



RFMA COMMUNITY CODE OF ETHICS

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA COMUNIDAD RFMA



As members of the RFMA Community, we:

1. Will communicate with one another in a calm and considerate tone.
What this means: Regardless of age, situation, or position within the community, we will speak to one another in this way.
2. Have the right to express ourselves freely in languages in which we feel most comfortable, and allow space for others to do the same.
What this means: We will use whichever language we are most comfortable using to communicate effectively in a given situation without the expectation of interpreting for ourselves. Additionally, we recognize the value in all languages, including creoles, and will intentionally build opportunities for the use of all native or preferred languages in our spaces.
3. Will demonstrate pride and value in ourselves and our lived experiences, individually and communally.
What this means: We will show pride in ourselves and curiosity and interest in the experiences and identities of others. At minimum, we will allow space for all to exist and feel welcome.
4. Recognize that our place in this community must be earned.
What this means: Regardless of who we are and how we entered the community, or how long we have already been a part of the community, we must be consistently living the teaching of "In Lak'ech" and the stated 5 values, based on the vision of Ricardo Flores Magón.
5. Acknowledge that our right to exist as members of this community is absolute, so long as we uphold the expectations of our community.
What this means: Once earned, our place in the community cannot be taken away from us except by our own voluntary withdrawal from the community. Instances of individual, serious, or repeated refusal to restore trust and right relationship may also result in removal from our community.
6. Must be willing to genuinely collaborate and consistently reach out across lines of difference, as well as allowing others to reach us across those same lines.
What this means: The members of our community do not all think alike, nor should they. However, in order to grow and evolve in a way that best suits our collective needs, we must be able to communicate, speak, and listen to each other, even when we do not share the same experiences or beliefs.
7. Hold preference for communal discussion and decision making processes, and acknowledge that long term community good always supersedes immediate individual need.
What this means: It is always better to discuss and get input from multiple people before making decisions, and we have to keep in mind that the good of the entire community is always going to hold more value than a single person's individual need.
8. Understand that we are here by choice - our choice to join the community and the choice of the community to welcome us in.
What this means: No one is forced to be here. When we have conflict or disagreement, we must approach it in a manner that centers the humanity of everyone involved, regardless of the nature of the issue. In the end, people can stay or go, but those who choose to remain in the community must remember to uphold its values and expectations.



RFMA COMMUNITY CODE OF ETHICS

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA COMUNIDAD RFMA



9. Agree to ground all of our decision making on the wellbeing and benefit of the young people this school community serves.

What this means: Our children come first, no matter our positionality within the community. Whether they are our own flesh and blood or we've been privileged to be allowed to teach them, we must remember that they are the reason this community exists and their needs should be at the forefront of everything we do.

10. Recognize that the family unit, however that is organized, are the first, primary, and most expert educators of their children.

What this means: Families are the experts and ultimate authorities on the education of their student(s). Therefore, the community expects involvement, communication, and collaboration between families and staff educators.

11. Show respect by honoring other people's thoughts, wishes and words, and by being situationally aware of the different balances within each interaction.

What this means: We must actively listen to one another and be okay with accepting non closure in cases of continued disagreement. We also must allow each person the right to personal expression and identity, free from judgment and/or unsolicited commentary. Finally, we must be aware of differences in power, language, and comfortability in any space, and how they might affect the interaction.

12. Live the concept of "In Lak'ech," meaning that we support one another's right to exist unconditionally.

What this means: We recognize that giving, just like needing, can take many forms, and commit to upholding our community responsibilities, even in times of personal inconvenience.

13. Recognize and commend bravery.

What this means: We encourage thoughtful risk taking as well as standing on our convictions and demanding excellence from all members of our community.

14. Recognize the value of wisdom and learning.

What this means: As a community, we will foster a sense of curiosity, question asking, and encouragement of thoughtful risk taking. All community members are both learner and teacher, and all should model listening with clarity and a sound mind.

15. Value honesty over "truth."

What this means: We recognize that each of us have different experiences and understandings, and community blossoms when we are honest with ourselves and others about our experiences and decision making process.

As a community, we recognize that no one is disposable and everyone brings something valuable to our community, though those gifts may vary.

We also recognize that no matter how much expertise, relative privilege, or power someone may have in a given position or situation, the relational requirements of the community remain unchanged.



