

Lynwood Unified School District

*Achieving
Greatness*



MAY/JUNE 2012

Lynwood Unified Science Fair Draws 400 Students

About 400 students representing 14 Lynwood schools participated in the 2012 Lynwood Unified School District Science Fair. The annual fair, held Tuesday, April 3, at Lynwood Middle School, showcased more than 300 individual and group projects investigating the principles of engineering, physics, chemistry, biology and environmental science by students from kindergarten to ninth grade.

"The science projects are something that students choose to do on their own time that goes beyond their regular coursework," said Superintendent Edward Velasquez. "We applaud all our young scientists for their intellectual curiosity, hard work and dedication to their own knowledge and academic growth."

At the daylong event, students pre-



sented their projects and teachers evaluated them.

All participants earned medals. First, second and third place awards were given to individual and group projects for each grade level.

Science fair participants represented Abbott, Keller, Lincoln, Lindbergh, Lugo, Mark Twain, Marshall,

(Continued on page 8)



Lynwood Unified School District Board of Education

Alfonso Morales, Esq., President

Maria Lopez, Vice President

José Luis Solache, Clerk

Rachel Chavez, Member

Briseida Gonzalez, Member

Superintendent: **Edward Velasquez**

Graduations and Promotions

More than 900 seniors are expected to cross the stage to receive their high school diplomas at upcoming ceremonies for students graduating from the Lynwood Unified School District in June.

Lynwood and Firebaugh high schools will hold evening ceremonies at Home Depot Center. Lynwood High's graduation will be Wednesday, June 6, with the program beginning at 5 p.m. Firebaugh High's graduation will be Monday, June 11, with the program beginning at 6 p.m.

Vista High will hold a 1 p.m. ceremony at Bateman Hall on Thursday, June 7.

Promotional ceremonies also will be held for

graduates of the Lynwood Community Adult School, eighth-graders advancing to high school, and fifth-graders and sixth-graders headed for middle school.

Graduaciones y Promociones

Más de 900 estudiantes de último año esperan para cruzar el escenario y recibir sus diplomas de escuela secundaria en las futuras ceremonias para los estudiantes graduados del Distrito Escolar Unificado de Lynwood en junio.

Las escuelas secundarias Lynwood y Firebaugh
(Continúa en la página 2)

Graduaciones y Promociones

(Viene de la página 1)

Ilevarán a cabo ceremonias de noche en el Home Depot Center. La graduación de la escuela Secundaria Lynwood será el miércoles, 6 de junio, con el inicio del programa a las 5 p.m. La graduación de la escuela Secundaria Firebaugh será el lunes, 11 de junio con el inicio del programa a las 6 p.m.

La escuela Secundaria Vista llevará a cabo una ceremonia a la 1 p.m. en el Bateman Hall el jueves, 7 de junio.

Ceremonias de promoción también se llevarán a cabo para los graduados de la escuela de Adultos de la Comunidad de Lynwood, estudiantes del octavo grado de avanzando a la escuela secundaria y estudiantes de quinto grado y sexto grado que van a la escuela intermedia.

2012 Graduations and Promotions

Fechas Para las Graduaciones y Promociones

High Schools	Lynwood High	Wednesday, June 6, 5:00 p.m.	Home Depot Center
	Firebaugh High	Monday, June 11, 6:00 p.m.	Home Depot Center
	Vista High	Thursday, June 7, 1:00 p.m.	Bateman Hall, Lynwood City Hall Complex
Adult School	Lynwood Community Adult	Monday, June 4, 6:00 p.m.	Lynwood High performing arts center
Middle Schools	Chavez Middle	Tuesday, June 5, Noon	Chavez Middle
	Hosler Middle	Friday, June 8, 10:00 a.m.	Lynwood High gym
	Lynwood Middle	Friday, June 8, 2:00 p.m.	Lynwood High performing arts center
Elementary Schools	Abbott Elementary	Wednesday, June 6, 9:00 a.m.	Abbott Elementary
	Keller Elementary	Thursday, June 7, 11:00 a.m.	Lynwood Middle auditorium
	Lincoln Elementary	Wednesday, June 6, 11:00 a.m.	Lincoln Elementary
	Lindbergh Elementary	Tuesday, June 5, 9:00 a.m.	Lynwood Middle auditorium
	Lugo Elementary	Friday, June 8, 11:00 a.m.	Lynwood High performing arts center
	Mark Twain Elementary	Friday, June 8, 9:00 a.m.	Lynwood Middle auditorium
	Marshall Elementary	Tuesday, June 5, 10:30 a.m.	Marshall Elementary
	Roosevelt Elementary	Monday, June 4, 10:00 a.m.	Lynwood High performing arts center
	Rosa Parks Elementary	Thursday, June 7, 9:00 a.m.	Lynwood Middle auditorium
	Washington Elementary	Monday, June 4, 9:00 a.m.	Lynwood Middle auditorium
	Will Rogers Elementary	Thursday, June 7, 10:00 a.m.	Lynwood High gym
	Wilson Elementary	Wednesday, June 6, 10:00 a.m.	Lynwood Middle auditorium

Two LUSD Seniors Named Gates Millennium Scholars

Firebaugh High senior Jose Sandoval has wanted to be a cardiothoracic surgeon since the fourth grade. That's when he suddenly found himself immersed in the world of medicine after his grandfather suffered a heart attack.

