



Students Band Together in Wake of Presidential Election Results

Students at both Lynwood Unified high school campuses hugged and held hands during special rallies where students shared their fears and hopes following the Nov. 8 election of Donald Trump as president.

The Lynwood High campus was covered in purple on Nov. 16 as the Knights gathered during lunchtime for their U-Knight rally, voicing their concerns and signing a pledge wall to create the change they wish to see.

"A lot of students are talking about how their families didn't vote and they're having a hard time dealing with the thought of Trump as president," Lynwood High junior Dajahn Outland said. "Every vote matters. We have to push forward as a country, no matter who our president is."

In addition to the pledge wall, LHS students ini-

tiated a safety pin movement in which everyone on campus wore safety pins to show their steadfast support for one another.

Firebaugh High Falcons held a unity rally on Nov. 18 in their Falcon Square courtyard, vowing to "protect the nest" and help students cope with the election results through an open forum.

"We need to hope for the best and work toward a better future," Firebaugh High senior Cristal Hernandez said. "There's no reason to walk out of school, it's important that we stay united and support our peers through events like these rallies."

While also participating in a safety pin movement, Firebaugh High students painted their hands in red and blue and stamped them upon a map of the United States with a statement below reading, "No walls, just love."



Lynwood High junior Nyla Horn speaks during a Nov. 16 U-Knight rally.

Nyla Horn estudiante de la preparatoria Lynwood habla durante un mitin U-Knight del 16 de noviembre.

Los Estudiantes Se Unen en Vigilia Por los Resultados de las Elecciones Presidenciales

Los estudiantes de ambas preparatorias de Lynwood se abrazaron y se tomaron de la mano durante los comicios especiales donde los estudiantes compartieron sus temores y esperanzas después de las elecciones del 8 de noviembre donde quedó Donald Trump como presidente.

El plantel de la preparatoria de Lynwood estaba cubierto de púrpura el 16 de noviembre cuando los Caballeros se reunieron durante la hora del almuerzo para su manifestación U-Knight, expresando sus preocupaciones y firmando en la pared de la promesa para crear el cambio que desean ver.

"Muchos estudiantes hablaron sobre sus familias que no votaron y como están teniendo dificultad pensando que Trump será el presidente," dijo el estudiante de Lynwood, Dajahn Outland. "Cada voto es importante. Tenemos que avanzar como un país, no importa quién sea nuestro presidente."

Además de la pared de la promesa, los estudiantes de la preparatoria Lynwood iniciaron el movimiento del alfiler (seguro) donde todos usaron este alfiler para demostrar su apoyo mutuo y firme.

Los Falcones de la Preparatoria Firebaugh llevó a cabo una manifestación de unidad el 18 de noviembre en su patio de Falcon Square, prometiendo "proteger el nido" y ayudar a los estudiantes a enfrentar los resultados de las elecciones mediante un foro abierto.

"Tenemos que esperar lo mejor y trabajar hacia un futuro mejor," dijo Cristal Hernández uno de los estudiantes de la preparatoria Firebaugh. "No hay razón para salir de la escuela, es importante que nos mantengamos unidos y apoyemos a nuestros compañeros mediante eventos como estas manifestaciones."

Mientras participaban en el movimiento de alfileres, los estudiantes de la preparatoria Firebaugh pintaron sus manos en rojo y azul y los sellaron en un mapa de los Estados Unidos con una declaración debajo que se lee, "No pared, solo amor."



Firebaugh High freshmen (from left) Cassandra Ortiz, Deirra Hickson and Leslie Macias stamp their handprints upon a map of the United States.

Kassandra Ortiz, Deirra Hickson y Leslie Macias sellan sus huellas de manos en un mapa de los Estados Unidos.

Lynwood Unified Wins 2 Golden Bell Awards for Innovative Health, Career Tech Programs

The Lynwood Unified School District received two 2016 Golden Bell Awards for initiatives designed to maximize student growth and success – one promoting career exploration and college preparation; the second supporting the emotional and mental well-being of students.

Of the almost 300 entries submitted for the award, now in its 37th year, Lynwood Unified's Career Technical Education (CTE) Pathways program and Health Collaborative initiative were selected to win the most prestigious honor awarded to California school districts by the California School Boards Association (CSBA).

Lynwood Unified's CTE Pathways include manufacturing and engineering, biomedical and nursing, media and design arts (film), performing arts, photography, culinary arts and automotive.

The District has earned \$1.6 million in grants to expand CTE course options in high school and extend

them to the middle schools, where in seventh grade, students begin exploring careers and college majors through their classes and the use of the web-based software, Naviance.

