



Students Receive 381 College Acceptances

Firebaugh High School senior Cheyanne Roberts moved a step closer to her dream career in dentistry when she was offered a \$92,000 scholarship to Benedict College during the Historically Black Colleges and Universities (HBCU) Caravan Tour in January.

Roberts was one of nearly 400 Lynwood Unified Students who filled the gymnasiums at Lynwood and Firebaugh high schools to meet with HBCU recruiters, who presented them with on-the-spot acceptance and, for some, full-ride scholarships.

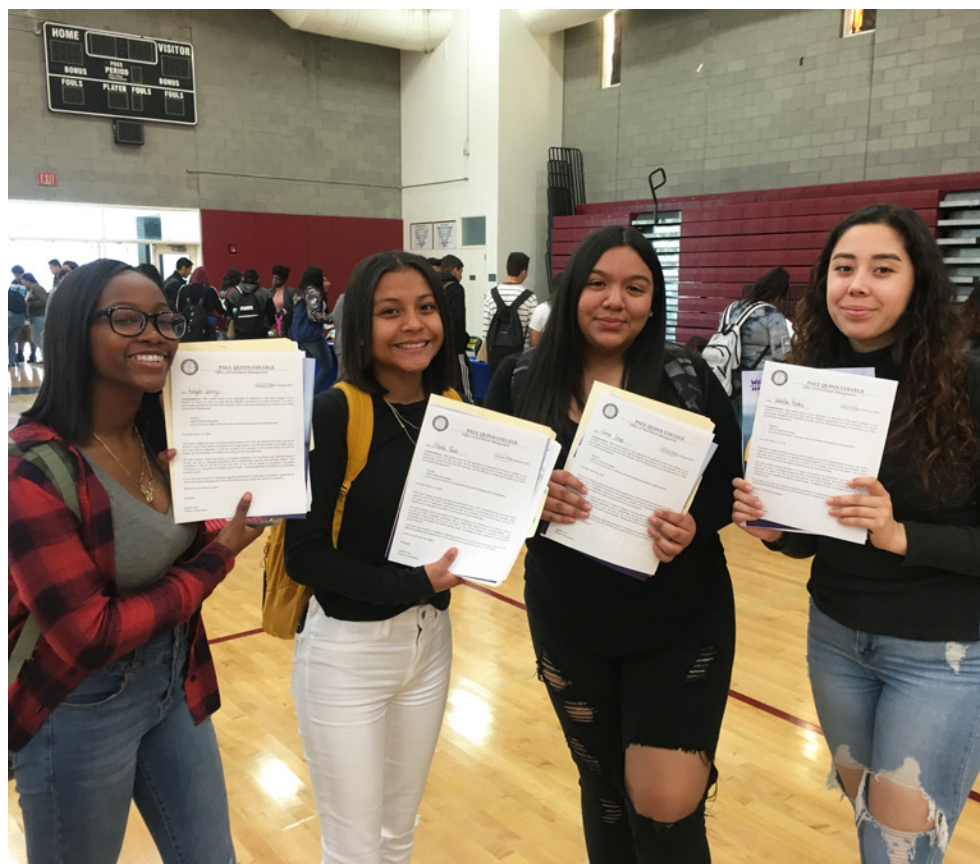
"Receiving this scholarship makes me feel like I'm not limited to anything, and don't have any obstacles keeping me from what I want to accomplish," Roberts said. "HBCUs are interesting to me because they offer a diverse community where I can learn more about successful people of color."

Firebaugh High students received \$3.1 million in scholarships and 204 acceptances. Lynwood High students obtained \$2.7 million in scholarships with 177 acceptances.

Estudiantes Reciben 381 Aceptaciones Universitarias

La estudiante de cuarto año de la preparatoria Firebaugh, Cheyanne Roberts, se acercó un paso más a la carrera de sus sueños en odontología cuando le ofrecieron una beca de \$92,000 para Benedict College durante la gira de caravanas de Colegios y Universidades Históricamente Afroamericanas (HBCU) en enero.

