



Lynwood Unified's Increased Academic Rigor for All Students Helps Boost Graduation Rates

Open access to high-level courses, expansion of Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate programs, and increased emphasis on science, technology, engineering and mathematics (STEM) have helped boost Lynwood Unified's graduation rates to a record high in 2014-15.

The graduation rate rose from 80.9 percent to 89 percent at Lynwood High School, the larger of the District's two comprehensive high schools. Firebaugh High School's rate – already high in 2014 – rose nearly 2 percentage points to 91 percent. The figures measure graduation rates for the cohort of students who entered ninth grade in 2011.

Lynwood Unified Superintendent Paul Gothold attributes the increase to the District's work at cut-

ting dropout and suspension rates, and elevating the number of students taking courses needed to qualify for admission to the University of California – up from 14 percent to 42 percent since 2011.

"At a time when we are asking more of our students and educators than ever before, this announcement is another sign that they continue to rise to the occasion," Gothold said. "Preparing students to be successful in college and in sustainable careers after school is our ultimate goal. I am extremely proud of our administrators, teachers, staff and, of course, our students."

Gothold said eliminating remedial classes and student tracking has increased academic rigor for all students, making a major impact on raising the graduation rates.



El Aumento del Rigor Académico para Todos los Alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood Facilita Promover los Índices de Graduación

Acceso abierto a cursos de nivel superior, expansión de los programas de la Colocación Avanzada (conocido en sus siglas en inglés como AP), de Bachillerato Internacional, con mayor énfasis en las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) han ayudado a promover los índices de graduación en el Distrito Escolar Unificado de Lynwood en el 2014-15.

El índice de graduación aumentar de 80.9 por ciento a 89 por ciento en la Escuela Preparatoria Lynwood, la preparatoria más grande de las otras dos en el Distrito. El índice de la Preparatoria Firebaugh – que ya estaba alto en el 2014 – aumentó a casi 2 puntos de porcentaje, a un 91 por ciento. Las figuras miden los índices de graduación del grupo de alumnos que entraron al noveno grado en el 2011.

El Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Lynwood Paul Gothold, atribuye el aumento al trabajo del Distrito de disminuir los índices de

deserción escolar e índices de suspensión, y el aumento al número de alumnos que toman los cursos necesarios para calificar para ser admitidos a la Universidad de California – de 14 por ciento a 42 por ciento desde el 2011.

"En un momento en que estamos pidiendo más de nuestros alumnos y maestros, este anuncio es otra señal que continúan estando al nivel de la ocasión," dijo Gothold. "El preparar a los alumnos a tener éxito en la universidad y en profesiones sostenibles después de la escuela es nuestra meta más importante. Estoy extremadamente orgulloso de nuestros administradores, maestros, personal, y, por supuesto, nuestros alumnos."

Gothold dijo que el eliminar las clases correctivas y el monitoreo de los alumnos han aumentado el rigor académico para todos los alumnos, causando un gran impacto en el aumento de los índices de graduación.



LUSD Nondiscrimination Statement: The Lynwood Unified School District is committed to providing a safe school environment where all individuals in education are afforded equal access and opportunities. The District's academic and other educational support programs, services and activities shall be free from discrimination, harassment, intimidation, and bullying of any individual based on the person's actual race, color, ancestry, national origin, ethnic group identification, age, religion, marital or parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, or gender expression; the perception of one or more of such characteristics; or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. Specifically, state law prohibits discrimination on the basis of gender in enrollment, counseling, and the availability of physical education, athletic activities, and sports. Transgender students shall be permitted to participate in gender-segregated school programs and activities (e.g., athletic teams, sports competitions, and field trips) and to use facilities consistent with their gender identity. The District assures that lack of English language skills will not be a barrier to admission or participation in District programs. Complaints of unlawful discrimination, harassment, intimidation, or bullying are investigated through the Uniform Complaint Process. Such complaints must be filed no later than six months after knowledge of the alleged discrimination was first obtained. To file a complaint or additional information, contact the Lynwood Unified School District Human Resources Director at 310-886-1600.

