

Lynwood Unified School District

*Achieving
Greatness*



FEBRUARY/MARCH 2012

Paving the Road to College and Career

Knowledge is power.

And empowering students, parents and staff is precisely the job of Lorena Martinez-Vargas.

Martinez-Vargas is the Coordinator of College and Career Readiness for the Lynwood Unified School District. And though Martinez-Vargas and the position are new to the district, her charge is clear.

"I connect resources to people to build awareness of

what it takes to get into college and prepare for career"

Martinez-Vargas is working with school counselors, students, families and staff at all levels to build that knowledge base. The goal is to familiarize the Lynwood Unified community with the process of planning for and applying to college and close the gap between dream and reality.

"This community values education. Everyone wants to succeed, but many lack the fundamental knowledge of how to get there."

To bridge the gap, Martinez-Vargas' to-do list includes the following:

- Hold parent informational workshops at the elementary schools throughout the district—in addition to those for middle and high school families—such as recent meetings held at Lincoln and Wilson elementary schools.
- Promote local college fairs such as the 19th Annual Southeast College Conference held in neighboring South Gate in the fall and the 12th Annual Lynwood Alumni College Conference held at Lynwood High School in mid January.
- Organize parent field trips to local colleges and universities such as a recent trip to UCLA, which allow parents to tour campuses and think about what college would be a good fit for their student.
- Reinforce the importance of the A-G curriculum, which students must take to have access to college.
- Ensure students and their families understand what it means to be "college-ready."
- Foster communication between elementary, middle and high schools to create a district-wide synergy propelling students toward college and career.
- Train mentors to help students complete CSU applications online.

(Continued on page 8)



College and Career Planning Tips

Many Lynwood Unified students are the first members of their families to aspire to go to college. Martinez-Vargas offers the following tips:

- Keep in mind that the A-G academic requirements are the gateway to college and university.
- Attendance matters from Day One. Be at school on time everyday.
- Embrace academic rigor. The more students challenge themselves, the better prepared they are for college.
- Attend college fairs to get information and make connections.
- Success in college is about finding the right school. No single college is the best fit for everyone.
- Work as a team. No one succeeds alone. It takes students, parents, counselors and teachers working together to get into college and build a career.
- Plan. Even in elementary school, students and their parents can start thinking about where their children's talents lie and what environment—a small campus, a large university, or maybe a specialty school such as an art or science institute—may be the best match for a student.
- Ask questions. Be prepared to engage yourself in the process.

Lynwood Unified Teams with Center for Talented Youth

When 10-year-old Alexis Lopez Rojo looks toward the future, he knows exactly what he wants to do.

"I want to be an engineer when I grow up," said the Marshall Elementary fifth-grader. "I want to build a hospital for poor children."

To broaden the opportunities for Alexis and other Lynwood students to achieve their goals, the Lynwood Unified School District is working with Johns Hopkins University to make the university's Center for Talented Youth more accessible to Lynwood students. CTY offers enrichment courses and educational programs nationwide to youngsters with high academic ability.



Lynwood Students Achieving Greatness

— See pages 2-3



Estudiantes de Lynwood Alcanzan la Grandeza

— Ver páginas 2-3

Challenging and innovative classes—online and at various locations during the summer—are available in math, science, English and foreign languages. CTY uses standardized tests to identify eligible students from second grade through high school. Testing is offered throughout the year.

To help parents pursue this opportunity, the district has been working with CTY to educate the community about the organization and its application process. As a result of the district's

(Continued on page 2)

Lynwood Unified School District Board of Education

Alfonso Morales, Esq., President

Maria Lopez, Vice President

José Luis Solache, Clerk

Rachel Chavez, Member

Briseida Gonzalez, Member

Superintendent: **Edward Velasquez**

Achieving Greatness

AIM HIGH. That's the key to the district's Achieving Greatness Initiative that students hold and many are using to open the doors to their future. Meet two examples—Kassadi Jones of Lynwood High and Mar-

itsa Negrete of Firebaugh High—who have seized the opportunities that Lynwood Unified has to offer and who are on the road to college and career.

Alcanzando la Grandeza

APUNTE A LO MÁS AL TO. Esa es la clave a la Iniciativa de Alcanzar la Grandeza del distrito que los estudiantes se llevan y muchos de ellos la utilizan para abrirse puertas en su futuro. Conoce dos ejemplos—Kassadi Jones

de la Secundaria Lynwood y Maritsa Negrete de la Secundaria Firebaugh—que han aprovechado las oportunidades que el Distrito Unificado de Lynwood tiene que ofrecer y que están en camino a la universidad y la carrera.

Kassadi Jones

Kassadi Jones used to be skeptical about going to any college too faraway from her family.

That skepticism vanished after she spent last summer touring some of America's top historically black colleges and universities. They include Spelman and Morehouse, the women's and men's colleges that are part of the Atlanta University Center, where she discovered a strong academic support system and a new kind of "family."

"The freshman there spend time on campus getting to know each other before schools starts. They also get a Spelman 'sister' and a Morehouse 'brother' looking out for them," said the Lynwood High senior.