Lynwood High senior Jose Gomez, the youngest of nine kids, has yet to land on a career. But whatever it is, it's certain to combine his love of education and science.

Both young men – top honors students and leaders on campus and in the Lynwood community – are on their way. Both have been named 2012 Gates Millennium Scholars, which has earned them a full-ride college scholarship with the option to renew the award through a doctoral program if they pursue advanced degrees in certain disciplines.

Competition is stiff for the award, which, depending on the institution and its location, could be worth up to \$500,000 for young scholars supported through a PhD program. Out of more than 24,000 students nationwide who apply, 1,000 recipients are selected.

Sandoval and Gomez have much in common.

Both are 4.0 honor students, class officers, and varsity volleyball players. Both volunteer at St. Francis Medical



Gates Millennium Scholars Jose Sandoval (left) and Jose Gomez

Center and are involved in numerous on- and off-campus community service clubs. For Gomez, the list includes tutoring younger students at Roosevelt Elementary. Sandoval's list include heading the Firebaugh Leo Club, a youth branch of Lions Clubs International, whose activities include campus blood drives and park cleanups.

Both have been accepted to UC Berkeley, where Gomez plans to double major in psychology and sociology and minor in anthropology. Sandoval is waiting to hear from Duke and Brown universities.

Established by the Bill and Melinda Gates Foundation in 1999, the Gates Millennium Scholars Program rewards minority students who are top academic achievers and community leaders. The

needs-based scholarship supports students pursuing an undergraduate degree in any discipline for up to five years and can be renewed by students pursuing masters and doctoral degrees in com-

Lynwood's QuestBridge Scholars Follow Their Dreams

Three Lynwood Unified honor students have been awarded full four-year scholarships to prestigious universities through the QuestBridge National College Match program.

They are Elizabeth Murillo, Rick Rodriguez and Maritsa Negrete – all seniors at Firebaugh High School. The trio was among 321 students chosen for the coveted scholarships from 7,800 applicants nationwide.

"I'm still in shock," said Murillo, who is headed for Wellesley College in Massachusetts where she plans to double major in political science and East Asian studies. She'll arrive with three years of Mandarin from Firebaugh under her belt, and she's looking forward to the opportunity to study abroad and pursue her dream of becoming a foreign ambassador or working for the United Nations.



Elizabeth Murillo, Rick Rodriguez and Maritsa Negrete

Rodriguez, an artist, hopes to combine his creative talent with his academic smarts to become a magazine editor. He'll be cultivating both at Parsons The New School for Design in New York. "Getting this scholarship has validated everything I've done," said Rodriguez, whose portfolio includes drawing, design and photography and who is the editor of the 2012 Firebaugh yearbook.

Working in partnership with 31 institutions of higher education, QuestBridge is a nonprofit organization dedicated to helping outstanding low-income students gain admission and scholarships to America's elite colleges and universities. Students who

match are offered generous financial packages to attend the school of their choice that also chooses them. The award, valued at about \$200,000, covers tuition, room and board with no family contribution and no loans for all four undergraduate years.

Negrete matched with Princeton University in New Jersey. However, the math and science whiz will attend the Massachusetts Institute of Technology (MIT), which offered her a similar scholarship and where she plans to study engineering as a foundation for aero-

nautics and astronautics.

"I've been in Lynwood schools my whole life," said Negrete, who was accepted to eight universities: UC Berkeley, UCLA, UC Irvine, UC San Diego, Stanford and Yale, in addition to Princeton and MIT. "That three of us matched for full-ride scholarships shows the resources and opportunities are out there for Lynwood students. It's exciting."

For more information on the QuestBridge National College Match program, visit www.questbridge.org.

Los Becados del Distrito Lynwood Siguen Sus Sueños Como 'QuestBridge Scholars'

A tres estudiantes de honores del Distrito Unificado de Lynwood les han concedido becas completas de cuatro años a las universidades prestigiosas mediante el programa de QuestBridge National College Match.

Ellos son Elizabeth Murillo, Rick Rodriguez y Maritsa Negrete -- todos estudiantes de último año en la escuela Secundaria Firebaugh. El trío fue entre 321 estudiantes seleccionados para las becas codiciadas de 7,800 aplicantes en todo el país.

"Todavía estoy en shock", dijo Murillo, quien se irá al Colegio Wellesley en Massachusetts, donde planea una doble concentración en la ciencia política y los estudios del Este de Asia. Ella llegará con tres años de experiencia con el idioma mandarín que aprendió en Firebaugh, y ella está emocionada por la oportunidad de estudiar en el extranjero y perseguir su sueño de convertirse en una embajadora extranjera o trabajar para las Naciones Unidas.

Rodriguez, un artista, espera combinar su talento creativo con su inteligencia académica para convertirse en un editor de una revista. El usará ambos talentos en Parsons La Nueva Escuela de Diseño en Nueva York. "Con esta beca prueba todo lo que he hecho", dijo Rodriguez, cuya experiencia incluye el dibujo, el diseño y la fotografía, y quien es el editor del libro anual de Firebaugh en el 2012.

Al trabajar en colaboración con 31 instituciones de educación superior, QuestBridge es una organización sin fines de lucro dedicada a ayudar a destacados estudiantes de bajos ingresos para obtener la admisión y becas para las mejores universidades de los Estados Unidos. A los estudiantes que reúnan los requisitos se les ofrecen becas completas para que puedan asistir a la escuela que ellos elijan y que también los seleccione a ellos. La beca, valorada en unos \$200,000, cubre la matrícula, alojamiento y comida, sin la contribución familiar ni préstamos por los cuatro años enteros de colegiatura.