Declaración No Discriminatoria: El Distrito Escolar Unificado de Lynwood se compromete a proporcionar un ambiente seguro y de igualdad de acceso y oportunidad para todos los individuos en la educación. Los programas de apoyo educacional y académicos, los servicios y actividades del Distrito, serán libres de discriminación, hostigamiento, intimidación y acoso hacia cualquier individuo por motivos de su raza, color, ascendencia, nacionalidad, identificación de un grupo étnico, edad, religión, estado civil o de paternidad, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, o expresión de género actual; la percepción de una o más de una de estas características; o la asociación con una persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas. Específicamente, la ley del estado prohíbe la discriminación por motivo de género en la inscripción, consejería, y la disponibilidad de educación física, actividades atléticas, y deportivas. A los estudiantes transgénero se les debe permitir participar en programas y actividades escolares segregadas por género (por ejemplo, equipos atléticos, competencias deportivas, y excursiones escolares) y a usar las instalaciones que sean consistentes con su identidad de género. El Distrito asegura que por falta de habilidades en inglés no habrá barrera de admisión o participación en programas del Distrito. Quejas de discriminación ilegal serán investigadas a través del Proceso Uniforme para presentar Quejas. Tales quejas se deben presentar no más tarde de seis meses después de que el conocimiento de la supuesta discriminación fue obtenida por primera vez. Para obtener una forma de quejas o más información, por favor comuníquese con la Directora del Departamento de Recursos Humanos de el Distrito Escolar Unificado de Lynwood al 310-886-1600.

Lynwood Unified Preschools Receive \$5.3 Million State Program Expansion Grant

Full-day preschool classes incorporated at most campuses

Lynwood Unified is receiving a \$5.3 million state preschool expansion grant that enables the District to preserve its half-day preschool program at all schools and add full-day classes at most campuses, expanding service to 200 additional students.

"Studies show students who go to preschool do better academically later on," Lynwood Unified Director of Elementary Education Alfonso Jimenez said. "We want all students to go to college and be successful in life. This grant ensures our community will continue to have preschools that give their children a jumpstart toward their success."

Lynwood will use the funds to transition its preschools to the California State Preschool program from Los Angeles Universal Preschool, which has provided services for 10 years. The Los Angeles program is shifting its focus to teacher development.

Lynwood Unified's 12 elementary schools had offered morning and afternoon preschool sessions to about 650 students. With the grant funding – approved on April 1 – they now serve about 850.



Lynwood Unified preschools are receiving funds through a \$5.3 million state expansion grant, which are assisting in adding full-day classes to most campuses.

Los programas preescolares del Distrito Escolar Unificado de Lynwood comenzarán a recibir fondos por medio de la subvención estatal de \$5.3 millones para la expansión, el cual asistirá en agregar clases de tiempo completo a la mayoría de los planteles escolares.

Los Programas Preescolares de Lynwood Recibieron una Subvención Estatal de \$5.3 Millones Para Extender el Programa

Se incorporarán clases preescolares de día completo en la mayoría de los planteles escolares

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood está recibiendo una subvención estatal de \$5.3 millones para extender el programa preescolar que le permitirá al Distrito a preservar su programa preescolar de medio día en todas las escuelas y agregar clases de día completo en la mayoría de los planteles escolares, expandiendo el servicio a 200 alumnos más.

"Los estudios demuestran que los alumnos que asisten al programa preescolar rinden académicamente en un futuro," dijo el Director de Educación Primaria del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, Dr. Alfonso Jimenez. "Queremos que todos los alum-

nos asistan a la universidad y que tengan éxito en la vida. Esta subvención asegura que nuestra comunidad continuará teniendo programas preescolares que les den una ventaja a sus hijos en su éxito."

Lynwood utilizará los fondos para llevar a cabo la transición de sus programas preescolares al programa Preescolar del Estado de California del Programa Preescolar Universal de Los Angeles, el cual ha proporcionado servicios por 10 años. El programa de Los Angeles está cambiando su enfoque a capacitar profesionalmente a maestros.

Las 12 escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Lynwood ofrecen sesiones preescolares en la mañana y la tarde para aproximadamente 650 alumnos. Con la subvención de los fondos – aprobado el 1º de abril – proporcionarán servicios a aproximadamente 850 alumnos.



Lynwood Unified's 12 elementary schools offer morning and afternoon preschool sessions to about 650 students. They are now able to serve about 850 with new grant funding approved on April 1.

