



SPRING 2016 EDITION

LYNWOOD

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Inaugural Tech Fair Exemplifies District's Commitment to Digital Education

Tn the latest example of the District's commitment to digital and technological education, Lynwood Unified's inaugural Tech Fair at Firebaugh High School was a hit with students, parents and community members who, in December, met with District tech partners and engaged in Tech Learning Labs.

Parents and students learned about the state-of-the-art digital tools and products being used in classrooms. Attendees asked questions and signed up for

online programs and resources that connect parents and students to instruction and information directly from the classroom. LUSD's own cutting-edge Career Technical Education Pathways representatives also provided students and parents with information about courses and real-world experience opportunities.

The impressive array of featured exhibitors and breakout session leaders that were on hand made it much more than the average school fair. Microsoft,

Aeries, Acer, Airwolf 3D, Intel, Naviance and Shmoop were among the exhibitors who attended.

Students were recognized for their participation in the previous week's Hour of Code program, a one-hour introduction to computer science, designed to demystify program coding.

"The future of technology promises competitive, high-paying careers, and we are committed to ensuring our students have access to the experiences and tools required for those jobs," LUSD Superintendent Paul Gothold said. "We are also dedicated to enhancing our communication with parents and family members, many of whom are still making the technological shift."

La Feria Inaugural de Tecnología Ejemplifica El Compromiso del Distrito a la Educación Digital

En el último ejemplo del compromiso del Distrito a la educación digital y tecnológica, la Feria de Tecnología Inaugural del Distrito Escolar Unificado de Lynwood en la Preparatoria Firebaugh fué un éxito con los alumnos, padres y miembros de la comunidad. El evento de Diciembre fue una oportunidad para reunirse con los socios de tecnología del Distrito y para partici-

par en Centros de Aprendizaje de Tecnología, mientras reconocían a los alumnos por su participación en la Hora de Código de las semanas anteriores.

La Hora del Código es una introducción de una hora a las ciencias de computación, designada para desmitificar la programación de los códigos. La impresionante selección de los destacados expositores y líderes de la exitosa sesión que estaban disponibles la hacían más que una feria escolar regular. Microsoft, Aeries, Acer, Airwolf 3D, Intel, Naviance y Shmoop fueron algunos de los expositores que asistieron.

Los padres y alumnos aprendieron más de las avanzadas herramientas digitales y los productos que se utilizan en los salones. Las personas que asistieron hicieron preguntas y se inscribieron



Students participate in Tech Learning Labs with industry leaders, including Microsoft, Aeries, Acer, Airwolf 3D, Intel, Naviance and Shmoop.

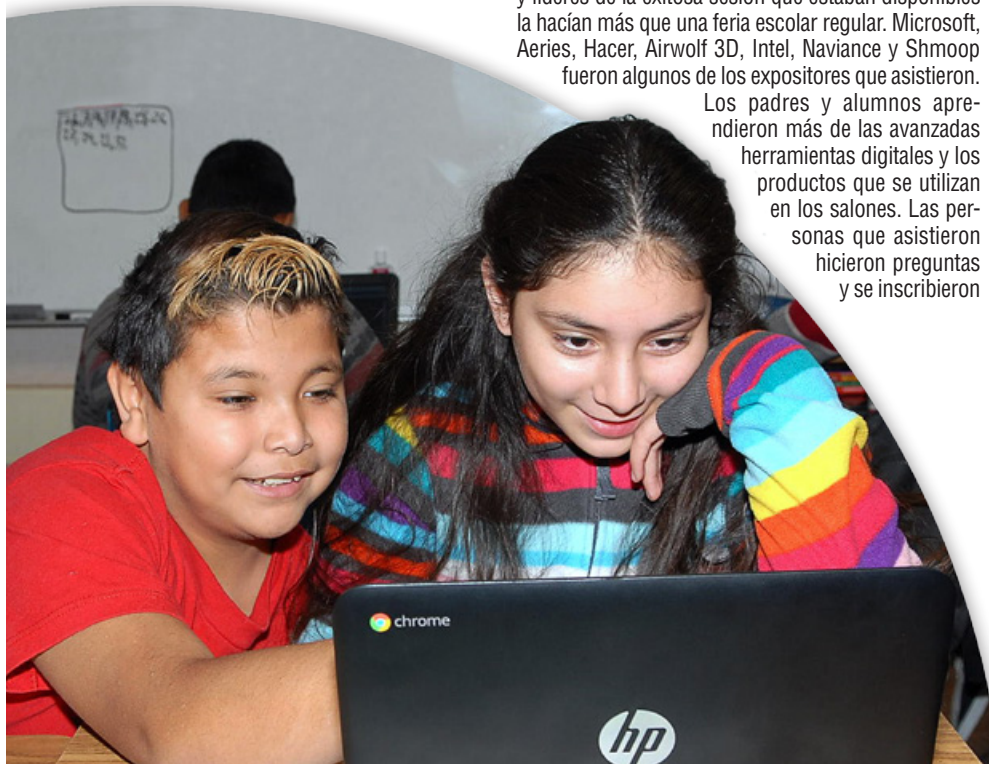
Los alumnos participaron en los Centros de Aprendizaje de Tecnología con los líderes de la industria, incluyendo Microsoft, Aeries, Acer, Airwolf 3D, Intel, Naviance y Shmoop.

para programas en el internet y recursos que conectan a los padres y alumnos a la instrucción e información directamente del salón. Las Vías de Educación de Profesiones Técnicas innovadoras de LUSD también les proporcionaron a los alumnos y a los padres la información sobre los cursos y oportunidades de experiencias del mundo real.