An honors student with a 3.8 grade point average, Jones now considers Spelman among her top picks for colleges. The two-week tour also introduced her to Howard, Clark Atlanta, Norfolk State and North Carolina A&T universities.

Educational Student Tours, a San Fernando Valley based non-profit organization dedicated to increasing the number of



African-American students attending a Historically Black College or University, organized the tour.

"After going on the tour, they truly find out that they have educational opportunities beyond anything they ever imagined," said Gregory Delahoussaye, a retired



Los Angeles Unified School District teacher, who runs EST with his wife, Dr. Yasmin Delahoussaye, Vice Chancellor for Educational Programs and Institutional Effectiveness for the Los Angeles Community College District. "They become inspired, motivated and empowered."

Empowerment and community service are important to Jones. On campus, her extracurricular activities include serving as president of Lynwood High's Young Black Achievers, working as a teacher's assistant in a special education class, running track, and performing with the Lynwood High Spirit Dancers—a troupe she founded this year.

Off-campus, she trains Pop Warner cheerleaders and is a member of the local chapter of the Delta GEMS, a national program of the Delta Sigma Theta Sorority that promotes academic excellence, community service and life skills among African-American girls ages 14-18.

Kassadi credited her AP and honors classes and also Lynwood High's Educational Talent

Search program for helping her become college-ready. "ETS took me on a lot of field trips and gave me the guidance and information I needed to apply for college."

More information about Educational Student Tours is available at www.blackcollegetours.org.

Alcanzando la Grandeza: Kassadi Jones

Kassadi Jones no estaba segura acerca de ir a cualquier colegio que este muy lejos de su familia.

Ese escepticismo se desvaneció después de que visitara el verano pasado algunos de los mejores colegios y universidades históricamente Afro-Americanos de América. Ellos incluyen Spelman y Morehouse, los colegios para hombres y mujeres que son parte del Atlanta University Center, donde ella descubrió un sistema de apoyo fuerte y un nuevo tipo de "familia."

"Los estudiantes de primer año pasan tiempo en la universidad conociéndose antes que las clases empiecen. Ellos también reciben una Spelman 'hermana' y un Morehouse 'hermano' que estará pendiente de ellos," dijo la estudiante de último año de la Escuela Secundaria Lynwood.

Una estudiante con honores con un promedio de 3.8, Jones ahora considera Spelman entre sus opciones preferidas para la universidad. Durante las dos semanas de visita también le presentaron las universidades de Howard, Clark Atlanta, Norfolk State y North Carolina A&T.

Educational Student Tours, una organización basada con fines no lucrativos en el Valle de San Fernando dedicada a incrementar el número de estudiantes Afro-Americanos que asisten a Colegios y Universidades Históricamente Afro-Americanos, organizó la excursión.

(Continued on page 8)

Lynwood Teams with CTY

(Continued from page 1)

early efforts, five Lynwood Unified students qualified last spring to enroll in CTY courses. One is Alexis, whose favorite subjects are math and science and who is eager to begin algebra and robotics classes.

There are also costs associated with CTY courses and study programs, but the nonprofit educational organization offers generous scholarships. Its mission includes making CTY programs available to all qualified students regardless of ability to pay.

CTY is excited about working with Lynwood schools to nurture the intellect and achievement of young minds, said Charles Beckman, Director of

Communications for CTY. "We are looking for talent in all of America's neighborhoods."

For more information, contact the district at (310) 886-1512 or visit cty.jhu.edu.

Distrito Unificado de Lynwood se Une con el Centro Para Jóvenes Talentosos

Cuando Alexis Lopez Rojo, un niño de 10 años de edad, mira hacia el futuro, él sabe exactamente lo que quiere hacer.

"Quiero ser ingeniero cuando crezca," dijo el estudiante de quinto grado de la Primaria Marshall.

"Quiero construir un hospital para niños pobres."

Para ampliar las posibilidades de Alexis y otros estudiantes de Lynwood a fin de lograr sus objetivos, el Distrito Escolar Unificado de Lynwood está trabajando con la Universidad Johns Hopkins para que el Center for Talented Youth (el Centro de Jóvenes Talentosos) de la universidad sea más accesible a los estudiantes de Lynwood. CTY ofrece cursos de enriquecimiento y programas educativos a nivel nacional para los jóvenes con alta capacidad académica.

Clases intensivas e innovadoras - en línea y en varios lugares durante el verano - están disponibles en matemáticas, ciencias, inglés y los idiomas extranjeros. CTY usa pruebas estandarizadas para identificar a los estudiantes calificados desde el segundo grado hasta la secundaria. Las pruebas se

Maritsa Negrete

For as long as Maritsa Negrete can remember MIT has been her dream university.

Negrete, a senior at Firebaugh High, test drove that dream last summer by spending four weeks studying at the Massachusetts Institute of Technology in Cambridge – one of the world's most prestigious universities and research centers. She was one of only 60 women chosen from a nationwide pool of 11th grade female math and science applicants to attend MIT's Women's Technology Program.

WTP is designed to broaden the horizons of girls who excel in math and science. In addition to offering advanced coursework in electrical engineering/computer science or mechanical engineering, the program features guest lectures by top scientists and tours of MIT labs and off-campus research facilities.