Roberts fue una de casi 400 estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood que llenaron los gimnasios de las escuelas preparatorias Lynwood y Firebaugh para reunirse con los reclutadores de HBCU, quienes les presentaron aceptación inme-



Students from Lynwood and Firebaugh high schools received nearly 400 on-the-spot acceptances to colleges during the Historically Black Colleges and Universities Caravan Tour on Jan. 31.

Los estudiantes de las preparatorias Lynwood y Firebaugh recibieron cerca de 400 aceptaciones al momento a las universidades durante la Gira de Colegios y Universidades Históricamente Afroamericanas el 31 de enero.

diata y, para algunos, becas completas.

"Recibir esta beca me hace sentir que no estoy limitada a nada y que no tengo obstáculos que me impida lograr lo que quiero," dijo Roberts. "HBCU son interesantes para mí porque ofrecen una comunidad diversa donde puedo aprender

más sobre las personas exitosas de color."

Los estudiantes de la preparatoria Firebaugh recibieron \$3.1 millones en becas y 204 aceptaciones. Los estudiantes de la preparatoria Lynwood obtuvieron \$2.7 millones en becas con 177 aceptaciones.

Lynwood Partners Educational Foundation Launches COVID-19 Response Fund

The Lynwood Partners Educational Foundation (LPEF) has launched an emergency fund to help Lynwood families amid the challenges of COVID-19. LPEF partnered with LUSD and its staff to identify the immediate needs of students and families and set a target to raise \$100,000 to cover costs associated with expanding services for families in need.



The Lynwood Partners Educational Foundation serves to provide resources to support and enhance the educational programs, projects and initiatives for the students of the Lynwood Unified School District.

The Fund is still active, supporting families by providing basic necessities, like food and supplies, along with educational tools necessary for remote learning and social-emotional support. To learn more about the fund or to donate, visit www.lynwoodfoundation.org.



The Lynwood Partners Educational Foundation launched an emergency fund to help Lynwood families amidst the challenges of COVID-19.

Lynwood Partners Educational Foundation lanzó un fondo de emergencia para ayudar a las familias de Lynwood en medio de los desafíos de COVID-19.

Lynwood Partners Educational Foundation Inicia Fondos en Respuesta a COVID-19

Lynwood Partners Educational Foundation (LPEF) ha iniciado un fondo de emergencia para ayudar a las familias de Lynwood en medio de los desafíos de COVID-19. LPEF se alió con el Distrito Unificado de Lynwood y su personal para identificar las necesidades inmediatas de los estudiantes y las familias y estableció un objetivo para recaudar \$100,000 para cubrir los

gastos asociados con la expansión de los servicios para las familias necesitadas.

Lynwood Partners Educational Foundation sirve para proporcionar recursos para apoyar y mejorar los programas educativos, proyectos e iniciativas para los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Lynwood.

El fondo sigue activo, apoyando a las familias al proporcionarles necesidades básicas, como alimentos y materiales, junto con las herramientas educativas necesarias para el aprendizaje remoto y el apoyo socioemocional. Para obtener más información sobre el fondo o para donar, visite www.lynwoodfoundation.org.

Lynwood Unified School District

BOARD OF EDUCATION

Gary Hardie, Jr., President ■ Maria G. Lopez, Vice President

Briseida Gonzalez, MSW, Clerk

Alfonso Morales, Esq., Member ■ Alma-Delia Renteria, M.Ed., Member

Superintendent: Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.

Lynwood Unified is committed to equity and eliminating racial bias, focusing on individual needs and allowing each student to live their purpose.

@LynwoodUSD

@LynwoodSchools

@LynwoodUnified



Superintendent's Message

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D. Superintendent

Dear Friends of the Lynwood Unified School District,

During the 2019-20 school year, our District prioritized the health and safety of our students and community, and put into practice a recommendation from the Los Angeles County Office of Education (LACOE) to dismiss students until the end of the academic year to slow the spread of COVID-19.

Needless to say, school closures and developing a strategy for remote instruction presented our District with new challenges. However, due to the incredible commitment of our staff and teachers, Lynwood Unified continued to provide opportunities for learning and to serve free meals to our students.

