



Lynwood Unified Students Make Dramatic Gains in Academic Achievement

The California Department of Education recently released its 2012 Academic Performance Index (API) scores, and the data shows that Lynwood Unified students have made dramatic gains.

Lynwood schools' API scores – a measure of academic growth based on a set of standardized English language, math, science and history tests – shows Lynwood students boosted the district's overall score by 22 points for a new API average of 711 points, up from 689 points a year ago. Statewide, school districts averaged an increase of 10 points.

In addition, Lynwood students exceeded state academic growth rates at nearly every school, and 14 of 17 schools made double-digit gains.

The data proves that Lynwood Unified's aggressive focus on strengthening instructional programs through curriculum alignment, staff development and higher academic standards under its Achieving Greatness Initiative is working, said Deputy Superintendent Paul Gothold.

"Our students hit the ball out of the park," Gothold said. "Almost every single one of our schools not only met but exceeded expectations and, in some cases, doubled or tripled their scores. I'm thrilled to announce that the Lynwood Unified School District is now in the 700 club."

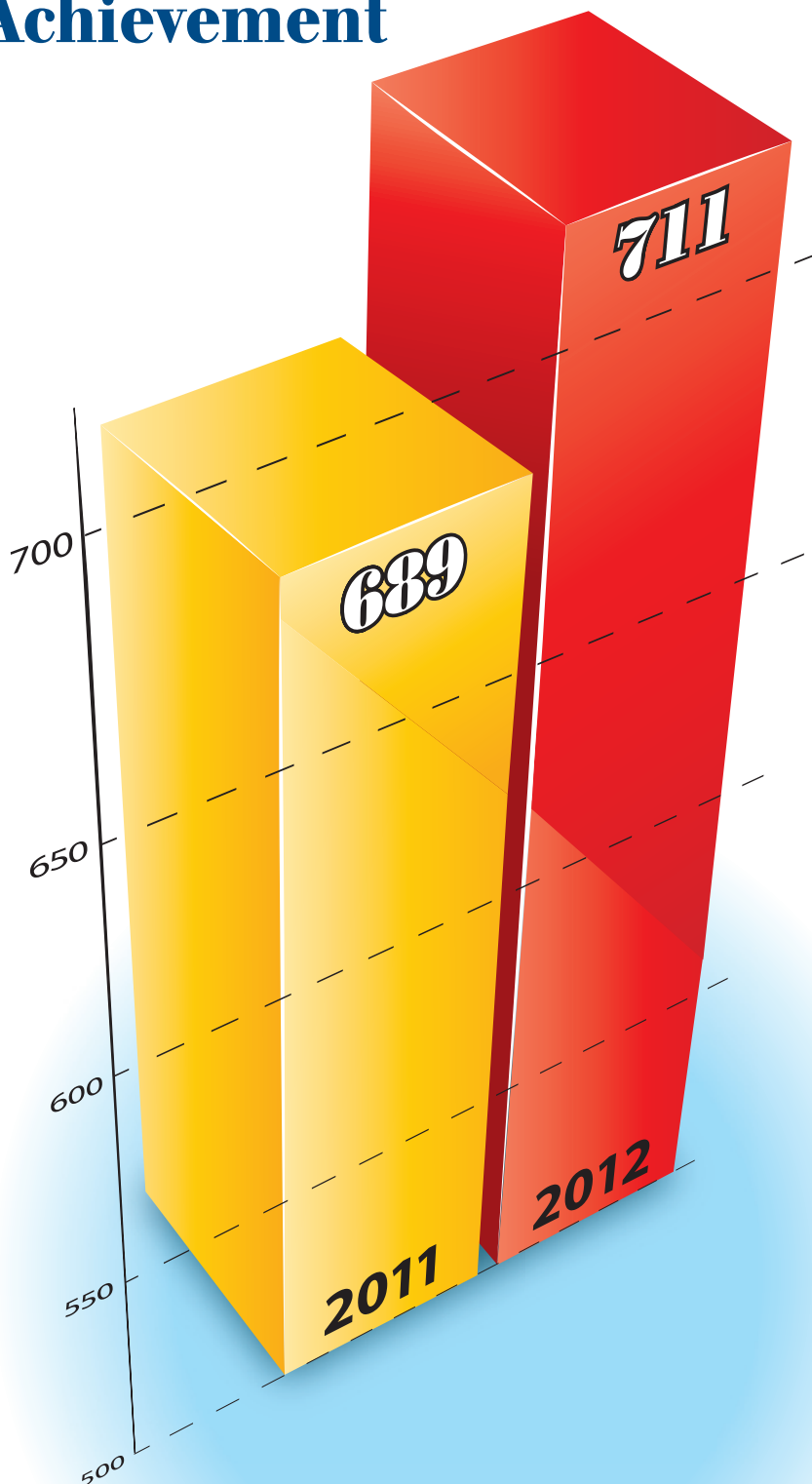
The standardized tests and the California High School Exit Exam (CAHSEE) is also used to calculate scores for the federal Adequate Yearly Progress (AYP), which has a goal that 100 percent of children reach proficiency in both math and English. According to a preliminary analysis, Lynwood Unified met 62 of 132 possible federal targets in 2012 – an increase of nearly 400 percent compared with 2011.