WTP gives girls a sense of how valuable their talents are and how they can apply math and engineering skills to help solve real-world problems in medicine, energy, and the environment.

"We need young women thinking about these fields," said Cynthia Skier, Director of MIT's WTP. "We need their brainpower attacking the larger problems of our world."

Negrete credited Firebaugh's International Baccalaureate program with giving her the academic foundation to compete for the MIT summer program and prepare her for its rigorous college-level coursework. She also cited the district's MESA (Math Engineering Science Achievement) program and Firebaugh's Academic Decathlon team as extracurricular activities that fueled her interest in math and engineering. This year, Negrete is president of Firebaugh's MESA Club.

An honors student with top grades and an SAT score of 2,220, Negrete is applying to Princeton, Stanford and Yale universities in addition to MIT, and Princeton has offered her a full scholarship. She's also considering Columbia University and Caltech, both of which have courted her with campus tours and information about their engineering programs and the career doors open to their graduates.

Negrete said her experience should encourage fellow Lynwood students to pursue programs like the MIT's WTP. "There are a lot of opportunities out there, especially for students from diverse places like Lynwood."

More information about MIT's Women's Technology Program is available at <http://wtp.mit.edu>. Students are also encouraged to explore <http://web.mit.edu/mites>.

Alcanzando la Grandeza: Maritsa Negrete

Por todo tiempo que Maritsa Negrete se recuerda, MIT ha sido la universidad de su sueño.

Negrete, una estudiante de último año de la Secundaria Firebaugh, experimentó ese sueño el verano pasado, cuando estuvo cuatro semanas estudiando en el Massachusetts Institute of Technology en Cambridge – uno de las universidades y centros de investigaciones más prestigiosos del mundo. Ella fue una de las 60 mujeres escogidas de un sorteo a nivel nacional de estudiantes del grado 11 que aplicaron en matemáticas y ciencias para asistir al Women's Technology Program del MIT.



WTP está diseñado para ampliar el horizonte de las niñas que sobresalen en matemáticas y ciencias. Además de ofrecer cursos avanzados en ingeniería eléctrica/ciencias de la computación o ingeniería mecánica, el programa cuenta con conferencias por los mejores científicos y las visitas a los laboratorios del MIT y a los centros de investigación fuera de la universidad.

WTP da a las niñas un sentido de lo valioso que son sus talentos y cómo se pueden aplicar las habilidades matemáticas y de ingeniería para ayudar a resolver problemas del mundo real en la medicina, energía y el medio ambiente.

"Necesitamos que las mujeres jóvenes piensen en estas carreras," dijo la Directora del WTP de MIT Cynthia Skier. "Necesitamos su capacidad intelectual combatiendo los grandes problemas de nuestro mundo."

Negrete ha acreditado el programa de Bachillerato Internacional de Firebaugh, con dándole la base académica para competir en el programa de MIT en el verano y prepararla para sus cursos rigurosos a nivel universitario. Ella también citó al programa MESA (Logros de Matemáticas, Ingeniería y Ciencias) del distrito y Equipo de Decatlón Académico de Firebaugh

como actividades extracurriculares que llenan su interés en las matemáticas y la ingeniería. Este año, Negrete es la presidenta del Club MESA de Firebaugh.

Una estudiante con honores, grados altos y con una puntuación de 2,220 en su SAT, Negrete está aplicando a las universidades de Princeton, Stanford y Yale además de MIT, y Princeton le ha ofrecido una beca completa. Ella también está considerando las universidades de Columbia y Caltech, ambas la han cortado con visitas a sus universidades y también con información acerca de sus programas de ingeniería y las oportunidades que estas carreras ofrecen a sus graduados.

Negrete dijo que su experiencia debería alentar a otros estudiantes de Lynwood para seguir programas como el WTP de MIT. "Hay bastantes oportunidades, especialmente para estudiantes de diversos lugares como Lynwood."

Más información sobre el Women's Technology Program del MIT está disponible en <http://wtp.mit.edu>. Se les anima a los estudiantes a también explorar <http://web.mit.edu/mites>.



ofrecen durante todo el año.

Para ayudar a los padres aprovechar esta oportunidad, el distrito ha estado trabajando con CTY para educar a la comunidad acerca de la organización y su proceso de aplicación. Como resultado de los primeros esfuerzos, cinco estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood calificaron en la primavera pasada para inscribirse en los cursos de CTY. Uno de ellos es Alexis, cuyos cursos favoritos son las matemáticas y la ciencia, quien está ansioso por

Alexis Lopez Rojo

comenzar las clases de álgebra y la robótica.

También hay costos asociados con los cursos de CTY y sus programas de estudio, pero la organización educativa sin fines lucrativos ofrece becas generosas. Su misión incluye hacer que los programas de CTY sean disponibles a todos los estudiantes que califiquen, sin importar la disponibilidad de pago.

CTY está emocionado de trabajar con las escuelas de Lynwood para nutrir el intelecto y el logro de las mentes jóvenes, dijo Charles Beckman, Director de Comunicaciones de CTY.

"Estamos buscando talento en todos los vecindarios de los Estados Unidos."

Para más información, llame al distrito al (310) 886-1512 o visite el sitio web cty.jhu.edu.