"El futuro de la tecnología promete profesiones competitivas y con un alto sueldo – y nos comprometemos a asegurarnos de que nuestros alumnos tengan acceso a las experiencias y herramientas requeridas para esos empleos," Dijo el Superintendente Paul Gothold. "También estamos dedicados a mejorar nuestra comunicación con los padres y miembros de la familia, muchos de los cuales todavía están haciendo la transición tecnológica."

LUSD students learn about digital tools and products used in District classrooms at the District's Tech Fair.

Los alumnos de LUSD aprendieron sobre las herramientas digitales y los productos utilizados en los salones del Distrito en la Feria de Tecnología del Distrito.



Lynwood Unified School District

BOARD OF EDUCATION

Alma-Delia Renteria, President ■ Alfonso Morales, Esq., Vice President ■ Gary Hardie, Jr., Clerk
Briseida Gonzalez, MSW, Member ■ Maria G. Lopez, Member

Superintendent: Paul Gothold



Like us on

facebook

facebook.com/LynwoodUSD



Follow us on

twitter

@LynwoodSchools





Superintendent's Message

Paul Gothold, Superintendent

There is much to be proud of in the Lynwood Unified School District as we spring forward during another successful school year. Together, teachers, staff and parents continue to enrich each student's potential in academic ability and vocational awareness, physical well-being, social development, cultural appreciation and community contribution. We are unified in our goal to help each child reach his or her potential.

Ours is a community committed to high-quality education as reflected in our Local Control and Accountability Plan (LCAP). The LCAP is a three-year plan, updated annually, that describes our District's annual goals and the actions the District will take to achieve those goals. Community input is a vital part of the LCAP process, so stay tuned for opportunities for all stakeholders to get involved.

Our inaugural Tech Fair, highlighting the District's commitment to technological education, was a huge

success. The event, held at Firebaugh High School in December, gave students, parents and community members a chance to meet District technology partners, engage in Tech Learning Labs and get a feel for life in our 21st century classrooms.

As we help our students use technology to enhance classroom learning, District staff continues to move forward with comprehensive digital modernization, using a state-of-the-art student information system to track our preschoolers' progress more efficiently. The system is also making it much easier for parents to enroll their young learners in transitional kindergarten and kindergarten.

I am proud of our students and staff whose work has created Lynwood USD's reputation for excellence in academics, the fine arts and extracurricular programs. I look forward to working with the entire community to continue that excellence!

We are unified in our goal to help each child reach his or her potential.

Estamos unidos en nuestra meta para ayudar a cada niño a lograr su potencial.

- Paul Gothold, Superintendent/Superintendente

Mensaje del Superintendente

Hay muchas cosas de que sentirse orgullosos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood al avanzar hacia otro año escolar exitoso. Juntos, los maestros, personal y padres pueden continuar enriqueciendo el potencial de cada uno de los alumnos en una habilidad académica y concienciación vocacional, bienestar físico, desarrollo social, apreciación cultural y contribución comunitaria. Estamos unidos en nuestra meta para ayudar a cada niño a lograr su potencial.

Nuestra comunidad está comprometida a una educación de alta calidad, como se refleja en nuestro Plan del Control Local y Responsabilidad (LCAP). El LCAP es un plan de tres años, repasado anualmente, que describe nuestras metas anuales del Distrito y las acciones que el Distrito tomará para lograr esas metas. La aportación de la comunidad es una parte vital del proceso del LCAP, manténgase informado sobre las oportunidades para que las personas interesadas se involucren.

Nuestra Feria de Tecnología inaugural, resaltando el compromiso del Distrito para la educación tecnológica, fue un gran éxito. El evento, se celebró

en la Preparatoria Firebaugh en Diciembre, les dio a los alumnos, padres y miembros de la comunidad la oportunidad de reunirse con los socios de tecnología del Distrito, participar en los Centros de Aprendizaje de Tecnología y obtener una idea de la vida en nuestros salones del siglo 21.

Mientras que ayudamos a nuestros alumnos a utilizar la tecnología para mejorar el aprendizaje del salón, el personal del Distrito continúa avanzando con una modernización digital comprensiva, utilizando el innovador sistema de información para monitorear el progreso de nuestros alumnos de edad preescolar más eficientemente. El sistema también les está facilitando más a los padres a que inscriban a sus pequeños estudiantes en el kindergarten transicional y en kindergarten.