I am incredibly proud of our community for taking these new challenges in stride, our teachers who went above and beyond to connect with students and our heroic staff who continued to provide breakfast and lunch to the children of our community.

While tackling the challenges of COVID-19 has taken precedence in the 2019-20 school year, I would like to take this opportunity to acknowl-

edge some of the incredible achievements our students made before the extended dismissal.

I would like to begin by congratulating the Lynwood Unified graduating Class of 2020 for their hard work, dedication and most of all, their perseverance during such an unprecedented time.

Our District has also completed several important facilities projects, including playground renovations and fire alarm upgrades. During the dismissal, we have continued these improvements so that when students return, they will enjoy improved and safer facilities.

In closing, I would like to thank our families, parents, teachers, classified staff and administrators for their hard work and for dedication to our students' success. Lynwood Unified School District stands for equity and justice. We remain hopeful, that together, we will create the change and solutions for a better and just society.

Thank you for making Lynwood Unified such an incredible community.

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendent

Mensaje del Superintendente

Estimados Amigos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood,

Durante el año escolar 2019-20, nuestro Distrito dió prioridad a la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y la comunidad, y puso en práctica la recomendación de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE) de enviar a casa a los estudiantes hasta el final del año académico para detener la propagación de COVID-19.

Innecesario decir, que el cierre de las escuelas y el desarrollar estrategias para la instrucción remota, le presentaron a nuestro Distrito nuevos desafíos. Sin embargo, debido al increíble compromiso de nuestro personal y maestros, el Distrito Unificado de Lynwood continuó proporcionando oportunidades de aprendizaje y sirviendo comidas gratuitas a nuestros estudiantes.

Estoy increíblemente orgulloso de nuestra comunidad por tomar estos nuevos desafíos con calma, de nuestros maestros que hicieron lo imposible para conectarse con los estudiantes y de nuestro personal heroico que continuó brindando desayuno y almuerzo a los niños de nuestra comunidad.

Mientras abordamos los desafíos de COVID-19 que han tomado prioridad en el año escolar 2019-20, me gustaría aprovechar esta oportunidad para reconocer algunos de los increíbles logros

que nuestros estudiantes obtuvieron antes de esta salida prolongada.

Me gustaría comenzar felicitando a la Clase de Graduación 2020 por su arduo trabajo, dedicación y, sobre todo, su perseverancia durante este tiempo impredecible.

Nuestro Distrito también ha completado varios proyectos importantes de instalaciones, incluyendo renovaciones de áreas de recreo y actualizaciones de alarmas contra incendios. Durante el cierre de las escuelas, hemos continuado con estos mejoramientos para que cuando los estudiantes regresen, puedan disfrutar de instalaciones renovadas y más seguras.

Para concluir, me gustaría agradecer a nuestras familias, padres, maestros, personal clasificado y administradores por su arduo trabajo y por su dedicación al éxito de nuestros estudiantes. El Distrito Escolar Unificado de Lynwood representa la equidad y justicia. Mantenemos la esperanza de que juntos crearemos el cambio y las soluciones para una sociedad mejor y justa.

Gracias por hacer del Distrito Escolar Unificado de Lynwood una comunidad increíble.

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendente



MISSION

The mission of Lynwood Unified School District, the model urban school district, is to ensure each student fearlessly achieves their highest academic and personal aspirations while contributing to a diverse, global society through an evolving system distinguished by:

- people of great character who inspire and lead by example
- the instilling of courage to be creative
- the transformative uses of technology
- safe and clean environments
- the inclusion of all voices in our community through equity, access and justice

To view the District's new core objectives and instructional strategies, visit mylUSD.org.

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar de Lynwood, el modelo distrito escolar urbano, es asegurar que cada estudiante logre sin temor sus más altas aspiraciones académicas y personales mientras contribuye a una sociedad diversa y global a través de un sistema en evolución que se distingue por:

- personas de gran carácter quienes inspiran y guían, con su ejemplo
- inculcar el valor de ser creativo
- los usos de la transformación de la tecnología
- ambientes seguros y limpios
- la inclusión de todas las voces en nuestra comunidad a través de la equidad, el acceso y la justicia

Para ver los nuevos objetivos centrales y estrategias de instrucción del Distrito, visite mylUSD.org.