Thanks to innovative partnerships with higher education institutions – including Cerritos College, El Camino College and Cal State Dominguez Hills – Lynwood students earn college credit, professional certifications, college scholarships and internships.

"The students who are enrolled in Lynwood Unified pathways benefit because they not only get career technical education, but they are also prepared to go on to the university since these are university-level courses," said Deena Smith, a teacher in the biomedical pathway.

The District's Health Collaborative connects students and families to medical and mental health services that remove barriers to academic achievement

and well-being.

The District partners with more than 30 agencies – including Anthem Blue Cross, El Nido Family Center, Mother's Nutritional Center, Vision to Learn and the Los Angeles Department of Public Social Services, among others – to create the Health Collaborative.

Families and students receive health screenings, meet with therapists and are cared for through every step of treatment. The District reports rising student achievement and graduation rates.

"We understand that as educators, we can't begin to teach without having well bodies, sound minds and students who are physically fit to come to school," said Director of Student Services Kavin Dotson, who explained that over the last year, the District has helped enroll more than 700 families in health insurance. "This Health Collaborative is essential to helping our Lynwood families succeed."

El Distrito Escolar de Lynwood Obtiene 2 Premios de la Campana Dorada por los Programas de Salud Innovadora y Profesiones Técnicas

El Distrito Escolar de Lynwood recibió Premios de la "Campana Dorada" 2016 por las iniciativas diseñadas a aumentar el crecimiento y éxito de los estudiantes – una donde promueve la exploración de profesiones y preparación para universidades; la segunda apoya el bienestar emocional y mental de los estudiantes.

De las 300 aplicaciones enviadas para este premio, en su 37º año, el programa de Caminos de Educación Técnica de Profesiones (CTE por sus siglas en inglés) y la iniciativa de Colaboración de Salud fueron seleccionadas para ganar este prestigioso honor otorgado a las escuelas del estado de California por la Asociación Directiva de Escuelas de California.

Las vías CTE incluyen la fabricación y la ingeniería, biomédica y enfermería, medios de comunicación y artes del diseño (película), artes escénicas, fotografía, artes culinarias y automotriz.

El distrito obtuvo \$1.6 millones en becas para aumentar las opciones de cursos de CTE en las escuelas preparatorias y extenderlas a las escuelas intermedias, donde desde el séptimo grado, los estudiantes comienzan a explorar carreras y maestrías universitarias mediante sus clases y el programa cibernético llamado Naviance.

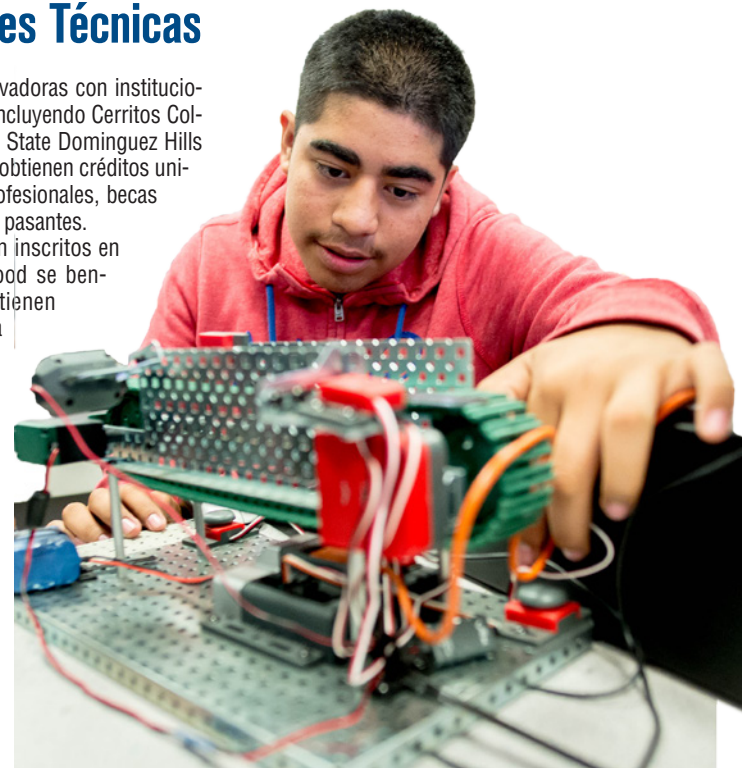
Gracias a las alianzas innovadoras con instituciones de educación superior - incluyendo Cerritos College, El Camino College y Cal State Dominguez Hills - los estudiantes de Lynwood obtienen créditos universitarios, certificaciones profesionales, becas universitarias y programas de pasantes.