Like many schools districts, Lynwood uses this data to help guide instructional program decisions.

Estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood Hacen un Avance Significativo en el Rendimiento Académico

El Departamento de Educación de California recientemente dio a conocer su Índice de Rendimiento Académico 2012 (API con sus siglas en inglés), y los datos muestran que los estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood han logrado avances significativo.

(Continued on page 3)



Lynwood Unified School District Board of Education

Maria G. Lopez, President

José Luis Solache, Vice President

Briseida Gonzalez, Clerk

Rachel Chavez, Member

Alfonso Morales, Esq., Member

Superintendent: Edward Velasquez



Edward Velasquez
Superintendent

Superintendent's Message

Happy New Year!

As we enter 2013, we continue to celebrate the hard work, dedication and support from our staff, students, parents and community. Lynwood Unified has seen tremendous growth and progress over the last few years – and we anticipate even greater improvement this year.

We are most excited by our recent student achievement reports that show dramatic gains in our overall District Academic Performance Index scores, making **Lynwood**

Unified the most improved unified school district in Los Angeles County, and the most improved among all California unified school districts with more than 6,000 students.

Looking back, we also take pride in the milestones we have reached as a community to bring enhanced opportunities to our students. The November passage of the \$93 million Measure K facilities improvement bond will allow

us to repair, renovate and modernize Lynwood schools.

Let me be clear: California's public schools have experienced a \$20 billion budget reduction and the loss of 40,000 teachers since 2008. In Lynwood, we have also felt the pressure; however our austerity measures are paying off. In early 2012, Lynwood Unified obtained a "positive certification" from the Los Angeles County Office of Education for having a balanced budget and maintaining adequate reserves. We have also been aggressive in accessing grant funding to assist us in strengthening educational programs.

It has taken a District-wide and community-wide approach to make these changes. Parents, teachers, staff and principals are working hand-in-hand to enhance our instructional programs, reminding students that they are the focus of all of our efforts. I also want to thank our Board of Education for continuing to mandate progress and putting the resources behind this call for excellence.

I am extremely proud of the work we have been doing in our District. Let us continue to be focused and engaged in the education of our students – because only by working as a family will we continue to see the success we are currently enjoying.

Mensaje del Superintendente

¡Feliz Año Nuevo!

Al entrar al 2013, seguimos celebrando el trabajo duro, la dedicación y el apoyo de nuestro personal, estudiantes, padres y la comunidad. El Distrito Unificado de Lynwood ha experimentado un tremendo crecimiento y un progreso en los últimos años – y anticipamos una mejora aún mayor este año.

Estamos muy emocionados por nuestros recientes informes de rendimiento de los estudiantes que mostraron un espectacular incremento en nuestros resultados globales del Índice de Rendimiento Académico del Distrito, **haciendo al Distrito Unificado de Lynwood, el distrito escolar que más ha mejorado en Los Angeles, y el que más ha mejorado en todos los distritos escolares de California, con más de 6.000 estudiantes.**

Mirando hacia atrás, también nos enorgullecemos de los logros que hemos alcanzado como comunidad para traer mayores oportunidades a nuestros estudiantes. La aprobación en Noviembre de la Medida K que permitiera un voto de 93 millones para mejoras de las instalaciones reparar, renovar y modernizar las escuelas de Lynwood.

Permítanme ser claro: las escuelas públicas de California han experimentado una reducción del presupuesto de \$20 mil millones y la pérdida de 40,000

maestros desde 2008. En Lynwood, también hemos sentido la presión, pero nuestras medidas de austeridad están dando sus frutos. A principios de 2012, el Distrito Unificado de Lynwood obtuvo una "certificación positiva" de la oficina de Educación del Condado de Los Angeles por tener un presupuesto equilibrado y el mantenimiento de las reservas adecuadas. También hemos sido agresivos en el acceso a subvenciones para que nos ayuden en el fortalecimiento de los programas educativos.

Se ha adoptado un enfoque de todo el distrito y de toda la comunidad para realizar estos cambios. Los padres, los maestros, el personal y los directores están trabajando mano a mano para mejorar nuestros programas de instrucción, recordando a los estudiantes que ellos son el centro de todos nuestros esfuerzos. También quiero dar las gracias a nuestra Mesa Directiva de Educación por continuar con el mandato de progreso y poniendo los recursos de apoyo detrás de la presente convocatoria a la excelencia.

Estoy muy orgulloso del trabajo que hemos estado haciendo en nuestro Distrito. Continuemos con la dedicación y enfoque en la educación de nuestros estudiantes – ya que sólo trabajando como familia vamos a seguir viendo el éxito que estamos disfrutando.

Lynwood Unified School District

MISSION

The mission of the Lynwood Unified School District is to prepare every student for success in college and career as a responsible citizen in a global society by guaranteeing equity and access to meaningful learning activities relevant to the 21st Century.