Educators, Students Connect Through Technology

Firebaugh High School English and IB Theatre teacher Kate Thomas Butiu has gone from camera shy to YouTube personality. Accompanied by her two teaching assistants, a pair of pit bulls, she left her students motivational messages, assignments and personal anecdotes during the extended dismissal.

"The videos helped me stay connected to the kids and it also kept us both engaged," said Thomas, who steadily populated her new YouTube channel and had virtual guest speakers planned for her classes. "The most challenging part of remote learning is keeping students motivated, so we're all finding creative ways to keep those juices flowing."

Washington Elementary Principal Sandra Verduzco has provided daily story time, reading to students on Facebook Live, while Rosa Park Principal Dawn Green shared assignments and dance moves.



Through their social media accounts, the District's 20 schools provided parents with consistent updates and galvanized the community with

meet the additional technological needs of families and distributed over 7,400 laptops to the community during the dismissal.

Educadores, Estudiantes Se Conectan a Través de la Tecnología

Maestra de inglés y teatro IB de la preparatoria Firebaugh, Kate Thomas Butiu, pasó de ser tímida frente a la cámara a ser personalidad de YouTube. Acompañada por sus dos asistentes de enseñanza, un par de pitbulls, ella dejó a sus alumnos mensajes motivadores, tareas y anécdotas personales durante el prolongado cierre de escuelas.

"Los videos me ayudaron a mantenerme conectada con los niños y también nos mantuvo activamente involucrados," dijo Thomas, quien constantemente pobló su nuevo canal de YouTube y tenía oradores virtuales planeados para sus clases. "La parte más desafiante del aprendizaje remoto es mantener a los estudiantes motivados, por lo que todos estamos encontrando formas creativas para mantenerlos fluyendo."

La directora de la primaria Washington, Sandra Verduzco, ha brindado cuentos diarios, leyendo a los estudiantes en vivo por Facebook, mientras que la directora de Rosa Parks, Dawn Green, compartió tareas y movimientos de baile.

A través de sus cuentas de redes sociales, las 20 escuelas del Distrito le proporcionaron a los padres actualizaciones constantes y estimulaciones a la comunidad con los desafíos de la semana virtual de espíritu y otras actividades. Los educadores utilizaron Google Classroom para asignar tareas y llevar a cabo lecciones de clase mediante el video chat.

El Superintendente Gudiel R. Crosthwaite llevó a cabo una reunión por medio de Zoom con estudiantes de las escuelas preparatorias Firebaugh,



Lynwood, Pathway y Vista para evaluar cómo se estaban adaptando al aprendizaje remoto, así como a las restricciones de estilo de vida provocadas por COVID-19.

"Nuestros estudiantes fueron muy vocales sobre asegurarse de tener todas las herramientas que necesitan, en terminos de tecnología y paquetes escolares, para mantener su camino académico,"

dijo Crosthwaite. "No quieren que el aprendizaje remoto comprometa todo el arduo trabajo que han llevado a cabo para lograr sus objetivos."

El Distrito Unificado de Lynwood trabajo para satisfacer las necesidades tecnológicas adicionales de las familias y distribuyó mas de 7,400 computadoras portátiles a la comunidad durante el despidio.

High School Students Demonstrate College and Career Readiness; Application Rates Rise

Lynwood Unified School District has maintained strong four-year university application rates for both Lynwood and Marco Antonio Firebaugh high schools, where students from the Class of 2020 have been accepted to such Ivy League schools as Dartmouth and Cornell.

In 2019-20, 86 percent of students at Lynwood High School applied to four-year universities as did 84 percent at Firebaugh High School.

Lynwood High School senior Aldo Zepeda has been accepted to UC Berkeley, USC, UC Davis and UCLA. Mateo Peregrina has been accepted to San Jose State and the Otis College of Art and Design, while April Castañeda has been accepted to San Francisco State and UCSD.