Negrete fue aceptada en la Universidad de Princeton en New Jersey. Sin embargo, la genia de las matemáticas y la ciencia irá al Massachusetts Institute of Technology (MIT) que le ofreció una beca parecida en donde planea estudiar ingeniería como base para las aeronáuticas y las astronáuticas.

"He estado en las escuelas de Lynwood toda mi vida", dijo Negrete, quien fue aceptada en ocho universidades: UC Berkeley, UCLA, UC Irvine, UC San Diego, Stanford y Yale, además de Princeton y MIT. "Que tres de nosotros recibamos becas completas nos muestra que hay recursos y oportunidades para los estudiantes de Lynwood. Es emocionante."

Para más información sobre QuestBridge, visite www.questbridge.org

puter science, education, engineering, library science, mathematics, public health or science. The program also provides students with mentoring, leadership training and professional opportunities as part of its larger mission to develop a diversified cadre of future leaders.

For more information on the Gates Millennium Scholars Program, visit www.gmsp.org.

Dos Estudiantes de Último Año en LUSD Nombrados 'Gates Millennium Scholars'

Estudiante de último año de la escuela Secundaria Firebaugh José Sandoval ha querido ser un cirujano cardiorrácico desde el cuarto grado. Fue entonces cuando de repente se encontró sumergido en el mundo de la medicina después de que su abuelo sufrió un ataque al corazón.

Estudiante de último año de la escuela Secundaria Lynwood José Gómez, el más joven de nueve hijos, aún tiene que escoger una carrera. Pero sea lo que sea, lo cierto es que combinará su amor por la educación y la ciencia.

Ambos jóvenes, estudiantes con honores altos y líderes en sus escuelas y en la comunidad de Lynwood - están en camino. Ambos han sido nombrados 2012 Gates Millennium Scholars, que les ha otorgado una beca universitaria completa con la opción de renovar mediante un programa de doctorado si deciden avanzar con estudios en ciertas disciplinas.

La competencia es dura para el premio, el cual, dependiendo de la institución y su ubicación, podría tener un valor de hasta \$500,000 para los jóvenes con talento académico, si continúan hasta en un programa de doctorado. De los más de 24,000 estudiantes a nivel nacional que aplican, 1,000 beneficiarios son seleccionados.

Sandoval y Gómez tienen mucho en común. Ambos son 4.0 estudiantes de honor, oficiales de clase, y jugadores mayores de voleibol. Ambos trabajan de voluntarios en St. Francis Medical Center y son parte de numerosos clubes comunitarios dentro y fuera de la escuela. Para Gómez, la lista incluye tutoría a los estudiantes más jóvenes en la escuela Primaria Roosevelt. La lista de Sandoval incluye llevar el Club de Leo en la escuela Secundaria Firebaugh, una rama juvenil de Lions Club International, cuyas

actividades incluyen las donaciones de sangre en la escuela y la limpieza de parques.

Ambos han sido aceptados en la Universidad de Berkeley, donde Gómez tiene planeado seguir una doble concentración en psicología y sociología y estudios menores en antropología. Sandoval está a la espera de una respuesta de las universidades de Duke y Brown.

Establecido por la Fundación Bill y Melinda Gates en 1999, el Programa de Gates Millennium Scholars premia a los estudiantes minoritarios que tienen logros académicos altos y son líderes en la comunidad. Basada en las necesidades, la beca apoya a los estudiantes que siguen un título universitario en cualquier disciplina con un máximo de cinco años y podrá ser renovado para estudiantes que siguen grados de maestría y doctorado en ciencias de la computación, educación, ingeniería, biblioteca de ciencias, matemáticas, salud pública o ciencias. El programa también ofrece a los estudiantes con tutoría, entrenamiento en liderazgo y oportunidades profesionales como parte de su misión más grande para desarrollar un grupo diverso de futuros líderes.

Para más información sobre el programa de Gates Millennium Scholars, visita www.gmsp.org.

Lynwood Unified: Building Better Places to Learn

When students, staff and family celebrated the grand opening of a new playground at Lugo Elementary, there was no mistaking the excitement in the air.

One of the biggest reasons to celebrate was that completion of the Lugo playground marked the first in a series of projects at nearly every elementary school



in the district and also new bleachers at Lynwood Middle School and Lynwood High School.

"These projects are about what is best for our kids," said Superintendent Edward Velasquez. "They symbolize our ongoing efforts to ensure all our students have the full set of tools they need, including equipment that promotes healthy physical and social development, to succeed in school and beyond."

Lynwood Unified has dedicated approximately \$5 million to the playground and bleacher projects. With the exception of the Lugo project that was built with a federal grant, the playground and bleacher projects are funded with state school construction dollars secured for the district last year by Superintendent Velasquez and Chief Business Official Peter Wong.

To date, Lynwood Unified has completed playground repair and modernization projects at Lugo, Keller and Abbott elementary schools. Work to install

new equipment at Lindbergh, Marshall, Roosevelt, Washington, Will Rogers and Wilson elementary schools is ongoing, and Rosa Parks and Mark Twain elementary schools are slated for playground improvements due to be completed this summer.

Pending state approval, renovation of the bleachers at Lynwood Middle School and construction of new permanent bleachers at Lynwood High School are on track for the summer. Plans call for the work to be completed before students return to school in September. The only exception is the concession stand component of the Lynwood High bleachers, which is due to be finished in January 2013.



