicas con respecto a la inscripción, ubicación, y conceder crédito parcial para los Jóvenes de crianza Temporal transfiriéndose dentro o fuera de NUSD	Coordinador de Jóvenes en Crianza Temporal para reunirse regularmente con estos jóvenes; implementar sistemas para medir y recolectar información de base en referencia a la Juventud de Crianza Temporal y dar seguimiento a estudiantes jóvenes de crianza temporal con Foster Focus y SIS del Distrito; desarrollar practicas con respecto a la inscripción, ubicación, y conceder crédito parcial para los Jóvenes de crianza Temporal transfiriéndose dentro o fuera de NUSD

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$117,600	$36,977	$36,977
Fondo	Título I	Título I	Título I
Referenica Presupuestaria	1000-1999: Salario de Personal Certificado	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s

Cantidad	$29,400	$70,735	$70,735
Fondo	Título I	Supleméntala y Concentración	Supleméntala y Concentración
Referenica Presupuestaria	3000-3999: Beneficios para Empleados	Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s
Cantidad		$53,051	$53,051
Fondo		Otro	Otro
Referenica Presupuestaria		Código de Objetivo: 1000s y 3000s	Código de Objetivo: 1000s y 3000s

Medida 6

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuela de Inderkum High, Natomas Middle, H. Allen Hight, y Paso Verde

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar con la implementación de Programme PK-12 de IB	Continuar con la implementación de Programme PK-12 de IB	Continuar con la implementación de Programme PK-12 de IB

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$630,000	$635,147	$635,147
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	IB para programa de diploma, programa de años intermedios y programa de años primarios Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	IB para programa de diploma, programa de años intermedios y programa de años primarios Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	IB para programa de diploma, programa de años intermedios y programa de años primarios Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 7

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Elementary

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Modificada	Medida Modificada
Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20

Implementar pruebas GATE universales para 1er grado y continuar ofreciendo acceso al programa de GATE y acceso al programa para referir a todos los estudiantes en todas las escuelas primarias durante el día de escuela	Implementar pruebas GATE universales para 1er grado y continuar ofreciendo acceso al programa de GATE y acceso al programa para referir a todos los estudiantes en todas las escuelas primarias durante el día de escuela	Implementar pruebas GATE universales para 1er grado y continuar ofreciendo acceso al programa de GATE y acceso al programa para referir a todos los estudiantes en todas las escuelas primarias durante el día de escuela

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$45,000	$45,000	$45,000
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	0001-0999: Sin Restricciones: Definidas localmente GATE Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 5000s	0001-0999: Sin Restricciones: Definidas localmente GATE Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 5000s	0001-0999: Sin Restricciones: Definidas localmente GATE Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 5000s

Medida 8

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Seal of Bilteracy medals and recognition awards	Seal of Bilteracy medals and recognition awards	Seal of Bilteracy medals and recognition awards

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$4,000	$4,000	$4,000
Fondo	Titulo III	Titulo III	Titulo III
Referenica Presupuestaria	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros

Medida 9

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: High Schools

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar proporcionando acceso a los estudiantes de 11vo grado a los exámenes de ACT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso al ACT para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de subgrupos típicamente bajo representados	Continuar proporcionando acceso a los estudiantes de 11vo grado a los exámenes de ACT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso al ACT para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de subgrupos típicamente bajo representados	Continuar proporcionando acceso a los estudiantes de 11vo grado a los exámenes de ACT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso al ACT para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de subgrupos típicamente bajo representados

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$50,000	$50,000	$50,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros

Medida 10

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a proporcionar acceso a los estudiantes del grado 10 a los exámenes de PSAT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de subgrupos NO representados debidamente	Continuar a proporcionar acceso a los estudiantes del grado 10 a los exámenes de PSAT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de subgrupos NO representados debidamente	Continuar a proporcionar acceso a los estudiantes del grado 10 a los exámenes de PSAT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de subgrupos NO representados debidamente

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$15,000	$15,000	$15,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 11

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a proporcionar vías de profesión y opciones para estudiantes en la escuela secundaria agregando un Director para ayudar a guiar el desarrollo del programa y crecimiento	Continuar a proporcionar vías de profesión y opciones para estudiantes en la escuela secundaria agregando un Director para ayudar a guiar el desarrollo del programa y crecimiento	Continuar a proporcionar vías de profesión y opciones para estudiantes en la escuela secundaria agregando un Director para ayudar a guiar el desarrollo del programa y crecimiento

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$57,000	$57,000	$57,000
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s
Cantidad	$76,637	$76,637	$76,637
Referenica Presupuestaria	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s
Cantidad	$714,901	$714,901	$714,901
Fondo	Otro	Otro	Otro
Referenica Presupuestaria	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objeto: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 12

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Escuelas Específicas: Programa de Educación para Adultos

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar con el Programa de Educación para Adultos con el desarrollo inicial, implementación, y de los tres años de la beca del Consorcio Regional de Educación para Adultos para apoyar la Educación para Adultos por medio de (CAERC)	Continuar con el Programa de Educación para Adultos con el desarrollo inicial, implementación, y de los tres años de la beca del Consorcio Regional de Educación para Adultos para apoyar la Educación para Adultos por medio de (CAERC)	Continuar con el Programa de Educación para Adultos con el desarrollo inicial, implementación, y de los tres años de la beca del Consorcio Regional de Educación para Adultos para apoyar la Educación para Adultos por medio de (CAERC)

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$271,429	$271,429	$271,429
Referenica Presupuestaria	Educación para Adultos Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Educación para Adultos Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Educación para Adultos Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 13

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias
[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA
[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas
Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias
Niveles de Año Específicos: 9-12
[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Nueva Medida	Medida Sin Variación	

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
	Planificación para posibles Construcciones y Oficios futuros, y Vías de Seguridad Pública (no hay planes actuales para llevar adelante esta acción en años futuros)	

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$25,000	$25,000	
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	

Medida 14

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas de American Lakes, Bannon Creek y Jefferson
[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: American Lakes, Bannon Creek, and Jefferson Schools
Niveles de Año Específicos: K-8

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Nueva Medida	Medida Sin Variación	

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
	Planificación para programas de estudiantes de especialidad K-8 específicamente para ALE, JE, BCE (los	

	costos futuros del programa se evaluarán después de los años de planificación)	

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$25,000	$25,000	
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	
Referenica Presupuestaria	Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	

Medida 15

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Nueva Medida	Medida Modificada	Medida Modificada

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Proporcionar tarifas del examen de ELM para estudiantes de último año de la escuela secundaria que aún no	No continúa	

demuestren estar listos para la universidad y soliciten admisión a las Universidades Estatales de California para garantizar que los estudiantes de bajos ingresos tengan acceso a este importante examen		

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$15,000		
Referenica Presupuestaria	Beca de Bloque de Preparación para la Universidad 5000s		

Medida 16

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	Ámbito de Servicios: (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	Ubicación(es): (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel Escolar	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Mantener acceso para estudiantes en todos los niveles de grado participando en las visitas a universidades del Distrito de Natomas, con un énfasis particular a nivel de preparatoria para estudiantes Afroamericanos e hispanos	Mantener acceso para estudiantes en todos los niveles de grado participando en las visitas a universidades del Distrito de Natomas, con un énfasis particular a nivel de preparatoria para estudiantes Afroamericanos e hispanos.	Mantener acceso para estudiantes en todos los niveles de grado participando en las visitas a universidades del Distrito de Natomas, con un énfasis particular a nivel de preparatoria para estudiantes Afroamericanos e hispanos.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$15,000	$15,000	$15,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas
Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Sin Variación

Meta 3

Involucrar a los padres y familias en el apoyo del éxito del estudiante en la escuela

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 7: Accesso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje)
Prioridades Locales:	Board Goals: 3, 4, 6 Superintendent Goals: 3, 4, 6

Necesidad Identificada:

- Implementar una encuesta de padres- con un enfoque especifico en comentarios de los padres y si ellos sienten que sus comentarios son tomados en cuenta
- Aumentar el número de padres quienes participan y apoyan el éxito educacional de sus hijos a través de los programas tales como la Universidad de Padres y programas de participación para padres basados en la escuela
- Continuar utilizando Constituyente y Servicios al Cliente, medios sociales, y comunicaciones para involucrar a los padres y familias y la comunidad

Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Aumentar porcentaje de línea de base de padres completando la encuesta (local)	De 10,755 estudiantes, 597 encuestas fueron completadas o 5.5% para el primer año	25%	30%	35%