Estoy orgulloso de nuestros alumnos y personal cuyo trabajo ha creado la reputación del Distrito Escolar Unificado de Lynwood por su excelencia en el área académica, las bellas artes y los programas extracurriculares. ¡Espero trabajar con la comunidad entera para continuar esa excelencia!



MISSION

The mission of Lynwood Unified School District, the cultivator of innovative thinkers, is to ensure each student fearlessly achieves his or her highest academic and personal aspirations while contributing to the greater society through a unique system distinguished by:

- people of great character who inspire and lead by example
- the instilling of courage to be creative
- the transformative uses of technology
- safe and clean environments
- the honoring of all voices of our community

To view the District's new core objectives and instructional strategies, visit www.lynwood.k12.ca.us.

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, el cultivador de pensadores innovadores, es asegurar que cada estudiante logre sin temor sus más altas aspiraciones académicas y personales a la vez que contribuye a la comunidad a través de un sistema único que se distingue por:

- personas de gran carácter quienes inspiran y guían con su ejemplo
- inculcar el valor de ser creativo
- los usos transformativos de la tecnología
- ambientes seguros y limpios
- el homenaje a todas las voces de nuestra comunidad

Para ver los nuevos objetivos básicos y estrategias de instrucción completas del Distrito, visite www.lynwood.k12.ca.us.

Three Firebaugh High Theater Students Deliver Award-Winning Performances

Three Firebaugh High School students were recognized by the California Educational Theater Association (CETA) for their outstanding performances in the school's holiday production of "A Christmas Chaos." Alfredo Bautista (Scrooge), Jamila Powell (both Bob and Mrs. Cratchit) and Perla Lomeli (narrator) were awarded certificates of merit by the association.

Firebaugh High entered its production into CETA's annual Southern California Theatre Festival, which took place in January. In addition to recognizing the students' performances, CETA judges also gave high marks to the overall production.

"We had a committed cast and the actors were really on their game during the performances," Powell said. "Together, we made 'A Christmas Chaos' a very successful production."

The student actors are members of the Young Actors Guild Club and the growing FHS theater program in which the students have been writing and directing



plays for six years.

"The addition of drama classes, including the recently added International Baccalaureate Theatre course, and theater opportunities have provided our students with

the chance to explore and develop their artistic talents and creativity," said FHS theater teacher and adviser Kate Thomas Butiu. "We are so proud of our students and their contributions to our department."

Tres Alumnos de la Preparatoria Firebaugh Dan unas Actuaciones Galardonadas

Tres alumnos de la Preparatoria Firebaugh fueron reconocidos por la Asociación Teatral y Educativa de California (CETA) por sus excelentes actuaciones en la producción escolar de la Temporada Navideña llamada "A Christmas Chaos" (Un Caos Navideño). Alfredo Bautista (Scrooge), Jamila Powell (ambos Bob y la Sra. Cratchit), y Perla Lomeli (narradora), fueron condecorados por la asociación con certificados por mérito.

La Preparatoria registró su producción en el Festival Teatral anual de CETA del Sur de California, el

cual se realizó en Enero. Además de reconocer las actuaciones de los alumnos, los jueces de CETA también dieron una calificación alta a la producción en general.

"Tuvimos un elenco entregado y los actores estaban en su apogeo durante sus actuaciones," dijo Powell. "Juntos, hicimos que 'A Christmas Chaos' fuera una producción muy exitosa."

Los alumnos actores son miembros del Club y Asociación para los Actores Jóvenes y el programa teatral en ascenso de FHS dirigido por alumnos en el

cual los alumnos han estado escribiendo y dirigiendo por seis años.

"La adición de las clases de arte dramático, incluyendo el curso Teatral del Bachillerato Internacional que recientemente se agregó, y las oportunidades teatrales que les han proporcionado a nuestros alumnos la oportunidad de explorar y desarrollar sus talentos artísticos y creatividad," dijo la maestra del programa teatral de FHS e instructora Kate Thomas Butiu. "Estamos tan orgullosos de nuestros alumnos y sus contribuciones a nuestro departamento."



Three Lynwood Unified students were awarded certificates of merit from the California Educational Theater Association (CETA) for outstanding performances in Firebaugh High School's production of "A Christmas Chaos."

Se le otorgó a tres alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, de la Preparatoria Firebaugh certificados de mérito de la Asociación Teatral y Educativa de California (CETA) por sus excelentes actuaciones en la producción de "A Christmas Chaos"

LUSD Implements Information System, Tools to Track Preschoolers' Progress

The District Continues Forward with Comprehensive Digital Modernization

Enrolling young learners into transitional kindergarten or kindergarten is now much easier for teachers and parents of Lynwood Unified preschool children thanks to an upgraded student information system. Access to the system through easy-to-use digital tools allows educators to make more meaningful placement and instructional decisions for each child.