OBJECTIVES

- *Annually, every student will improve one performance band on the California State Test (CST) in English language arts and mathematics.*
- *Annually, every student will participate in setting and achieving personal educational and career goals.*
- *All students will understand and consistently demonstrate the core values and positive behaviors necessary to become responsible citizens.*

MISIÓN

La misión del Distrito de Lynwood es preparar a cada estudiante para el éxito en la Universidad y su carrera profesional como un ciudadano responsable en una sociedad global, garantizando equidad y el acceso a las actividades de aprendizaje necesarias para el siglo XXI.

OBJETIVOS

- *Anualmente, cada estudiante mejorará un nivel de rendimiento en la prueba de las Normas o Estándares de California (CST) en las artes lingüísticas en inglés y matemáticas.*
- *Anualmente, cada estudiante participará en el establecimiento y logro personal de metas universitarias y profesionales.*
- *Todos los estudiantes entenderán y consistentemente demostrarán los valores principales y comportamientos positivos necesarios para ser ciudadanos responsables.*

LUSD Awarded Federal Grant to Create New School Site Health Center

Thanks to a \$280,770 federal grant, Lynwood Unified will soon begin renovating classrooms at Lynwood Middle School to create the District's first school site health center that will provide medical and mental health services to local families.

With the help of the JWCH Institute, Inc., a private non-profit healthcare agency, LUSD was successful in obtaining the School-Based Health Centers Capital (SBHCC) grant in conjunction with ABC Unified School District, based in Cerritos. The total allocation to both districts was \$486,720, with funding appropriated from the Affordable Care Act. The grants are distributed through the U.S. Department of Health and Human Services and the Health Resources and Services Administration (HRSA).

Later this year, the district will begin refurbishing a 900-square-foot space at Lynwood Middle School so that it meets standards to serve as a medical clinic. Currently, Masada Homes, a nonprofit mental health services organization, is using a portion of the space to provide counseling services to Lynwood Unified students.

Masada Homes is just one of several health agencies that Lynwood Unified has formed partnerships with in order to create the Lynwood Unified School-Based Health Collaborative.

Lynwood Unified will immediately begin working with its partner healthcare providers to link local families to the services they need.

LUSD Otorga un Fondo Federal para Crear en la Escuela una Nueva Área de Centro de Salud

Gracias por los fondos federales de \$ 280,770 El Distrito Unificado de Lynwood pronto comenzará la renovación de los salones de la Escuela Secundaria Lynwood para crear el primer área de centro de salud del distrito escolar, que brindará servicios médicos y de salud mental para las familias locales.

Con la ayuda del Instituto Inc. John Wesley Community Health (JWCH con sus siglas en inglés), una organización privada sin fines de lucro, agencia de salud, LUSD tuvo éxito en obtener la Base Escolar de Fondos Capitales del Centro Médico (SBHCC con sus siglas en inglés) Esos fondos en conjunto con el Distrito Escolar Unificado ABC, con sede en Cerritos. La distribución en total para ambos distritos fue de \$ 486,720 con fondos asignados a la Ley de Atención accesible. Los fondos se distribuyen a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos y de Recursos de Salud y Administración de Servicios de Salud (HRSA con sus siglas en inglés) de los Estados Unidos.

A finales de este año, el distrito empezará la renovación de un espacio de 900 metros cuadrados en la Escuela Primaria Lynwood para que cumpla con las normas de servir como clínica médica. En la actualidad, Casas Masada, una organización no lucrativa de servicio en salud mental, esta utilizando una parte del espacio para proporcionar servicios de asesoramiento a los estudiantes del Distrito Unificado Lynwood.

Casas Masada es sólo una de varias agencias de salud que el Distrito Unificado de Lynwood ha formado en sociedad con el fin de crear un Grupo de Salud Escolar en el Distrito Unificado de Lynwood.

Distrito Unificado de Lynwood comenzará inmediatamente a trabajar con sus proveedores de atención médica asociados para relacionar de las familias locales con los servicios que necesiten.



This space at Lynwood Middle School will be renovated so that it can be used as a school site health clinic. The remodel will be funded by a federal grant awarded to Lynwood Unified that is designed to increase access to healthcare.

Este espacio en la Escuela Intermedia Lynwood será renovado para que pueda ser utilizado como un área clínica de salud escolar. La remodelación será financiada por un fondo federal otorgado al Distrito Unificado Lynwood que está diseñado para aumentar el acceso a la atención y cuidado médico

Lynwood Unified Students Make Dramatic Gains

(Continued from page 1)

Los puntajes API de las escuelas de Lynwood - una medida de crecimiento académico basado en un conjunto de pruebas reglamentarias del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias e historia - muestra el impulso de 22 puntos en los puntajes generales de los estudiantes de Lynwood para un promedio nuevo API de 711 puntos, a comparación de los 689 señalados hace un año. A nivel estatal, los distritos escolares aumentaron un promedio de 10 puntos.

Además, los estudiantes de Lynwood superaron las tasas crecimiento académicas del estado en casi todas las escuelas, y 14 de 17 escuelas obtuvieron un crecimiento de dos dígitos.