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
El porcentaje de padres que respondieron que el personal de la escuela recibo bien mis sugerencias con un acuerdo o muy de acuerdo	90%* *el tamaño de la muestra fue demasiado pequeña para ser estadísticamente significativa	Restablecer un punto de partida en el 17-18 porque la participación fue demasiado baja en 16-17	Aumentar 1% arriba del punto de partida en el 17-18	Aumentar 1%
Incrementar el número de padres involucrados en la Universidad para Padres del Distrito de Natomas (local) en un 25% enfoque particular en padres de estudiantes no duplicados y de padres con estudiantes de necesidades especiales	30%	35%	35%	35%
Aumentar la participación de padres/comunidad de .1 a 1% en la escuela/distrito a través de grupos asesores de padres como medido por las aplicaciones bajadas de NUSD, “likes” de Facebook, uso del portal para padres del sistema de información del estudiante “Infinite Campus” , y seguidores de Twitter y encuestas de padres/guardianes que harán un	Aplicación de NUSD: 3,365 Facebook: 1,190,743 Portal de Padres: 5,973 Twitter: 2,539 Natomasunified.org página red: 892,176	Aumentar por .1 to 1%	Aumentar por .1 to 1%	Aumentar por .1 to 1%

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
seguimiento de la participación de estudiantes no duplicados				
Establecer un punto de partida de porcentaje de entrenamientos para padres y participación de estudiantes inscritos en el programa después de la escuela “Roberts Family” y el programa escolar “Freedom”	50%	55%	60%	60%

Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	Medida Modificada
Medidas/Servicios para 2017-18	**Medidas/Servicios para 2018-19**	**Medidas/Servicios para 2019-20**
Distribuir una encuesta de padres en inglés, español y punjabi	Distribuir una encuesta de padres en inglés, español	Distribuir una encuesta de padres en inglés, español

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$2,000	$4,500	$4,500
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros

Medida 2

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Niveles de Año Específicos: Middle School and High Schools
[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA
[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas
[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	Medida Modificada

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a proporcionar oportunidades de educación para padres para UC/CSU a-g por medio de la universidad de padres	Continuar a proporcionar oportunidades de educación para padres para UC/CSU a-g por medio de la universidad de padres	Continuar a proporcionar oportunidades de educación para padres para UC/CSU a-g por medio de la universidad de padres

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$98,620	$107,029	$107,029
Fondo	Titulo I	Titulo I	Titulo I
Referenica Presupuestaria	(3010) Código de Objetivo: 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	(3010) Código de Objetivo: 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	(3010) Código de Objetivo: 2000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 3

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar usando la Aplicación de NUSD para promover la participación de padres y familia en las escuelas de NUSD	Continuar usando la Aplicación de NUSD para promover la participación de padres y familia en las escuelas de NUSD	Continuar usando la Aplicación de NUSD para promover la participación de padres y familia en las escuelas de NUSD

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$16,500	$16,500	$16,500
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 4

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar implementando el sistema de información de estudiantes con énfasis en el Portal para padres	Continuar implementando el sistema de información de estudiantes con énfasis en el Portal para padres	Continuar implementando el sistema de información de estudiantes con énfasis en el Portal para padres

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$120,000	$144,000	$144,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 5

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar proporcionando transporte a DELAC – proporcionando servicio/apoyo de transporte a DELAC a los padres ha incrementado la participación. Taller para padres- talleres dirigidos para padres de Aprendices de Ingles (EL) por medio de la Universidad para Padres. Aumento del servicio de traducciones. Apoyo de DELAC (comida, traducciones, cuidado de niños).	Continuar proporcionando transporte a DELAC – proporcionando servicio/apoyo de transporte a DELAC a los padres ha incrementado la participación. Taller para padres- talleres dirigidos para padres de Aprendices de Ingles (EL) por medio de la Universidad para Padres. Aumento del servicio de traducciones. Apoyo de DELAC (comida, traducciones, cuidado de niños).	Continuar proporcionando transporte a DELAC – proporcionando servicio/apoyo de transporte a DELAC a los padres ha incrementado la participación. Taller para padres- talleres dirigidos para padres de Aprendices de Ingles (EL) por medio de la Universidad para Padres. Aumento del servicio de traducciones. Apoyo de DELAC (comida, traducciones, cuidado de niños).

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$10,000	$10,000	$10,000
Fondo	Titulo III	Titulo III	Titulo III
Referenica Presupuestaria	(4203) Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	(4203) Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s	(4203) Código de Objetivo: 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s

Medida 6

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a proporcionar Servicio de Constituyente y Servicio al Cliente como forma de acceso a información, apoyo e intervención para padres, personal y comunidad de agentes interesados,con el adicion de una Secretaria Administrativa	Continuar a proporcionar Servicio de Constituyente y Servicio al Cliente como forma de acceso a información, apoyo e intervención para padres, personal y comunidad de agentes interesados,con el adicion de una Secretaria Administrativa	Continuar a proporcionar Servicio de Constituyente y Servicio al Cliente como forma de acceso a información, apoyo e intervención para padres, personal y comunidad de agentes interesados,con el adicion de una Secretaria Administrativa

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$276,000	$279,709	$279,709
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0000) Código de Objetivo: 2000s, 3000s	(0000) Código de Objetivo: 2000s, 3000s	(0000) Código de Objetivo: 2000s, 3000s

Medida 7

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Grupos Estudiantiles Específicos: Reclasificado como proficiente en inglés

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Llevar a cabo eventos de reconocimiento de reclasificados a nivel de distrito para estudiantes y familias	Llevar a cabo eventos de reconocimiento de reclasificados a nivel de distrito para estudiantes y familias	Llevar a cabo eventos de reconocimiento de reclasificados a nivel de distrito para estudiantes y familias

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$2,500	$2,500	$2,500
Fondo	Titulo III	Titulo III	Titulo III
Referenica Presupuestaria	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros	4000-4999: Libros y Suministros

Medida 8

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	Ámbito de Servicios: (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	Ubicación(es): (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación
Medidas/Servicios para 2017-18	**Medidas/Servicios para 2018-19**	**Medidas/Servicios para 2019-20**
Continuar llevando a cabo juntas de padres CAC	Continuar llevando a cabo juntas de padres CAC	Continuar llevando a cabo juntas de padres CAC

Gastos Presupuestarios

Referenica Presupuestaria	Ningún costo adicional	Ningún costo adicional	Ningún costo adicional

Medida 9

Todos	Todas las Escuelas

O

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

	Nueva Medida	Nueva Medida
	Crear un nuevo departamento para los apoyos de Participación Estudiantil y Familiar	Departamento para los apoyos de Participación Estudiantil y Familiar

Gastos Presupuestarios

Cantidad		$182,613	$182,613
Fondo		LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria		1000's y 3000's	1000's y 3000's

Medida 10

Todos	Todas las Escuelas

O

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

	Nueva Medida	Nueva Medida
	Brinda información oportuna y precisa a los padres y a las familias a través de un nuevo especialista en redes sociales de contenido web	Brinda información oportuna y precisa a los padres y a las familias a través de un nuevo especialista en redes sociales de contenido web

Gastos Presupuestarios

Cantidad		$88,955	$88,955
Fondo		LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria		2000s y 3000s	2000s y 3000s

Medida 11

Todos	Todas las Escuelas

O

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

	Nueva Medida	Medida Sin Variación
	Proporcionar una carta "en bien camino a la universidad" a familias con estudiantes de secundaria	Proporcionar una carta "en bien camino a la universidad" a familias con estudiantes de secundaria

Gastos Presupuestarios

Cantidad		$20,000	$20,000
Fondo		LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria		5000s	5000s

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas
Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Modificada

Meta 4

Crear ambientes seguros y confortables para el aprendizaje donde los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación)
Prioridades Locales:	

Necesidad Identificada:

- Mantener la tasa de asistencia del distrito y disminuir la tasa de ausentismo crónico
- Mantener el índice de expulsión
- Disminuir el índice de suspensiones en NUSD
- Aumentar los apoyos socioemocionales para los estudiantes a nivel escolar, con énfasis en los estudiantes afroamericanos e hispanos

Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Mantener o mejorar el índice de asistencia de estudiantes arriba de 95%	95.7% (2016-2017)	Por encima de 95%	Por encima de 95%	Por encima de 95%

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Aumentar el % de estudiantes que se sienten seguros y conectados a su escuela	(2016-2017) Primaria: 94.5% sentirse seguro 93% sentirse seguro en su escuela Secundaria: Qué tan seguro te sientes en la escuela… Muy seguro: 15.61% Seguro: 38.82% Ni seguro ni inseguro : 30.59% Inseguro : 5.88% Muy inseguro : 4.07% Me siento conectado con mi escuela… Muy de acuerdo: 11.03% Desacuerdo: 35.31% Ni en desacuerdo ni de acuerdo: 30.56% Desacuerdo: 10.83% Muy en desacuerdo: 7.77%	Mantener un 90% o por arriba en la escuela primaria en ambos lados Aumentar el sentirse muy seguro por 3% y fuertemente de acuerdo y de acuerdo por 3%	Mantener un 90% o por arriba en la escuela primaria en ambos lados Aumentar el sentirse muy seguro por 3% y fuertemente de acuerdo y de acuerdo por 3%	Mantener un 90% o por arriba en la escuela primaria en ambos lados Aumentar el sentirse muy seguro por 3% y fuertemente de acuerdo y de acuerdo por 3%
Disminuir el índice de inasistencia crónica por 0.1 % a 0.3 %	12.4% (2016-2017)	Disminuir entre 0.1 a 0.3%	Disminuir entre 0.1 a 0.3%	Disminuir entre 0.1 a 0.3%
Disminuir el índice de suspensiones del alumno por 0.1% a 0.5 %	5.7% (2014-2015)	Disminuir el índice de suspensiones del alumno por 0.1% a 0.5 %	Disminuir el índice de suspensiones del alumno por 0.1% a 0.5 %	Disminuir el índice de suspensiones del alumno por 0.1% a 0.5 %
Mantener el índice de expulsión del Distrito de	0.1%	Mantener en o abajo de 0.2%	Mantener en o abajo de 0.2%	Mantener en o abajo de 0.2%