The system, called Aeries, updates data collection practices as instructional changes in California occur. With its easy-to-use interface for administrators, counselors, teachers, parents and students, the system also secures important data in one place online.

New this year, when Lynwood Unified students enrolled in the Early Childhood Education program, their data was entered into the system. Additionally, the District is using an informative assessment tool called the Desired Results Developmental Profile (DRDP) to measure preschool students' fall and spring developmental progress.

The benefits of the DRDP, accessible on the digital cloud and through an Internet-based application, are two-fold. First, parents can now view and better understand student progress online or in parent-teacher conferences. Second, with access to clear

data, LUSD teachers and administrators can also help develop strategies earlier so parents can assist their children at home.

"Now we can estimate how many children will be enrolling in transitional kindergarten or kindergarten next school year, better preparing our District leaders and teachers," Lynwood Unified Early Childhood Education Coordinator Heather Harris said. "Secondly, we can look at certain areas, such as language and literacy development, to better predict what type of support beyond our classrooms children need to ensure they are successful readers by third grade."

LUSD Implementa el Sistema de Información, Herramientas para Monitorear el Progreso de los Alumnos de Edad Preescolar Más Eficientemente

El Distrito Continúa Avanzando con la Modernización Digital Comprensiva

El matricular a sus pequeños alumnos en el kindergarten de transición o kindergarten es más fácil ahora para los maestros y padres de los niños de edad preescolar del Distrito Escolar Unificado de Lynwood gracias a un sistema de información de alumnos actualizado. Acceso al sistema por medio de las herramientas fáciles de utilizar que les permite a los educadores colocar más significativamente y tomar decisiones de instrucción por cada niño.

El sistema, llamado Aeries, actualiza las prácticas de la colección de datos mientras ocurren los cambios instruccionales en California. Con su interconexión fácil de utilizar para los administradores, consejeros, maestros, padres alumnos, el sistema también protege los datos importantes en un lugar en el internet.

Nuevo este año, cuando los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood se matricularon en el programa de Educación Temprana de Lynwood, sus datos fueron registrados en el sistema. Además, el Distrito está utilizando una herramienta de asesoramiento informativo llamada el Perfil del Desarrollo de los Resultados Deseados (DRDP) para evaluar el progreso del desarrollo de los alumnos durante el invierno y primavera.

Los beneficios del DRDP, accesibles en la nube digital y por medio de una aplicación basada en el internet, son dos aspectos. Primeramente, los padres ahora pueden ver y entender mejor el progreso de sus hijos en el internet o en conferencias de padres-maestros. Segundo, con acceso a los datos claros, los maestros y administradores de LUSD también pueden ayudar a elaborar estrategias más temprano para que los padres puedan asistir en el aprendizaje de sus hijos en la casa.

"Ahora podemos estimar cuantos niños se inscribirán en el kindergarten transicional o kindergarten el próximo año escolar, preparando mejor a nuestros líderes y maestros del Distrito," Dijo Heather Harris la Coordinadora de Educación Temprana del Distrito Escolar Unificado de Lynwood. "Segundo, podemos ver ciertas áreas, como el lenguaje y desarrollo de la alfabetización, para predecir mejor que tipo de apoyo más allá de nuestros salones necesitan los niños para asegurarse que se conviertan en lectores exitosos para el tercer grado."



District Honors Memory of Former Wilson Elementary Principal Kellie Beaver

The Wilson Elementary School Library was re-named the Kellie Beaver Library after the school's former principal during a moving ceremony on Feb. 26. The much-admired and respected Beaver passed away in September.

A District employee for 22 years, Beaver was re-



membered as an excellent teacher, administrator and friend who inspired many generations of students. Current Wilson Principal Raymond Schmidt, LUSD Superintendent Paul Gothold and Board Members, as well as students and members of Beaver's family were in attendance.

Beaver served the District as a teacher, literary coach and principal. She was known for working collaboratively with Lynwood staff to improve access to quality education for all students. Beaver is survived by her husband, daughter and parents. She is greatly missed by all.

More than 700 students gathered to commemorate Kellie Beaver at the library dedication. Many students and school leaders wore purple, Beaver's favorite color.

Más de 700 alumnos se reunieron para conmemorar a Kellie Beaver en la dedicación de la biblioteca. Muchos de los alumnos y líderes escolares se pusieron el color morado, el color favorito de la Sra. Beaver.



Kellie Beaver

El Distrito Honra la Memoria de la Ex Directora de la Primaria Wilson, Kellie Beaver

La Biblioteca de la Escuela Primaria Wilson se renombró la Biblioteca Kellie Beaver en honor a la Ex directora durante una emotiva ceremonia el 26 de febrero. La tan admirada y respetada Sra. Beaver falleció en Septiembre.