Students Reap Benefits of Teacher Training

Who knew there was a National Reading Vocabulary List?

Veteran teacher Evelyn Diaz-Aguilar didn't – until she attended the Summer Curriculum Institute offered last summer to teachers throughout the Lynwood Unified School District.

The training didn't just tell Diaz-Aguilar about the grade-level words students need to know to understand the stories and books they read: It gave her strategies like the "Word Wall" to help kids hardwire this knowledge to the permanent vocabulary they need to build to succeed in school and career down the road.

"The Word Wall is interactive so students work with these words on a daily basis," said Diaz-Aguilar, a third-grade teacher at Lincoln Elementary who has been with the district 13 years.

Diaz-Aguilar is among more than 350 teachers who kicked off the 2011-12 school year armed with new

ideas and techniques to prepare Lynwood Unified students for future success. The group represents more than half of Lynwood elementary, middle and high school teachers who gave up a week of summer vacation to sharpen their skills and recharge their professional batteries before the new academic year.

During the training, elementary school teachers studied methods for improving student's English language development, and middle and high school teachers focused on how to help students boost their math skills. The workshops centered on strategies for tapping into the individual strengths of each student

and the different ways they learn to help them master the material.

The district's Educational Services Department created the Summer Curriculum Institute to strengthen instructional programs and promote academic excellence at all Lynwood schools. Additional sessions are planned for summer 2012.

Professional development that gives teachers the opportunity to research, develop and share rigorous, engaging and meaningful content and methodologies is a key component of the district's Achieving Greatness Initiative.

Estudiantes se Benefician de la Formación de Maestros

¿Quién sabía que había una Lista de Vocabulario de Lectura Nacional?

La maestra veterana Evelyn Diaz-Aguilar no sabía – hasta que asistió al Instituto Currículo de Verano ofrecido en el verano pasado para los maestros en todo el Distrito Escolar Unificado de Lynwood.

La capacitación no sólo le dijo a Diaz-Aguilar las palabras del nivel de grado que los estudiantes necesitan saber para entender las historias y los libros que leen: Se le dio estrategias como el programa "Word Wall" para ayudar a los niños a tener este conocimiento como vocabulario permanente que ellos necesitan para construir el



éxito en la escuela y la carrera en el futuro.

"El Programa Word Wall es interactivo para que los estudiantes usen estas palabras cada día,"

dijo Diaz-Aguilar, una maestra de tercer grado en la Escuela Primaria Lincoln quien ha estado con el distrito por 13 años.

Diaz-Aguilar, es uno de los 350 maestros quienes empezaron el año escolar del 2011-12 armados con nuevas ideas y técnicas para preparar a los estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood para éxito en el futuro. Los grupos representan más de la mitad de los maestros de las escuelas primarias, intermedias y secundarias de Lynwood, quienes dieron una semana de las vacaciones de verano para mejorar sus habilidades y recargar sus baterías profesionales antes del nuevo año académico.

Durante la capacitación, los maestros de las escuelas primarias estudiaron métodos para mejorar el desarrollo en idioma inglés para los estudiantes y los maestros de las escuelas intermedias y de las secundarias se concentraron en cómo ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades matemáticas. Los talleres se centraron en las estrategias para aprovechar las fortalezas individuales de cada estudiante y las diferentes formas en que ellos aprenden para ayudarles a dominar las materias.

El Departamento de Servicios Educativos en el Distrito, creó el Instituto Currículo de Verano para fortalecer los programas de enseñanza y promover la excelencia académica en todas las escuelas de Lynwood. Sesiones adicionales están planeadas para el verano del 2012.

Desarrollo profesional que brinda a los maestros la oportunidad de investigar, desarrollar y compartir los contenidos y metodologías rigurosos, interesantes e importantes es un componente clave de la Iniciativa de Alcanzar la Grandeza del distrito.



U.S. Department of Education Funds AP Programs in Lynwood Unified

Last year, Lynwood Unified officials learned there are twice as many high school students whose math skills are sharp enough for them to study calculus as the number of kids taking the class.

That information – part of the data obtained from last year's PSAT testing of 10th-graders – helped make the case for Lynwood Unified to win a competitive federal grant to expand its Advanced Placement curriculum throughout the district.

Lynwood Unified was one of 12 recipients of the U.S. Department of Education AP Incentive Program grants announced in August. Over a three-year period, the award will bring more than \$1.4 million into the district to expand AP programs.

The district is using the money to train more teachers to teach AP courses because that's the first step toward offering more AP classes, said Yesenia Fernandez, who heads the district's Academic Proficiency division. "We're trying to get all teachers AP-trained at the high school level to maximize our

ability to meet the students' needs."

The funding also supports pre-AP training for teachers to help students develop critical thinking skills to handle more rigorous coursework, Fernandez said. Middle school teachers as well as high school teachers are receiving the pre-AP training.

AP courses are more rigorous and in-depth by design to better prepare students for the academic challenges of college. Success on AP exams can lead to scholarships, savings on tuition and greater academic opportunities for college-bound students.

For now, the district is expanding the number of AP courses in math and science. The emphasis on those subjects is tied to the Lynwood Unified's STEM (Science, Technology, Engineering and Math) programs and linked to a national focus on better preparing youngsters to succeed in a technologically advanced world.