Los datos demuestran que el enfoque agresivo del Distrito Unificado de Lynwood en fortalecer

los programas de instrucción a través de ajustes en el currículo, desarrollo del personal y el aumento de las regulaciones académicas bajo La Iniciativa de Lograr la Grandeza está funcionando, dijo el Superintendente Encargado Paul Gothold.

"Nuestros estudiantes hicieron una gran ju-



gada", dijo Gothold. "Casi todas nuestras escuelas no sólo cumplieron, sino que superaron las expectativas y, en algunos casos, se duplicaron o triplicaron sus puntuaciones. Estoy encantado de anunciar que el Distrito Escolar Unificado de Lynwood se encuentra ahora en el club 700."

Las pruebas reglamentarias y el Examen de Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE con sus siglas en inglés) se utilizan también para calcular las puntuaciones del Progreso Anual Adecuado federal (AYP con sus siglas en inglés), que tiene como objetivo que el 100 por ciento de los niños alcancen la capacidad en Matemáticas e Inglés. De acuerdo con un análisis preliminar, el Distrito Unificado de Lynwood reunió 62 de 132 posibles objetivos federales en el 2012 - un aumento de casi 400 por ciento en comparación con el 2011.

Al igual que muchos distritos escolares, Lynwood utiliza esta información para ayudar a guiar las decisiones de programas de instrucción

Acclaimed Restaurateur & Food Network Chef Visits Lynwood High's Culinary Arts Students

Eric Greenspan, a Los Angeles-based restaurateur and chef who has competed on Food Network's "The Next Iron Chef," paid a visit to Lynwood High School's Culinary Arts Program Monday, Jan. 28, for a cooking demonstration and to share his industry experience.

Greenspan was joined by 19-year-old Daniel Chavez, who graduated from Lynwood High in 2012 and now works as a line cook at one of Greenspan's Los Angeles restaurants - The Foundry on Melrose.

"The most important part of being a chef is teach-

ing and I've really developed a relationship here at Lynwood High School," Greenspan said, praising the quality of its Culinary Arts Program. "Daniel is proof to kids that there is a future in this industry if they want it and they're willing to work for it."

Greenspan first visited Lynwood High in 2011, when he served as a mentor to a team of Lynwood students, including Chavez, for a cooking competition that aired during an episode of "Jamie Oliver's Food Revolution," a series that focused on positively changing American eating habits.

Chavez, of Lynwood, shared his journey with the

teens in the Culinary Arts classes, where he was first exposed to the culinary world. The courses are taught by Career Technical Education Instructor Joe Powell.

"It was in these classes where I learned to love food," Chavez told students. "Here, you learn about teamwork the exact same way we work in the kitchen. If you really want to do this, you have to put all of your effort into it."

In addition to the Culinary Arts Program, Lynwood High School also offers Career Technical Education (CTE) courses in engineering, building construction, automotive technology and medical assistance.

El Aclamado Chef Propietario de un Restaurante & Canales de Comida visita a los estudiantes de Arte Culinario de la Preparatoria Lynwood

Eric Greenspan, dueño de un restaurante de Los Angeles, y el chef que ha competido en Canales de Comida "Iron Chef", realizó una visita al Programa de Arte Culinaria la Escuela Preparatoria Lynwood en Lunes para una demostración de cocina y para compartir su experiencia en la industria.

Greenspan fue acompañado por Daniel Chávez 19-años de edad, quien se graduó de la Secundaria Lynwood en el 2012 y ahora trabaja como cocinero de línea en uno de los restaurantes de Greenspan en Los Angeles - The Foundry en Melrose.

"La parte más importante de ser un chef es enseñar y realmente he desarrollado una relación aquí con la Escuela Preparatoria de Lynwood", dijo Greenspan, elogiando la calidad del Programa de Artes Culinarias. "Daniel es una prueba para los niños que hay futuro en esta industria si ellos lo desean y están dispuestos a trabajar por ello."

Greenspan visitó por primera vez la Preparatoria Lynwood en el 2011, cuando se desempeñó como mentor de un equipo de estudiantes de Lynwood, entre ellos Chávez, durante un concurso de cocina que salió al aire durante un episodio de Revolución de Comida de Jamie Oliver, una serie que se centró en posiblemente cambiar el hábito alimenticio de los Americanos.

Chávez, de Lynwood, compartió su trayecto con sus compañeros de Clase de Artes Culinarias, donde fue expuesto por primera vez al mundo de la cocina. Los cursos son enseñados por el Instructor Joe Powell de Carrera de Educación Técnica.

"Fue en estas clases donde aprendí a querer la comida", dijo Chávez a los estudiantes. "Aquí se aprende a trabajar en equipo exactamente del mismo modo que trabajamos en la cocina. Si realmente quieres hacer esto, tienes que poner todo tu esfuerzo en ello."

Además del Programa de Artes Culinarias, la Secundaria Lynwood también ofrece educación técnica profesional (CTE con sus siglas en inglés) en la ingeniería, la construcción, la tecnología automotriz y la asistencia médica.