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Natomas a o debajo de 0.2%				
Mantener las instalaciones de todas las escuelas con un promedio de “Bueno” o mejor en el Instrumento de Inspección de Instalaciones (FIT)	Bueno (2016-2017)	Todas las escuelas que cumplen o superan el buen rango	Todas las escuelas que cumplen o superan el buen rango	Todas las escuelas que cumplen o superan el buen rango
Mantener o aumentar el porcentaje de estudiantes participando en música y atletismo incluyendo el análisis de subgrupo	Grados 4-12 16% Música 34% Atletismo(2016-2017)	Mantener o aumentar el porcentaje de estudiantes participando en música y atletismo incluyendo el análisis de subgrupo	Mantener o aumentar el porcentaje de estudiantes participando en música y atletismo incluyendo el análisis de subgrupo	Mantener o aumentar el porcentaje de estudiantes participando en música y atletismo incluyendo el análisis de subgrupo
Monitorear el Constituyente y Servicios al Cliente con contactos anuales	Monitorear (2016-2017)	Continuar a monitorear	Continuar a monitorear	Continuar a monitorear

Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a implementar el progreso de intervenciones al igual que oportunidades para que estudiantes repongan clases, para estudiantes quienes están en buen camino o quienes están crónicamente ausente. Se prestara particular atención a subgrupos de jóvenes de hogar temporal, EL, Bajos Ingresos, afroamericanos e hispanos.	Continuar a implementar el progreso de intervenciones al igual que oportunidades para que estudiantes repongan clases, para estudiantes quienes están en buen camino o quienes están crónicamente ausente. Se prestara particular atención a subgrupos de jóvenes de hogar temporal, EL, Bajos Ingresos, afroamericanos e hispanos.	Continuar a implementar el progreso de intervenciones al igual que oportunidades para que estudiantes repongan clases, para estudiantes quienes están en buen camino o quienes están crónicamente ausente. Se prestara particular atención a subgrupos de jóvenes de hogar temporal, EL, Bajos Ingresos, afroamericanos e hispanos.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$43,900	$52,089	$52,089
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0000) Código de Objetivo: 1000s y 3000s	(0000) Código de Objetivo: 1000s y 3000s	(0000) Código de Objetivo: 1000s y 3000s

Medida 2

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Escuelas Específicas: Middle and High Schools

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar la implementación del Programa de Promesa/opciones de Día de Comunidad para estudiantes en la secundaria	Continuar la implementación del Programa de Promesa/opciones de Día de Comunidad para estudiantes en la secundaria	Continuar la implementación del Programa de Promesa/opciones de Día de Comunidad para estudiantes en la secundaria

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$10,000	$10,000	$10,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 3

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas Primarias y Escuelas K-8
Niveles de Año Específicos: Tk-1

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar la implementación del programa TK-1 para estudiantes con necesidades sociales emocionales	Continuar la implementación del programa TK-1 para estudiantes con necesidades sociales emocionales	Continuar la implementación del programa TK-1 para estudiantes con necesidades sociales emocionales

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$176,400	$138,900	$138,900
Referenica Presupuestaria	Servicios de Salud Mental 1000s, 2000s, y 3000s	Servicios de Salud Mental 1000s, 2000s, y 3000s	Servicios de Salud Mental 1000s, 2000s, y 3000s

Medida 4

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel Escolar	Escuelas Específicas: Natomas Middle, Natomas Gateways, and other school sites that have the need for services

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar con la Justicia restaurativa en Natomas Middle, Natomas Gateways, en otras escuelas que tienen la necesidad de servicios.	Continuar con la Justicia restaurativa en Natomas Middle, Natomas Gateways, en otras escuelas que tienen la necesidad de servicios.	Continuar con la Justicia restaurativa en Natomas Middle, Natomas Gateways, en otras escuelas que tienen la necesidad de servicios.

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$30,000	$80,000	$80,000
Fondo	Titulo I	Titulo I	Titulo I
Referenica Presupuestaria	(3010) 1000s, 3000s	(3010) 1000s, 3000s	(3010) 1000s, 3000s

Medida 5

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Implementar acciones in apoyo al clima de escuela en la encuesta de Niños Saludables para implementar sugerencias en el clima de escuela y seguridad	Implementar acciones in apoyo al clima de escuela en la encuesta de Niños Saludables para implementar sugerencias en el clima de escuela y seguridad	Implementar acciones in apoyo al clima de escuela en la encuesta de Niños Saludables para implementar sugerencias en el clima de escuela y seguridad

Gastos Presupuestarios

Referenica Presupuestaria	Ningún costo adicional	Ningún costo adicional	Ningún costo adicional

Medida 6

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel Escolar	Escuelas Específicas: Escuelas Secundarias y Preparatorias

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a mantener un presupuesto para: remplazar instrumentos, reparación de instrumentos, compra de nueva música; mantener un FTE asignado a la música y la banda en las escuelas secundarias	Continuar a mantener un presupuesto para: remplazar instrumentos, reparación de instrumentos, compra de nueva música; mantener un FTE asignado a la música y la banda en las escuelas secundarias	Continuar a mantener un presupuesto para: remplazar instrumentos, reparación de instrumentos, compra de nueva música; mantener un FTE asignado a la música y la banda en las escuelas secundarias

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$100,000	$100,000	$100,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0000) 4000s y 5000s	(0000) 4000s y 5000s	(0000) 4000s y 5000s

Medida 7

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Elementary and K-8 Schools
[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA
[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas primarias y secundarias
[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a implementar tres temporadas de deportes en todas las escuelas primarias y proporcionar todo el equipo necesario para todas las escuelas primarias y secundarias	Continuar a implementar tres temporadas de deportes en todas las escuelas primarias y proporcionar todo el equipo necesario para todas las escuelas primarias y secundariass	Continuar a implementar tres temporadas de deportes en todas las escuelas primarias y proporcionar todo el equipo necesario para todas las escuelas primarias y secundarias

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$308,000	$308,000	$308,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0740) 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s y 6000s	(0740) 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s y 6000s	(0740) 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, 5000s y 6000s

Medida 8

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Realizar un FIT cada otoño y hacer reparaciones como sean necesarias	Realizar un FIT cada otoño y hacer reparaciones como sean necesarias	Realizar un FIT cada otoño y hacer reparaciones como sean necesarias

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$2,401,839	$2,401,839	$2,401,839
Fondo	RRMA	RRMA	RRMA
Referenica Presupuestaria	(8150) 2000s, 3000s, 4000s, 5000s, y 6000s	(8150) 2000s, 3000s, 4000s, 5000s, y 6000s	(8150) 2000s, 3000s, 4000s, 5000s, y 6000s

Medida 9

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar manteniendo el servicio de transporte	Continuar manteniendo el servicio de transporte	Continuar manteniendo el servicio de transporte

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$2,211,237	$2,211,237	$2,211,237
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	(0720) 1000s, 3000s	(0720) 1000s, 3000s	(0720) 1000s, 3000s

Medida 10

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Jóvenes de Crianza Temporal

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Asegurarse que los jóvenes de hogar temporal tengan acceso a actividades extracurriculares, clubes, música, actividades de enriquecimiento después de la escuela, tecnología y material escolar	Asegurarse que los jóvenes de hogar temporal tengan acceso a actividades extracurriculares, clubes, música, actividades de enriquecimiento después de la escuela, tecnología y material escolar	Asegurarse que los jóvenes de hogar temporal tengan acceso a actividades extracurriculares, clubes, música, actividades de enriquecimiento después de la escuela, tecnología y material escolar

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$20,000	$20,000	$20,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0740) 4000s y 5000s	(0740) 4000s y 5000s	(0740) 4000s y 5000s

Medida 11

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Natomas High School, Natomas Gateways Middle School, Natomas Middle School, and Inderkum High School

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar asignando FTE de 1.0 a la escuela Natomas High y la escuela secundaria Natomas Gateways; un FTE de 1.0 a la escuela Natomas Middle, y un	Continuar asignando FTE de 1.0 a la escuela Natomas High y la escuela secundaria Natomas Gateways; un FTE de 1.0 a la escuela Natomas Middle, y un	Continuar asignando FTE de 1.0 a la escuela Natomas High y la escuela secundaria Natomas Gateways; un FTE de 1.0 a la escuela Natomas Middle, y un