Distrito Unificado de Lynwood: Construyendo Mejores Lugares para Aprender

Cuando los estudiantes, el personal y las familias celebraron la gran apertura de un nuevo patio de juegos en la escuela Primaria Lugo, no había duda de la emoción en el ambiente.

Una de las mayores razones para celebrar fue la apertura del patio de juegos en la escuela Primaria Lugo lo que marcó el principio de una cadena de proyectos en casi todas las escuelas primarias del distrito y también la construcción de nuevas gradas en la escuela Intermedia Lynwood y en la escuela Secundaria Lynwood.

"Estos proyectos representan lo que es mejor para nuestros niños," dijo el Superintendente Edward Velasquez. "Ellos simbolizan nuestro esfuerzo continuo para asegurar que todos nuestros estudiantes tengan el conjunto completo de herramientas que necesitan, incluyendo el equipo que promueve el desarrollo saludable físico y social, para tener éxito en la escuela y más allá."

El Distrito Unificado de Lynwood ha dedicado aproximadamente \$5 millones a los proyectos de patios de juegos y gradas. Con la excepción del proyecto de la escuela Lugo, que fue construido con un fondo federal, los patios de juegos y los proyectos de gradas son pagados con dinero estatal para la construcción de escuelas asegurado por el distrito el año pasado

por el Superintendente Velasquez y el Jefe Oficial de Empresas Peter Wong.

Hasta la fecha, el Distrito Unificado de Lynwood ha terminado proyectos de reparación y modernización en los patios de juego en las escuelas primarias de Lugo, Keller y Abbott. Las obras de instalación de nuevos equipos en las escuelas primarias de Lindbergh, Marshall, Roosevelt, Washington, Will Rogers and Wilson están en curso, y los proyectos de patios de juego en las escuelas primarias de Rosa Parks and Mark Twain están programados para ser terminados este verano.

En espera de la aprobación del estado, la renovación de las gradas en la escuela Intermedia Lyn-

wood y la construcción de nuevas gradas permanentes en la escuela Secundaria Lynwood están en planes para el verano. Según los planes, el trabajo debe ser terminado antes de que los estudiantes regresen a la escuela en septiembre. La única excepción es el puesto de ventas, un componente de las gradas de la escuela Secundaria Lynwood que está previsto ser terminado en enero de 2013.

Investing in our schools:

AMOUNT:	\$5 million
SCHOOLS:	11 elementary schools, Lynwood Middle and Lynwood High
PURPOSE:	Project-specific dollars for playground improvements and bleachers.
SOURCE:	California Office of Public School Construction

Invertir en nuestras escuelas:

MONTO:	\$5 millones
ESCUELAS:	11 escuelas primarias, Intermedia Lynwood y Secundaria Lynwood
FINALIDAD:	Dólares de proyecto específico para mejoras de los patios de juego y las gradas
FUENTE:	Oficina de Construcción de Escuelas Públicas de California



Lynwood Middle and Lynwood High Awarded \$9.3 Million

The Lynwood Unified School District has been awarded a \$9.3 million School Improvement Grant (SIG) from the California Department of Education. The money will speed up ongoing instructional reforms at Lynwood Middle School and Lynwood High School, the campuses hardest hit by deep budget cuts impacting public schools statewide.

"This award recognizes our efforts to dramatically improve the quality of education for our students and give teachers and staff the support and training they need to best serve our children in the face of dwindling resources," said Chief Academic Officer Paul Gothold. "With this money, students at Lynwood Middle School and Lynwood High School will benefit faster from these reforms."

Under the federally funded program managed by the state, Lynwood Middle and Lynwood High will re-

ceive \$3.1 million per year combined for the next three years. The infusion of money will pay for more classes and greater academic support for students, including extension of the instructional day with zero-period and seventh-period courses, restoration of electives such as music and debate, and intervention programs for students struggling to pass standardized tests such as the California High School Exit Exam (CAHSEE).

"If a student fails algebra, he or she can take the class over immediately rather than having to wait an entire year," Gothold said.

The funding also will support a hands-on team dedicated to tracking academic progress at Lynwood Middle and Lynwood High schools, identifying individual needs, and retooling support programs and services to help students better prepare for college and career.

Both Lynwood Middle and Lynwood High are federally designated Title 1 schools serving a high population of students living at or below the poverty line and most at-risk of failure. More than half the students at both schools are not proficient in English, and more than 80 percent are enrolled in the free/reduced lunch program.

Educational reforms initiated by the Board of Education under the district's Achieving Greatness Initiative and being implemented by staff at all levels made Lynwood Unified a stronger candidate among the districts competing for SIG funding, said Gothold. "Renewing our commitment to the core mission of educating our kids, improving our systems for measuring their progress and sharpening our focus on readying students for college and career gave us an advantage."

Intermedia Lynwood y Secundaria Lynwood Reciben \$9.3 Millones

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood ha sido otorgado con \$9.3 millones en Subvenciones Para el Mejoramiento de las Escuelas (SIG por sus siglas en inglés) por el Departamento de Educación de California. El dinero va a acelerar las reformas educativas actuales en la escuela Intermedia Lynwood y la escuela Secundaria Lynwood, las escuelas más impactadas por los recortes presupuestarios que afectan profundamente las escuelas públicas en todo el estado.