Lynwood and Firebaugh high school students will see the benefits of more AP courses beginning in the 2012-13 school year. The funding also supports:

- Furnishing classrooms with the materials, such as laboratory equipment, needed to support lessons.
- Training counselors to better guide students through college and career planning.
- Coordinating college and career planning district-wide. (See Paving the Road to College and Career page 2.)
- Offering parent programs to educate families about the core A-G requirements, testing and the college application process so they can better support their students.



Departamento de Educación de los EE.UU. Promueve los Programas AP en Distrito Unificado de Lynwood

El año pasado, los oficiales del Distrito Unificado de Lynwood aprendieron que hay más de dos veces de estudiantes de escuela secundaria que tienen habilidades matemáticas suficientemente buenas para que estudien cálculos como el número de niños que toman la clase.

Esa información – parte de los datos obtenidos de las pruebas de PSAT del año pasado de los del 10º grado – ayudó al caso para que el Distrito Unificado de Lynwood ganara fondos federales competitivos para ampliar el currículo de programas avanzados (AP en siglas de inglés) por todo el distrito.

El Distrito Unificado de Lynwood fue uno de los 12

beneficiados de las subvenciones del Programa Incentivo AP que el Departamento de Educación EE.UU. anunció en Agosto. Durante un período de tres años, los fondos traerán más de \$1.4 millones al distrito para expandir los programas AP.

El distrito está usando el dinero para capacitar más maestros que enseñen clases AP porque ese es el primer paso para ofrecer más clases AP, dijo Yesenia Fernandez, quien encabeza la división de Competencia Académica para el distrito. "Intentamos capacitar en AP a todos los maestros al nivel de la escuela secundaria para maximizar nuestra capacidad de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes."

Los fondos también apoyan a los maestros con capacitación pre-AP para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamientos críticos para manejar los cursos más rigurosos, dijo Fernandez. Maestros de las escuelas intermedias, así como maestros de las escuelas secundarias están recibiendo la capacitación pre-AP.

Los cursos AP son más rigurosos y profundos para preparar mejor a los estudiantes con los retos académicos de la universidad. El éxito en los exámenes de AP pueden llevar a obtener becas, ahorrar en la matrícula y conseguir mejores oportunidades académicas para estudiantes que planean ir a la universidad.

Por ahora, el distrito está ampliando el número de cursos de AP en matemáticas y ciencias. El énfasis en estos temas está relacionado con el programa STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) del Distrito Unificado de Lynwood y vinculado con un enfoque nacional para mejor preparación de los jóvenes para tener éxito en un mundo tecnológicamente avanzado.

Los estudiantes de las escuelas secundarias de Lynwood y Firebaugh verán los beneficios de más clases AP empezando en el 2012-13 año escolar. Los fondos también apoyan:

- Salones de clases equipados con materiales, así como equipo de laboratorio, necesarios para apoyar las clases.
- Consejeros capacitados para guiar a los estudiantes con los planes para la universidad y la carrera.
- Coordinación de la planificación universitaria y profesional en todo el distrito. (Mira Preparando el Trémino para la Universidad y Carrera, en la página 2.)
- Programas a padres para educar familias acerca de los requisitos (core A-G en siglas de inglés), los exámenes y el proceso de solicitar el ingreso a la universidad para que ellos puedan apoyar mejor a sus estudiantes.

Stay Connected – Directory of Schools

DISTRICT OFFICES

- Lynwood Unified School District
(310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS

- Abbott Elementary
(310) 603-1498
- Helen Keller Elementary
(310) 886-5700
- Lincoln Elementary
(310) 603-1518
- Lindbergh Elementary
(310) 603-1521
- Lugo Elementary
(310) 603-1493
- Mark Twain Elementary
(310) 603-1500
- Marshall Elementary
(310) 886-5900
- Roosevelt Elementary
(310) 603-1511

- Rosa Parks Elementary
(310) 603-1401

- Washington Elementary
(310) 603-1513

- Will Rogers Elementary
(310) 603-1542

- Wilson Elementary
(310) 603-1525

MIDDLE SCHOOLS

- Chavez Middle School
(310) 886-7300
- Hosler Middle School
(310) 603-1447
- Lynwood Middle School
(310) 603-1466

HIGH SCHOOLS

- Lynwood High School
(310) 603-1582

- Marco Antonio Firebaugh High
(310) 886-5200

- Vista High School
(310) 603-1516

OTHER SCHOOLS

- Lynwood Community Adult School
(310) 604-3096
- ROP
(310) 603-1485
- Lindbergh Child Care Center
(310) 604-3063
- Will Rogers Child Care Center
(310) 603-1544

www.lynwood.k12.ca.us

Lynwood High to Get Permanent Bleachers

In response to over-whelming student and community support, the governing board of the Lynwood Unified School District is moving forward with plans to build bleachers at Lynwood High School. The project calls for a permanent structure with 3,000 seats, lighting, concession stands, restrooms and a press box.

The new bleachers and related facilities are due to be completed in time for the start of the 2012-13 school year.