"Los estudiantes que están inscritos en el Distrito Escolar de Lynwood se benefician porque no sólo obtienen educación técnica para una profesión, sino que también están preparados para ir a

Continuado en la paginación 2

Lynwood Unified School District was awarded a 2016 Golden Bell Award for its Career Technical Education (CTE) Pathways program.

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood recibió el Premio la Campana Dorada 2016 por su programa de Caminos de Educación Técnica Profesional (CTE).



Lynwood Unified School District

BOARD OF EDUCATION

Alma-Delia Renteria, M.Ed., President ■ Briseida Gonzalez, MSW, Vice President

Maria G. Lopez, Clerk ■ Gary Hardie, Jr., Member ■ Alfonso Morales, Esq., Member

Superintendent: Paul Gothold

@LynwoodUSD

@LynwoodSchools

@LynwoodUnified



Superintendent's Message

Paul Gothold, Superintendent

As we approach graduation season, we already have much to celebrate in 2016-17. Lynwood Unified's ultimate goal has always been to prepare all students for college and careers. I am deeply proud to say that our District continues to receive validation that we are on the right track. This winter, we were honored with two Golden Bell awards that recognize initiatives that are helping to bolster student achievement – the District's Career Technical Education Pathways and our Health Collaborative.

This winter we were also named to The College Board's AP Honor Roll for boosting Advanced Placement access and achievement among our high school scholars.

These achievements should not be taken lightly. Lynwood Unified is on a positive trajectory of excellence because of our amazing students, teachers and staff. Without your dedication to pursuing your dreams, Lynwood Unified would not be the District it is today.

The stories in this newsletter display the ways

in which our students, parents and teachers get involved on our campuses and show pride in education, our schools and our community.

Our District has also welcomed an entirely new department, the Department of Equity, which will engage even more students to ensure every child has an equal opportunity to attain his or her goals and dreams.

At our elementary schools, Lynwood students are being exposed to an increased number of robust after-school opportunities with the opening of Abbott's new Reading Oasis and Washington's robotics computer lab. These programs support our young learners and help them explore new interests and passions. It is our hope to be able to expand these opportunities to all of our schools.

I look forward to seeing our students continue to excel. Thank you all for your support of Lynwood Unified School District.

I am deeply proud to say that our District continues to receive validation that we are on the right track.

Estoy profundamente orgulloso de decir que nuestro Distrito continúa recibiendo la validación de que estamos en buen camino.

- Paul Gothold, Superintendent/Superintendente

Mensaje del Superintendente

A medida que nos acercamos a la temporada de graduaciones, ya tenemos mucho que celebrar en el 2016-17.

El objetivo final del Distrito Escolar de Lynwood siempre ha sido preparar a todos los estudiantes para la universidad y para una profesión. Estoy profundamente orgulloso de decir que nuestro Distrito continúa recibiendo la validación de que estamos en buen camino. Este invierno, nos otorgaron dos premios de la Campana Dorada que reconocen las

iniciativas que están ayudando a fortalecer el logro estudiantil - los Caminos de Educación Técnica Profesional del Distrito y nuestra Colaboración en Salud.

Este invierno también fuimos nombrados a la Mesa de Honor de la Junta de Colegios por mejorar el acceso a la Colocación Avanzada y el rendimiento académico entre nuestros estudiantes de escuelas preparatorias.

Estos son los logros que no deben tomarse a la ligera. El Distrito Escolar de Lynwood está en esta trayectoria positiva de excelencia debido a nuestros

increíbles estudiantes, maestros y personal. Sin la dedicación en seguir sus sueños, el Distrito Escolar de Lynwood no sería el Distrito que es hoy.

Las historias de este boletín muestran las formas en que nuestros estudiantes, padres y maestros se involucran en nuestros planteles y como se sienten orgullosos por la educación, nuestras escuelas y nuestra comunidad.

El Distrito también ha dado la bienvenida a un departamento completamente nuevo, el Departamento de Equidad, que se dedicará a involucrar a más estudiantes para asegurar que todos tengan la misma oportunidad de alcanzar sus metas y sueños.

El Distrito Escolar de Lynwood Obtiene 2 Premios de la Campana Dorada por los Programas de Salud Innovadora y Profesiones Técnicas

Continuado de la paginación 1

la universidad ya que estos son cursos de nivel universitario," dijo Deena Smith, una maestra en la vía biomédica.

El Programa de Colaboradores de Salud del Distrito conecta a estudiantes y familias con servicios médicos y de salud mental para que les ayuden a eliminar las barreras y lograr el éxito académico y el bienestar, y les dan a los estudiantes las herramientas necesarias para tener éxito.