0.6 FTE en la escuela de Inderkum High para instrucción musical	0.6 FTE en la escuela de Inderkum High para instrucción musical	0.6 FTE en la escuela de Inderkum High para instrucción musical

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$240,000	$209,657	$209,657
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0740) 1000s y 3000s	(0740) 1000s y 3000s	(0740) 1000s y 3000s

Medida 12

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación
Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar teniendo reuniones con los estudiantes para tener acceso a sus perspectivas de las necesidades del distrito e intereses	Continuar teniendo reuniones con los estudiantes para tener acceso a sus perspectivas de las necesidades del distrito e intereses	Continuar teniendo reuniones con los estudiantes para tener acceso a sus perspectivas de las necesidades del distrito e intereses

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$3,000	$3,000	$3,000
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0740) 2000s, 3000s, 4000s	(0740) 2000s, 3000s, 4000s	(0740) 2000s, 3000s, 4000s

Medida 13

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Escuelas Preparatorias

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

[Añadir Ámbito de Servicios aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	Medida Modificada

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar a implementar la encuestas para para todos los estudiantes del 12vo grado	Continuar a implementar la encuestas para para todos los estudiantes del 12vo grado	Continuar a implementar la encuestas para para todos los estudiantes del 12vo grado

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$2,500	Ningún costo adicional	Ningún costo adicionalNingún costo adicional
Fondo	LCFF		
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento (0000) 5000s		

Medida 14

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Escuelas Específicas: Inderkum High School

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a aumentar servicios de consejería con un enfoque particular en la participación de los estudiantes con un énfasis particular en estudiantes Afroamericanos y de bajos recursos	Continuar a aumentar servicios de consejería con un enfoque particular en la participación de los estudiantes con un énfasis particular en estudiantes Afroamericanos y de bajos recursos	Continuar a aumentar servicios de consejería con un enfoque particular en la participación de los estudiantes con un énfasis particular en estudiantes Afroamericanos y de bajos recursos

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$106,098	$109,981	$109,981
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0740) 1000s, 3000s	(0740) 1000s, 3000s	(0740) 1000s, 3000s

Medida 15

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	Ámbito de Servicios: (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	Ubicación(es): (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar con la adición de Asistentes de salud por seis horas al día el cual incluye el aumento de servicios de salud y monitoreo de asistencia	Continuar con la adición de Asistentes de salud por seis horas al día el cual incluye el aumento de servicios de salud y monitoreo de asistencia	Continuar con la adición de Asistentes de salud por seis horas al día el cual incluye el aumento de servicios de salud y monitoreo de asistencia

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$152,000	$187,107	$187,107
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0000) 2000s, 3000s	(0000) 2000s, 3000s	(0000) 2000s, 3000s

Medida 16

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés
Jóvenes de Crianza Temporal
Bajos Ingresos

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel del LEA

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar con la adición de psicólogos de 2.4 FTE para apoyar e implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles impactar las necesidades socio emocionales de estudiantes de PK al 12, con un enfoque especifico de subgrupos	Continuar con la adición de psicólogos de 2.4 FTE para apoyar e implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles impactar las necesidades socio emocionales de estudiantes de PK al 12, con un enfoque especifico de subgrupos	Continuar con la adición de psicólogos de 2.4 FTE para apoyar e implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles impactar las necesidades socio emocionales de estudiantes de PK al 12, con un enfoque especifico de subgrupos

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$250,000	$261,431	$261,431
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0740) 1000s, 3000s	(0740) 1000s, 3000s	(0740) 1000s, 3000s

Medida 17

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Escuelas Específicas: Bannon Creek, H Allen Hight, y Natomas Park

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación		

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Implementar los programas después de escuela de Desarrollo de la familia Roberts en las escuelas primarias designadas (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	Implementar los programas después de escuela de Desarrollo de la familia Roberts en las escuelas primarias designadas (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$224,000	$224,000	
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF S&C $149,000/Titulo I $75,000	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento LCFF S&C $149,000/Titulo I $75,000	

Medida 18

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Escuelas Específicas: Natomas Gateways Middle School, Natomas High School, and Discovery High School

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Implementar el programa de Mejora Tu Mañana (IYT) en las preparatorias (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	Implementar el programa de Mejora Tu Mañana (IYT) en las preparatorias (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$125,000	$125,000	
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	

Medida 19

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel Escolar	Escuelas Específicas: Middle Schools

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Implementar el programa AIM High en escuelas secundarias (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	Implementar el programa AIM High en escuelas secundarias (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$17,000	$17,000	
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	

Medida 20

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Nueva Medida		

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Desarrollo profesional para el personal de NUSD para ayudar a los trabajadores sociales internos (no hay planes actuales para llevar esta acción a los próximos años)	No continúa	

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$5,000		
Fondo	LCFF		
Referenica Presupuestaria	(0740) 1000s, 3000s		

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas
Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Sin Variación

Meta 5

Reclutar, contratar, entrenar, y retener personal de alta calidad que sean comprometidos, colaboradores, solidarios y ejemplares

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación)
Prioridades Locales:	

Necesidad Identificada:

- Mantener la asignación sistemática y la supervisión del personal debidamente acreditado en los salones de clase
- Mantener una mayor compensación para los empleados
- Brindar apoyo continuo para el nuevo personal y los que regresan

Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Mantener un 95% o más alto índice de maestros y totalmente acreditados y debidamente asignado como medido por el monitoreo del Acto Williams	98.4% (2016-2017)	Mantener un 95% o más alto índice	Mantener un 95% o más alto índice	Mantener un 95% o más alto índice

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Mantener un porciento de maestro con computadoras portables para implementar las Normas Fundamentales Comunes del Estado y preparar a los estudiantes con habilidades tecnológicas del siglo 21	98% (100% computadoras portables y algunos optaron fuera de tabletas)	95% o más alto	95% o más alto	95% o más alto
Establecer un punto de partida de maestros que se sienten seguros y conectados a su escuela y aumentar el número de encuestas completadas en los siguientes años	n = 120 respuestas como parte de los próximos 5 Muy De acuerdo: 6.6% De acuerdo: 59.2% Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 34.2% En desacuerdo: 0% Muy en desacuerdo: 0%	Aumentar el número de encuestas completadas por 10%	Aumentar el número de encuestas completadas por 10%	Aumentar el número de encuestas completadas por 10%

Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Todos

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Modificada	Medida Modificada
Medidas/Servicios para 2017-18	**Medidas/Servicios para 2018-19**	**Medidas/Servicios para 2019-20**
Proporcionar apoyo tecnológico continuo necesario a través del nuevo personal clasificado y entrenar lideres Aprendices de tecnología en cada escuela	Proporcionar apoyo tecnológico continuo necesario a través del nuevo personal clasificado y entrenar lideres Aprendices de tecnología en cada escuela	Proporcionar apoyo tecnológico continuo necesario a través del nuevo personal clasificado y entrenar lideres Aprendices de tecnología en cada escuela

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$341,000	$237,761	$237,761
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	(0000) Código de Objetivo: 2000s, 3000s	(0000) Código de Objetivo: 2000s, 3000s	(0000) Código de Objetivo: 2000s, 3000s

Medida 2

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Modificada	Medida Sin Variación
Medidas/Servicios para 2017-18	**Medidas/Servicios para 2018-19**	**Medidas/Servicios para 2019-20**
Continuar asignando fondos para actualizar y proporcionar nuevas tecnologías para maestros para la implementación de Normas Fundamentales Comunes en ELA, matemáticas, ELD y ciencia; actualizar el equipo de tecnología en todo el distrito	Continuar asignando fondos para actualizar y proporcionar nuevas tecnologías para maestros para la implementación de Normas Fundamentales Comunes en ELA, matemáticas, ELD y ciencia; actualizar el equipo de tecnología en todo el distrito	Continuar asignando fondos para actualizar y proporcionar nuevas tecnologías para maestros para la implementación de Normas Fundamentales Comunes en ELA, matemáticas, ELD y ciencia; actualizar el equipo de tecnología en todo el distrito

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$250,000	$400,000	$250,000
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	(0000) 4000s, 5000s	(0000) 4000s, 5000s	(0000) 4000s, 5000s

Medida 3

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar a monitorear la implementación de nuevos protocolos en el Departamento de Recursos Humanos para asegurar que el personal está debidamente asignado basado en acreditaciones con sistemas para monitorear las asignaciones adecuadas	Continuar a monitorear la implementación de nuevos protocolos en el Departamento de Recursos Humanos para asegurar que el personal está debidamente asignado basado en acreditaciones con sistemas para monitorear las asignaciones adecuadas	Continuar a monitorear la implementación de nuevos protocolos en el Departamento de Recursos Humanos para asegurar que el personal está debidamente asignado basado en acreditaciones con sistemas para monitorear las asignaciones adecuadas

Gastos Presupuestarios

Referenica Presupuestaria	No additional cost	No additional cost	No additional cost

Medida 4

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar el aumento de salarios a los empleados a cambio de áreas como el aumento del tiempo de colaboración y los minutos de instrucción (como se negoció en el 2014).	Continuar el aumento de salarios a los empleados a cambio de áreas como el aumento del tiempo de colaboración y los minutos de instrucción (como se negoció en el 2014).	Continuar el aumento de salarios a los empleados a cambio de áreas como el aumento del tiempo de colaboración y los minutos de instrucción (como se negoció en el 2014).