Firebaugh High School senior Angelica Ramirez

Estudiantes de Preparatoria Demuestran Preparación Universitaria y Profesional; Aumentan las Tasas de Aplicaciones

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood ha mantenido fuertes tasas de aplicaciones universitarias de cuatro años para las escuelas preparatorias Lynwood y Marco Antonio Firebaugh, donde los estudiantes de la Clase 2020 han sido aceptados en escuelas de Ivy League como Dartmouth y Cornell.

En 2019-20, el 86 por ciento de los estudiantes de la preparatoria Lynwood aplicaron a universidades de cuatro años, al igual que el 84 por ciento de la preparatoria Firebaugh.

Aldo Zepeda, estudiante de cuarto año de la preparatoria Lynwood, ha sido aceptado en UC Berkeley, USC, UC Davis y UCLA. Mateo Peregrina ha sido aceptado en San Jose State y Otis College of Art and Design, mientras que April Castañeda ha sido aceptada en San Francisco State y UCSD.

Angélica Ramírez, estudiante de cuarto año de la preparatoria Firebaugh, ha sido aceptada en Stanford, la Universidad de Pennsylvania y Cornell. Valeria Mafla ha sido aceptada en la Universidad de La Verne y Western Michigan University y está en una lista de espera en Yale. Evelyn Márquez ha sido aceptada en Cal Poly Pomona, UC Berkeley, UCLA y Occidental College.

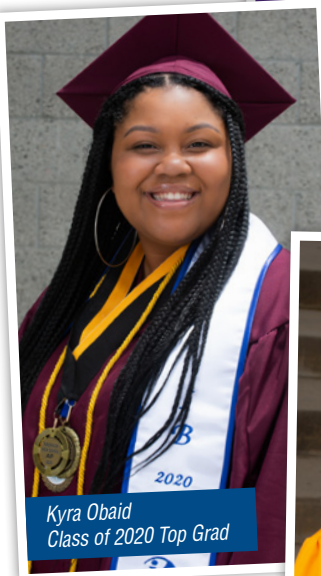
La preparatoria Firebaugh ofrece cursos AVID de preparación universitaria y profesional y el

has been accepted to Stanford, the University of Pennsylvania and Cornell. Valeria Mafla has been accepted to the University of La Verne and Western Michigan University and is on a waiting list at Yale. Evelyn Marquez has been accepted to Cal Poly Pomona, UC Berkeley, UCLA and Occidental College.

Firebaugh High School offers AVID college and career readiness courses and the International Baccalaureate program, both of which prepare students for graduation and beyond. Lynwood High School offers AVID college and career readiness courses, concurrent college enrollment and Advanced Placement courses.



Daniel J. Pichardo
Class of 2020 Top Grad



Kyra Obaid
Class of 2020 Top Grad



Melanie J. Pacheco
Class of 2020 Top Grad

programa de Bachillerato Internacional, los cuales preparan a los estudiantes para la graduación y más allá. La preparatoria Lynwood ofrece cursos AVID de preparación universitaria y profesional, inscripción simultánea al colegio y cursos de colocación avanzada.

Playground Renovations Completed, Facility Upgrades Continue

The District completed a renovation project worth more than \$774,000 that improves the playground facilities at several elementary schools. While students were away, Lynwood Unified continued to upgrade its facilities, ensuring safe learning environments for students upon their return.

Roosevelt, Will Rogers and Marshall elementary schools received new playgrounds in spring. Playgrounds at Abbott, Rosa Parks and Mark Twain elementary schools followed.

The new playgrounds showcase fun features that provide more options for play and exercise during recess, like steps, bridges and slides. Roosevelt replaced its wood chip fall zone with an impact-resistant rubberized surface. Will Rogers received the same overhaul, as well as a new play space for its kindergarten program.