El Distrito se asocia con más de 30 agencias - entre ellas Anthem Blue Cross, Centro Familiar El Nido, el Centro Nutricional de la Madre, Vision to Learn y el Departamento de Servicios Sociales Públicos de Los Ángeles, entre otros - para crear el Programa de Colaboraciones de Salud.

Las familias y los estudiantes reciben exámenes médicos, se reúnen con los terapeutas y reciben cuidado a través de cada paso del tratamiento. El Distrito informa que esto aumenta el rendimiento académico de los estudiantes y la tasa de graduación.

"Entendemos que como educadores, no podemos instruir sin tener cuerpos sanos, mentes sólidas y estudiantes físicamente aptos para venir a la escuela," dijo el Director de Servicios Estudiantiles Kavin Dotson, quien explicó que durante el último año, el Distrito ha ayudado a inscribir a más de 700 familias para obtener seguro médico. "Esta colaboración de salud es esencial para ayudar a nuestras familias de Lynwood a tener éxito."



Lynwood Unified was awarded a 2016 Golden Bell Award for its Health Collaborative initiative, which connects students and families to medical and mental health services.

El Distrito Escolar de Lynwood recibió el Premio la Campana Dorada de 2016 por su iniciativa de Colaboración en Salud, que conecta a estudiantes y familias con servicios médicos.

Lynwood Unified Forms New Equity Division to Expand Opportunities for All Students

Lynwood Unified has established a Department of Equity to create more diverse learning opportunities and support services for students of all cultural and socio-economic backgrounds, ultimately ensuring that every child leaves the District prepared for success in college and career.

Leading the Department of Equity is Dr. Patricia Brent-Sanco, who will use her experience as a principal, assistant principal and teacher over the last 20 years to make certain all students feel welcome and excel in school, regardless of the challenges they may face.

"Lynwood Unified is an amazing district, and we want the community to know just how much we care for our students, parents and teachers," Brent-Sanco said. "If we are able to all learn together and identify problems together, we are going to do what's right for every student, every time."

Formed in October, the department focuses on students identified as low-income, English learners, foster youth, African-American, LGBTQ, homeless and other traditionally underserved student populations, providing specialized support services and opportunities to meet students' individual needs.

Brent-Sanco began pursuing an intense interest in equity as a principal in an underperforming school district, where she emphasized how teachers and staff can help students succeed when they build personal connections.

"There is a difference between equality and equity mindsets. An equity mindset is an understanding that all students learn differently and require individualized resources to reach their academic potential," she said. "I'm proud to be a part of a district, and a new department, dedicated to meeting the needs of

every student."

As the Department of Equity gains its footing, the team's initial goals are to engage parents and show them the value of getting involved in their children's education, help educators develop an equity mindset, and teach students to believe in themselves so they will value and take pride in their education.

The Department of Equity is responsible for:

■ compliance of textbook and material guidelines;

- English learner programs;
- student enrichment programs;
- after-school programs;
- monitoring achievement data;
- character education;
- cultural proficiency professional development;
- parent engagement; and
- school site support.



Lynwood Unified's Director of Equity Dr. Patricia Brent-Sanco (front) stands with Department of Equity personnel, support staff and service providers.

La directora de equidad del Distrito Escolar de Lynwood, Patricia Brent-Sanco, está con el personal del Departamento de Equidad, personal de apoyo y proveedores de servicios.

El Distrito Escolar de Lynwood Establece Una Division Nueva de Equidad para Extender Oportunidades a Todos los Estudiantes

El Distrito Escolar de Lynwood ha establecido un Departamento de Equidad para crear oportunidades de aprendizaje más diversas y servicios de apoyo para estudiantes de todos los antecedentes culturales y socio-económicos, finalmente asegurando que cada niño salga del Distrito preparado para el éxito en la universidad y profesionalmente.

Dirigiendo el Departamento de Equidad es la Dra. Patricia Brent-Sanco, que utilizará su experiencia como directora, asistente de directora y maestra durante los últimos 20 años para asegurar que todos los estudiantes se sientan bienvenidos y sobresalgan en la escuela, independientemente de los desafíos que puedan enfrentar.

"El Distrito Escolar de Lynwood es un distrito increíble, y queremos que la comunidad sepa cuánto cuidamos de nuestros estudiantes, padres y maestros," dijo Brent-Sanco. "Si somos capaces de aprender e identificar problemas juntos, siempre haremos lo que es correcto para cada estudiante."