Las 12 escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Lynwood ofrecen sesiones preescolares en las mañanas y tardes aproximadamente a 650 alumnos. Podrán proporcionar servicios a aproximadamente 850 alumnos con la nueva subvención de fondos aprobada el 1º de abril.

Lynwood Unified School District

BOARD OF EDUCATION

Alma-Delia Renteria, M.Ed., President ■ Alfonso Morales, Esq., Vice President ■ Gary Hardie, Jr., Clerk
Briseida Gonzalez, MSW, Member ■ Maria G. Lopez, Member

Superintendent: Paul Gothold





Superintendent's Message

Paul Gothold, Superintendent

With the start of another great school year, last year's accolades set a high standard for 2016-17. Graduations are always an impressive opportunity for the community to witness the many successes of our talented students as they celebrate their plans for the future.

I am happy to report that Lynwood Unified graduation rates have risen to an all-time high and I'm confident in prospects of our graduating classes as they start their ventures beyond high school.

Meanwhile, six of our elementary schools were recently recognized as California Gold Ribbon schools, demonstrating the strength of our programs and recognizing the hard work and dedication of our educators and staff. I want to congratulate Helen Keller, Janie P. Abbott, Mark Twain, Roosevelt, Will Rogers and Woodrow Wilson elementary schools for earning

the state's highest academic award.

Lynwood Unified values high-quality educational opportunities at every level, starting with early education. We are busily expanding programs to serve students as they begin their educational journeys with Lynwood Unified. A \$5.3 million state preschool grant enables us to add full-day classes at most campuses in addition to our regular sessions, expanding services to even more families.

Our excitement doesn't stop there. We will continue extending career technical education programs for middle and high school students with \$1.6 million more in grants.

You will read more about the amazing things happening in Lynwood Unified in more detail throughout the pages of this newsletter.

I am happy to report that Lynwood Unified graduation rates have risen to an all-time high.

Estoy contento de reportar que los índices de graduación del Distrito Escolar Unificado de Lynwood han aumentado a un nivel más alto que nunca.

- Paul Gothold, Superintendent/Superintendente

Mensaje del Superintendente

Con el comienzo de un gran año escolar, los reconocimientos del año pasado, establecen un nivel alto para el 2016-17. Las graduaciones siempre son una oportunidad impresionante para que la comunidad presencie los muchos éxitos de nuestros talentosos alumnos mientras celebran sus planes para el futuro.

Estoy contento de reportar que los índices de graduación del Distrito Escolar Unificado de Lynwood han aumentado a un nivel más alto que nunca y tengo confianza en las perspectivas de nuestras clases que se graduarán mientras comienzan sus emprenden el camino más allá de la preparatoria.

Mientras tanto, seis de nuestras escuelas primarias fueron reconocidas recientemente como escuelas del Listón Dorado de California, demostrando la solidez de nuestros programas y reconociendo el arduo trabajo y dedicación de nuestros educadores y personal. Quiero felicitar a las escuelas primarias Helen Keller, Janie P. Abbott, Mark Twain, Roosevelt, Will Rogers y Woodrow Wilson por ganarse el pre-

mio académico más alto del estado.

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood valora las oportunidades educacionales de calidad superior en todos los niveles, comenzando con la educación temprana. Estamos activamente expandiendo programas para proporcionarles servicios a los alumnos mientras comienzan sus carreras educacionales con el Distrito Escolar Unificado de Lynwood. Una subvención de \$5.3 millones nos permitirá agregar clases de tiempo completo en la mayoría de los planteles escolares además de nuestras sesiones regulares, expandiendo los servicios a muchas más familias.

Nuestro entusiasmo no termina ahí. Continuaremos extendiendo programas educativos de profesiones técnicas para los alumnos de secundaria y preparatoria con otros \$1.6 millones en subvenciones.

Leerá más detalladamente sobre las cosas asombrosas que están sucediendo en el Distrito Escolar Unificado de Lynwood a lo largo de las páginas de este boletín informativo.



