



Reportes de la Junta

[*Para español, por favor haga clic aquí*](#)

[Reunión Regular de Acción del 27 de mayo de 2025](#)

[Videos de la Reunión de la Junta](#)

Audiencia Pública Sobre la Cuota de Educación Vial

Como lo requiere el Código Escolar de Illinois, la Junta llevó a cabo la audiencia pública requerida antes de que la Junta adoptara formalmente una resolución más adelante en la reunión.

Reportes de la Junta

Presidente

La Presidente de la Junta Anne Neumann les recordó a los miembros de la Junta que reserven las fechas para la Conferencia Conjunta Triple I con la Asociación de Juntas Escolares de Illinois, la Asociación de Administradores Escolares de Illinois, y la Asociación de Negocios Escolares de Illinois, que se llevará a cabo este año del 21 al 23 de noviembre.

Neumann dijo que esperaba tener el placer de celebrar a los estudiantes del grado Senior de las escuelas HPHS y DHS esta semana en sus graduaciones y les deseó felicitaciones. Ella también les deseó a los estudiantes y al personal un exitoso final del año escolar. Concluyó agradeciéndole al Oficial de Operaciones en Jefe Brian Ahmer, en su última reunión por su servicio al distrito.

Comité de Normas

El Presidente del Comité de Normas Jaime Barraza, reportó sobre la reunión del comité celebrada inmediatamente antes. Las normas siendo revisadas avanzarán para su revisión por toda la Junta en la reunión del 10 de junio.

Reportes Informativos de la Administración

Superintendente

La Superintendente, la Dra. Chala Holland, dijo que esta semana es muy emocionante debido a las graduaciones del miércoles y el jueves, y por ser la última semana de asistencia de los estudiantes y del personal. Ella le agradeció al personal por involucrarse en las vidas de nuestros estudiantes de manera significativa durante todo el año, les agradeció a las familias por su colaboración, y les agradeció a los miembros del Gabinete y a la Junta por su apoyo a través del año. Ella concluyó deseándoles a todos unas vacaciones de verano seguras y reparadoras.

Decreto FOIA

La Dra. Holland reportó sobre las solicitudes bajo el Decreto de Libertad de Información (FOIA por sus siglas en inglés) recibidas desde la última reunión y su disposición. El reporte se publica en línea en BoardDocs.

Excelencia en el Esfuerzo

La Directora de la escuela DHS, la Dra. Kathryn Anderson, destacó lo siguiente en su reporte:

Idiomas del Mundo

El Departamento de Idiomas del Mundo continúa proveyendo experiencias excepcionales de aprendizaje. La Sra. Athena Sawyer y sus estudiantes del idioma chino visitaron recientemente al programa preescolar y la guardería de la escuela Deer Park, para enseñar la historia del zodíaco chino. Los jóvenes estudiantes se quedaron cautivados por la historia de la carrera de animales y participaron en el aprendizaje de palabras chinas y los movimientos correspondientes. Los estudiantes de último año Emma, Zane y Nick fueron reconocidos por su entusiasta dedicación hacia los niños y niñas. Los estudiantes de chino también dirigieron sus primeras visitas guiadas en el Barrio Chino de Chicago. Ellos llevaron a cabo investigaciones sobre sitios históricos, hicieron presentaciones ante sus compañeros y demostraron sólidas habilidades de oratoria y alfabetización cultural.

A partir del 12 de mayo de 2025, la Clase de 2025 se ha ganado 81 Sellos de Alfabetización Bilingüe en nueve idiomas y 87 Menciones por la Alfabetización Bilingüe en cinco idiomas. Todos los estudiantes han completado la prueba AAPPL (siglas en inglés de Evaluación del Desempeño hacia la Competencia en el Idioma), y un estudiante de la Clase de 2028 obtuvo el Sello Polaco de Alfabetización Bilingüe — un logro histórico.

Bellas Artes y Artes Aplicadas

El programa de incubación empresarial Honors Business Incubator, dirigido por Joe Navickas y Amy Burnetti, tuvo un año destacado. El programa creció a 6 secciones y apoyó a 33 equipos dirigidos por estudiantes. El año culminó con la noche de discursos de ventas Pitch Night 2025, en la que se seleccionaron a 10 equipos para que presentaran sus empresas. El equipo que obtuvo el primer lugar, Everlahm — Jesse Feldman, Josh Koyfman, Elan Mesa y Jay Noren — creó un innovador producto para la conservación de guantes de golf, con la tutoría de Lee Guthman. El departamento extiende su gratitud a los mentores de la comunidad y a los padres voluntarios cuyo apoyo contribuyó al éxito del programa.

En Televisión y Cine, el maestro Brett Schwartz y sus estudiantes obtuvieron 8 nominaciones de la Academia Nacional de Artes y Ciencias de la Televisión — un notable reconocimiento a su trabajo.