Una empleada del Distrito por 22 años, la Sra. Beaver fue recordada como una excelente maestra,

administradora y amiga que inspiró a muchas generaciones de alumnos. Asistieron a esta ceremonia el Director actual de la escuela primaria Wilson, Raymond Schmidt, Superintendente de LUSD Paul Gothold y Miembros de la Mesa Directiva Educativa, al igual que alumnos y miembros de la familia de la Sra. Beaver.

La Sra. Beaver sirvió al Distrito como maestra, maestra de alfabetización y directora. Era conocida por trabajar colaborativamente con el personal de Lynwood para mejorar el acceso a una educación de calidad para todos los alumnos. Le sobreviven su esposo, hija y padres a la Sra. Beaver. La extrañaremos mucho.



Kellie Beaver's family and a close friend stand together as Wilson Elementary's library is renamed for Beaver. Pictured here, from left to right: Les Ogilby; James Beaver, husband; Sarah Beaver, daughter; Marita and Doug Wall, Kellie's parents.

Familia de Kellie Beaver y un amigo cercano juntos en la biblioteca de la primaria Wilson que fue renombrada en memoria de la Sra. Beaver. En esta foto, de izquierda a derecha: Les Ogilby; James Beaver, esposo; Sarah Beaver, hija; Marita y Doug Wall, padres de Kellie.

Lynwood Unified Students Explore Hands-on Technology, Science at 4th Annual Noche De Ciencias

Junior Chapters of Society of Hispanic Professional Engineers Spearhead Projects

Scores of elementary students crafted miniature powered windmills while their parents learned how to prepare for college on Feb. 19 during Lynwood Unified's fourth annual Noche De Ciencias, or Science Night, an event designed to promote interest in science, technology, engineering and math (STEM) fields.

Nearly 200 Lynwood Unified elementary students and their parents attended the engineering workshops and college planning meetings conducted in English and Spanish at Marco Antonio Firebaugh High School.

"We're always looking to include and promote opportunities that will enhance our students' learning experiences and prepare them for college and careers," LUSD Superintendent Paul Gothold said. "This event showcases our mission to connect more students to STEM in a collaborative and comprehensive way, while incorporating options for life after high school."

Twenty students from Firebaugh and Lynwood

high schools' chapters of the Society of Hispanic Professional Engineers guided the elementary students as they built their windmills – which produced enough power to lift weights – and engaged in other STEM-related activities.

Students also constructed geodomes out of straws, mixed elephant toothpaste (a reaction of hydrogen peroxide, yeast, water and soap) and assembled vinegar and baking soda-powered cars.

"It's great to see our elementary students collaborating with our high schoolers in these workshops. This is the type of learning all school districts strive for," said Director of Secondary Education Yesenia Fernandez, Ph.D.

Parents, meanwhile, learned about college preparedness, financial literacy and potential STEM careers for their children. Next year's Noche De Ciencias will be held at Lynwood High School.



A Lynwood Unified elementary student prepares to launch an air rocket he created with the help of high school engineering students during Noche De Ciencias.

Los Alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood Exploran la Tecnología Práctica, en la 4ª Noche De Ciencias

Sociedad de Ingenieros Hispanos Profesionales

El 19 de febrero durante la cuarta Noche De Ciencias anual del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, muchos alumnos de primaria crearon molinos automáticos en miniatura mientras que sus padres aprendían cómo prepararse para la universidad, un evento diseñado para promover el interés en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (conocido en sus siglas en inglés como STEM).

Cerca de 200 alumnos de primaria del Distrito Escolar Unificado de Lynwood y sus padres asistieron a

los talleres de ingeniería y reuniones de planeamiento de la universidad conducida en inglés y español en la Preparatoria Marco Antonio Firebaugh.

"Siempre estamos viendo cómo podemos incluir y promover las oportunidades que mejoraran las experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos y la misión para conectar a más alumnos al programa STEM de una manera colaborativa y comprensiva, mientras incorporan las opciones para la vida después de la preparatoria."

Un alumno de la primaria del Distrito Escolar Unificado de Lynwood prepara un lanzamiento de un cohete que él creó con la ayuda de alumnos de preparatoria del programa de ingeniería durante Noche De Ciencias, un evento el 19 de febrero diseñado para promover el interés en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en la Preparatoria Marco Antonio Firebaugh.

Veinte alumnos de las preparatorias Firebaugh y Lynwood de la Sociedad de Ingenieros Profesionales Hispanos orientaron a los alumnos de primaria mientras ellos creaban sus molinos – los cuales producen suficiente energía para levantar pesas – y participaron en otras actividades relacionadas a STEM.

Los alumnos también construyeron geo-domos de popotes, mezclaron la pasta de dientes para elefantes (una reacción de hidrogeno peróxido, levadura, agua y jabón) y ensamblaron carros que funcionaban con vinagre y bicarbonato.