MISSION

The mission of Lynwood Unified School District, the cultivator of innovative thinkers, is to ensure each student fearlessly achieves his or her highest academic and personal aspirations while contributing to the greater society through a unique system distinguished by:

- people of great character who inspire and lead by example
- the instilling of courage to be creative
- the transformative uses of technology
- safe and clean environments
- the honoring of all voices in our community

To view the District's new core objectives and instructional strategies, visit mylUSD.org.

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, el cultivador de pensadores innovadores, es asegurar que cada estudiante logre sin temor sus más altas aspiraciones académicas y personales a la vez que contribuye a la comunidad a través de un sistema único que se distingue por:

- personas de gran carácter quienes inspiran y guían con su ejemplo
- inculcar el valor de ser creativo
- los usos transformativos de la tecnología
- ambientes seguros y limpios
- el homenaje a todas las voces de nuestra comunidad

Para ver los nuevos objetivos básicos y estrategias de instrucción completas del Distrito, visite mylUSD.org.

Inaugural Girl STEM Conference Seeks to Inspire, Empower Female Students

Seeking to inspire young women to pursue careers in science, technology, engineering and mathematics (STEM), the Lynwood Unified School District held its inaugural Girl STEM Conference at Lynwood's Bateman Hall on April 20.

The conference, attended by more than 150 girls from LUSD's elementary, middle and high schools, featured motivational speakers and videos, workshops and hands-on activities provided with assistance from Lynwood and Firebaugh high school students in biomedical and engineering Pathway programs.

"The goal of the Girl STEM conference is to educate our female students on the wide range of STEM courses available to them through our Project Lead The Way (PLTW) programs and introduce them to successful women in STEM," Superintendent Paul

Gothold said. "This is a tremendous event and we hope to see it grow."

PLTW students from Lynwood and Firebaugh high schools displayed 3-D printers, fingerprint scanners, solar-powered car chargers, heart monitors, puzzle cubes and a Rube Goldberg machine designed by three female Lynwood High engineering students.

Lynwood High engineering teacher Kristen Symer said she hoped the hands-on activities showed how fun and rewarding high school STEM courses can be.

"These are the only three girls in our engineering class. All the rest of the students are boys," said Symer as her students demonstrated a complex machine to LUSD elementary school students. "By taking STEM courses, girls can excel academically, apply to prestigious universities and qualify for higher-paying jobs."

Conferencia de Inauguración STEM para Jovencitas busca inspirar, capacitar a las estudiantes del sexo femenino

Inspirando a las jovencitas a seguir carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (conocido en sus siglas en inglés como STEM), el Distrito Escolar Unificado de Lynwood llevó a cabo el 20 de abril en el Salón Bateman de Lynwood su conferencia de inauguración STEM para jovencitas.

La conferencia, donde asistieron más de 150 jovencitas de escuelas primarias, secundarias y preparatorias de Lynwood, destacó a oradores motivadores, videos, talleres y actividades prácticas proporcionadas con la asistencia de los alumnos en los programas de biomédica e ingeniería de las preparatorias Lynwood y Firebaugh.

"El objetivo de la conferencia STEM para jovencitas es educarlas en el amplio rango de cursos STEM que están a la disposición por medio de nuestros programas Project Lead The Way (PLTW) e introducirlos a mujeres exitosas en STEM," dijo el Superintendente Paul Gothold. "Este es un evento extraordinario y esperamos que crezca."

Los alumnos del programa de PLTW de las preparatorias Lynwood y Firebaugh exhibieron impresoras tridimensionales, lectoras de huellas digitales, carga-



Firebaugh High juniors Giselle Villanueva and Kelly Gonzalez get in the spirit during Lynwood Unified's inaugural Girl STEM Conference, held April 20 at Lynwood's Bateman Hall.

Alumnas del onceavo grado de la Preparatoria Firebaugh Giselle Villanueva y Kelly Gonzalez participan activamente durante la Conferencia Inaugural de STEM para jovencitas del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, que se llevó a cabo el 20 de abril en el Salón Bateman de Lynwood.

dores solares para el carro, monitores del corazón, cubos de rompecabezas y una maquina Rube Goldberg diseñada por tres alumnas de ingeniería de la Preparatoria Lynwood.

La maestra de ingeniería de la Preparatoria Lynwood, la Sra. Kristen Symer dijo que espera que las actividades interactivas muestren que tan divertido y gratificantes pueden ser los cursos de la preparatoria del programa STEM.