El Departamento de Artes Visuales, bajo la dirección de Chris Sykora y Tim Bleck, celebró varios honores estudiantiles sobresalientes:

- Sade Muscarella (Junior): Mejor en la Presentación de Medios Mixtos/Alternativos
- Alex Nodland (Junior): Mejor en la Presentación de Escultura
- Ryan Blitz (Junior): Premio de Plata en Fotografía

Además, los estudiantes de la escuela DHS fueron elegidos para representar a la escuela en la Exposición de Arte de la Liga Suburbana Central.

El Departamento de Bellas Artes también organizó un día de firmas el 19 de mayo para honrar a los estudiantes que harán una carrera universitaria en las artes — una celebración de sus logros creativos y ambiciones futuras.

La Directora de la escuela HPHS Holly Fleischer destacó lo siguiente en su reporte:

La escuela Highland Park High School (HPHS) recientemente honró a sus estudiantes del grado Senior graduándose con una memorable celebración de graduación y un emotivo aplauso Senior Clapout, marcando el final de su trayectoria en la escuela preparatoria. La energía y la unidad de la comunidad de la escuela HPHS se sintieron claramente durante estas sentidas despedidas. Se espera ansiosamente la graduación.

La escuela también organizó una asamblea dedicada a la clase del grado Junior, marcando oficialmente el comienzo de la próxima generación de líderes escolares. Se alentó a los estudiantes a reflexionar sobre las tradiciones y a adoptar prácticas nuevas e inclusivas. El mensaje enfatizó que con el liderazgo viene la responsabilidad, y que los estudiantes juegan un papel vital en la formación de la cultura escolar en el futuro.

Logros Académicos

La impresionante cantidad de 847 estudiantes completaron más de 1,600 exámenes AP durante el último mes — un testimonio de su dedicación al rigor académico. Se extiende nuestra gratitud a todos los maestros, supervisores, y personal de apoyo del examen AP, cuya dedicación ayudó a guiar a los estudiantes a través de este desafiante proceso.

Socios de Ciencias Medioambientales

Los estudiantes de Ciencias Medioambientales y de Ciencias Medioambientales AP se asociaron una vez más con el Distrito de Parques de Highland Park y con Trout Unlimited. Durante el año escolar, los estudiantes criaron truchas usando huevos en acuarios en los salones de clases, aprendiendo sobre los ecosistemas y la administración medioambiental. El 2 de mayo, más de 300 truchas fueron liberadas con éxito en una cuenca local en Rosewood Beach en Highland Park. Este esfuerzo fue dirigido por los maestros Aaron Fay, Matt Kracht, y Beth Peterson.

Exposición Interdisciplinaria: Estudios Americanos

Los estudiantes de Estudios Americanos crearon una poderosa exposición fotográfica que exploró temas dicotómicos tales como la libertad frente a la opresión y el progreso frente al estancamiento. Su trabajo de un semestre culminó con una presentación y plática con audiencias multigeneracionales invitadas, fomentando un diálogo rico y reflexivo. Se extendió un agradecimiento especial a Gabby Perlen por su papel en el involucramiento de la comunidad.

Gratitud de Fin de Año

Se extendió un sincero agradecimiento al personal de la escuela HPHS por su dedicación inquebrantable y energía positiva a medida que el año escolar llega a su fin. Sus esfuerzos intencionales en todos los departamentos son profundamente apreciados.

Un sincero agradecimiento a todo el personal que está haciendo todo lo posible para cerrar este año escolar con un signo de exclamación en cada parte de nuestra organización. Su dedicación e intencionalidad son profundamente apreciadas.

Plan Estratégico del Distrito Escolar Township High School District 113

La Dra. Holland, junto con las copresentadoras Valeria Rodríguez, Alyssa Rivera y la Dra. Kristen Ninni, quienes participaron en el Equipo del Plan Estratégico formado por 65 miembros, presentaron el borrador del plan estratégico a la Junta. La Dra. Holland explicó que el último plan estratégico se completó en 2017, señalando cuántas cosas habían cambiado, por lo que ahora es el momento perfecto para volver a visitar la creación de un nuevo plan para guiar al distrito durante los próximos 5 años. Entonces, ella proporcionó un panorama general de todo el proceso de 5 meses, las múltiples oportunidades para dar opiniones y comentarios, así como de todos los grupos de partes interesadas que participaron de alguna manera a lo largo de todo el proceso. El proceso culminó con un borrador del plan que regresará a la Junta para su votación en la reunión del 10 de junio.