Renovaciones del Área de Recreo Completas, Mejoras de las Instalaciones Continúan

El Distrito completó un proyecto de renovación de un valor de más de \$774,000 que mejora las instalaciones del área de recreo en varias escuelas primarias. Mientras que los estudiantes estaban fuera, el Distrito Unificado de Lynwood continuó mejorando sus instalaciones, asegurando ambientes de aprendizaje seguros para el regreso de los estudiantes.

Las primarias Roosevelt, Will Rogers y Marshall recibieron nueva área de recreo en la primavera. Siguieron las áreas de recreo en las escuelas primarias Abbott, Rosa Parks y Mark Twain.

Las nuevas áreas de recreo muestran características divertidas que brindan más opciones para jugar y hacer ejercicio durante el recreo, como escalones, puentes y toboganes. Roosevelt reemplazó su zona de caída de pedacitos de madera con una superficie de goma resistente a los impactos. Will Rogers recibió la misma remodelación, así como una nueva área de juego para su programa de kínder.

Food Pantry Partners with Community Leaders

Lynwood Unified's food pantry service has joined forces with leaders from the city of Lynwood to serve a greater number of families in need during the COVID-19 global coronavirus pandemic.

Lynwood's Greater Emmanuel Temple Church has partnered with the District and is hosting the service, allowing families to receive pick-up-and-go groceries upon appointment at the church location. Families can learn more about the service by contacting the Student Services hotline at 310-635-8837.

La Despensa de Alimentos se Asocia con Líderes de la Comunidad

El servicio de despensa de alimentos del Distrito Unificado de Lynwood ha unido fuerzas con líderes de la ciudad de Lynwood para servir a un mayor número de familias necesitadas durante la pandemia mundial de coronavirus COVID-19.

La Iglesia Greater Emmanuel Temple en Lynwood se ha asociado con el Distrito y está organizando el servicio, permitiendo a las familias recibir alimentos para recoger y llevar después de hacer una cita en la localidad de la iglesia. Las familias pueden aprender más sobre el servicio al comunicarse a la línea directa de Servicios Estudiantiles al 310-635-8837.

La Iglesia Reformada de Los Ángeles también está proporcionando voluntarios para apoyar al personal del Distrito Unificado de Lynwood durante el cierre de escuelas.

"Estamos orgullosos de entrelazarnos con el Distrito Unificado de Lynwood para servir a la comunidad," dijo el Pastor Nisan Stewart, de la iglesia Emmanuel Temple. "Entre más familias podamos alcanzar, más podemos difundir el amor y la unión que hace a Lynwood especial."

La despensa del Distrito es realmente un esfuerzo de equipo. La comida en sí es posible gracias a una asociación con Los Angeles Regional Food Bank, la organización Giving Children Hope y Lynwood Partners Educational Foundation.

"Estamos muy agradecidos con nuestros colaboradores que comparten la pasión por ayudar

vice by contacting the Student Services hotline at 310-635-8837.

Reformed Church of Los Angeles is also providing volunteers to support the LUSD staff during school closures.

"We're proud to lock arms with Lynwood Unified in serving the community," said Pastor Nisan Stewart, of Emmanuel Temple Church. "The more families we can reach the more we can spread the love and togetherness that makes Lynwood special."

The District's pantry is truly a team effort. The food itself is made possible by a partnership with the Los Angeles Regional Food Bank, the Giving Children Hope organization, and the Lynwood Partners Educational Foundation.

"We're so grateful to our partners who share a passion for helping our community during these uncertain times," LUSD Superintendent Gudiel R. Crosthwaite said. "Together, we can make an impact that reflects the strength of this city."



Lynwood Unified's food pantry joined forces with leaders from the city of Lynwood to serve a greater number of families in need during the COVID-19 global coronavirus pandemic.

La despensa de alimentos del Distrito Unificado de Lynwood unió fuerzas con líderes de la ciudad de Lynwood para servir a un mayor número de familias necesitadas durante la pandemia mundial de coronavirus COVID-19.

cia a una asociación con Los Angeles Regional Food Bank, la organización Giving Children Hope y Lynwood Partners Educational Foundation.