RFMA COMMUNITY CODE OF ETHICS

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA COMUNIDAD RFMA



Como miembros de la comunidad RFMA, nosotros:

1. Nos comunicaremos unos con otros en un tono tranquilo y considerado.
Qué significa esto: Independientemente de la edad, situación o posición dentro de la comunidad, nos hablaremos unos a otros de esta manera.
2. Tenemos derecho a expresarnos libremente en los idiomas en los que nos sintamos más cómodos y dejar espacio para que otros hagan lo mismo.
Qué significa esto: Usaremos el idioma con el que nos sintamos más cómodos para comunicarnos de manera efectiva en una situación determinada sin la expectativa de interpretar para nosotros mismos. Además, reconocemos el valor de todos los idiomas, incluidos los criollos, y crearemos intencionalmente oportunidades para el uso de todos los idiomas nativos o preferidos en nuestros espacios.
3. Demostraremos orgullo y valor en nosotros mismos y en nuestras experiencias vividas, individual y comunitariamente.
Qué significa esto: Mostraremos orgullo de nosotros mismos y curiosidad e interés en las experiencias e identidades de los demás. Como mínimo, permitiremos espacio para que todos existan y se sientan bienvenidos.
4. Reconocemos que nuestro lugar en esta comunidad debe ganarse.
Qué significa esto: Independientemente de quiénes seamos y cómo ingresamos a la comunidad, o cuánto tiempo llevamos siendo parte de la comunidad, debemos vivir consistentemente la enseñanza de "In Lak'ech" y los 5 valores declarados, basados en la visión de Ricardo Flores Magón.
5. Reconocemos que nuestro derecho a existir como miembros de esta comunidad es absoluto, mientras mantengamos las expectativas de nuestra comunidad.
Qué significa esto: Una vez ganado, no nos pueden quitar nuestro lugar en la comunidad excepto por nuestro propio retiro voluntario de la comunidad. La denegación individual, grave o repetida de restaurar la confianza y la relación correcta también pueden resultar en la expulsión de nuestra comunidad.
6. Debemos estar dispuestos a colaborar genuinamente y llegar consistentemente a través de líneas de diferencia, además de permitir que otros se comuniquen con nosotros a través de esas mismas líneas.
Qué significa esto: No todos los miembros de nuestra comunidad piensan igual, ni deberían pensar igual. Sin embargo, para crecer y evolucionar de la manera que mejor se adapte a nuestras necesidades colectivas, debemos poder comunicarnos, hablar y escucharnos unos a otros, incluso cuando no compartamos las mismas experiencias o creencias.
7. Tenemos preferencia por los procesos de discusión y toma de decisiones comunitarios, y reconocemos que el bien comunitario a largo plazo siempre supera la necesidad individual inmediata.
Qué significa esto: siempre es mejor discutir y obtener opiniones de varias personas antes de tomar decisiones, y tenemos que tener en cuenta que el bien de toda la comunidad siempre tendrá más valor que la necesidad individual de una sola persona.
8. Entendemos que estamos aquí por elección: nuestra elección de unirnos a la comunidad y la elección de la comunidad de darnos la bienvenida.
Qué significa esto: Nadie está obligado a estar aquí. Cuando tenemos un conflicto o desacuerdo, debemos abordarlo de una manera que centre la humanidad de todos los involucrados, independientemente de la naturaleza del problema. Al final, las personas pueden quedarse o irse, pero quienes decidan permanecer en la comunidad deben recordar defender sus valores y expectativas.



RFMA COMMUNITY CODE OF ETHICS

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA COMUNIDAD RFMA



9. Aceptamos basar toda nuestra toma de decisiones en el bienestar y el beneficio de los jóvenes a los que sirve esta comunidad escolar.

Qué significa esto: Nuestros jóvenes son lo primero, sin importar nuestra posición dentro de la comunidad. Ya sea que sean de nuestra propia sangre o que hayamos tenido el privilegio de poder enseñarles, debemos recordar que ellos son la razón por la que existe esta comunidad y sus necesidades deben estar al frente de todo lo que hacemos.

10. Reconocemos que la unidad familiar, no importa cómo esté organizada, es la primera, la principal y la más experta educadora de sus hijos.

Qué significa esto: Las familias son los expertos y las máximas autoridades en la educación de sus estudiantes. Por lo tanto, la comunidad espera participación, comunicación y colaboración entre las familias y el personal educativo.

11. Mostremos respeto honrando los pensamientos, deseos y palabras de otras personas, y siendo consciente de la situación de los diferentes equilibrios dentro de cada interacción.

Qué significa esto: Debemos escucharnos activamente unos a otros y aceptar la no conclusión en casos de desacuerdo continuo. También debemos permitir a cada persona el derecho a la expresión y la identidad personales, libres de juicios y/o comentarios no solicitados. Finalmente, debemos ser conscientes de las diferencias de poder, lenguaje y comodidad en cualquier espacio, y cómo podrían afectar la interacción.

12. Vivimos el concepto de “In Lak’ech”, que significa que apoyamos incondicionalmente el derecho de todos de existir.

Qué significa esto: Reconocemos que dar, al igual que necesitar, puede tomar muchas formas y nos comprometemos a cumplir con nuestras responsabilidades comunitarias, incluso en momentos de inconvenientes personales.

13. Reconocemos y elogiamos la valentía.

Qué significa esto: Fomentamos la toma de riesgos bien pensados, así como el mantenimiento de nuestras convicciones y la exigencia de excelencia de todos los miembros de nuestra comunidad.