Deliberación

Consideración de Una Resolución y Una Petición de Retiro de la Cooperativa Educativa TrueNorth Educational Cooperative 804 registrada por el Distrito Escolar Glenbrook High School District 225

La Junta deliberó sobre una resolución y petición de retiro de la Cooperativa Educativa TrueNorth Educational Cooperative 804 registrada por el Distrito Escolar Glenbrook High School District 225. El Distrito 225 está tratando de retirarse a través de un proceso fuera de los estatutos de la cooperativa. La abogada Dana Crumley, asesora legal del Distrito 113, estuvo presente para asesorar a la Junta y contestar preguntas. El artículo está listado para que se adopten medidas más adelante en la agenda.

Cooperativa Educativa TrueNorth Educational Cooperative 804

La Dra. Holland, junto con la abogada Crumley, proporcionaron una actualización sobre el estado y la estabilidad de TrueNorth en vista de las peticiones adicionales pendientes de otros distritos miembros para retirarse de la cooperativa. La cooperativa provee servicios de educación especial y servicios de desarrollo profesional para 18 distritos miembros.

La deliberación incluyó una recomendación de la Dra. Holland para aprobar una resolución en la reunión del 10 de junio para retirar al Distrito 113 de la cooperativa. La Dra. Holland citó una multitud de factores para su recomendación, incluyendo la inestabilidad del servicio estudiantil y el modelo financiero de la cooperativa dadas las condiciones actuales, la falta de información de TrueNorth y el probable impacto financiero negativo para el Distrito 113 si no se toman medidas antes del 30 de junio. La Dra. Holland dijo que el retiro crea las salvaguardas necesarias para planificar un entorno de aprendizaje más estable para el aprendizaje y apoyo de los estudiantes, y provee más estabilidad financiera y claridad para el distrito. Ella dijo que ésta es la mejor decisión para el distrito y cerró diciendo que la situación sigue cambiando y que mantendrá informada a la Junta a medida que surjan nuevos detalles.

Oferta de Papel para 2025-2026

La Junta revisó la recomendación de la administración para la oferta de papel para 2025-2026. La oferta siguió un proceso competitivo como lo requieren las normas de la Junta. El artículo regresará para que se tomen medidas en la reunión del 10 de junio.

Oferta de Transporte Individual y para Grupos Pequeños para 2025-2026

La Junta revisó la recomendación de la administración para los servicios de transporte estudiantil, realizados a través de un proceso competitivo como lo requieren las normas de la Junta. Ésta cubre las necesidades de transporte, como McKinney-Vento y las rutas de educación especial, con propuestas de proveedores evaluadas en cuanto a seguridad, estabilidad del servicio, y costo. El artículo regresará para que se tomen medidas en la reunión del 10 de junio.

Acción

Consideración de Una Resolución y Una Petición de Retiro de la Cooperativa Educativa TrueNorth Educational Cooperative 804 registrada por el Distrito Escolar Glenbrook High School District 225

La Junta votó en contra de una petición de retiro registrada por el Distrito 225 de la Cooperativa Educativa TrueNorth Educational Cooperative 804.

Aprobación de la Fianza del Tesorero del Distrito Escolar para 2025-2026

La Junta aprobó, tal como fue presentada, la fianza del tesorero del distrito escolar por la cantidad de \$18,957,000 en conformidad con los requerimientos legales.

Endoso de la Reducción de Bonos de Garantía de Emisión Especial para 2025-2026

La Junta aprobó, tal como fue presentado, el endoso de la reducción de bonos de garantía de emisión especial por una cantidad de \$600,000.

Aprobación de la Resolución Autorizando la Cuota de Educación Vial

La Junta aprobó, tal como fue presentada, una resolución autorizando la cuota de educación vial.

Acuerdo Intergubernamental de Aguas Pluviales Entre el Distrito 113 y el Pueblo de Deerfield

La Junta aprobó, tal como fue presentado, un acuerdo intergubernamental (IGA por sus siglas en inglés) entre el distrito escolar Township High School District 113 y el Pueblo de Deerfield. Como parte de la temporada de construcción de verano planificada para 2025, el Distrito 113 reemplazará el estacionamiento del este de la escuela Deerfield High School, incluyendo al sistema de control de aguas pluviales asociado ubicado en la porción sureste de la propiedad.

El Pueblo de Deerfield ha acordado contribuir fondos hacia los mejoramientos del sistema de aguas pluviales, ya que ambas entidades usan la infraestructura en conjunto. El acuerdo describe los términos del acuerdo de costos compartidos entre el Distrito 113 y el Pueblo de Deerfield.

Agenda por Consentimiento

La Junta aprobó [la agenda por consentimiento](#) tal como fue enmendada. La agenda por consentimiento incluye personal, estipendios, y recibos de la Junta.

Se levantó la sesión de la reunión a las 9:45 p.m.

Próximas Reuniones

Junio 10 de 2025

Reunión Regular de Acción

6:00 p.m. Cerrada, 7:00 p.m. Abierta

Edificio de la Administración