"Estas son las tres únicas jovencitas en nuestra clase de ingeniería. El resto de los estudiantes son jovencitos," dijo Symer mientras sus estudiantes realizaban una demostración de la máquina compleja a los alumnos de las primarias de LUSD. "Al tomar cursos STEM, las jovencitas pueden sobresalir académicamente, aplicar a universidades prestigiosas y calificar para empleos mejor pagados."



Firebaugh High Channels Girl Power to Take First at Regional Chevron Design Challenge

Team represents LA County at Sacramento Finals

A trio of young women from a Firebaugh High School engineering class beat out 17 competing schools to win first place in Project Lead The Way's (PLTW) regional Chevron Design Challenge on April 16 with an innovative, easy-to-assemble barbecue center design.

Juniors Melody Del Cid and Nelly Gutierrez and freshman Alexis Guerrero represented Firebaugh's inaugural Falcon Engineers team, overcoming science,

technology, engineering and mathematics (STEM) specialty schools that included the California Academy of Math and Science, the STEM Academy of Boyle Heights and the Synergy Quantum Academy.

All three girls won iPads and received \$1,000 as a team to cover travel expenses to the state finals competition.

"We had no idea what we were walking into," Del Cid said. "Our school has never competed in this

before, so it was a big accomplishment for us. You also don't see a lot of women in engineering and this shows that everyone is capable of doing more than they think."

Teams entering the competition were unaware of their task beforehand, opening envelopes with details when the challenge began. Teams sketched barbecue center designs, printed 3-D parts, produced Power-Point presentations and presented their solutions to the judges.

"These young women took what was taught to them in class and used it in a real-world scenario. This just shows how valuable our PLTW classes and teachers are," Lynwood Unified Superintendent Paul Gothold said. "PLTW programs are essential for our students, teaching them fundamentals skills that will prepare them for college and careers. This is one testament to that success."

La Preparatoria Firebaugh Coloca La Fuerza Femenina y Toma el Primer Lugar en el Reto Regional del Diseño Chevron

El equipo representará al Condado de Los Angeles en las finales en Sacramento

Tres jóvenes de la clase de ingeniería de la Preparatoria Firebaugh derrotaron a 17 escuelas que competían para ganar el primer lugar en el Reto regional del Diseño Chevron de Project Lead The Way's (PLTW) el 16 de abril con un diseño fácil para ensamblar un centro para un asador.

Las alumnas del onceavo grado Melody Del Cid y Nelly Gutierrez y la alumna del noveno grado Alexis Guerrero representaron al equipo inaugural de los Halcones Ingenieros de Firebaugh, derrotando a las escuelas de especialidad en ciencias, tecnología, ingeniería, y matemáticas (STEM) que incluían la Academia de

Matemáticas y Ciencias de California, la Academia STEM de Boyle Heights y la Academia de Sinergia Quantum.

Las tres alumnas se ganaron iPads y recibieron \$1,000 como equipo para cubrir los gastos de viaje a la competencia final estatal.

"No teníamos idea de lo que enfrentaríamos," dijo Del Cid. "Nuestra escuela nunca antes había competido en esto, fué un gran logro para nosotros. No se ve a muchas mujeres en ingeniería y esto demuestra que todos pueden lograr más de lo que piensan."

Los equipos que entraron a la competencia no tenían ninguna idea de las asignaciones, abrieron los

sobres con detalles cuando comenzaron el reto. Los equipos dibujaron diseños de centros para asadores, imprimieron partes de tercera dimensión, produjeron presentaciones PowerPoint y presentaron sus soluciones a los jueces.

"Estas jóvenes tomaron lo que aprendieron en clase y lo utilizaron en un escenario del mundo real. Esto demuestra que tan valiosas son las clases y los maestros de PLTW," dijo el Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Lynwood Paul Gothold. "Los programas PLTW son esenciales para nuestros alumnos y les enseñan destrezas fundamentales que los preparan para la universidad y profesiones. Esto es un testimonio de ese éxito."



Firebaugh High engineering teacher John Ude stands with students Nelly Gutierrez, Melody Del Cid and Alexis Guerrero, after they took first place April 16.

