



**Comité Asesor de los Estudiantes de Inglés del Distrito
(conocido en inglés como DELAC)**

23 de abril de 2025

9 a.m. a 11 a.m.

Actas del DELAC

Puntos del Orden del Día	Resumen de Discusión y Acciones
I. Llamada al Orden	La reunión fue llamada al orden a las 9: 08 AM por Grace Vega, especialista del programa de los estudiantes de inglés.
II. Apertura de Bienvenida y Asistencia A. Prioridades del Plan Estratégico B. Normas de la Reunión	Grace dio la bienvenida a ambos participantes, en-persona y por Zoom. Los participantes en persona incluyeron: <ul style="list-style-type: none"> ● Jeanette Velasco, representante de los padres de Castle ● Leslie Hernandez, representante de los padres de Sing Lum ● Angelina Sanchez, representante de los padres de Old River ● Mariana Cabrerias, representante de los padres de Williams ● Liliana Garza Ramirez, madre de Old River ● Angelica Sanchez, capacitadora académica de Castle ● Toni Sanchez, especialista de los programas de servicios de instrucción ● Grace Vega, especialista de programas de los Programas Consolidados ● Genesis Contreras, especialista de programas de los Programas Consolidados ● Jacqueline Cortez, Secretaria Administrativa de los Programas Consolidados ● Vanessa Ramirez, intérprete del distrito Los participantes por medio de Zoom incluyeron: <ul style="list-style-type: none"> ● Susana Morales, representante de los padres de Van Horn ● Martha Mayorga, representante de los padres de Miller ● Suzana Montoya, representante de los padres de Laurelglen ● Karina Ochoa Manzo, maestra de Whitley ● Crispina Ayala, representante de los padres de Berkshire ● Amada Nunez, representante de los padres de McAuliffe ● Ian Elliot, subdirector de Laurelglen
III. Comentario Público Comentarios relacionados a los puntos del orden del día relacionados, según la Ley Greene y deben ser entregados por correo electrónico a delac@pbvusd.k12.ca.us 24 horas antes de la reunión.	No hubo comentario público en este momento.
IV. Informe del Director/a: Desarrollo Designado del Idioma Inglés (conocido en inglés como d-ELD)	Genesis Contreras, especialista del programa de estudiantes de inglés de los programas consolidados, y Toni Sanchez, especialista del programa de estudiantes de inglés de los servicios de instrucción, presentó información sobre el

desarrollo del idioma inglés designado (conocido en inglés como ELD) en el salón de clases.

Genesis comenzó explicando que el ELD designado es proporcionado diariamente, por un mínimo de 30 minutos. Durante este tiempo, los estudiantes trabajan en grupos pequeños con un/a maestro/a —ya sea su maestro/a de clases u otro/a maestro/a—agrupado por niveles de dominio del inglés similares. La instrucción es guiada por los estándares del ELD de California, los cuáles son designados para apoyar a los estudiantes de inglés (ELs) a desarrollar el dominio en la lectura, escritura, hablar y escuchar.

Ella señaló que el distrito ha adoptado materiales de plan de estudios específicos para el ELD designado. En las escuelas primarias, el plan de estudios adoptado es **Benchmark Avanzado**, mientras en las escuelas secundarias, el plan de estudios es el **Inglés 3D**.

Genesis también compartió fotos de una lección de ELD y demostró cómo se ve la instrucción en grupo-pequeño en el salón de clases. Ella destacó las estrategias de la instrucción que los/as maestros/as utilizan y destacó que los textos del ELD están alineados con la literatura y textos utilizados en las Artes del Lenguaje Inglés (conocido en inglés como ELA) para reforzar el contenido de ambas materias.

Toni Sanchez explicó más a fondo que en la secundaria, el ELD designado consiste de un periodo de una clase completa por día. Los estudiantes son agrupados según sus niveles de dominio del inglés, como es determinado por el **ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés de California)**.

El próximo tema discutido fue los **Informes de Puntuación del ELPAC Sumativo**. Genesis explicó que los padres de los estudiantes de inglés reciben estos informes en agosto o septiembre. Los informes de puntuación incluyen detalles del rendimiento estudiantil en dos áreas clave: **Lenguaje Oral** y **Lenguaje Escrito**. Para que un estudiante sea considerado para la **reclasificación** (reclasificado como dominante del inglés), ellos deben alcanzar una **puntuación general de Nivel 4** en el ELPAC Sumativo. Genesis también demostró recursos específicos que los padres pueden utilizar y dijeron que estos recursos serán publicados dentro del grupo de ParentSquare para el DELAC.

<p>V. Aprobación de las Actas Moción, Segunda, y Voto</p>	<p>Las actas para la reunión del DELAC del 13 de marzo de 2025 fueron aprobadas. Angelica Sanchez, representante de padres de Old River hizo la primera moción, Leslie Hernandez, representante de padres de Sing Lum hizo una segunda moción. Todos estuvieron a favor. La moción fue aprobada.</p>
<p>VI. Antiguo Negocio A. Ninguno</p>	<p>Ninguno.</p>

<p>VII. Nuevos Negocios</p> <p>A. Acceso al Programa Educativo Estándar</p> <p>B. Autorización para el/la Maestro/a de Inglés</p>	<p>A. Grace Vega, Especialista del Programa EL, dirigió el tema de acceso a los programas de instrucción estándar para los estudiantes de inglés (conocido en inglés como ELs). Ella destacó que no se les puede negar acceso al programa de instrucción estándar del distrito a los estudiantes EL. El desarrollo del idioma inglés designado (ELD) es considerado como una parte integral del programa de instrucción estándar. La instrucción para los ELs debe ser diseñada para ayudar a los estudiantes a alcanzar contenido de nivel de grado y estándares de rendimiento, y deben alinearse con los mismos estándares estatales rigurosos y objetivos de rendimiento anticipados de todos los estudiantes.</p> <p>B. Después, Grace habló sobre la autorización EL para los maestros. Ella explicó que todos los maestros que son asignados a proporcionar instrucción en cursos temáticos a los estudiantes de inglés deben tener la autorización EL adecuada. Esto asegura que los maestros estén cualificados para entregar efectivamente la instrucción de ELD y apoyar el desarrollo del idioma en sus áreas temáticas.</p>
<p>VIII. Anuncios y Fecha de la Próxima Reunión</p> <p>A. Próxima Reunión del DELAC 21 de mayo de 2025</p>	<p>A. La próxima reunión será el 21 de mayo de 2025 a las 9 AM en la sala de reuniones de la oficina del distrito. La reunión se llevará a cabo en persona y por Zoom.</p>
<p>IX. Levantamiento de Sesión</p> <p>Moción, Segunda, y Voto</p>	<p>La reunión concluyó a las 10:11 AM. La primera moción de aplazamiento fue hecha por Leslie Hernandez de Sing Lum, y la segunda por Mariana Cabrera de Williams. La moción se aprobó unánimemente.</p>