Restaurateur and Food Network Chef Eric Greenspan, right, performs a cooking demonstration on Jan. 28 at a Lynwood High School Culinary Arts class alongside LHS alumnus Daniel Chavez, who now works in one of Greenspan's Los Angeles restaurants, The Foundry on Melrose.

Chef Eric Greenspan, propietario de un Restaurante y es parte de una Cadena de Comida, en la derecha, realiza una demostración de cocina el 28 de enero en un salón de Arte Culinaria en la Escuela Preparatoria Lynwood junto LHS alumno Daniel Chávez, quien ahora trabaja en uno de los restaurantes de Los Angeles de Greenspan, The Foundry en Melrose.



Lynwood High School Culinary Arts student Rebecca Hernandez tastes an award-winning grilled cheese sandwich offered at The Foundry on Melrose, a restaurant owned by Food Network Chef Eric Greenspan, who performed a cooking demonstration for Culinary Arts classes on Jan. 28.

Rebecca Hernandez una estudiante de Arte Culinaria de la Secundaria Lynwood prueba uno de los sándwiches de queso que ha recibido un premio por su sabor que se ofrece en The Foundry on Melrose, un restaurante que pertenece al Chef Eric Greenspan de Canales de Comida, quien realizó una demostración de cocina para las clases de Artes Culinarias el 28 de enero.



Lynwood High School Assemblies Tackle Issues of Bullying and School Violence

As national attention continues to focus on school violence, Lynwood High School is spreading a powerful message to students - that with each decision, they hold the ultimate authority to make an everlasting impact on their own lives, and in the lives of others.

The school's 2,300 students on Thursday, Jan. 24, attended anti-bullying and anti-school violence assemblies put on by Teen Truth Live, an organization that produces films and presentations about issues that students face in their daily lives.

The assemblies featured the film "Teen Truth: Bully & School Violence," which was shot by five real-life high school students, who interviewed their peers about the pressures they face, whether it's the pressure to succeed, avoid drugs and alcohol, or to fit in.

The project was sparked by two filmmakers after the Columbine Massacre in 1999, when two high school students killed 13 others and themselves on their Colorado high school campus. With actual footage from the shooting, the film carried the message that social issues can lead to severe consequences. Producer and filmmaker JC Pohl also gave a motivational presentation to the teens about making good choices that lead to a positive impact.

"I hope this learning experience will have an everlasting impact on our students and that they facilitate positive change not only on campus, but in every aspect of their lives," Lynwood Unified Superintendent Edward Velasquez said.



Lynwood High School students take part in an activity as part of a Teen Truth Live assembly on Jan. 24. The presentation featured a motivational presentation on the dangers of bullying and how students can make positive changes on campus and in their lives.

Los estudiantes de la Escuela Secundaria Lynwood participan en una actividad como parte de un conjunto de La Verdad Juvenil el 24 de enero. La representación contó con una presentación motivacional sobre los peligros del acoso escolar y cómo los estudiantes pueden hacer cambios positivos en la escuela y en sus vidas.

Asambleas de la Escuela Preparatoria Lynwood Trataron Asuntos de Acoso y Violencia Escolar

Mientras la atención nacional sigue centrándose en la violencia escolar, la Escuela Preparatoria Lynwood está difundiendo un mensaje potente a los estudiantes - que con cada decisión, ellos tienen la autoridad final para hacer un impacto

eterno sobre sus propias vidas y en las vidas de los demás.

El jueves, 24 de enero, los 2.300 estudiantes de la escuela, asistieron a una asamblea de anti-acoso y anti-violencia escolar organizado por

"Teen Truth Live", una organización que produce películas y presentaciones sobre temas que los estudiantes enfrentan en su vida cotidiana.

Las asambleas contaron con la película "La Verdad Juvenil: Violencia & Acoso Escolar", la cual fue grabada con la vida real de cinco estudiantes de secundaria, que entrevistaron a sus compañeros acerca de las presiones que enfrentan, ya sea la presión de tener éxito, evitar las drogas y el alcohol, o para hacer aceptados.

El proyecto fue generado por dos cineastas después de la Masacre de Columbine en 1999, cuando dos estudiantes de secundaria mataron a otras 13 personas y a ellos mismos en el campo escolar de la secundaria Colorado. Con imágenes reales de los disparos, la película lleva el mensaje de que los problemas sociales pueden llevar a consecuencias graves. Productor y realizador JC Pohl también hizo una presentación motivacional a los adolescentes acerca de tomar buenas decisiones ya que llevan a un impacto positivo.

"Espero que esta experiencia de vida tenga un impacto eterno en nuestros estudiantes y que faciliten el cambio positivo no sólo en la escuela, sino en todos los aspectos de sus vidas", dijo el Superintendente del Distrito Unificado de Lynwood Edward Velasquez.



JC Pohl, one of the creators of the Teen Truth Live assembly programs, gives a presentation to Lynwood High School students on Jan. 24 about the dangers of bullying and how they can make positive changes on campus and in their lives.