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$5,744,000	$6,014,753	$6,014,753
Fondo	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0000) 1000s, 2000s, y 3000s	(0000) 1000s, 2000s, y 3000s	(0000) 1000s, 2000s, y 3000s

Medida 5

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Modificada	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Continuar apoyando a nuevos maestros a través de Introducciones (previamente comenzando el apoyo de maestros y evaluaciones)	Continuar apoyando a nuevos maestros a través de Introducciones (previamente comenzando el apoyo de maestros y evaluaciones)	Continuar apoyando a nuevos maestros a través de Introducciones (previamente comenzando el apoyo de maestros y evaluaciones)

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$300,000	$300,000	$300,000
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	(0000 $200,000/4035 $100,000) 1000s, 2000s, 3000s	(0090 $200,000/4035 $100,000) 1000s, 2000s, 3000s	(0090 $200,000/4035 $100,000) 1000s, 2000s, 3000s

Medida 6

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Implementar un Programa de Revisión de Asistencia entre Pares (PAR)	Implementar un Programa de Revisión de Asistencia entre Pares (PAR)	Implementar un Programa de Revisión de Asistencia entre Pares (PAR)

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$30,000	$30,000	$30,000
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	(0040) 1000s, 2000s, 3000s	(0040) 1000s, 2000s, 3000s	(0040) 1000s, 2000s, 3000s

Medida 7

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)
Todos	Todas las Escuelas

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado: (Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)	**Ámbito de Servicios:** (Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)	**Ubicación(es):** (Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Añadir Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Añadir Ámbito de Servicios aquí]	[Añadir selección de Ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Mantener mi portal de NUSD, formalmente True North Logic, como un sistema de información para Recursos Humanos	Mantener mi portal de NUSD, formalmente True North Logic, como un sistema de información para Recursos Humanos	Mantener mi portal de NUSD, formalmente True North Logic, como un sistema de información para Recursos Humanos

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$25,000	$25,000	$25,000
Fondo	LCFF	LCFF	LCFF
Referenica Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Medida 8

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:
(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Ámbito de Servicios:
(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Ubicación(es):
(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19	Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20
Nueva Medida	Medida Modificada	Medida Modificada

Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
El objetivo de enfoque en el reclutamiento de diversidad para alinearse mejor con la diversidad de nuestros estudiantes (no hay planes actuales para llevar esta acción a los años futuros)	El objetivo de enfoque en el reclutamiento de diversidad para alinearse mejor con la diversidad de nuestros estudiantes	El objetivo de enfoque en el reclutamiento de diversidad para alinearse mejor con la diversidad de nuestros estudiantes

Gastos Presupuestarios

Cantidad	$25,000	$212,500	$212,500
Fondo	LCFF	Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria	(0000) 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, y 5000s	(0000) 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, y 5000s	(0000) 1000s, 2000s, 3000s, 4000s, y 5000s

Medida 9

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]	[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

Estudiantes del Inglés Jóvenes de Crianza Temporal Bajos Ingresos	A Nivel del LEA	Todas las Escuelas

Medidas/Servicio

	Nueva Medida	Medida Sin Variación
	Lanzar el Programa de Líderes Aspirantes para preparar al personal para las funciones de administrador en las escuelas y el distrito	Continuar con el Programa de Líderes Aspirantes para preparar al personal para las funciones de administrador en las escuelas y el distrito

Gastos Presupuestarios

Cantidad		$68,333	$68,333
Fondo		Suplementario y Concentración	Suplementario y Concentración
Referenica Presupuestaria		5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento	5000-5999: Servicios y Otros Gastos de Funcionamiento

Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP: **2018-19**

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración	Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios
$12,950,406	16.03%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

El Distrito Escolar Unificado de Natomas (NUSD) el porcentaje mínimo de proporcionalidad es 16.15%, o equivalente a $13, 004,109. La mayoría de los estudiantes servidos serán estudiantes no duplicados (63.2%) y las acciones y servicios identificados en el LCAP servirán mejor a TODOS los estudiantes, incluyendo TODOS los subgrupos, estudiantes con desventajas socioeconómicas, jóvenes de crianza temporal, estudiantes con discapacidades y estudiantes Aprendices de inglés al proporcionar un aumento/mejorado/ acciones específicas y servicios mencionados anteriormente. Una de las inversiones más importantes para apoyar a los estudiantes no duplicados es el aumento de minutos de instrucción y tiempo de colaboración que asegura que los maestros tengan más tiempo para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y los estudiantes tengan más tiempo aprendiendo junto con sus maestros durante el día escolar. Las siguientes acciones y servicios son otros esfuerzos intencionales para apoyar mejor a nuestros estudiantes no duplicados que de otra manera no tendrían las oportunidades o el acceso a los programas para tener éxito en la escuela.

Meta 1

Acción 1: NUSD proporciona recursos para apoyar a los estudiantes en los programas de AP e IB para prepararse para los exámenes de fin de año y para pagar esos exámenes para eliminar las barreras financieras para tomar estos exámenes.

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

Acción 2: NUSD paga las tarifas del examen AP/IB para que todos los estudiantes inscriptos en estas clases rigurosas puedan tomar estos exámenes importantes sin barreras financieras.

Acción 4: Los estudiantes de último año tienen acceso a Cursos de Lectura y Escritura Expositiva que pueden ayudar a los estudiantes a evitar la remediación en la universidad y por lo tanto, ahorrar dinero a las familias para la matrícula en la universidad.

Acción 6: NUSD puso en marcha un programa de actualización de tecnología para garantizar que el equipo anticuado sea reemplazado y los que los estudiantes tengan acceso a herramientas de tecnología educativa. Esta es una acción importante para ayudar a cerrar la brecha digital para los estudiantes en pobreza.

Acción 7: NUSD continúa proporcionando el recurso de Maestros en Asignación Especial para entrenar y apoyar a los maestros de salón de clase al aumentar el rendimiento estudiantil a través del entrenamiento de los Estándares Estatales Básicos Comunes, el aprendizaje diferenciado y el aprendizaje centrado en el estudiante. Este es un componente importante de los maestros de apoyo para apoyar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.

Acción 9: Se proporciona desarrollo profesional para maestros de ELD para apoyar las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés incluyendo la redesignación, el acceso/la ubicación y el desarrollo profesional para apoyar el logro de los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Acción 6: Este año, el NUSD actualizó las computadoras anticuadas Chromebook para proporcionar acceso a la tecnología del salón de clase para los estudiantes que de otro modo no tendrían acceso.

Acción 12: NUSD proporciona programas y servicios suplementarios en todas las escuelas para cumplir con las Creencias fundamentales del distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la disparidad y la desproporcionalidad pueden y deben ser eliminada (anteriormente EIA). Las escuelas tiene fondos designados para que puedan proporcionar programas y servicios suplementarios en todas las escuelas para cumplir con las Creencias fundamentales del distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito, y la disparidad y la desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas.

Acción 13: NUSD está implementando un sistema de niveles múltiples de apoyo para las necesidades académicas y el éxito con un enfoque particular en los estudiantes afroamericanos y los estudiantes Aprendices de inglés para aumentar el rendimiento, los apoyos socioemocionales y el progreso hacia la graduación/universidad/carrera.

Acción 14: NUSD ofrece programas después de la escuela para que los estudiantes no duplicados tengan más oportunidades más allá del día escolar regular.

Acción 15: NUSD ampliará los apoyos para los estudiantes Aprendices de inglés en 2018-2019 con la adición de un nuevo Director de programas EL.

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

Meta 2

Acción 1: NUSD ha tomado una serie de medidas y proporciona servicios que continuarán en 2018-2019 para garantizar que los estudiantes permanezcan en la escuela con el objetivo de graduarse y estar preparados para las universidades y las carreras. Específicamente, NUSD ha invertido recursos adicionales para consejería escolar y especialistas de universidad y carrera para apoyar a estudiantes de bajos ingresos que también son hispanos o afroamericanos para aumentar las tasas de graduación y disminuir las tasas de deserción escolar en nuestras escuelas secundarias.

Acción 2: Los programas de la escuela de verano abordan la graduación y las oportunidades de recuperación de créditos de UC/CSU a-g para escuelas y estudiantes y las oportunidades para que los estudiantes seleccionados en las escuelas primarias e intermedias reciban apoyo académico. Esto es particularmente importante para los estudiantes no duplicados que tienen más probabilidades de necesitar opciones de recuperación de crédito para permanecer en la escuela con el objetivo de graduarse.

Acción 3: El programa AP Capstone en la escuela Natomas sirve a un gran número de estudiantes no duplicados en un nuevo programa riguroso de preparación universitaria. Esto es particularmente importante para la gran cantidad de estudiantes no duplicados en la escuela Natomas High que ahora tienen acceso a un programa riguroso listo para la universidad mientras se preparan para graduarse, la universidad y la carrera.