"Esta subvención reconoce nuestros esfuerzos para mejorar dramáticamente la calidad de la educación para nuestros estudiantes y dar a los maestros y al personal de apoyo el entrenamiento que necesitan para servir mejor a nuestros niños frente a la disminución de recursos," dijo el Director Académico Paul Gothold. "Con este dinero, los estu-

diantes de la escuela Intermedia Lynwood y la escuela Secundaria Lynwood se beneficiarán más rápido de estas reformas".

Bajo el programa de fondos federales administrados por el estado, la escuela Intermedia Lynwood y la escuela Secundaria Lynwood recibirán \$3.1 millones anuales combinadas durante los próximos tres años. El ingreso de este dinero va a pagar por más clases y un mayor apoyo académico para los estudiantes, incluyendo la extensión del día escolar con el período cero y los cursos del séptimo período, la restauración de clases electivas como la música y el debate, y los programas de intervención para estudiantes con dificultades para pasar los exámenes requeridos como el Examen de Salida de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE con sus siglas en inglés).

"Si un estudiante no pasa algebra, él o ella podrá inmediatamente tomar la clase otra vez en lugar de tener que esperar todo un año," dijo Gothold.

El financiamiento también apoyará una práctica en equipo dedicado a medir el progreso académico en las escuelas Intermedia Lynwood y Secundaria Lynwood, identificar las necesidades individuales, y rediseñar los programas de apoyo y servicios para ayudar a los estudiantes a prepararse mejor para la universidad y carrera.

La escuela Intermedia Lynwood y la escuela Secundaria Lynwood están designadas por el gobierno federal como escuelas con programas Título 1 que sirven a una población alta de estudiantes que viven en o por debajo del umbral de la pobreza y en mayor riesgo de reprobar. Más de la mitad de los estudiantes de ambas escuelas no son competentes en inglés, y más del 80 por ciento están inscritos en el programa de almuerzo gratis/reducido.

Las reformas educativas iniciadas por la Mesa Directiva bajo la Iniciativa de Alcanzar la Grandeza del distrito y siendo implementadas por el personal en todos los niveles hicieron al Distrito Unificado de Lynwood un candidato más fuerte entre los distritos que compitieron por los fondos SIG, dijo Gothold. "La renovación de nuestro compromiso con la misión fundamental de educar a nuestros niños, el mejoramiento de nuestros sistemas de medición de sus progresos y nuestro enfoque más intensivo en preparar los estudiantes para la universidad y carrera nos dieron una ventaja."

Investing in our schools:

- AMOUNT:** \$9.3 million grant over three years
- SCHOOLS:** Lynwood Middle and Lynwood High
- PURPOSE:** Project-specific award to improve instructional programs at the Lynwood's neediest schools.
- SOURCE:** California Department of Education, U.S. Department of Education

Invertir en nuestras escuelas:

- MONTO:** \$9.3 millones de subvención sobre tres años
- ESCUELAS:** Intermedia Lynwood y Secundaria Lynwood
- FINALIDAD:** Donación de proyecto específico para mejorar los programas de instrucción en las escuelas más necesitadas de Lynwood
- FUENTE:** Departamento de Educación de California, Departamento de Educación de los EE.UU.

Stay Connected – Directory of Schools – www.lynwood.k12.ca.us

DISTRICT OFFICES

- Lynwood Unified School District (310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS

- Abbott Elementary (310) 603-1498
- Helen Keller Elementary (310) 886-5700
- Lincoln Elementary (310) 603-1518
- Lindbergh Elementary (310) 603-1521

- Lugo Elementary (310) 603-1493
- Mark Twain Elementary (310) 603-1500
- Marshall Elementary (310) 886-5900
- Roosevelt Elementary (310) 603-1511
- Rosa Parks Elementary (310) 603-1401
- Washington Elementary (310) 603-1513

- Will Rogers Elementary (310) 603-1542
 - Wilson Elementary (310) 603-1525
- ### MIDDLE SCHOOLS
- Chavez Middle School (310) 886-7300
 - Hosler Middle School (310) 603-1447
 - Lynwood Middle School (310) 603-1466

HIGH SCHOOLS

- Lynwood High School (310) 603-1582
 - Marco Antonio Firebaugh High (310) 886-5200
 - Vista High School (310) 603-1516
- ### OTHER SCHOOLS
- Lynwood Community Adult School (310) 604-3096

- ROP (310) 603-1485
- Lindbergh Child Care Center (310) 604-3063
- Will Rogers Child Care Center (310) 603-1544

School Board Honors 'Lady Knights' Basketball Team Six Players and Coach Earn Individual CIF Awards

For their success on and off the court, the Lynwood High Girls Varsity Basketball Team received a standing ovation at the March 27 Lynwood Unified School Board of Education. Board members honored the Lady Knights and their coaches for a winning 2011-12 season that propelled them to the California Interscholastic Federation (CIF) Southern California Regional Division II semifinals.

The team also won praise for its impressive academic track record. Four players have a GPA of 3.5 or higher and are on the Principal's Honor Roll; the average GPA of all 12 players is 3.0.

After an undefeated season, the Lady Knights continued their winning streak through their fourth game of the regional CIF playoffs. They ended the season with an overall 26-5 record after a nail-biting 53-51 loss to Foothill High of Santa Ana in the final seconds.