JC Pohl, uno de los creadores de los programas La Verdad Juvenil en los Adolescentes, dio una presentación a los estudiantes de la Escuela Secundaria de Lynwood el 24 de enero sobre los peligros de acoso escolar y cómo se pueden hacer cambios positivos en la escuela y en sus vidas.

Lynwood Community Adult School Earns Six-Year Accreditation

For the third consecutive cycle, the Lynwood Community Adult School has earned a six-year accreditation from the Western Association of Schools and Colleges (WASC), the group's highest level of approval.

Over an extensive months-long process, the nationally-recognized association evaluated Lynwood Community Adult School on its mission statement and goals, how it is meeting those goals and how it is serving its students. The process also involved reviewing school personnel, courses and student achievement.

"This was a team effort," said Lynwood Community Adult School Principal Dr. Jean Jones. "Our teachers are dedicated to doing whatever it takes to make sure our students achieve at their highest potential."

The school, which serves 2,100 students, offers classes in basic adult education, English as a Second Language, high school diploma and GED preparation and Career Technical Education, including Health Care and Business Office careers.

The Lynwood Community Adult School's Vocational Nursing Program also recently received a four-year accreditation from the state's Board of Vocational Nursing and Psychiatric Technicians (BVNPT) for meeting all required rules and regulations. Students in the program experience a 90 to 95 percent passage rate on the state's licensure examination.



From left, students Roshaun Stovell and Cammy Wiseman, instructor Belinda Andrews and student Anna Garcia use a human mannequin to learn nursing techniques during a vocational nursing class at the Lynwood Community Adult School, which was awarded a six-year accreditation, the highest level of accreditation that can be attained.

De izquierda a derecha, los estudiantes Roshaun Stovell y Cammy Wiseman, instructora Belinda Andrews y estudiante Anna García utilizan un maniquí humano para aprender técnicas de enfermería durante una clase de enfermería profesional en la Escuela para Adultos de la Comunidad de Lynwood, que fue galardonado con una acreditación de seis años, el más alto nivel de acreditación que se puede alcanzar.

Escuela para Adultos de la Comunidad de Lynwood Obtiene Seis-años de Acreditación

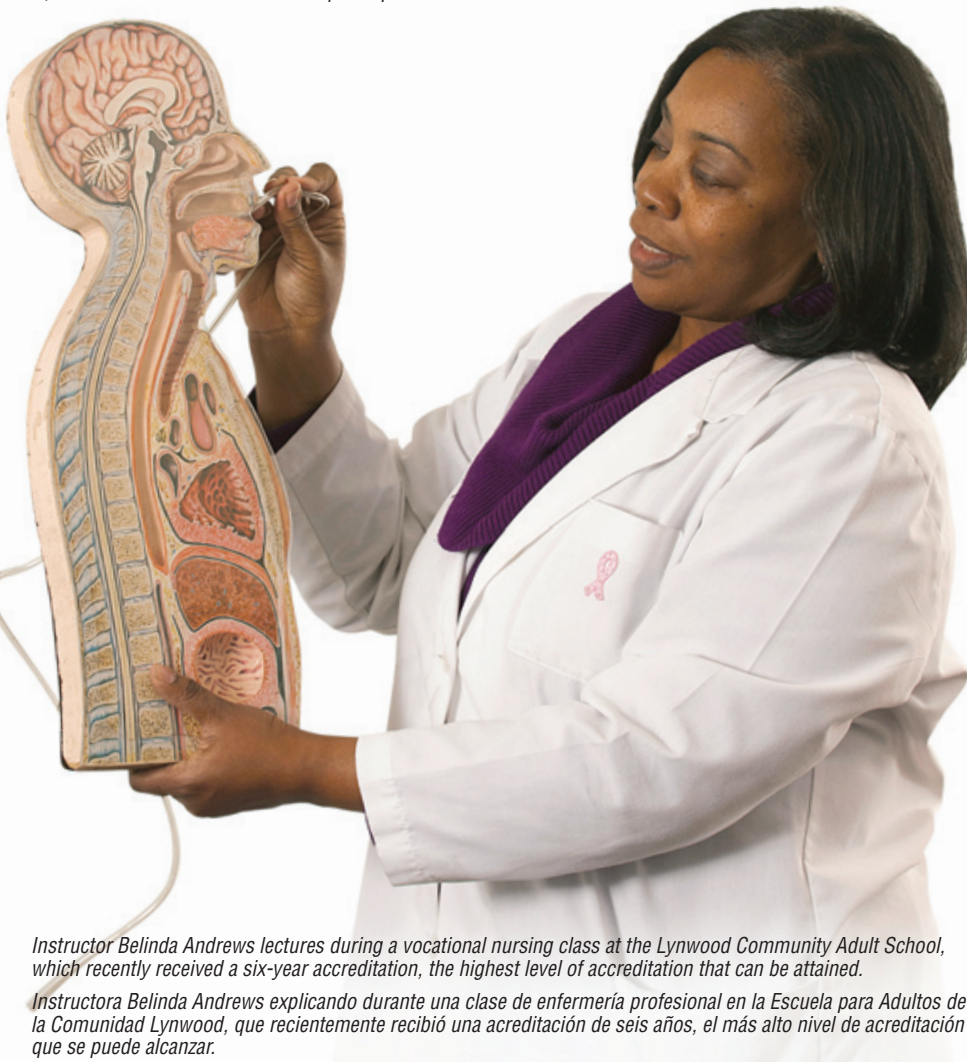
Por tercer año consecutivo, la Escuela para Adultos de la Comunidad Lynwood ha obtenido una acreditación de seis años de la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC con sus siglas en inglés), la aprobación de mas alto nivel del grupo.