Acción 4: Los estudiantes pueden usar el programa APEX, el programa de recuperación de crédito de día extendido, para mantenerse en camino a la graduación y prepararse para la universidad. Esto es particularmente importante para los estudiantes no duplicados que son más propensos a necesitar opciones de recuperación de crédito para obtener créditos hacia la graduación.

Acción 5: Los estudiantes de crianza temporal que reciben apoyo a través de un administrador de distrito de tiempo completo que se reúne y los apoya para que tengan éxito académico y también a través de apoyos extracurriculares.

Acción 9 y 10: Todos los estudiantes de segundo año de escuela secundaria tienen la oportunidad de tomar el PSAT y todos los estudiantes de tercer año tienen la oportunidad de tomar el examen SAT, sin costo alguno. Esto elimina obstáculos que, de lo contrario, podrían disuadir a algunos estudiantes no duplicados de realizar alguno o ambos exámenes; a la vez que les proporciona a los estudiantes una mejor conciencia de su "preparación para la universidad".

Acción 13: En 2018-2019, NUSD comenzará a planear dos nuevas vías de CTE en la industria de comercio y construcción y también en seguridad pública para proporcionar a más estudiantes más opciones para la preparación universitaria/profesional. Estos programas brindan a los estudiantes no duplicados más opciones además de los programas actuales, el Programa AP Capstone y el Programa IB para alentarlos a permanecer en la escuela, participar y prepararse para la preparación universitaria y profesional.

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

Acción 14: Tres escuelas primarias, con la tasa más alta de estudiantes no duplicados, están en transición para ser escuelas K-8 lo cual el Distrito de Natomas ha encontrado para mejorar el rendimiento estudiantil y el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes con un enfoque especifico de estudiantes no duplicados.

Acción 16: NUSD continúa brindando acceso a los estudiantes de todos los niveles de grado que participan en las excursiones escolares universitarias de Natomas, con un énfasis particular en el nivel secundario para los estudiantes afroamericanos e hispanos. Proporcionando a los estudiantes la oportunidad de visitar universidades locales para conocer mejor lo que cada campus tiene para ofrecer al apoyar a los estudiantes que serían estudiantes universitarios de primera generación al dar acceso a los campus universitarios.

Meta 3

Acción 1: NUSD reúne sugerencias de las familias a través de la Encuesta para Padres Anual como una herramienta importante para involucrar a las familias en el mejoramiento continuo de nuestras escuelas y el distrito para proporcionar información valiosa sobre las necesidades de los estudiantes y las familias. Con el porcentaje de estudiantes no duplicados, al contar con sugerencia de los padres es valioso monitorear qué tan bien se involucran los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela.

Acción 2: NUSD continuará y expandirá nuestro programa de Universidad de Padres con una nueva inversión a través de un nuevo Departamento de Participación Estudiantil y Familiar. Gran parte de ese trabajo proviene del "Plan estratégico de Los Próximos 5" y se enfocará en mejorar la educación cívica, colaborando con estudiantes y maestros en el desarrollo de cursos de estudios étnicos, desarrollar aún más culturas/clima escolar inclusivo, instrucción culturalmente receptiva y mejorar/expandir oportunidades para involucrar e involucrar a las familias en la educación de sus hijos. Con tasas más altas de participación de los padres en las escuelas más prósperas, este trabajo ampliado de participación de los padres tendrá un impacto particularmente importante en las familias de bajos ingresos, las familias de crianza temporal y las familias con estudiantes que están Aprendiendo Inglés.

Acción 3: NUSD se comunica con las familias a través de una aplicación y redes sociales, así como un portal para padres conectado al sistema de información del estudiante para proporcionar a las familias información actualizada sobre cómo les está yendo a sus hijos en la escuela. Con una población estudiantil diversa (étnica, nivel de ingresos, estatus de idioma y estado de crianza), NUSD está trabajando para desarrollar múltiples herramientas de comunicación para proporcionar información precisa y actualizada para nuestras familias.

Acción 4: NUSD implementó un nuevo sistema de información estudiantil para aumentar la precisión de los datos a fin de garantizar que los estudiantes con mayor necesidad puedan ser identificados y apoyados. Además, este sistema les `permite a los padres acceder a las calificaciones y la asistencia de los estudiantes para permitir que las familias, especialmente las familias en situación de

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

pobreza, supervisen el progreso de sus hijos. El uso de la tecnología es una herramienta importante para todas las familias, pero puede ser especialmente útil para las familias en situación de pobreza. Por ejemplo, si un padre/tutor trabaja horas no tradicionales, es posible que tenga menos tiempo para reunirse con los maestros de sus estudiantes para supervisar las calificaciones, la asistencia y el progreso hacia graduación. Estas aplicaciones eliminan el requisito de compromiso en tiempo real de frente entre las familias y el personal de la escuela al alertar a las familias cuando sus estudiantes pueden estar desviados académicamente en estas medidas importantes de éxito.

Acción 6: NUSD continuará con el Departamento de Constituyente y Servicio al Cliente que responde a las inquietudes y solicitudes de los padres, empleados y miembros de la comunidad. Esta es una herramienta importante para garantizar que nuestras escuelas, personal y departamentos reciben un servicio al cliente de alta calidad para nuestros estudiantes, el personal y las familias. En la ausencia de dicho departamento, es posible que las necesidades de algunas familias, particularmente las familias de bajos ingresos y las familias de los estudiantes que están aprendiendo inglés, tengan necesidades o información no satisfechas.

Meta 4

Acción 1: NUSD tiene una progresión de intervenciones así como oportunidades para que los estudiantes recuperen clases, para estudiantes que están en camino o que están crónicamente ausentes. Se prestará atención especial a los subgrupos de Jóvenes de Crianza temporal, EL, Bajos Ingresos, Afroamericanos e Hispanos. Algunos estudiantes necesitan algunos apoyos adicionales para asegurarse de que están con el objetivo de graduarse y prepararse para la universidad y la carrera.

Acción 2: NUSD continuará con el programa Promesa/ Escuela de Día Comunitario que proporciona apoyo intensivo para estudiantes no duplicados que tiene dificultades en entornos escolares tradicionales.

Acción 4: Algunas escuelas también están utilizando el Programa de Justicia Restaurativa para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes en las escuelas con porcentajes más altos de estudiantes no duplicados.

Acción 5 y 12: Junto con una encuesta anual para estudiantes de 4to a 11vo grado y una encuesta anual para estudiantes en su ultimo ano de preparatoria, NUSD también lleva a cabo grupos de enfoque cada año llamados "Perspectivas del estudiante" para recolectar comentarios y opiniones de los estudiantes para garantizar que los estudiantes no duplicados son escuchados y entendidos.

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

Acción 6 y 7: NUSD continúa proporcionando recursos para la música y el atletismo para asegurar que todos los estudiantes tiene la oportunidad de participar en actividades extracurriculares. Estos apoyos reducen las barreras financieras para que los estudiantes no duplicados participen en dichos programas.

Acción 10: El coordinador de jóvenes de crianza temporal garantiza que los jóvenes de crianza temporal tengan acceso a los apoyos, tales como actividades extracurriculares, clubes, música/banda, deportes, actividades de enriquecimiento después de la escuela, tecnología de instrucción y útiles escolares.

Acción 11: NUSD invirtió en la expansión de clases de música con instructores adicionales para proporcionales a los estudiantes más oportunidades de participar y conectarse con la escuela. Estos apoyos reducen las barreras financieras para que los estudiantes no duplicados participen en dichos programas.

Acción 14: Esta acción proporciona servicios de asesoramiento para estudiantes de bajos ingresos y afroamericanos en la escuela Inderkum High para aumentar la participación de los estudiantes mientras trabajan hacia graduarse y la preparación para la universidad/carrera profesional.

Acción 15: NUSD invierte en la salud y el bienestar de los estudiantes a través de asistentes de salud de tiempo completo en todas las escuelas. Esto es particularmente importante para apoyar a los estudiantes en pobreza al asegurarse de que tengan acceso a la asistencia básica de salud y bienestar para que los estudiantes puedan asistir a la escuela listos para aprender todos los días.

Acción 16: NUSD agregó y continúa proporcionando fondos para un psicólogo en cada escuela y un asistente de salud de tiempo completo. Estos importantes apoyos mejoran la seguridad de los estudiantes y el bienestar social y emocional. NUSD proporciona desarrollo profesional para internos de trabajadores sociales.

Acciones 17, 18, 19: NUSD ofrece programas después de la escuela para que los estudiantes no duplicados tengan más oportunidades más allá del día escolar regular. Los programas después de la escuela pueden proporcionar a los estudiantes en situación de pobreza, cuales padres pueden trabajar largas horas, actividades y experiencias atractivas que los ayudarán a aprender habilidades académicas, sociales y de otras habilidades.