"Es bueno ver a nuestros alumnos de primaria colaborando con nuestros alumnos de preparatoria en estos talleres. Este es el tipo de aprendizaje que todos los distritos escolares se esmeran por alcanzar," dijo la Directora de Educación de Secundarias Yesenia Fernandez, Ph.D.

Mientras tanto los padres aprendieron sobre la preparación para la universidad, conocimiento financiero y profesiones potenciales para sus hijos en el campo de los estudios STEM.

"Nuestros alumnos brillantes e innovadores maestros y personal continúan asombrándose," dijo la Presidenta de la Mesa Directiva Alma-Delia Renteria. "Nuestras escuelas trabajan arduamente en eventos de alta calidad como este que crean asociaciones, anima a los nuestros alumnos a descubrir y aprender juntos y propagar nuestros conocimientos en todo el Distrito."

El próximo año la Noche De Ciencia se realizara en la Preparatoria de Lynwood.



Lynwood and Firebaugh high school students helped organize Noche De Ciencias, a Feb. 19 event designed to promote interest in science, technology, engineering and math (STEM) fields at Marco Antonio Firebaugh High School.

Los alumnos de las preparatorias de Lynwood y Firebaugh ayudaron a organizar Noche de Ciencias, un evento del 19 de Febrero diseñado para promover el interés en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en la Preparatoria Marco Antonio Firebaugh.

'Black Minds Matter' Theme Inspires Students at Lynwood Unified's 3rd Annual Black Teen Summit

Delivering a positive message to an enthusiastic audience, the third annual Black Teen Summit was another rousing success as more than 300 Lynwood Unified high school seniors spent a day learning about higher education, professional opportunities and job skills from educational and professional leaders, and discussed positive ways to deal with the socio-economic issues that face many of their African American peers.

"Black Minds Matter" was the theme of the event, which took place during Black History Month at the City of Lynwood's Bateman Hall to inspire youths to achieve educational success. It was organized by the Lynwood Unified School District African-American Advisory Parent Council (DAAAPC), in partnership with Lynwood Unified and the City of Lynwood.

One of the highlights of the daylong program was the airing of "Black Minds Matter," an engaging motivational video on how to succeed by Dr. Eric Thomas, a critically acclaimed author, pastor and educator famously known as E.T. the Hip-Hop Preacher. The video's message touched many of the students, including Lynwood High junior Wylan Free. Free, who

plays on the Lynwood High football team, has already received a scholarship offer from the University of Utah and is drawing interest from other colleges.

"The video was very motivating and I think sends a positive message to black teens," he said. "This is my first Black Teen Summit and I wasn't sure what to expect."

After the students were served breakfast, Mary Ransom, DAAAPC president, provided the introduction and explained the goal and importance of the event.

"The Black Teen Summit is all about creating opportunities for our students," she said. "We are here to support our students and provide every chance for them to succeed in their dreams and goals."

The Summit also included a parent component with workshops attended by 60 parents who heard from a distinguished panel of scholars on race, culture and education.

The Black Teen Summit organizing committee is comprised of DAAAPC members Mary Ransom, Tom Sampson, J.C. Cohee, Mary Johnson, and LUSD staff members Deette Clay, Dawn Green, Darryl Pearson, Jason Watson, and David Washington.



Lynwood Unified students exchange thoughts about student leadership during a presentation by Terry Boykins, CEO of Street Positive, at the third annual Black Teen Summit.

Los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood intercambiaron sus ideas del liderazgo de alumnos durante una presentación por Terry Boykins, Director Ejecutivo de Street Positive, y la tercera Cumbre de Adolescentes Afroamericanos.

El Tema de 'Las Mentes de los Alumnos Importan' Inspira a los Alumnos en la 3a Cumbre Anual de los Adolescentes Afroamericanos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood

Entregando un mensaje positivo a un público entusiasta, la tercera Cumbre Anual de Adolescentes Afroamericanos fue otro éxito ya que más de 300 alumnos del doceavo grado de preparatoria del Distrito Escolar Unificado de Lynwood se pasaron un día aprendiendo sobre la educación superior, oportunidades profesionales y destrezas de empleo de los líderes educativos y profesionales y discutieron las maneras positivas de lidiar con los problemas socio-económicos que se enfrentan muchos de sus compañeros afroamericanos.

El tema del evento fue "Las Mentes de los Alumnos Importan", el cual se llevó a cabo en el salón Bateman de Lynwood durante el Mes de la Historia Afroamericana para inspirar a jóvenes a alcanzar el éxito educativo. Fue organizado por el Concilio Asesor Afroamericano de Padres del Distrito (DAAAPC), en colaboración con el Distrito Escolar Unificado de Lynwood y la ciudad de Lynwood.