Durante un extenso proceso de meses de duración, la asociación reconocida a nivel nacional evaluó la Escuela para Adultos de la Comunidad de Lynwood en su misión y sus objetivos, cómo se está cumpliendo esas metas y cómo se está dando servicio a sus estudiantes. El proceso también revisó al personal de la escuela, cursos y logros de los estudiantes.

"Esto fue un esfuerzo de equipo", dijo la Directora de la Escuela para Adultos de la Comunidad de Lynwood, Dr. Jean Jones. "Nuestros maestros están dedicados a hacer todo lo posible para asegurarnos de que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial."

La escuela, que asiste a 2,100 estudiantes, ofrece clases de educación básica para adultos, inglés como segundo idioma, diploma de escuela secundaria y preparación para el GED y Educación Técnica Profesional, incluyendo cuidado de la salud y carrera de Oficina de Negocios.

El Programa de Enfermería Profesional de la Escuela para Adultos de la Comunidad Lynwood también ha recibido recientemente la acreditación de cuatro años de parte de la Mesa del estado de Enfermería Vocacional y Técnicos Psiquiátricos (BVNPT) por cumplir con todas las reglas y reglamentos necesarios. Los estudiantes de este programa experimentan un promedio de 90 a 95 por ciento de aprobación en el examen de licenciatura del estado.



Instructor Belinda Andrews lectures during a vocational nursing class at the Lynwood Community Adult School, which recently received a six-year accreditation, the highest level of accreditation that can be attained.

Instructora Belinda Andrews explicando durante una clase de enfermería profesional en la Escuela para Adultos de la Comunidad Lynwood, que recientemente recibió una acreditación de seis años, el más alto nivel de acreditación que se puede alcanzar.

Firebaugh High Students Dedicate Winter Break to Solar Boat Construction

While many students were relaxing on their holiday break, a group of juniors and seniors at Firebaugh High School were busy preparing to compete in the 2013 Solar Cup, the nation's largest solar-powered boat competition.

Sponsored by the Metropolitan Water District, the seven-month program culminates in a three-day-long contest in which students from schools across Southern California build 16-foot, single-seat ca-

noes that harness the power of the sun for both sprint and endurance races.

During their winter break, the students at Firebaugh High School spent up to four hours every day putting together the main components of the boat. They will pit their creation against those of other schools during the annual Solar Cup on May 17-19 at Lake Skinner in the Temecula Valley. The Central Basin Municipal Water District is sponsoring Firebaugh for the purchase of materials and

other needed items.

"The win isn't as important to us as the knowledge that these students come away with in this process," said Mitchell Busick, a Firebaugh science teacher and adviser of the school's Solar Cup Club. "In constructing the boat, the students learn about buoyancy, electronics, engineering and about working together."

Throughout the process, students also produce various technical reports and a public service announcement about the importance of water conservation.



Firebaugh High School students spend their holiday break working on this year's entry into the Metropolitan Water District's 2013 Solar Cup competition, which takes place in May.

Estudiantes de la Escuela Secundaria Firebaugh pasan sus vacaciones de días festivos trabajando en la entrada de este año a la Copa Solar del 2013 del Distrito de Agua Metropolitano.

Los Estudiantes de la Secundaria Firebaugh Dedicar Vacaciones de Invierno para la Construcción del Barco Solar

Mientras que muchos estudiantes se relajaban en sus vacaciones de invierno, un grupo de estudiantes de tercer y cuarto año de la Escuela Secundaria Firebaugh estaban ocupados preparándose para competir en la Copa Solar del 2013, la competencia de barco con energía solar más grande del país.

Patrocinado por el Distrito Metropolitano del Agua, el programa de siete meses que culmina en un concurso de tres días de duración en la cual los estudiantes de las escuelas de todo el sur de California construyen una canoa de 16 pies, con un solo asiento que utiliza la energía solar para agarrar velocidad y a la vez resistencia en las carreras.

Durante las vacaciones de invierno, los estudiantes de la Escuela Secundaria Firebaugh pasaron hasta cuatro horas todos los días juntando los componentes principales del barco. Se enfrentarán

con su creación a otras escuelas durante la anual Copa Solar del 17 al 19 Mayo en el Lago Skinner en el Valle de Temecula. El Distrito Municipal de Agua de Central Basin está patrocinando a Firebaugh con la compra de materiales y otros artículos necesarios.

"La victoria no es tan importante para nosotros como el conocimiento que estos estudiantes se llevan en este proceso", dijo Mitchell Busick, un profesor de ciencia en Firebaugh y asesor del Club de la escuela Copa Solar. "En la construcción del barco, los estudiantes aprenden sobre flotabilidad, electrónica, ingeniería y de trabajar juntos".