Establecido en octubre, el departamento se enfoca especialmente en estudiantes que se identi-

can como de bajos ingresos, aprendices de inglés, jóvenes de crianza, afro-americanos, LGBTQ, personas sin hogar y otras poblaciones estudiantiles tradicionalmente desatendidas, brindando servicios de apoyo especializados y oportunidades para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Como directora en un distrito escolar con un bajo desempeño, Brent-Sanco comenzó a interesarse intensamente en la equidad, donde enfatizó el impacto positivo que los maestros y personal pueden tener sobre el rendimiento académico de los estudiantes cuando tienen una conexión personal con ellos.

"Hay una diferencia entre la mentalidad de igualdad y la equidad. Una mentalidad de la equidad es un entendimiento de que todos los estudiantes aprenden de manera diferente y requieren recursos individualizados para alcanzar su potencial académico," dijo. "Estoy orgullosa de ser parte de un distrito, y de un nuevo departamento, dedicado a asegurar que está satisfaciendo las necesidades de cada estudiante."

A medida que el Departamento de Equidad gana su posición, los objetivos iniciales del equipo son

involucrar a los padres y mostrarles el valor de involucrarse en la educación de sus hijos, ayudar a los educadores a desarrollar una mentalidad de equidad y enseñar a los estudiantes a creer en sí mismos para valorar y enorgullecerse de su educación.

El Departamento de Equidad es responsable de:

- cumplimiento de los libros y materiales de instrucción;
- programas de aprendizaje de inglés;
- programas de enriquecimiento estudiantil;
- programas extraescolares;
- monitoreo de los datos de aprovechamiento;
- educación del carácter;
- capacitación profesional de la habilidad de culturas;
- participación de los padres; y
- apoyo a la escuela.

Washington Elementary Unveils \$40,000 Robot-Equipped Computer Lab

Washington Elementary School students have a whole new excitement for after-school learning following the November 29 unveiling of a \$40,000 computer lab donated by International Game Technology (IGT).

Washington Elementary was chosen for the donation by IGT's After School Advantage (ASA) Program due to its robust after-school assistance opportunities for students. The school hosts about 90 students every day, helping students who might not have com-



puters at home with homework, projects and tutoring sessions.

Stocked with 40 Chromebooks, 20 iPads, coding system programs, printers, a flat-screen television and moveable furniture, the lab is the first donated by IGT that features robotic equipment, such as the Dash and Dot Wonder Pack, Osmo Wonder Kit, Littlebits Gizmo & Gadgets and a Sphero programmable robot.

IGT Senior Vice President Scott Gunn and California State Assembly Speaker Anthony Rendon lauded Washington Elementary for its support of students' academic endeavors.

"Today's students must be tech savvy to compete for jobs in the global economy," Rendon said. "I'm glad Lynwood Unified, Washington Elementary and IGT were able to collaborate to create such an amazing resource for our students to succeed now and for years to come."

"IGT is providing students with access to a powerful combination of educational resources and cutting-edge technology, opening doors to a vast range of opportunities and a promising future," Gunn said. "IGT is proud to support Washington Elementary School and the children of Lynwood through our ASA Program."

Washington Elementary students pose before they program their Dash robots to race each other during the grand opening of the school's new computer lab.

Los estudiantes de la escuela Primaria Washington posan antes de programar sus robots Dash para competir entre sí durante la inauguración del nuevo laboratorio de computación de la escuela.

La Escuela Primaria Washington Revela un Laboratorio De Computadoras de \$40,000 Equipado con Robots

Los estudiantes de la Escuela Primaria Washington se sienten entusiasmados por aprender más después de la inauguración el 29 de noviembre de un laboratorio de computadoras con un costo de \$40,000 donado por International Game Technology (IGT).

La Escuela Primaria Washington fué elegida para esta donación por el Programa de Asistencia Educativa (ASA) de IGT debido a sus muchas oportunidades de asistencia que dan a los estudiantes después de la escuela. La escuela recibe aproximadamente 90 estudiantes diariamente, ayudando a los estudiantes que no tienen computadoras en casa con tareas, proyectos y sesiones de tutoría.

Equipado con 40 Chromebooks, 20 iPads, programas de sistema de codificación, impresoras, una televisión de pantalla plana y muebles móviles, el laboratorio es el primero donado por IGT que cuenta con equipos robóticos, como el Dash y Dot Wonder Pack, Kit Osmo Wonder, Littlebits Gizmo & Gadgets y un robot programable llamado Sphero.

