



ESCUELA PRIMARIA WHITE PLAINS

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria White Plains y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo Los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2025-2026.

Responsabilidades escolares

La Escuela Primaria White Plains:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
 - WPES implementará estándares de preparación universitaria y profesional.
 - WPES proporcionará instrucción basada en investigaciones a los estudiantes por parte de maestros 100% altamente calificados.
 - WPES proporcionará un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes durante todo el día.
 - WPES llevará a cabo reuniones semanales de nivel de grado para evaluar estrategias para mejorar el desempeño de los estudiantes.
 - WPES brindará a los maestros oportunidades para asistir a reuniones de desarrollo profesional para mejorar las estrategias de enseñanza.
 - WPES llevará a cabo reuniones mensuales de Respuesta a la Intervención para evaluar datos/ estrategias para mejorar el desempeño de los estudiantes.
 - WPES llevará a cabo reuniones mensuales del equipo de aprendizaje profesional.
 - WPES seguirá la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología.

- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:**
 - WPES revisará los pactos y los procedimientos de la conferencia en la Orientación para padres.
 - WPES llevará a cabo conferencias en un horario que sea mutuamente aceptable tanto para los padres como para los maestros.
 - Las conferencias pueden realizarse durante mi tiempo de planificación, antes o después de la escuela.
 - Los padres o la escuela pueden solicitar conferencias.
 - Las reuniones de puertas abiertas y del PTO brindarán a los padres oportunidades para ver el progreso de sus hijos y solicitar una conferencia con los padres.

- 3. 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - Proporcionará informes a los padres según lo exige el sistema de calificaciones del condado de Calhoun. Los informes de progreso se enviarán a casa cada 4 ½ semanas y las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada 9 semanas. Los estudiantes de kindergarten solo recibirán una boleta de calificaciones de 9 semanas.

- Las calificaciones de las tareas diarias se enviarán a casa semanalmente.
- La escuela utilizará el planificador escolar para proporcionar comunicación semanal sobre la tarea y el comportamiento.
- Los padres de niños de 1º a 4º grado pueden acceder a los datos escolares a través de Powerschool.
- WPES enviará a casa informes de progreso de RTI sobre los planes de Respuesta a la Intervención.
- WPES enviará a casa los resultados de las evaluaciones estatales.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- La escuela estará disponible para reunirse con los padres a petición de los padres en un horario acordado.
- Los maestros pueden utilizar su tiempo de planificación para reunirse con los padres para discutir áreas específicas de preocupación.
- Cada profesor dispone de un teléfono en el aula que puede recibir mensajes.
- Cada maestro tiene acceso a Internet que los padres pueden usar para comunicarse.
- La escuela utilizará el elenco escolar para actualizar a los padres sobre los próximos eventos e información importante relacionada con los estudiantes.

5. 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- La escuela utilizará voluntarios durante todo el año escolar para ayudar con las actividades planificadas dentro del aula y el entorno escolar.
- Algunos ejemplos donde se necesitan voluntarios incluirían eventos del PTO, ferias del libro, festival de otoño y día de campo.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Los maestros y el personal de la escuela se reunirán con los miembros de la familia y se comunicarán en un idioma que la familia entienda.
- Los maestros y el personal de la escuela coordinarán con el programa EL para proporcionar traducción a los miembros de la familia.
- Los maestros y el personal escolar utilizarán TransACT para brindar información en un idioma que la familia entienda.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días (todo el día) y llegue a tiempo.
- Asegúrese de que todas las excusas se envíen y presenten en la oficina dentro de los tres días escolares posteriores al regreso del niño a la escuela.
- Asegúrese de que todas las excusas se envíen y presenten en la oficina dentro de los tres días escolares posteriores al regreso del niño a la escuela.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada.
- Establezca una hora y un lugar para la tarea y revísela diariamente.
- Fomentar los esfuerzos de mi hijo por aprender estando disponible para preguntas durante el tiempo de tarea.
- Monitorear el tiempo de televisión y el uso del dispositivo de mi hijo, así como todas las actividades extracurriculares.
- Estar al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo revisando los boletines, sitios web, agendas y carpetas de la escuela. Revisaré la agenda de mi hijo diariamente.
- Apoyar el aprendizaje leyendo con mi hijo y permitiéndole verme leer diariamente.

- Asistir a las conferencias de padres/maestros cuando se le solicite.
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo asistiendo a talleres de Título I, PTO, conferencias y voluntariado.
- Revisar la herramienta de comunicación del maestro de mi hijo, si está disponible.
- Asegurarme de que mi hijo esté bien descansado y listo para aprender todos los días.
- Tenga en cuenta que WPES es una escuela consciente de las nueces.
- Siguiendo la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Asistir a la escuela todos los días (todo el día).
- Escuchar y hacer lo mejor que puedo en la escuela y en casa.
- Venga a la escuela todos los días con lápices, papel y otras herramientas necesarias para aprender, incluida una agenda, carpetas, libros AR y libros de texto.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Lea todas las noches durante al menos 15 minutos.
- Respetar a mis maestros, padres, compañeros de clase y a mí mismo.
- Respetar todos los libros y dispositivos que me entrega la escuela.
- Respetar la propiedad escolar.
- Seguir la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología.

Director de la escuela (fecha)

Firma del padre (fecha)

Firma del estudiante (fecha)

Especialista en Participación Familiar de las Escuelas del Condado de Calhoun:

Nicole Burgess, LBSW, MS
nburgess@ccboe.us
(256) 741-6934