Renovation of the district's only permanent bleachers at Lynwood Middle School sparked the grass-roots campaign. After temporary bleachers at Lynwood High drew over flow crowds to the home football games, students and parents of both high schools urged the school board to find a way to make the bleachers permanent at the high school.

Lynwood High senior Angel Martinez, who

represents his campus at school board meetings, said students are thrilled that permanent bleachers are on the way. The temporary set-up has proven to be more than just a place to sit while watching sporting events.

"It has motivated students and brought the school closer together," he said. "The decision to build permanent bleachers sends a message that the board members are trying their best to provide for the community."

At school board meetings, numerous students spoke of a banner year at Lynwood High where school spirit has been at an all time high thanks to the bleachers. One girl told the board that coming together as a community at football games is just as important to the students' educational experience as what they learn in the classroom.

To date, Lynwood Middle School was the only campus in the district with permanent bleachers

because it used to be the only high school. When the new Lynwood and Firebaugh high schools were built, bleachers were not incorporated so home football games have never been played at either campus until this fall when temporary bleachers were installed at Lynwood High.

The school board initiated the permanent bleachers project on Oct. 11 when it approved a contract with Irvine-based GKK Works for preliminary architectural and planning services. The vote met with resounding applause from supporters.

Under the \$419,913 contract, GKK will lay the design groundwork, manage the public bidding process and oversee construction of the new bleachers at Lynwood High. In January, the board awarded the construction contract to Schultz Industries, Inc. The entire project is expected to cost about \$2.4 million.

Escuela Secundaria Lynwood Obtendrá Gradas Permanente

En respuesta del apoyo abrumador de los estudiantes y de la comunidad, la mesa directiva del Distrito Escolar Unificado de Lynwood está avanzando con planes para construir gradas en la Escuela Secundaria de Lynwood. El proyecto consiste en una estructura permanente con 3,000 asientos, iluminación, puestos de comida, baños y una cabina de prensa.

Las gradas nuevas y las instalaciones están planeadas terminar a tiempo para el inicio del año escolar 2012-13.

La renovación de las gradas permanentes sólo en la Escuela Intermedia Lynwood desató una campaña local en el distrito. Después de que las gradas temporales en la escuela Secundaria Lynwood atraen a una multitud de gente en los juegos de fútbol, los estudiantes y padres de familia de ambas escuelas querían que la mesa directiva encuentre una manera de hacer las gradas permanentes en la escuela secundaria.

Angel Martinez, estudiante de último año en la

Secundaria Lynwood quien representa a su escuela en las reuniones de la mesa directiva, dijo que los estudiantes están encantados con la idea de gradas permanentes en la escuela. Las gradas temporales han demostrado ser algo más que un lugar para sentarse mientras ven eventos deportivos.

"Eso ha motivado a los estudiantes y se unió a todos," dijo él. "La decisión de construir gradas permanentes envía el mensaje de que los miembros del consejo están haciendo todo lo posible para proporcionar a la comunidad."

En las reuniones de la mesa educativa, numerosos estudiantes hablaron de un año excepcional a la Escuela Secundaria Lynwood donde el espíritu escolar ha estado más animado que nunca debido a las gradas. Una estudiante dijo a la junta, que en los partidos de fútbol se unen como comunidad y que es tan importante la experiencia educacional de los estudiantes como lo que ellos aprenden en el salón de clase.

Hasta la fecha, la Escuela Intermedia Lynwood

fue la única escuela en el distrito con gradas permanentes, ya que solía ser la única escuela secundaria. Cuando las nuevas escuelas Lynwood y Firebaugh fueron construidas, las gradas no se incorporaron y por eso los partidos de fútbol nunca se jugaron en estas escuelas, hasta este otoño cuando las gradas temporales se instalaron en la Secundaria Lynwood.

La mesa educativa inició el proyecto de gradas permanentes el 11 de octubre, cuando se aprobó un contrato con GKK Works, localizado en Irvine, para los servicios de arquitectura y planificación preliminares. El voto se reunió con el aplauso resonante de sus seguidores.

Con un contrato de \$419,913, GKK sentará las bases para diseñar, administrar el proceso de licitación pública y supervisar la construcción de las nuevas gradas en la Secundaria Lynwood. En enero, la mesa educativa concedió el contrato de construcción a Schultz Industries, Inc. Todo el proyecto se espera que cueste alrededor de los \$2.4 millones.



College Classes on Campus

Going to community college is a great option for higher education and career training. Even better when community college comes to you. El Camino College Compton Center does just that by bringing college-level courses to Lynwood and Firebaugh high schools. The on-site program allows qualified 11th- and 12th-grade high school students to take college classes to get a jumpstart on their future. "El Camino College Compton Center is proud of its longstanding relationship with the Lynwood community," said Ricky Shabazz, Director of Outreach for ECC Compton Center. "We invite Lynwood Unified students to take advantage of the college classes we

offer at their high schools." During the fall semester, nearly 60 students from the two high schools attended ECC Compton Center classes taught at their campuses. Students took courses in medical terminology, theater arts, sociology and human development. The benefits include exposure to more rigorous, college-level coursework and college credit students earn when they complete the class. Typically, that credit allows students to enroll in advanced courses when they reach college, as well as meet core curriculum requirements sooner. And that saves students time and money.