El maestro de ingeniería John Ude de la Preparatoria Firebaugh con alumnas Nelly Gutierrez, Melody Del Cid y Alexis Guerrero, después de ganarse el primer lugar el 16 de abril.

Six Lynwood Unified Schools Earn California Gold Ribbon Awards

Campuses promote teacher collaboration, engaging lessons

Six Lynwood Unified elementary schools have been named California Gold Ribbon Schools for shaping lesson plans to address diverse student needs, using data to drive teacher collaboration on classroom instruction and guiding students to take charge of their own learning.

Lynwood Unified's Helen Keller, Janie P. Abbott, Mark Twain, Theodore Roosevelt, Will Rogers and Woodrow Wilson elementary schools each received the honor.



Through data reflection sessions, Lynwood teachers share what works in their lesson plans, develop new lessons and identify the strengths and needs of all students to customize their learning experiences and maximize success. The expectations put forth for each grade level determine whether a student is on track with

lessons, and each teacher designs lesson plans based on those expectations.

"Over the years, Lynwood Unified has continually strengthened the quality of education we provide to every student we serve," Superintendent Paul Gothold said. "This recognition, in addition to the strides we are seeing in student achievement, shows that our collaborative work is moving us closer to our mission to ensure all students gain the skills they need to reach their college and career dreams."

The Gold Ribbon is California's highest academic award, created as a substitute to the Distinguished School Program to celebrate schools for model programs during rollout of the new California Standards. The program started in 2014-15 with middle and high schools. This year, it recognized 772 elementary schools.

Seis Escuelas del Distrito Escolar Unificado de Lynwood se Ganan el Premio del Listón Dorado de California

Los planteles escolares promueven la colaboración de los maestros, lecciones interactivas

Seis escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Lynwood han sido nombradas como Escuelas de Listón Dorado de California por formar planes de lecciones para abordar las diversas necesidades de los alumnos, utilizando los datos para impulsar la colaboración de los maestros en la instrucción del salón y orientar a los alumnos para tomar cargo de su propio aprendizaje.

Las escuelas primarias Helen Keller, Janie P. Abbott, Mark Twain, Theodore Roosevelt, Will Rogers y Woodrow Wilson del Distrito Escolar Unificado de Lynwood recibieron este honor.

Por medio de sesiones de reflexión, los maestros de Lynwood compartieron lo que funciona en sus planes de lección, desarrollaron nuevas lecciones e identificaron las áreas fuertes y las necesidades de todos los alumnos para personalizar sus experiencias de aprendizaje y aumentar su éxito. Las expectativas para cada nivel de grado determinan si el alumno está siguiendo las lecciones, y cada maestro diseña sus

planes de lección basándose en esas expectativas.

"A lo largo de los años, el Distrito Escolar Unificado de Lynwood ha fortalecido continuamente la calidad de educación que proporcionamos a cada alumno," dijo el Superintendente Paul Gothold. "Este reconocimiento, además del progreso que estamos observando en el rendimiento académico del alumno, demuestra que nuestro trabajo colaborativo se está acercando más a nuestra misión para asegurarse que todos los alumnos obtengan las destrezas que necesitan para lograr sus sueños para ingresar a la universidad y profesiones."

El Listón Dorado de California es el premio académico más alto de California, sustituye al Programa de Escuela Distinguida para celebrar a las escuelas por los programas ejemplares durante la introducción a los nuevos Estándares de California. El programa comenzó en el 2014-15 con las escuelas secundarias y preparatorias. Este año, reconocieron a 772 escuelas primarias.



Stay Connected – Directory of Schools

DISTRICT OFFICES
Lynwood Unified School District (310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS	
Abbott Elementary	(310) 603-1498
Helen Keller Elementary	(310) 886-5700
Lincoln Elementary	(310) 603-1518
Lindbergh Elementary	(310) 603-1521
Lugo Elementary	(310) 603-1493
Mark Twain Elementary	(310) 603-1500
Marshall Elementary	(310) 886-5900
Roosevelt Elementary	(310) 603-1511
Rosa Parks Elementary	(310) 603-1401
Washington Elementary	(310) 603-1513
Will Rogers Elementary	(310) 603-1542
Wilson Elementary	(310) 603-1525