Uno de los aspectos más destacados del programa de un día fue el estreno de "La Mentes de los Alumnos Importan," un interesante video motivacional sobre cómo tener éxito presentado por el Dr. Eric Thomas, un aclamado autor, pastor y educador, famosamente conocido como E.T. el Predicador Hip-Hop. El mensaje del video conmovió a muchos de los estudiantes, incluyendo Wylan Free un alumno del onceavo grado de la Preparatoria de Lynwood. Free, que juega en la selección de fútbol americano de la Preparatoria de Lynwood, ya ha recibido una oferta de una beca de la Universidad de Utah y está atrayendo el interés de otras universidades.

"El video fue muy motivador y creo que envía un mensaje positivo a los adolescentes" dijo él. "Esta es mi primera Cumbre de adolescentes afroamericanos y no estaba seguro qué esperar."

Después de que se les sirvió desayuno a los es-

tudiantes, Mary Ransom, Presidenta del DAAAPC, proporciono la introducción y explicó el objetivo y la importancia del evento.

"La Cumbre de adolescentes afroamericanos se trata exactamente de crear oportunidades para nuestros estudiantes", dijo ella. "Estamos aquí para apoyar a nuestros estudiantes y ofrecer todas las posibilidades para que tengan éxito en sus sueños y metas".

La Cumbre también incluyó un componente de

talleres donde asistieron 60 padres que escucharon de un distinguido panel de expertos sobre la raza, la cultura y la educación.

El Comité Organizador de la Cumbre de Adolescentes Afroamericanos está compuesto de miembros del DAAAPC Mary Ransom, Tom Sampson, J.C. Cohee, Mary Johnson y miembros del personal de Lynwood Deette Clay, Dawn Green, Darryl Pearson, Jason Watson y David Washington.



Students are eager to share their thoughts about the "Black Minds Matter" video that was shown during the Lynwood Unified Black Teen Summit Feb. 25.

Los estudiantes están deseosos de compartir sus pensamientos respecto al video "Las Mentes de los Alumnos Importan" que fue mostrado durante la Cumbre de Adolescentes Afroamericanos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood el 25 de febrero.

LUSD Adopts Health & Wellness Policy, Opens New Workout Facility

Lynwood Unified has implemented a District policy to promote health and wellness for students and staff, with a focus on offering healthy food choices, boosting fresh food and produce options, promoting fitness for staff, increasing physical activity for students and developing partnerships to bring more health and wellness

events to the Lynwood Unified community.

Studies indicate that students who are well-nourished and participate in physical activity have higher attendance rates and perform better academically.

The District is supporting the health and wellness of its staff, who are encouraged to take

advantage of an employee gym with training equipment and fitness courses.

"When all employees bring fitness and wellness to the forefront by practicing healthy habits, we become positive role models to our students and our community," LUSD Superintendent Paul Gothold said. "

LUSD Adopta la Norma de la Salud & Bienestar, Abre la Nueva Instalación de Ejercicio

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood ha implementado una norma del Distrito para promover la salud y el bienestar para los alumnos y el personal, con un enfoque en ofrecer una variedad de comida saludable, promover las opciones de comida fresca y productos agrícolas, promoviendo la salud para el personal, aumentando la actividad física de los alumnos y crear asociaciones para traer más eventos de salud y bienestar a la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Lynwood.

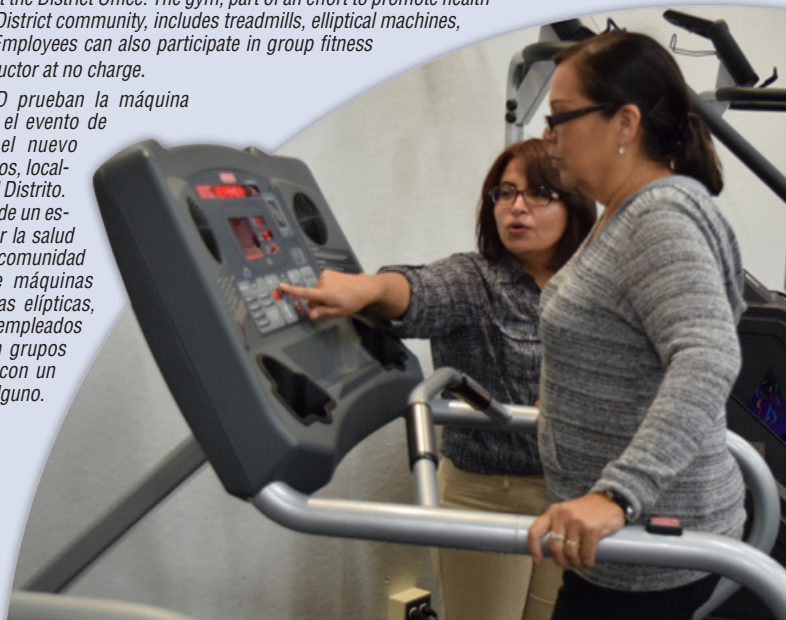
Los estudios indican que los alumnos que están bien alimentados y participan en la actividad física tienen una tasa más alta de asistencia y se desempeñan mejor académicamente.