Enrollment fees are waived for California residents. More information is available at the ECC Compton Center Welcome Center. This semester, ECC Compton Center is offering human development, medical terminology and sociology classes at Firebaugh High. No ECC Compton classes are offered at Lynwood High during this term. Qualified 11th- and 12th-grade students may attend community college courses at any location. Likewise, classes offered at high school locations are open to the community.

More information is available at www.compton.edu.

Clases Universitarias en las Escuelas de Lynwood

Yendo al colegio es una gran opción para una educación más alta y formación profesional. Aún mejor cuando el colegio viene hacia Ud. El Camino College Compton Center hace justo eso, trayendo clases de nivel universitario a las escuelas secundarias de Lynwood y Firebaugh. El programa en la escuela permite a estudiantes calificados de los grados 11th y 12th de secundaria a tomar clases universitarias para que empiecen con su futuro. "El Camino College Compton Center se enorgullece de su larga relación con la comunidad de Lynwood," dijo Ricky Shabazz, Director de Relaciones Comunitarias de ECC Compton Center. "Invitamos a los estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood a aprovechar estas clases universitarias que ofrecemos

en sus escuelas secundarias." Durante el primer semestre, cerca de 60 estudiantes de las dos escuelas secundarias asistieron a clases de ECC Compton Center que fueron enseñadas en sus escuelas. Los estudiantes tomaron clases en terminología médica, artes de teatro, sociología y desarrollo humano. Los beneficios incluyen la experiencia con clases más rigurosas a nivel universitario y créditos que los estudiantes obtienen cuando terminan las clases. Normalmente, esos créditos permiten a los estudiantes a inscribirse en clases avanzadas cuando ellos lleguen al colegio, así como cumplir con los requisitos de currículo básico más pronto. Y eso ahorra tiempo y dinero a los estudiantes.

Las cuotas de inscripción son eliminadas para los residentes de California. Más información está disponible en el Centro de Bienvenida ECC Center Compton. Este semestre, ECC Compton Center está ofreciendo clases en desarrollo humano, terminología médica y sociología en la Escuela Secundaria de Firebaugh. No se ofrecen clases de ECC Compton Center en la Escuela Secundaria de Lynwood durante este semestre. Estudiantes calificados de los grados 11th y 12th podrían asistir a clases universitarias en cualquier lugar. Asimismo, las clases ofrecidas en las escuelas secundarias están disponibles para la comunidad.

Más información está disponible en www.compton.edu

Lynwood Unified School District

LYNWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT MISSION

The mission of the Lynwood Unified School District is to prepare every student for success in college and career as a responsible citizen in a global society by guaranteeing equity and access to meaningful learning activities relevant to the 21st Century.

LYNWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT OBJECTIVES

- *Annually, every student will improve one performance band on the California State Test (CST) in English language arts and mathematics.*
- *Annually, every student will participate in setting and achieving personal educational and career goals.*
- *All students will understand and consistently demonstrate the core values and positive behaviors necessary to become responsible citizens.*

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LYNWOOD MISIÓN

La misión del Distrito de Lynwood es preparar a cada estudiante para el éxito en la Universidad y su carrera profesional como un ciudadano responsable en una sociedad global, garantizando equidad y el acceso a las actividades de aprendizaje necesarias para el siglo XXI.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LYNWOOD OBJETIVOS

- *Anualmente, cada estudiante mejorará un nivel de rendimiento en la prueba de las Normas o Estándares de California (CST) en las artes lingüísticas en inglés y matemáticas.*
- *Anualmente, cada estudiante participará en el establecimiento y logro personal de metas universitarias y profesionales.*
- *Todos los estudiantes entenderán y consistentemente demostrarán los valores principales y comportamientos positivos necesarios para ser ciudadanos responsables.*



Paving the Road

(Continued from page 1)

The cost of college is a huge concern for everyone, and it is crucial for students and their families to become "financially literate" about the process. Martinez-Vargas is working with the California Student Opportunity and Access Program (Cal-SOAP) to set up professional development for school staff and workshops for parents on the various sources of financial aid and how to apply for it.

Cal-SOAP is a program operated by the California Student Aid Commission, the state agency dedicated to making education beyond high school accessible to all Californians. Martinez-Vargas is coordinating workshops with Cal-SOAP staff at the agency's nearest office, located on the campus of Cal State Long Beach.

Preparando el Camino para la Universidad y Carrera

Conocimiento es poder.

Y motivando a los estudiantes, padres y empleados es precisamente el trabajo de Lorena Martinez-Vargas.

Martinez-Vargas es la Coordinadora de la Preparación Universitaria y Carrera del Distrito Escolar Unificado de Lynwood. Y aunque Martinez-Vargas y la posición sean nuevas en el distrito, su misión es clara.

"Conecto recursos a las personas, para crear conciencia de lo que se necesita para entrar a la universidad y prepararse para una carrera".

Martinez-Vargas está trabajando con los consejeros escolares, estudiantes, familias y empleados en todos los niveles para construir esa base de conocimientos. La meta es familiarizar a la comunidad del Distrito Unificado de Lynwood con el proceso de planificación para aplicar a la universidad y acortar la distancia entre sueño y realidad.