14. Reconocemos el valor de la sabiduría y el aprendizaje.

Qué significa esto: Como comunidad, fomentaremos un sentido de curiosidad, hacer preguntas y alentar la toma de riesgos reflexiva. Todos los miembros de la comunidad son tanto aprendices como maestros, y todos deben modelar la escucha con claridad y sensatez.

15. Valoremos la honestidad sobre la “verdad”.

Qué significa esto: Reconocemos que cada uno de nosotros tiene experiencias y entendimientos diferentes, y la comunidad florece cuando somos honestos con nosotros mismos y con los demás acerca de nuestras experiencias y el proceso de toma de decisiones.

Como comunidad, reconocemos que nadie es desecharable y que todos aportan algo valioso a nuestra comunidad, aunque estos regalos pueden variar.

También reconocemos que no importa cuánta experiencia, privilegio relativo o poder pueda tener alguien en una posición o situación determinada, los requisitos relationales de la comunidad permanecen sin cambios.



RFMA COMMUNITY CODE OF ETHICS

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA COMUNIDAD RFMA



As members of the RFMA Community, we:

1. Will communicate with one another in a calm and considerate tone.
2. Have the right to express ourselves freely in languages in which we feel most comfortable, and allow space for others to do the same.
3. Will demonstrate pride and value in ourselves and our lived experiences, individually and communally.
4. Recognize that our place in this community must be earned.
5. Acknowledge that our right to exist as members of this community is absolute, so long as we uphold the expectations of our community.
6. Must be willing to genuinely collaborate and consistently reach out across lines of difference, as well as allowing others to reach us across those same lines.
7. Hold preference for communal discussion and decision making processes, and acknowledge that long term community good always supersedes immediate individual need.
8. Understand that we are here by choice - our choice to join the community and the choice of the community to welcome us in.
9. Agree to ground all of our decision making on the wellbeing and benefit of the young people this school community serves.
10. Recognize that the family unit, however that is organized, are the first, primary, and most expert educators of their children.
11. Show respect by honoring other people's thoughts, wishes and words, and by being situationally aware of the different balances within each interaction.
12. Live the concept of "In Lak'ech," meaning that we support one another's right to exist unconditionally.
13. Recognize and commend bravery.
14. Recognize the value of wisdom and learning.
15. Value honesty over "truth."

As a community, we recognize that no one is disposable and everyone brings something valuable to our community, though those gifts may vary.

We also recognize that no matter how much expertise, relative privilege, or power someone may have in a given position or situation, the relational requirements of the community remain unchanged.



RFMA COMMUNITY CODE OF ETHICS

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA COMUNIDAD RFMA



Como miembros de la comunidad RFMA, nosotros:

1. Nos comunicaremos unos con otros en un tono tranquilo y considerado.
2. Tenemos derecho a expresarnos libremente en los idiomas en los que nos sintamos más cómodos y dejar espacio para que otros hagan lo mismo.
3. Demostraremos orgullo y valor en nosotros mismos y en nuestras experiencias vividas, individual y comunitariamente.
4. Reconocemos que nuestro lugar en esta comunidad debe ganarse.
5. Reconocemos que nuestro derecho a existir como miembros de esta comunidad es absoluto, mientras mantengamos las expectativas de nuestra comunidad.
6. Debemos estar dispuestos a colaborar genuinamente y llegar consistentemente a través de líneas de diferencia, además de permitir que otros se comuniquen con nosotros a través de esas mismas líneas.
7. Tenemos preferencia por los procesos de discusión y toma de decisiones comunitarios, y reconocemos que el bien comunitario a largo plazo siempre supera la necesidad individual inmediata.
8. Entendemos que estamos aquí por elección: nuestra elección de unirnos a la comunidad y la elección de la comunidad de darse la bienvenida.
9. Aceptamos basar toda nuestra toma de decisiones en el bienestar y el beneficio de los jóvenes a los que sirve esta comunidad escolar.
10. Reconocemos que la unidad familiar, no importa cómo esté organizada, es la primera, la principal y la más experta educadora de sus hijos.
11. Mostremos respeto honrando los pensamientos, deseos y palabras de otras personas, y siendo consciente de la situación de los diferentes equilibrios dentro de cada interacción.
12. Vivimos el concepto de “In Lak’ech”, que significa que apoyamos incondicionalmente el derecho de todos de existir.
13. Reconocemos y elogiamos la valentía.
14. Reconocemos el valor de la sabiduría y el aprendizaje.
15. Valoremos la honestidad sobre la “verdad”.

Como comunidad, reconocemos que nadie es desecharable y que todos aportan algo valioso a nuestra comunidad, aunque estos regalos pueden variar.

También reconocemos que no importa cuánta experiencia, privilegio relativo o poder pueda tener alguien en una posición o situación determinada, los requisitos relationales de la comunidad permanecen sin cambios.