El Distrito está apoyando la salud y el bienestar para su personal, que se les anima a que tomen ventaja de un gimnasio para empleados con equipo de entrenamiento y cursos de ejercicio.

"Cuando todos los empleados pongan la salud y bienestar en primer plano practicando hábitos saludables, nos convertiremos en ejemplo para nuestros alumnos y nuestra comunidad," Dijo el Superintendente Paul Gothold del Distrito Escolar Unificado de Lynwood. "

LUSD employees test out a treadmill during the ribbon-cutting event for the new employee gym, located at the District Office. The gym, part of an effort to promote health and wellness for the District community, includes treadmills, elliptical machines, weights and ropes. Employees can also participate in group fitness courses with an instructor at no charge.

Empleadas de LUSD prueban la máquina caminadora durante el evento de inauguración para el nuevo gimnasio de empleados, localizado en la Oficina del Distrito. El gimnasio, es parte de un esfuerzo para promover la salud y el bienestar para la comunidad del Distrito, incluye máquinas para correr, máquinas elípticas, pesas y sogas. Los empleados pueden participar en grupos para hacer ejercicio con un instructor sin costo alguno.



Directory of Schools

www.lynwood.k12.ca.us

DISTRICT OFFICES

Lynwood Unified School District (310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS

Abbott Elementary (310) 603-1498
Helen Keller Elementary (310) 886-5700
Lincoln Elementary (310) 603-1518
Lindbergh Elementary (310) 603-1521
Lugo Elementary (310) 603-1493
Mark Twain Elementary (310) 603-1500
Marshall Elementary (310) 886-5900
Roosevelt Elementary (310) 603-1511
Rosa Parks Elementary (310) 603-1401
Washington Elementary (310) 603-1513
Will Rogers Elementary (310) 603-1542
Wilson Elementary (310) 603-1525

MIDDLE SCHOOLS

Chavez Middle School (310) 886-7300
Hosler Middle School (310) 603-1447
Lynwood Middle School (310) 603-1466

HIGH SCHOOLS

Lynwood High School (310) 603-1582
Marco Antonio Firebaugh High (310) 886-5200
Vista High School (310) 603-1516

PROGRAMS

Lynwood Community Adult School (310) 604-3096
ROP (310) 603-1485
Lindbergh Child Care Center (310) 604-3063
Will Rogers Child Care Center (310) 603-1544

LUSD Nondiscrimination Statement: The Lynwood Unified School District is committed to providing a safe school environment where all individuals in education are afforded equal access and opportunities. The District's academic and other educational support programs, services and activities shall be free from discrimination, harassment, intimidation, and bullying of any individual based on the person's actual race, color, ancestry, national origin, ethnic group identification, age, religion, marital or parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, or gender expression; the perception of one or more of such characteristics; or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. Specifically, state law prohibits discrimination on the basis of gender in enrollment, counseling, and the availability of physical education, athletic activities, and sports. Transgender students shall be permitted to participate in gender-segregated school programs and activities (e.g., athletic teams, sports competitions, and field trips) and to use facilities consistent with their gender identity. The District assures that lack of English language skills will not be a barrier to admission or participation in District programs. Complaints of unlawful discrimination, harassment, intimidation, or bullying are investigated through the Uniform Complaint Process. Such complaints must be filed no later than six months after knowledge of the alleged discrimination was first obtained. To file a complaint or additional information, contact the Lynwood Unified School District Human Resources Director at 310-886-1600.

Declaración No Discriminatoria: El Distrito Escolar Unificado de Lynwood se compromete a proporcionar un ambiente seguro y de igualdad de acceso y oportunidad para todos los individuos en la educación. Los programas de apoyo educacional y académicos, los servicios y actividades del Distrito, serán libres de discriminación, hostigamiento, intimidación y acoso hacia cualquier individuo por motivos de su raza, color, ascendencia, nacionalidad, identificación de un grupo étnico, edad, religión, estado civil o de paternidad, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, o expresión de género actual; la percepción de una o más de una de estas características; o la asociación con una persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas. Específicamente, la ley del estado prohíbe la discriminación por motivo de género en la inscripción, consejería, y la disponibilidad de educación física, actividades atléticas, y deportivas. A los estudiantes transgénero se les debe permitir participar en programas y actividades escolares segregadas por género (por ejemplo, equipos atléticos, competencias deportivas, y excursiones escolares) y a usar las instalaciones que sean consistentes con su identidad de género. El Distrito asegura que por falta de habilidades en inglés no habrá barrera de admisión o participación en programas del Distrito. Quejas de discriminación legal serán investigadas a través del Proceso Uniforme para presentar Quejas. Tales quejas se deben presentar no más tarde de seis meses después de que el conocimiento de la supuesta discriminación fue obtenida por primera vez. Para obtener una forma de quejas o más información, por favor comuníquese con la Directora del Departamento de Recursos Humanos del Distrito Escolar Unificado De Lynwood al 310-886-1600.