Six players earned individual CIF honors. Senior Shahana Zeigler, a point guard, was named All CIF-Southern Section Division IIAA Player of the Year and also San Gabriel Valley League MVP. Zeigler, also recently named Press-Telegram Dream Player of the Year, has earned a full scholarship to the University of Hawaii where she will play basketball at the college level in the fall.

Alize Lofton, a junior who plays point, guard and forward, was named to the All CIF-Southern Section Division IIAA Team and also the San Gabriel Valley League First Team. Amber Blockmon, a junior who plays center forward, and T'Keya Mason, a senior who plays guard and forward, also were named to the San Gabriel Valley League First Team.

Jazmine Johnson, a sophomore who plays guard, and Priscilla Lopez, a sophomore who plays shooting guard, made the San Gabriel Valley League Second Team.

Honors also went to Head Coach Ellis Barfield, who was named All CIF-Southern Section Division IIAA Coach of the Year. Barfield, a Lynwood High Class of '83 graduate who has coached 20 seasons, said the

lessons and work ethic the girls take with them from their winning season will last a lifetime. "When you put your mind to it and set goals, they're attainable whether its sports, education or career."

Mesa Directiva Homenajea al Equipo de Baloncesto 'Lady Knights' Seis Jugadoras y el Entrenador Obtienen Premios Individuales de CIF

Por sus éxitos dentro y fuera de la cancha, el equipo mayor de mujeres de Baloncesto en la escuela Secundaria Lynwood recibió un homenaje público el 27 de marzo por la Mesa Directiva del Distrito Unificado de Lynwood. Miembros de la Mesa Directiva homenajearon a las Lady Knights y sus entrenadores por haber ganado la temporada 2011-12 que los llevó a las semifinales de la División Regional II del Sur de California de la Federación Inter-escolar de California (CIF por sus siglas en inglés.)

El equipo también ganó elogios por su impresionante carrera académica. Cuatro jugadores tienen un GPA de 3.5 o superior y se encuentran en la Lista de Honor del Director; el promedio GPA de las 12 jugadores es de 3.0.

Después de una temporada invicta, las Lady Knights continuaron su racha ganadora a través de su cuarto partido de las eliminatorias regionales CIF. Terminaron la temporada con un récord de 26-5 en general después de una pérdida angustiosa de 53-51 con la escuela Secundaria Foothill de Santa Ana en los últimos segundos.

Seis jugadoras obtuvieron honores individuales CIF. Estudiante de último año Shahana Zeigler, la armadora del equipo, fue nombrada la Jugadora del Año All-CIF de la Sección Sur División IIAA y también fue la MVP en la Liga del Valle de San Gabriel. Zeigler, también recientemente nombrada la "Press-Telegram

Dream" Jugadora del Año, se ha ganado una beca completa para la Universidad de Hawaii, donde jugará baloncesto al nivel universitario en el otoño.

Alize Lofton, la estudiante de tercer año que juega de armadora, escolta y alera, fue nombrada para el Equipo All-CIF de la Sección Sur de la División IIAA y también para el Equipo de Primera División de la Liga del Valle de San Gabriel. Amber Blockmon, la estudiante de tercer año que juega de ala-pívot, y T'Keya Mason, una estudiante de último año que juega de escolta y alera, también fueron nombradas para el Equipo de Primera División de la Liga del Valle de San Gabriel.

Jazmine Johnson, estudiante de segundo año que juega de escolta y Priscilla Lopez, estudiante de segundo año que juega de escolta, fueron nombradas para el Equipo de Segunda División de la Liga del Valle de San Gabriel.

Honores también fueron para el Jefe de Entrenadores Ellis Barfield, quien fue nombrado como el Entrenador del Año All-CIF de la Sección Sur División IIAA. Barfield, un graduado de la Clase '83 de la escuela Secundaria Lynwood quien ha dirigido 20 temporadas, dijo que las lecciones y la ética de trabajo que las jóvenes se llevan con ellas de su temporadas ganadas durarán toda una vida. "Cuando pone su mente en algo y establece metas, estas son alcanzables ya sean en deportes, educación o carrera."



**The Lynwood Unified Board of Education honored the Lady Knights at their March 27 meeting.
La Mesa Directiva del Distrito Unificado de Lynwood homenajeó a las Lady Knights en su reunión del 27 de marzo.**

FRONT ROW FROM LEFT/PRIMERA FILA DE IZQUIERDA A DERECHA: Board President Alfonso Morales, Esq., Coach Drenda Adams, Shahana Zeigler, Jazmine Johnson, T'keya Mason, Karen Gonzalez, Cynthia Lopez, Nijala Johnson, Priscilla Lopez, Coach Cliff Zeigler, Coach Andre Bellenger.

BACK ROW FROM LEFT/SEGUNDA FILA DE IZQUIERDA A DERECHA: Head Coach Ellis Barfield, Coach Albert Johnson, Coach Tyonna Outland, Jolanna Ford, Tanya Simpson, Amber Blockmon, Crystal Lomax, Alize Lofton, Coach Phil Coatney.

Not shown/no se muestran: Coaches Jerald Simpson and Archie Craver.

Two Lynwood Teachers Earn National Credential

It isn't every day teachers get to sit back and reflect on how to do what they do better.

Unless they're working on their National Board Certification – then they're doing a lot of reflecting, but with virtually no time to sit back.

"It's very rigorous," said Maristella LaMorena, who teaches kindergarten at Lindbergh Elementary. "During the first year, I spent my entire Christmas break working 14 hours days and studying and viewing my videos and writing papers and going back to my colleagues for their feedback."