MIDDLE SCHOOLS	
Chavez Middle School	(310) 886-7300
Hosler Middle School	(310) 603-1447
Lynwood Middle School	(310) 603-1466

HIGH SCHOOLS	
Lynwood High School	(310) 603-1582
Marco Antonio Firebaugh High	(310) 886-5200
Vista High School	(310) 603-1516

PROGRAMS	
Lynwood Community Adult School	(310) 604-3096 (310) 603-1485
Lindbergh Child Care Center	(310) 604-3063
Will Rogers Child Care Center	(310) 603-1544

mylusrd.org

Hundreds of Lynwood Seniors Show Determination to Reach Goals during College Signing Day

Hundreds of Lynwood Unified seniors celebrated their college and university commitments in front of a cheering crowd of underclassmen during College Signing Day, a nationwide program initiated by first lady Michelle Obama to encourage students to attend college and to support those already planning their college ventures.

Lynwood High seniors on April 26, and Firebaugh High seniors on May 18, signed symbolic letters of intent for their future colleges or universities.

“It’s really exciting to actually see how many of us are going to college,” said Lynwood High senior Roberto Nieto, who plans to attend Cal State Northridge. “This event really gets everyone motivated. When the underclassmen see how many of us are going to college, I hope it gets them motivated to be at this level when they become seniors.”

Obama rolled out the Reach Higher campaign on May 1, 2014, to inspire every student to pursue and complete a postsecondary degree, whether at a traditional four-year college, two-year community college or through an industry-recognized training program.

“This event not only serves seniors and makes us feel proud, but it inspires the underclassmen to have an event like this of their own when they’re seniors,” Firebaugh High senior Jennifer Montanez said. “This one was very special for us, because it was the first time our school has ever done this event. It’s nice to leave knowing we were the first to receive this honor.”



Lynwood High seniors celebrate the signing of their symbolic letters of intent on April 26 during College Signing Day, a nationwide program initiated by first lady Michelle Obama to encourage students to attend college and to support those already planning their college ventures.

Los alumnos del doceavo grado de la Preparatoria Lynwood celebraron el firmar las cartas de intención simbólicas el 26 de abril durante el Día de Inscripción para la Universidad, un programa a nivel nacional iniciado por la primera dama Michelle Obama para alentar a los alumnos a que asistan a la universidad y apoyen a aquellos que ya están planeando sus emprendimientos universitarios.

Centenares de Alumnos del Doceavo Grado Demostraron su Determinación para Lograr Metas durante el Día de Inscripción para la Universidad

Centenares de alumnos del doceavo grado del Distrito Escolar Unificado de Lynwood celebraron su compromiso de ingresar al colegio y universidad en frente de un público entusiasta de estudiantes

novatos durante el Día de Inscripción para la Universidad, un programa a nivel nacional iniciado por la primera dama Michelle Obama para alentar a los alumnos a que asistan a la universidad y apoyen a

aquellos que ya están planeando sus emprendimientos universitarios.

El 26 de abril los alumnos del doceavo grado de Lynwood, y el 18 de mayo los alumnos del doceavo grado de la Firebaugh, firmaron cartas simbólicas de su intención para sus futuros colegios y universidades.

“Es muy emocionante ver cuantos de nosotros asistirán a la universidad,” dijo un alumno del doceavo grado de la Preparatoria Lynwood Roberto Nieto, que está planeando asistir a Cal State Northridge. “En realidad este evento motiva a todos. Cuando los estudiantes novatos ven cuantos de nosotros vamos a asistir a la universidad, espero que los motive para estar a este nivel cuando estén en el doceavo grado.”

Obama introdujo la campaña Reach Higher el 1º de mayo, 2014, para inspirar a todos los alumnos a seguir y a completar un título postsecundario, ya sea en una universidad de cuatro años, colegio comunitario de dos años o por medio de un programa de entrenamiento reconocido por la industria.

“Este evento no solo sirve a los estudiantes del doceavo grado y los hace sentirse orgullosos, pero inspira a los principiantes de preparatoria a tener un evento de esta magnitud cuando lleguen a este momento,” dijo la estudiante del doceavo grado Jennifer Montanez. “Esto fué muy especial para nosotros, porque es la primera vez que nuestra escuela lleva a cabo este evento. Se siente muy bien saber que fuimos los primeros en recibir este honor”.