El Vicepresidente de IGT, Scott Gunn, y el Asambleista Estatal de California, Anthony Rendon, elogiaron



International Game Technology's (IGT) Senior Vice President Scott Gunn (center) and California State Assembly Speaker Anthony Rendon (right) inspect Washington Elementary students' projects created with new Chromebooks.

El Vicepresidente de la compañía Game Technology (IGT), Scott Gunn, y el Asambleista Estatal de California, Anthony Rendon, inspeccionan los proyectos de los estudiantes de la escuela Primaria Washington creados con Chromebooks.

a la Escuela Primaria Washington por su constante apoyo a los esfuerzos académicos de los estudiantes.

"Los estudiantes de hoy deben ser expertos en tecnología para competir por puestos de trabajo en la economía global," dijo Rendon. "Me alegro que el Distrito Escolar de Lynwood, la escuela Primaria Washington y la agencia IGT hayan colaborado para crear un recurso tan maravilloso para que nuestros

estudiantes tengan éxito ahora y por muchos años."

"IGT está proporcionando a los estudiantes acceso a una poderosa combinación de recursos educativos y tecnología innovadora, abriendo puertas a una extensa serie de oportunidades y un futuro prometedor," dijo Gunn. "IGT se enorgullece de apoyar a la Escuela Primaria Washington y a los niños de Lynwood mediante nuestro Programa ASA."

Lynwood Unified Named to Honor Roll for Boosting Advanced Placement Access and Achievement

CollegeBoard AP

Lynwood Unified has secured a spot on the College Board's seventh annual District Advanced Placement Honor Roll for increasing the number of students taking AP exams by 30 percent and pass rates by 3.5 percent over the last three years.

Over the last seven years, student AP participation and success is even more impressive – increasing from 303 in 2010 to 779 in 2016, representing a 157 percent jump; pass rates during this time period increased by 5.4 percent – from 20 percent to 25.4 percent.

The Honor Roll distinction, a first in Lynwood Unified's history, is reserved for districts that have increased AP access to a broader number of students while also maintaining or increasing pass rates. Just 22 California districts have earned Honor Roll status.

Lynwood Unified has implemented programs, policies and a culture that ensures students are prepared to succeed in college – doing away with prerequisites so that any student can enroll in advanced coursework, including AP, honors and International Baccalaureate (IB) programs; providing teacher training to support AP students; offering free AP summer camps and additional support outside of the instructional day; offering access to online tutoring courses; and allocating District funds to cover the cost of exams for students.



"Our culture holds high expectations for every student – we believe every child can achieve at high levels with the right support," Lynwood Unified Superintendent Paul Gothold said. "This achievement shows we are on the right track to ensuring students leave our campus ready to excel on any path they

choose to pursue. At the end of the day, this is our ultimate mission."

In 2013, 427 Lynwood Unified students took 849 AP exams, compared with 779 students taking 1,472 exams in 2016. The District offers more than 20 AP courses.

El Distrito Escolar de Lynwood Unified Fue Nombrado en La Lista de Honores por Impulsar el Acceso y el Logro del Avance Académico

El Distrito Escolar de Lynwood se aseguró un lugar en la Séptima Junta Anual de Honor de Avance Académico (AP por sus siglas en inglés) de Distritos por aumentar el número de estudiantes que toman exámenes de AP por un 30 por ciento y pasar las tasas en un 3.5 por ciento en los últimos tres años.

En los últimos siete años, la participación y el

éxito de los estudiantes en el programa AP es aún más impresionante, pasando de 303 en el 2010 a 779 en el 2016, lo que representa un salto de 157 por ciento; las tasas de aprobados durante este período aumentaron en un 13.5 por ciento - de 20 por ciento a 33.5 por ciento.

La distinción de Honores, una de las primeras en

la historia del Distrito Escolar de Lynwood, está reservada para los distritos que han aumentado el acceso del programa Avance Académico a más estudiantes, mientras que también mantienen o aumentan las tasas de aprobados. Sólo 22 distritos de California han ganado el rango de Honores.

El Distrito Escolar de Lynwood ha implementado programas, pólizas y una cultura general donde asegura que los estudiantes están preparados para tener éxito en la universidad - eliminando los pre-requisitos para que así cualquier estudiante pueda inscribirse en cursos avanzados, incluyendo AP, honores y programas de Bachillerato Internacional (IB); proporcionando capacitación a los maestros para que apoyen a los estudiantes de AP; ofreciendo campamentos de verano gratis y apoyo adicional después de clases regulares; ofreciendo acceso a cursos de tutoría por computadora; y asignando financiamiento por parte el Distrito para cubrir el costo de los exámenes de los estudiantes.