National Board Certification is an advanced teaching credential offered by the National Board of Professional Teaching Standards, a non-profit organization dedicated to the advancement of the quality of teaching. Teachers earn the distinction by undergoing an intensive training program that requires research, practical application in the classroom, peer review, evaluations by educational experts, and final exams.

During the current school year, two teachers – LaMorena and Dora Garibay, a fourth-grade teacher at Abbott Elementary – completed the program to earn their National Board Certification. In the process, they studied hours of footage of themselves in the classroom, which included assessing how students respond to their methods and the learning environment they create.

Watching herself in action helped Garibay, a nine-year veteran, to help her students develop critical thinking skills. As a result of the training, in combination with other professional development, she challenges students to delve deeper into their lessons

such as understanding the forces in play when Rosa Parks decided to keep her seat on the bus.

"We read the police report," said Garibay. "We looked at primary source material so students could study the evidence and reach their own conclusions."

The certification process heightens teachers' awareness about what students need and how to reach them, said LaMorena, who has been teaching



Dora Garibay



Maristella LaMorena

eight years. For her, the training underscored the value of really getting to know each child, such as one boy who is very close to his older brother.

"That awareness helped me to teach him pronouns, which aren't easy concepts for kindergarteners," LaMorena said. "Who has a big brother? He has a big brother."

Dos Profesores de Lynwood Ganan Acreditación Nacional

No es cosa de todos los días que los maestros reflexionen sobre cómo hacer mejor lo que hacen rutinariamente.

A menos que estén trabajando en su Certificación de Junta Nacional – entonces ellos están haciendo bastante reflexionamiento, pero prácticamente sin tiempo para sentarse.

"Es muy riguroso," dijo Maristella LaMorena, quien enseña jardín de niños en la escuela Primaria Lindbergh. "Durante el primer año, pasé todas mis vacaciones de Navidad trabajando 14 horas al día y estudiando y viendo mis videos y escribiendo los papeles y volviendo a mis colegas por sus comentarios."

Junta Nacional de Certificación es una credencial de enseñanza avanzada que ofrece la Junta Nacional de Ética Profesional de Enseñanza, una organización sin fines de lucro dedicada a la promoción de la alta calidad en la enseñanza. Los maestros obtienen la distinción al someterse a un programa de entrenamiento intensivo que requiere la investigación, la aplicación práctica en la clase, la revisión conjunta en las evaluaciones realizadas por expertos en educación, y los exámenes finales.

Durante el año escolar actual, dos maestras – LaMorena y Dora Garibay, una maestra de cuarto grado de escuela Primaria Abbott – completaron el programa para obtener la Certificación de la Junta Na-

cional. En el proceso, ellas estudiaron durante horas las imágenes de sí mismos en la clase, que incluyó la evaluación de cómo los estudiantes responden a sus métodos y del ambiente de aprendizaje que ellos crean.

Mirándose a sí misma en acción ayudó a Garibay, una veterana de nueve años, a ayudar a sus estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Como resultado del entrenamiento, en combinación con otra capacitación profesional, ella reta a los estudiantes a profundizar en sus lecciones así como la comprensión de las fuerzas en juego cuando Rosa Parks decidió mantener su asiento en el autobús.

"Nosotros leímos el reporte de la policía," dijo Garibay. "Nos fijamos en material de fuente primaria para que los estudiantes pudieran estudiar las pruebas y sacar sus propias conclusiones."

El proceso de certificación aumenta la conciencia de los maestros acerca de lo que los estudiantes necesitan y cómo llegar a ellos, dijo LaMorena, quien ha estado enseñando por ocho años. Para ella, el entrenamiento remarcó el valor de realmente conocer a cada niño, así como un niño que está muy cercano a su hermano mayor.

"Esa conciencia me ayudó a enseñarle los pronombres, que no son conceptos fáciles para niños que están en jardín," dijo LaMorena. "¿Quién tiene un hermano mayor? El tiene un hermano mayor."

Lynwood Unified: State of the Schools

On March 13, the Board of Education received a report on the condition of Lynwood schools. The presentation addressed the building and safety needs of all Lynwood campuses and spotlighted the following:

- Types of building and safety repair work needed: Classrooms, cafeterias, bathrooms, windows, fencing, plumbing, lighting, air conditioning, roofing, flooring and paving.
- Estimated cost of repairs and maintenance needed at all campuses: \$46.16 million.
- Overcrowded campuses whose portable classrooms need to be replaced with permanent buildings: Washington and Lincoln elementary schools.
- Estimated cost of replacing portable classrooms at Washington and Lincoln elementary schools: \$25.31 million.
- Amount of instructional dollars available for school facilities: \$0.
- Total facilities needs: \$71.41 million.

Distrito Unificado de Lynwood: Estado de las Escuelas

El 13 de marzo, la Mesa de Educación recibió un reporte sobre las condiciones de las escuelas en Lynwood. La presentación reportó las necesidades de edificios y seguridad en todas las escuelas de Lynwood, y se enfocó en lo siguiente:

- Tipos de trabajos de reparación necesarios en edificios y seguridad: Salón de clases, cafeterías, baños, ventanas, cercas, tuberías, iluminación, aire acondicionado, techos, suelos y pavimentos.
- El costo estimado de las reparaciones y el mantenimiento que necesitan todas las escuelas: \$46.16 millones.
- La sobrepoblación en las escuelas cuyos salones de clase portátiles necesitan ser reemplazados con edificios permanentes: Escuelas primarias Washington y Lincoln.
- El costo estimado para reemplazar los salones de clases portátiles en las escuelas primarias Washington y Lincoln: \$25.31 millones.
- El monto de dólares para la enseñanza disponible para las instalaciones escolares: \$0.
- La necesidad total en instalaciones: \$71.41 millones.