"Esta comunidad valora la educación. Todo el mundo quiere triunfar, pero muchos carecen de conocimientos fundamentales de cómo llegar allí."

Para acortar distancia, la lista de funciones de Martinez-Vargas incluye lo siguiente:

- Llevar a cabo talleres informativos para padres en

Planeando Consejos para la Universidad y Carrera

Muchos estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood son los primeros miembros de sus familias que aspiran ir a la universidad. Martinez-Vargas ofrece los siguientes consejos:

- Tener en cuenta que los requisitos A-G son la puerta de entrada al colegio y la universidad.
- Asistencia es importante desde el Primer Día. Estar en la escuela a tiempo todos los días.
- Abrazar el rigor académico. Entre más pruebas los estudiantes tengan, mejor preparados estarán para la universidad.
- Asistir a ferias universitarias para obtener información y hacer conexiones.
- Triunfar en la universidad es encontrar la escuela apropiada. Ningún sola universidad es la mejor opción para todos.
- Trabajar como equipo. Nadie triunfa solo. Toma a los estudiantes, padres, consejeros y maestros trabajar juntos para entrar a la universidad y construir una carrera.
- Planear. Incluso en la escuela primaria, los estudiantes y sus padres pueden empezar a ver donde los talentos de sus hijos se encuentran y las condiciones—una pequeña o grande universidad, o tal vez una escuela especializada, como un instituto de arte o de ciencias—puede ser la mejor opción para un estudiante.
- Hacer preguntas. Estar preparado para participar en el proceso.

las escuelas primarias de todo el distrito — también a las familias de las escuelas intermedias y secundarias — tales como las reuniones recientemente realizadas en las escuelas primarias de Lincoln y Wilson.

- Promover ferias universitarias locales, así como la decimonovena Conferencia Anual de la Universidad del Sureste que se llevó a cabo en el otoño en la comunidad vecindaria de South Gate y la doceava Conferencia Anual del Colegio patrocinada por antiguos alumnos de Lynwood que se llevó a cabo en la Escuela Secundaria de Lynwood a mediados de enero.
- Organizar visitas a los colegios y universidades locales para los padres, así como la visita reciente a UCLA, que permite que los padres visiten las universidades y reflexionen que universidad es mejor para su estudiante.
- Reforzar la importancia de la secuencia de cursos A-G que los estudiantes deben tomar para tener acceso a la universidad.
- Asegurar que los estudiantes y sus familias entiendan que significa estar "listo para universidad."

- Fomentar la comunicación entre las escuelas primarias, intermedias y secundarias para crear juntos un distrito que impulsa a los estudiantes para la universidad y una carrera.
- Consejeros capacitados para ayudar a los estudiantes a completar las aplicaciones de CSU en línea.

El costo de la universidad es una gran preocupación para todos, y es crucial para los estudiantes y sus familias que lleguen a "entender financieramente" sobre el proceso. Martinez-Vargas está trabajando con el California Student Opportunity and Access Program (Cal-SOAP) para establecer el desarrollo profesional para el personal escolar y talleres para los padres sobre las diversas fuentes de ayuda financiera y cómo solicitarla.

Cal-SOAP es un programa operado por la Comisión de Ayuda Estudiantil de California, la agencia estatal dedicada a hacer la educación más allá de la escuela secundaria accesible para todos los californianos. Martinez-Vargas está coordinando los talleres con el personal de Cal-SOAP en la oficina más cercana de la agencia, ubicada en la universidad de Cal State Long Beach.

Kassadi Jones

(Continued from page 2)

"Después de ir a la excursión, ellos realmente se dan cuenta de que tienen las posibilidades educativas más allá de lo que ellos se imaginarían," dijo Gregory Delahoussaye, un maestro jubilado del Distrito Escolar de Los Angeles, quien dirige EST con su esposa, Dr. Yasmin Delahoussaye, Vicerrectora de Programas Educativos y Efectividad Institucional para Colegios Comunitarios en el Distrito de Los Angeles. "Ellos se sintieron inspirados, motivados y alentados."

Capacitación y servicio a la comunidad son importantes para Jones. En la escuela, sus actividades extracurriculares incluyen servir como presidenta de Jóvenes Afro-Americanos Triunfadores de la Escuela Secundaria Lynwood, trabaja como asistente de maestro en una clase de educación especial, corredora de atletismo y participa con los Bailarines de Espíritu de la Escuela Secundaria Lynwood — un grupo que ella fundó este año.

Fuera de la escuela, ella entrena a las porristas de Pop Warner y es miembro de un grupo local de Delta GEMS, un programa nacional de la Delta Sigma Theta

hermandad de mujeres que promueven la excelencia académica, servicio comunitario y habilidades de vida entre las niñas Afro-Americanas de edades 14-18.

Kassadi reconoció que sus AP y clases de honor y también el programa de Educational Talent Search de la Escuela Secundaria Lynwood la ayudaron a estar lista para la universidad. "ETS me llevó a muchas excursiones dándome la dirección e información que yo necesitaba para aplicar para la universidad."

Más información sobre Educational Student Tours está disponible en www.blackcollegetours.org.