Acción 21: NUSD proporciona recursos adicionales de seguridad del campus a las escuelas K-8 como parte del esfuerzo para mejorar el clima escolar y la participación de los estudiantes. Este es un apoyo importante para los estudiantes no duplicados para reducir las barreras al éxito académico y socioemocional.

Meta 5

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

Acción 4: NUSD invirtió en el aumento de minutos de instrucción y tiempo de colaboración lo que garantiza que los maestros tengan más tiempo para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y los estudiantes tengan más tiempo para aprender junto con sus maestros durante el día escolar. Esto es particularmente importante para los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes Aprendices de inglés para asegurar que tengan más tiempo para aprender con su maestro a fin de mantenerse en el camino con los estándares de su nivel de grado.

Acción 8: NUSD comenzó un nuevo esfuerzo de reclutamiento específico para responder a la escasez de maestros y para reclutar, contratar, capacitar y retener personal de alta calidad comprometido, colaborador, atento y ejemplar. NUSD está reclutando maestros candidatos en todo el país con experiencia apoyando diversas poblaciones estudiantiles. NUSD también está innovando para apoyar a los maestros candidatos ejemplares que apoyarían la diversidad de nuestra comunidad y servirían como un conducto para las áreas de asignaturas difíciles de completar al proporcionar hasta el 80% de los costos de un año para su programa de credenciales de enseñanza. También recibirán una asignación mensual de $500 si viven dentro de los límites de NUSD mientras obtienen una credencial. Se proporcionarán apoyos financieros adicionales para animar la diversidad y reclutar en áreas temáticas difíciles de cubrir.

Acción 9: NUSD está lanzando un nuevo programa aspirante para responder a la necesidad de futuros líderes que sean expertos en apoyar a nuestros estudiantes no duplicados tanto académica como social y emocional.

Esta toma de decisiones enfocadas y basada en datos es el corazón de LCFF para mejorar los resultados para los estudiantes con mayores necesidades. Está claro que el ejemplo anterior indica claramente que con casi 2 de cada 3 estudiantes que cumplen con la definición de estudiantes no duplicados, el uso más efectivo de los fondos en el Distrito de Natomas es proporcionar e incrementar acciones y servicios en todo el distrito.

Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP: **2017-18**

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración	Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios
$11,347,059	15.5%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

El porcentaje de proporcionalidad mínima del Distrito Escolar Unificado de Natomas (NUSD) es del 15.5%, o equivalente a $11,347,059. La mayoría de los estudiantes atendidos serán estudiantes no duplicados (61.46%) y las acciones y servicios identificados en el LCAP servirán mejor a TODOS los estudiantes, incluyendo a TODOS los subgrupos, estudiantes de desventaja socioeconómicas, jóvenes de crianza temporal, estudiantes con discapacidades y estudiantes de Aprendices de inglés al proporcionar acciones y servicios mejorados/específicos como se describe anteriormente. Las siguientes acciones y servicios son intencionales para ayudar mejor a nuestros estudiantes no duplicados:

Meta 1 Acción 7: Continuar apoyando a los maestros de EL a través de NUSD TOSA's, todo lo cual apoyará las necesidades de los Estudiantes Aprendices de inglés, incluyendo la redesignación, el acceso/ la ubicación y el desarrollo profesional. Los TOSA’s de NUSD proporcionarán desarrollo profesional, entrenamiento de los Estándares Estatales Comunes, aprendizaje diferenciado y aprendizaje centrado en el estudiante. Se enfocará específicamente en apoyar las necesidades de los Estudiantes Aprendices de inglés.

Meta 1 Acción 12: Proveer programas y servicios suplementarios en todas las escuelas para cumplir con las Creencias Fundamentales del distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la disparidad y la desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas (anteriormente EIA). Los sitios escolares cuentan con fondos para que puedan proporcionar programas y servicios

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

complementarios en todas las escuelas para cumplir con las Creencias fundamentales del distrito que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la disparidad y la desproporcionalidad pueden y deben ser eliminadas.

Meta 2 Acción 2: Continuar proporcionando un programa de escuela de verano en 2017 y 2018 que aborde la graduación y UC/CSU a-g originales oportunidades de crédito y recuperación de crédito en todas las escuelas secundarias y para todos los estudiantes de escuela intermedia que hayan tomado un curso a-g pero obtuvieron una D o F. (Escuela de verano para sitios secundarios: no todas las escuelas intermedias brindan clases de verano). Meta 2 Acción 4: Continuar implementando asientos APEX sistémicos, programa de recuperación de crédito de día extendido, para aumentar la tasa de graduación por escuela y subgrupo y aumentar UC-CSU a-g por subgrupo. Meta 4 Acción 1: Continuar implementando una progresión de intervenciones así como también oportunidades para que los estudiantes recuperen sus clases, para estudiantes que están en camino o que están crónicamente ausentes. Se prestará especial atención a los subgrupos de Jóvenes de Crianza temporal, EL, Bajos Ingresos, Afroamericanos e Hispanos. Algunos estudiantes necesitan algunos apoyos adicionales para asegurarse de que estén en el objetivo de graduarse y prepararse para la universidad y la carrera. La escuela de verano se ofrece para ayudar a los estudiantes con la recuperación de crédito, junto con APEX (aprendizaje en línea) y día extendido. Estas opciones brindan a los estudiantes, incluyendo los estudiantes no duplicados, la oportunidad de retomar el camino de la manera que sea más exitosa para ellos. Apoyo y Liderazgo Escolar (SLS) trabajará con Servicios Estudiantiles y Seguridad (SSS) y sitios escolares para implementar una progresión de intervenciones. Las acciones se dirigirán a los estudiantes que están en camino o están crónicamente ausentes en kínder, 9no /10vo grado y en las escuelas donde los estudiantes están en camino o están crónicamente ausentes. SLS también monitoreará las escuelas que están cerca o por debajo de la asistencia del promedio 95% y desarrollará e implementará acciones con el director para cumplir con la meta de asistencia estudiantil. Se prestará especial atención a los subgrupos de Jóvenes de Crianza temporal, EL, Bajos Ingresos, Afroamericanos e Hispanos. Se observaron mejorías en la asistencia en la mayoría de los subgrupos.

Meta 2 Acción 10: Continuar proporcionando a los estudiantes de 10º grado acceso a exámenes PSAT durante el día escolar con NUSD para aumentar el acceso para estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de subgrupos típicamente de baja presentación. Meta 2 Acción 11: Mantener el acceso de los estudiantes de todos los niveles de grado que participan en las excursiones escolares universitarias en el Distrito de Natomas, con un énfasis particular en el nivel secundario para los estudiantes afroamericanos e hispanos. A todos los estudiantes de segundo año de secundaria se les brinda la oportunidad de tomar el PSAT y todos los estudiantes de tercer año tienen la oportunidad de tomar el examen ACT sin costo alguno. Esto elimina obstáculos que, de lo

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

contrario, podrían disuadir a algunos estudiantes no duplicados de realizar alguno o ambos exámenes; a la vez que les proporciona a los estudiantes una mejor conciencia de su "preparación para la universidad". Proporcionándole a los estudiantes la oportunidad de visitar universidades locales para conocer mejor lo que cada campus tiene para ofrecer ayuda a apoyar a los estudiantes que serían estudiantes universitarios de primera generación de acceder a los campus universitarios.

Meta 4 Acción 14: Continuar aumentando los servicios de consejería con un enfoque particular en la participación estudiantil con un énfasis particular en los estudiantes afroamericanos y de bajos ingresos. Para apoyar mejor a los estudiantes, incluidos los no duplicados, en la escuela Inderkum High se agregó un consejero adicional al personal para proporcionar apoyo tanto académico como socioemocional a los estudiantes a través del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles así como a través de prácticas de justicia restaurativa. La investigación muestra una correlación positiva entre las prácticas de justicia restaurativa que reducen las incidencias de comportamiento.

Esta toma de decisiones enfocada y basada en datos es el corazón de LCFF para mejorar los resultados para los estudiantes con mayores necesidades. Está claro que el ejemplo anterior indica claramente que con casi 2 de cada 3 estudiantes que cumplen con la definición de estudiantes no duplicados, el uso más efectivo de los fondos en el Distrito de Natomas es de proporcionar acciones y servicios mejorados a lo largo de las escuelas y al lado del distrito.

Apéndice

La Plantilla del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) y Actualización Anual documentan y comunican las medidas y los gastos de las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) para apoyar los resultados estudiantiles y desempeño general. El LCAP es un plan de tres años, que es repasado y actualizado anualmente, según se requiere. Escuelas semiautónomas pueden completar el LCAP para alinear con el cargo presupuestario de la escuela semiautónoma, típicamente un año, que es entregado al autorizador de la escuela. La Plantilla del LCAP y Actualización Anual debe completarse por todos los LEA cada año.

Para distritos escolares, el LCAP debe describir, para el distrito escolar y cada escuela dentro del distrito, metas y acciones específicas para lograr aquellas metas para todos los alumnos y cada grupo estudiantil identificado por la Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) (etnia, en desventaja socioeconómica, Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal, alumnos con discapacidades y jóvenes sin hogar), para cada una de las prioridades estatales y cualquier prioridad local identificada.