Lynwood Science Fair 2012

(Continued from page 1)

Roosevelt, Rosa Parks, Washington, Will Rogers and Wilson elementary schools; Hosler and Lynwood middle schools; and Lynwood High.

The district's science fair came on the heels of the Los Angeles County Science Fair, held at the Pasadena Convention Center in late March. Lynwood students from Keller Elementary, Lynwood Middle, Firebaugh High and Lynwood High participated in the county fair.

Promoting math and science is one of the Lynwood Unified School District's top priorities under its Achieving Greatness Initiative. Afterschool science programs for elementary students and new and more rigorous courses for middle and high school students are among the ongoing improvements the district is making to strengthen and expand its core curriculum to prepare all students for college and career.

Feria de Ciencias del Distrito Unificado de Lynwood Convoca a 400 Estudiantes

Alrededor de 400 estudiantes que representan a 14 escuelas de Lynwood participaron en la Feria de Ciencias del Distrito Escolar Unificado de Lynwood en el 2012. La feria anual fue llevada a cabo el martes, 3 de abril, en la escuela Intermedia Lynwood, y presentó más de 300 proyectos individuales y de grupos investigando los principios de la ingeniería, física, química, biología y ciencias del medio ambiente por los estudiantes desde el pre-escolar hasta el noveno grado.



"Los proyectos de ciencia son algo que los estudiantes escogen hacer en su propio tiempo que va más allá con su curso regular," dijo el Superintendente Edward Velasquez. "Felicitamos a todos nuestros jóvenes científicos por su curiosidad intelectual, trabajo duro y dedicación a su propio conocimiento y crecimiento académico."

En el evento de un día, los estudiantes presentaron sus proyectos y los maestros los evaluaron. Todos los participantes obtuvieron medallas. Premios para

el primer, segundo y tercero puesto se les dio a los proyectos individuales y de grupo en cada nivel de grado.

Participantes de la feria de ciencias representaron a las escuelas primarias: Abbott, Keller, Lincoln, Lindbergh, Lugo, Mark Twain, Marshall, Roosevelt, Rosa Parks, Washington, Will Rogers y Wilson; las escuelas intermedias Hosler y Lynwood; y la escuela Secundaria Lynwood.

La feria de ciencias del distrito se llevó a cabo justo después de la Feria de Ciencia del Condado de Los Angeles, celebrada en el Centro de Convenciones de Pasadena a finales de marzo. Los estudiantes de la es-

cuela Primaria Keller, la escuela Intermedia Lynwood, la escuela Secundaria Firebaugh y la escuela Secundaria Lynwood participaron en la feria del condado.

Promover la matemática y la ciencia es una de las prioridades principales del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, enmarcados en la Iniciativa para Alcanzar la Grandeza. Programas de ciencias después de la escuela para estudiantes de primaria, nuevos cursos y más rigurosos para los estudiantes de intermedia y secundaria son algunos de las mejoras en curso que el distrito está haciendo para fortalecer y ampliar su plan educativo para preparar a todos los estudiantes para la universidad y una carrera.



Ami Patel: Lynwood Spelling Bee Champ

Champion speller Ami Patel represented the Lynwood Unified School District at the Los Angeles County Elementary Spelling Bee. Patel finished fifth at the March 28 contest.

Patel, a fifth-grader at Marshall Elementary, advanced to the county competition after winning the school district's spelling bee. She went more than two dozen rounds against the top spellers representing fourth-, fifth- and sixth-graders from each of the district's 12 elementary schools and also Chavez Middle School. Patel correctly spelled the word "disseminate" to clinch the district championship.

Spelling competitions are academic enrichment activities designed to promote awareness about the meaning and origin of words. Patel, 11, is a top student and avid reader who wants to be a pediatrician.

Being a good speller has many benefits, Patel said. "You know more words, you get good grades, and it helps you communicate with people."

Ami Patel: La Campeona de Ortografía de Lynwood

Campeona de ortografía Ami Patel representó al Distrito Escolar Unificado de Lynwood en la Competencia de Deletreo para la Primaria del Condado de Los Angeles. Patel terminó en quinto lugar en el concurso de 28 de marzo.

Patel, un estudiante de quinto grado en la escuela Primaria Marshall, avanzó a la competencia del condado después de ganar el deletreo en el distrito escolar. Ella participó más de dos docenas de rondas contra los mejores representantes de ortografía de los grados cuarto, quinto y sexto de cada una de 12 escuelas primarias del distrito y también de la escuela Intermedia Chavez. Patel deletreó la palabra "disseminate" (difundir) para alzarse con el campeonato del distrito.

Los concursos de ortografía son actividades de enriquecimiento académico para promover el conocimiento sobre el significado y el origen de las palabras. Patel, 11, es una estudiante eminente y una lectora ávida que quiere ser pediatra.

Tener buena ortografía tiene muchos beneficios, dijo Patel. "Usted sabe más palabras, Ud. obtiene buenas calificaciones, y le ayuda a comunicarse con la gente."