"Nuestra cultura tiene altas expectativas para cada estudiante - creemos que todos los niños pueden alcanzar altos niveles con el apoyo adecuado", dijo el Superintendente, Paul Gothold. "Este logro muestra que estamos en el camino correcto para asegurar que los estudiantes salgan de nuestros planteles listos para sobresalir en cualquier camino que elijan seguir. Al terminar el día, esta es nuestra misión final."

En el 2013, 427 estudiantes del Distrito Escolar de Lynwood tomaron 849 exámenes de AP, comparado con 779 estudiantes que tomaron 1,472 exámenes en el 2016. El Distrito ofrece 20 cursos diferentes de AP.



Dads Take Over Lynwood Unified Preschool Classrooms for Be a Hero Day

Three- and 4-year-olds in Lindbergh Elementary teacher Maria Ledezma's Early Childhood Education (ECE) class gathered around her room in eight groups as dads took charge of lesson plans on Oct. 4, leading students in excited recitations of "The Three Bears" and the coloring of "Thank you for being my super hero" pictures.

Dads attended ECE classes across the Lynwood Unified School District as part of the second annual Be a Hero Day, when more than 80 fathers, stepfathers, grandfathers, uncles, brothers and other male role models read to children, helped with arts and crafts, and took part in other classroom activities.

At Lindbergh, Gabriel Rosales attended class with his 4-year-old son, Gael. He said he loved experiencing what his child does every morning.

"I love seeing him read books to his classmates and playing with friends," Rosales said. "I do everything I can for him and want him to know that, so I'm glad I was able to be in class with him today."

Studies show that fathers play a significant role in fostering social-emotional, cognitive, language and motor development in the lives of their children.

"Children strive to impress their parents, which pushes them to perform well in school," Superintendent Paul Gothold said. "Parental support is an essential component in every student's education, and we always want to provide opportunities for parents to get involved every step of the way."

Be a Hero Day is part of a Los Angeles County initiative in which parents and family members attend preschool classrooms throughout the day. Parents also receive special gifts from the children.



Gabriel Rosales (left) takes a look at 4-year-old Eric's picture (right) as Rosales' son, Gael, also 4, continues to color.

Gabriel Rosales (a la izquierda) mira a la foto de Eric de 4 años (derecha), mientras que el hijo de Rosales, Gael, también de 4, sigue coloreando.

Los Papás se Apoderan de las Aulas Preescolares Del Distrito Escolar de Lynwood Por el Día de Ser Un Héroe

El 4 de octubre, los niños de 3 y 4 años de la clase de Educación Infantil de la maestra Maria Ledezma de la Escuela Primaria Lindbergh, se reunieron alrededor de su cuarto en ocho grupos mientras los padres se encargaban de las lecciones de clase, y en guiar a los estudiantes para recitar el poema de "The Three Bears" y en dibujar imágenes "Gracias por ser mi super héroe."

Los papás asistieron a clases de ECE en el Distrito Escolar Unificado de Lynwood como parte del segundo Día de Ser Un Héroe, donde más de 80 padres, padrastros, abuelos, tíos, hermanos y otros modelos masculinos leyeron a los niños, ayudaron con artes

y manualidades, y participaron en la clase con otras actividades.

En la primaria Lindbergh, Gabriel Rosales asistió a la clase con su hijo Gael de 4 años. Mencionó que le gustó experimentar lo que su hijo aprende cada mañana.

"Me encanta verlo leer libros a sus compañeros de clase y jugar con amigos," dijo Rosales. "Hago todo lo posible por él y quiero que él sepa eso, así que me alegro de haber podido estar en clase hoy."

Los estudios demuestran que los padres desempeñan un papel importante en fomentar el desarrollo socio-emocional, cognitivo, desarrollo del lenguaje y

físico en las vidas de sus hijos.

"Los niños se esfuerzan por impresionar a sus padres, lo que les impulsa a desempeñarse bien en la escuela," dijo el superintendente Paul Gothold. "El apoyo de los padres es un componente esencial en la educación de todos los estudiantes, y siempre queremos ofrecer oportunidades para que los padres se involucren en cada paso del camino."

El Día de Ser Héroe es parte de una iniciativa del Condado de Los Ángeles en la cual los padres y miembros de la familia asisten a clases preescolares durante todo el día. Los padres también reciben regalos especiales de los niños.



Dads and their children hold up certificates after the dads took over classroom lessons at Lindbergh Elementary on Oct. 4 as part of Be a Hero Day.

Los papás y sus hijos muestran sus reconocimientos después de que los papás asumieron las clases en la escuela Primaria Lindbergh el 4 de octubre como parte de Be a Hero Day.