Durante todo el proceso, los estudiantes también producen diversos informes técnicos y un anuncio de servicio público sobre la importancia de la conservación del agua.



Firebaugh High School students participate in the Metropolitan Water District's 2012 Solar Cup competition at Lake Skinner, near the Temecula Valley. The students are currently busy preparing for this year's competition, which takes place May 17-19.

Estudiantes de la Escuela Secundaria Firebaugh participan en la competición de la Copa Solar 2012 del Distrito Metropolitano de Agua en el Lago Skinner, cerca del Valle de Temecula.



Former LUSD Students Host Annual College Conference

Lynwood Unified alumni returned to their old stomping grounds Saturday, Jan. 12, for the 13th annual Alumni College Conference to help hundreds of students prepare for college.

The event at Firebaugh High School, themed

“Alumni for a Stronger Lynwood,” featured alumni-hosted workshops on topics ranging from how to prepare a resume, to Greek life and study abroad programs. For parents, workshops focused on the college admissions process and included a Q&A panel with university graduates.

“We are always working hard to strengthen our connection to our alumni students,” said Lorena Martinez-Vargas, Lynwood Unified coordinator for college and career readiness.

“Collaborating with them is central to exposing Lynwood students to college life.”

The event also featured a Cash For College Workshop to help families fill out their Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) forms.

Representatives from various colleges attended the Alumni College Conference to acquaint Lynwood Unified middle and high school students with their programs and offerings. The College Conference is put on by the alumni, with the support of the district. To make a donation to benefit the annual program, contact Lorena Martinez-Vargas at 310-886-1600.



Lynwood Unified alumnus Louis Solares presents a workshop to students at the district's annual Alumni College Conference at Firebaugh High School on Saturday, Jan. 12.

Ex alumnus del Distrito Unificado de Lynwood Louis Solares presentó un taller para estudiantes en la feria anual universitaria de ex alumnos del distrito en la Escuela Secundaria Firebaugh el sábado 12 de enero.

talleres sobre temas que van desde cómo preparar un currículum, en vida Griega y estudios en el extranjero. Para los padres, los talleres se enfocaron en el proceso de admisión a la universidad e incluyó un panel de Q&A con los graduados universitarios.

“Siempre estamos trabajando para fortalecer

nuestra conexión con nuestros estudiantes egresados”, dijo Lorena Martínez-Vargas, coordinadora de preparación universitaria y profesional del Distrito Unificado de Lynwood. “La colaboración con ellos es fundamental para exponer a los estudiantes de Lynwood a la vida colegio.”

El evento también contó con un taller de Dinero Para la Universidad, para ayudar a las familias a llenar las formas para su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).

Representantes de varios colegios/universidades asistieron a la conferencia de ex Alumnos Universitarios para dar a conocer a los estudiantes de primaria y secundaria del Distrito Unificado de Lynwood con sus programas y contribuciones. La conferencia de universidades es organizada por los ex alumnos, con el apoyo del distrito. Para hacer una donación en beneficio del programa anual, comuníquese con Lorena Martínez-Vargas al 310-886-1600.

Ex Alumnos de LUSD Patrocinan la Feria Anual Universitaria

Ex alumnos del Distrito Unificado de Lynwood regresaron a su antigua alma mater el Sábado, 12 de enero, para la 13^a Conferencia Anual de Ex Alumnos Universitarios para ayudar a cientos de estudiantes a prepararse para la universidad.

El evento en la Escuela Secundaria Firebaugh, con el tema “Ex Alumnos para un Lynwood Mas Fuerte”, contó con ex alumnos ofreciendo

Stay Connected – Directory of Schools – www.lynwood.k12.ca.us

DISTRICT OFFICES

- Lynwood Unified School District
(310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS

- Abbott Elementary
(310) 603-1498
- Helen Keller Elementary
(310) 886-5700
- Lincoln Elementary
(310) 603-1518
- Lindbergh Elementary
(310) 603-1521

- Lugo Elementary
(310) 603-1493
- Mark Twain Elementary
(310) 603-1500
- Marshall Elementary
(310) 886-5900
- Roosevelt Elementary
(310) 603-1511
- Rosa Parks Elementary
(310) 603-1401
- Washington Elementary
(310) 603-1513

- Will Rogers Elementary
(310) 603-1542
 - Wilson Elementary
(310) 603-1525
- ### MIDDLE SCHOOLS
- Chavez Middle School
(310) 886-7300
 - Hosler Middle School
(310) 603-1447
 - Lynwood Middle School
(310) 603-1466

HIGH SCHOOLS

- Lynwood High School
(310) 603-1582
 - Marco Antonio Firebaugh High
(310) 886-5200
 - Vista High School
(310) 603-1516
- ### OTHER SCHOOLS
- Lynwood Community Adult School
(310) 604-3096

- ROP
(310) 886-7137
- Lindbergh Child Care Center
(310) 604-3063
- Will Rogers Child Care Center
(310) 603-1544