Firebaugh High seniors sat center stage May 18 surrounded by 1,400 underclassmen during College Signing Day. El 18 de Mayo, Día de Inscripción para la Universidad, los estudiantes del doceavo grado fueron el centro de atención ante 1,400 estudiantes de primer año de la preparatoria.

Lynwood Unified Fuels Career Technical Education Expansion with \$1.6 Million in Grants

Lynwood Unified will benefit from more than \$1 million in grants to extend career technical education (CTE) programs for middle and high school students, create internships for high school students and add avenues for earning college credit and professional certifications before graduation.

The funds include a \$1.05 million California Career Technical Education Incentive Grant and a \$650,000 California Career Pathways Trust grant Lynwood Unified will share with a micro-consortium of school districts led by Cerritos College.

A third grant comes from the Linked Learning Hub, a partnership led by Long Beach Unified that includes Lynwood and California State University, Long Beach and other districts – that will provide students broader access to student internships for high-demand careers and professional development opportunities for Lynwood educators to deepen career technical teaching, curriculum and the Linked Learning approach.

“These innovative partnerships give Lynwood Unified students a huge advantage,” Superintendent Paul Gothold said. “Students will have extraordinary opportunities to explore a variety of high-demand professions. Students who know which path they wish to pursue can earn tuition-free college credits and even formal certifications.”

Lynwood Unified offers several career pathways, including advanced manufacturing and engineering, performing arts, photography, media and design arts, biomedical, nursing and culinary arts.

Students typically enroll in a three-year program of classes for each pathway, ending with a capstone course that can bring industry-recog-

nized certifications, licenses or credentials that can help them secure jobs after graduation or position them more strongly for college admission.



Lynwood High students Lisbeth Lopez and Joshua Tavra practice collecting blood in their biomedical class, one of the District’s career technical education Pathways.

Alumnos de la Preparatoria de Lynwood Lisbeth Lopez y Joshua Tavra practican el coleccionar sangre en su clase biomédica, una vía de profesión técnica.

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood Impulsa la Expansión de la Educación de Carreras Técnicas con Subvenciones de \$1.6 Millones

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood se beneficiará con más de \$1 millón en subvenciones para extender los programas de educación de las carreras técnicas (CTE) para los alumnos de escuelas secundarias y preparatorias, crear internados para los alumnos de la preparatoria y agregar vías para obtener créditos universitarios y certificaciones profesionales antes de la graduación.

Los fondos incluyen un Incentivo de Subvención para la Educación de Carreras Técnicas de California de \$1.05 millones y una Subvención Fiduciaria de Vías Profesionales de California de \$650,000 que el Distrito Escolar Unificado de Lynwood compartirá con un micro-consorcio de distritos escolares dirigido por el Colegio de Cerritos.

Una tercera subvención viene de Linked Learning Hub, una asociación dirigida por el Distrito Escolar Unificado de Long Beach que incluye a Lynwood y a la Universidad del Estado de California, Long Beach y otros distritos – que les proporcionarán a los alumnos un acceso más amplio a prácticas para estudiantes en profes-

siones de mayor demanda, y oportunidades de capacitación profesional para los educadores de Lynwood para profundizar su enseñanza de profesiones técnicas, plan de estudios, y el enfoque de Linked Learning.

“Estas innovadoras asociaciones le dan a los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood una gran ventaja,” dijo el Superintendente Paul Gothold. “Los alumnos tendrán oportunidades extraordinarias para explorar una variedad de profesiones de alta demanda. Los alumnos que saben que camino desean tomar pueden obtener créditos universitarios inscripción gratuita y también certificaciones formales.”

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood ofrece varias opciones profesionales, incluyendo la fabricación e ingeniería avanzada, artes escénicas, fotografía, artes del medio de comunicación y diseño, ingeniería biomédica, enfermería y artes culinarias.

Los alumnos típicamente se inscriben en un programa de tres años de clases para cada vía, finalizando con un curso culminante que puede con-

ducir a certificaciones reconocidas por la industria, licencias, ó credenciales que les pueden asegurar empleos después de graduarse ó colocarlos enfáticamente para la admisión a la universidad.