Abbott Elementary Celebrates Grand Opening of New Reading Room

More than 100 Abbott Elementary students peered at the 3,000 books lining their new reading room in search of the perfect story to snatch up first, while The Cat in the Hat began reading "Green Eggs and Ham" to a group of fascinated youngsters.

The students on Sept. 14 were the first to venture into their school's new Reading Oasis, a literary retreat on campus where students can drop in, relax in a bean bag chair and open their minds to endless possibilities. In addition to its vast collection of books, the Reading Oasis is adorned with colorful paint, a large exterior mural depicting Dr. Seuss tales and reading assistance technology to spark a passion for reading.

"Our ultimate goal is for all children to have a love for reading," Abbott first-grade teacher Valeria Corona said. "The seed has been planted and there are so many possibilities on how we can use this reading room to inspire our students to read."

Corona, a Kiwanis member from Santa Fe Springs, brought a Kiwanis group for children called the K-Kids Club to her campus last year to teach her students about giving back to the community. That event and her desire to encourage youngsters to read led to the Abbott Reading Oasis project.

Students can relax in the Reading Oasis and listen to an audiobook or work on homework while teachers can use the space to conduct reading comprehension interventions and tutoring sessions.

"It is so important for all students to have constant access to books while on our campuses, especially during recess and before and after school," Lynwood Unified Superintendent Paul Gothold said. "Having a passion for reading at a young age sets up students for success in all facets of life. When students love to read, they love to learn."



Cecilia Cordova (right) teaches younger sister Alexa, an Abbott Elementary first-grader, how to read "Cinderella" inside Abbott's new Reading Oasis during the Sept. 14 grand opening.

Cecilia Cordova (a la derecha) enseña a la hermana menor Alexa, alumna de Primaria Abbott, cómo leer "Cenicienta" dentro del nuevo Oasis de lectura de Abbott durante la inauguración del 14 de septiembre.

La Escuela Primaria Abbott Celebra la Apertura del Nuevo Salón de Lectura

Más de 100 estudiantes de la Escuela Primaria Abbott miraron los 3,000 libros que estaban en la nueva sala de lectura en busca de la historia perfecta para arrebatarla primero, mientras que El Gato en el Sombrero empezó a leer "Huevos Verdes y Jamón" a un grupo de jóvenes que estaban atentos.

El 14 de septiembre, los estudiantes fueron los primeros en visitar el nuevo Reading Oasis de su escuela, un lugar de retiro literario del plantel donde los estudiantes pueden llegar, relajarse en un sillón y abrir sus mentes a infinitas posibilidades. Además de su vasta colección de libros, el Reading Oasis está adornado con pintura colorida, un gran mural exterior que representa los cuentos del Dr. Seuss y asistencia de lectura tecnológica para despertar la pasión por la lectura.

"Nuestra meta final es que todos los niños sientan amor por la lectura," dijo la maestra de primer grado de Abbott, Valeria Corona. "La semilla ha sido plantada y hay tantas posibilidades de cómo podemos usar esta sala de lectura para inspirar a nuestros estudiantes a leer."

La Srta. Corona, un miembro del Club Kiwanis de Santa Fe Springs, trajo al plantel el año pasado un grupo Kiwanis para niños llamado el K-Kids Club para que enseñaran a sus estudiantes a contribuir con la comunidad. Ese evento y su deseo de animar a los jóvenes a leer, condujeron a establecer el proyecto Abbott Reading Oasis.

Los estudiantes pueden relajarse en el Cuarto de Oasis de Lectura y escuchar un audiolibro o trabajar en la tarea mientras los maestros pueden usar este espacio para llevar a cabo lecciones de comprensión de lectura y sesiones de tutoría.

"Es tan importante que todos los estudiantes tengan constante acceso a los libros mientras

están en nuestros planteles, especialmente durante el recreo y antes y después de la escuela," dijo el Superintendente del Distrito Unificado de Lynwood, Paul Gothold. "Tener una pasión por la

lectura a una edad temprana prepara a los estudiantes a tener éxito en todas las facetas de la vida. Cuando a los estudiantes les encanta leer, les encanta aprender."



The Cat in the Hat, Thing 1 and Thing 2 entangle a few Abbott Elementary students in ribbon outside Abbott's new Reading Oasis on Sept. 14 after the grand opening.

El Gato del Sombrero, Cosa 1 y Cosa 2 enredan con listones a algunos estudiantes de la Escuela Primaria Abbott afuera del nuevo Oasis de Lectura de Abbott el 14 de septiembre después de la gran inauguración.