Para oficinas de educación del condado, el LCAP debe describir, para cada programa y escuela administrada por la oficina de educación del condado, metas y acciones específicas para lograr aquellas metas para todos los alumnos y cada grupo estudiantil LCFF financiado mediante la oficina de educación del condado (alumnos asistiendo a escuelas correccionales juveniles, en condena o libertad condicional o expulsados bajo ciertas condiciones) para cada una de las prioridades estatales y cualquier prioridad local identificada. Los distritos escolares y oficinas de educación del condado pueden coordinar adicionalmente y describir en sus LCAP servicios financiados por un distrito escolar que son proporcionados a los alumnos asistiendo a programas y escuelas administradas por el condado, incluyendo programas de educación especial.

Si un superintendente escolar del condado tiene jurisdicción sobre un distrito escolar particular, el consejo educativo del condado y el consejo directivo del distrito escolar pueden adoptar y archivar para repaso y aprobación un LCAP singular consistente con los requisitos en las secciones 52060, 52062, 52066, 52068 y 52070 del Código Educativo (EC, por sus siglas en inglés). El LCAP debe claramente articular al presupuesto de cual entidad (distrito escolar o superintendente escolar del condado) se alinean todos los gastos presupuestado y actuales.

Escuelas semiautónomas deben describir metas y acciones específicas para lograr aquellas metas para todos los alumnos y cada subgrupo estudiantil LCFF incluyendo alumnos con discapacidades y jóvenes sin hogar, para cada una de las prioridades estatales que aplican para los niveles de año brindados servicio o la naturaleza del programa operado por la escuela semiautónoma y cualquier prioridad identificada localmente. Para escuelas semiautónomas, la inclusión y descripción de metas para prioridades estatales en el LCAP se puede modificar para corresponder con los niveles de año brindados servicio y la naturaleza de los programas proporcionados, incluyendo modificaciones para reflejar solo los requisitos estatutos explícitamente aplicables a las escuelas semiautónomas en el EC. Cambios a las metas LCAP y acciones/servicios para escuelas semiautónomas que resultan del proceso de actualización anual no necesariamente constituyen una modificación material de la petición semiautónoma de la escuela.

Resumen de los Gastos LCAP

Gastos Totales por Fuente Financiera						
Fuente Financiera	**2017-18 Actualización Anual Presupuestada**	**2017-18 Actualización Anual Actual**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**	**Total 2017-18 hasta 2019-20**
Todos las Fuentes Financieras	21,001,183.00	20,208,520.00	21,000,583.00	23,619,383.00	21,109,783.00	65,729,749.00
	209,000.00	207,495.00	962,829.00	726,779.00	502,779.00	2,192,387.00
Carl D. Perkins Career and Technical Education	76,637.00	72,998.00	76,637.00	76,637.00	76,637.00	229,911.00
LCFF	13,645,042.00	13,351,682.00	5,374,237.00	6,254,802.00	4,515,802.00	16,144,841.00
Lottery	400,000.00	311,000.00	400,000.00	469,000.00	469,000.00	1,338,000.00
Other	904,901.00	1,005,351.00	714,901.00	767,952.00	767,952.00	2,250,805.00
RRMA	2,401,839.00	2,246,236.00	2,401,839.00	2,401,839.00	2,401,839.00	7,205,517.00
SPED	176,400.00	176,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Supplemental and Concentration	2,450,198.00	1,949,934.00	10,568,974.00	12,472,822.00	12,001,222.00	35,043,018.00
Title I	537,166.00	597,924.00	409,666.00	358,052.00	283,052.00	1,050,770.00
Title II	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Title III	200,000.00	189,500.00	91,500.00	91,500.00	91,500.00	274,500.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objetivo						
Tipo de Objetivo	**2017-18 Actualización Anual Presupuestada**	**2017-18 Actualización Anual Actual**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**	**Total 2017-18 hasta 2019-20**
Todos los Tipos de Objetos	21,001,183.00	20,208,520.00	21,000,583.00	23,619,383.00	21,109,783.00	65,729,749.00
	848,538.00	982,138.00	18,606,083.00	19,860,550.00	19,290,950.00	57,757,583.00
0001-0999: Unrestricted: Locally Defined	199,120.00	0.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	135,000.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	12,358,010.40	11,572,434.40	117,600.00	0.00	0.00	117,600.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	3,175,035.00	3,027,538.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	1,755,079.60	1,960,904.60	29,400.00	0.00	0.00	29,400.00
4000-4999: Books And Supplies	1,585,800.00	1,454,780.00	1,208,500.00	2,630,000.00	1,280,000.00	5,118,500.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	1,079,600.00	1,210,725.00	994,000.00	1,083,833.00	493,833.00	2,571,666.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera							
Tipo de Objeto	**Fuente Financiera**	**2017-18 Actualización Anual Presupuestada**	**2017-18 Actualización Anual Actual**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**	**Total 2017-18 hasta 2019-20**
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	21,001,183.00	20,208,520.00	21,000,583.00	23,619,383.00	21,109,783.00	65,729,749.00
		0.00	0.00	738,829.00	502,779.00	502,779.00	1,744,387.00
	Carl D. Perkins Career and Technical Education	76,637.00	72,998.00	76,637.00	76,637.00	76,637.00	229,911.00
	LCFF	57,000.00	80,408.00	4,834,237.00	4,274,802.00	4,124,802.00	13,233,841.00
	Other	714,901.00	828,732.00	714,901.00	767,952.00	767,952.00	2,250,805.00
	RRMA	0.00	0.00	2,401,839.00	2,401,839.00	2,401,839.00	7,205,517.00
	Supplemental and Concentration	0.00	0.00	9,566,974.00	11,468,489.00	11,048,889.00	32,084,352.00
	Title I	0.00	0.00	187,666.00	283,052.00	283,052.00	753,770.00
	Title III	0.00	0.00	85,000.00	85,000.00	85,000.00	255,000.00
0001-0999: Unrestricted: Locally Defined	LCFF	190,000.00	0.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	135,000.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries		9,120.00	189,395.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	LCFF	0.00	9,297,345.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	SPED	9,804,802.00	176,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Supplemental and Concentration	176,400.00	1,665,934.40	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Title I	2,133,198.40	198,960.00	117,600.00	0.00	0.00	117,600.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Title III	198,960.00	44,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	LCFF	44,650.00	693,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	RRMA	693,800.00	2,246,236.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Title I	2,401,839.00	87,502.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Title III	78,896.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera							
Tipo de Objeto	**Fuente Financiera**	**2017-18 Actualización Anual Presupuestada**	**2017-18 Actualización Anual Actual**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**	**Total 2017-18 hasta 2019-20**
3000-3999: Employee Benefits		500.00	600.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	LCFF	1,200.00	1,458,743.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	Supplemental and Concentration	1,354,320.00	203,999.60	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	Title I	203,999.60	111,462.00	29,400.00	0.00	0.00	29,400.00
3000-3999: Employee Benefits	Title II	109,310.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	Title III	0.00	86,100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4000-4999: Books And Supplies	LCFF	86,250.00	1,087,780.00	302,000.00	1,744,500.00	304,500.00	2,351,000.00
4000-4999: Books And Supplies	Lottery	1,122,000.00	311,000.00	400,000.00	469,000.00	469,000.00	1,338,000.00
4000-4999: Books And Supplies	Supplemental and Concentration	400,000.00	50,000.00	500,000.00	410,000.00	500,000.00	1,410,000.00
4000-4999: Books And Supplies	Title III	50,000.00	6,000.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	19,500.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures		13,800.00	17,500.00	224,000.00	224,000.00	0.00	448,000.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	LCFF	17,800.00	733,606.00	193,000.00	190,500.00	41,500.00	425,000.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Other	604,000.00	176,619.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Supplemental and Concentration	190,000.00	30,000.00	502,000.00	594,333.00	452,333.00	1,548,666.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Title I	63,000.00	200,000.00	75,000.00	75,000.00	0.00	150,000.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Title III	150,000.00	53,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		54,800.00					

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Meta						
Meta	**2017-18 Actualización Anual Presupuestada**	**2017-18 Actualización Anual Actual**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**	**Total 2017-18 hasta 2019-20**
Meta 1	4,072,100.00	3,474,708.00	4,071,500.00	5,352,429.00	3,778,429.00	13,202,358.00
Meta 2	3,262,489.00	3,203,522.00	3,262,489.00	3,501,471.00	3,131,871.00	9,895,831.00
Meta 3	525,620.00	548,794.00	525,620.00	855,806.00	855,806.00	2,237,232.00
Meta 4	6,425,974.00	6,293,322.00	6,425,974.00	6,621,330.00	6,205,330.00	19,252,634.00
Meta 5	6,715,000.00	6,688,174.00	6,715,000.00	7,288,347.00	7,138,347.00	21,141,694.00
Meta 6			0.00	0.00	0.00	0.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.