"Estamos muy agradecidos con nuestros colaboradores que comparten la pasión por ayudar

a nuestra comunidad durante estos tiempos inciertos," dijo el Superintendente del Distrito Unificado de Lynwood, Gudiel R. Crosthwaite. "Juntos, podemos hacer un impacto que refleje la fuerza de esta ciudad."

Stay Connected – Directory of Schools

Permanezca Conectado- Directorio de Escuelas

mylUSD.org

DISTRICT OFFICE

Lynwood Unified School District (310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS

Abbott Elementary (310) 603-1498
Helen Keller Elementary (310) 886-5700
Lincoln Elementary (310) 603-1518
Lindbergh Elementary (310) 603-1521
Lugo Elementary (310) 603-1493
Mark Twain Elementary (310) 603-1500

Marshall Elementary (310) 886-5900
Roosevelt Elementary (310) 603-1511
Rosa Parks Elementary (310) 603-1401
Washington Elementary (310) 603-1513
Will Rogers Elementary (310) 603-1542
Wilson Elementary (310) 603-1525

MIDDLE SCHOOLS

Chavez Middle School (310) 886-7300
Hosler Middle School (310) 603-1447
Lynwood Middle School (310) 603-1466

HIGH SCHOOLS

Lynwood High School (310) 603-1582
Marco Antonio Firebaugh High School (310) 886-5200
Vista High School (310) 603-1516

PROGRAMS

Lynwood Community Adult School (310) 604-3096
ROP (310) 603-1485
Lindbergh Child Care Center (310) 604-3063
Will Rogers Child Care Center (310) 603-1544

High School Student-Athlete Commits to Dartmouth College

Lynwood High School senior Jaren Johnson had his share of college options. A standout student-athlete with a 4.1 GPA and basketball skill to match, Johnson was always destined to find higher education opportunities for his enormous potential.

But for Johnson, who grew up just outside of Lynwood, choosing a school wasn't just about



himself but the community that helped to inspire him. This was a motivating factor when he officially committed to Dartmouth College.

"Not that many people I know get the chance to go to an Ivy League school," Johnson said. "This shows them that it's possible to go to any school you want to."

Johnson joins a group of recent Lynwood graduates who are blazing new trails of success to top universities like Yale, Stanford and Columbia.

Johnson credits much of his success to his parents – including his mother, who attended

Estudiante-Athleta de la Preparatoria se Compromete con Dartmouth College

El estudiante de cuarto año de la preparatoria Lynwood, Jaren Johnson, tenía varias opciones universitarias. Un estudiante atleta destacado con un promedio de 4.1 al igual que la habilidad en el baloncesto, Johnson siempre estaba destinado a encontrar oportunidades de educación superior para su enorme potencial.

Pero para Johnson, que creció en las afueras de Lynwood, elegir una escuela no se trataba solo de él sino de la comunidad que le ayudó a inspirarse. Este fue un factor motivador cuando se comprometió oficialmente con Dartmouth College.

"No muchas personas que conozco tienen la oportunidad de ir a una escuela de Ivy League," dijo Johnson. "Esto les muestra que es posible ir a cualquier escuela que quieras."

Johnson se une a un grupo de recién grad-

Stanford – who both pushed him to be as passionate in the classroom as he is on the basketball court. He plans to study economics at Dartmouth and wants to possibly pursue entrepreneurship.

On the court, Johnson's high-scoring exploits helped lead the Knights to a nice run into the CIF Southern Section Playoffs. Johnson took other visits to potential colleges, but when he arrived at Dartmouth, he knew he'd finally found his new home.

"It has such a great environment and community that just felt right," Johnson said.

uados de Lynwood que están abriendo nuevos caminos de éxito a las mejores universidades como Yale, Stanford y Columbia.

Johnson atribuye gran parte de su éxito a sus padres- incluida su madre, que asistió a Stanford- quien ambos lo empujaron a ser tan apasionado en el salón como lo es en la cancha de baloncesto. Planea estudiar economía en Dartmouth y posiblemente quiera tomar una iniciativa empresarial.

En la cancha, las hazañas de alta puntuación ayudaron a llevar a los Knights a una buena carrera en los Playoffs de la Sección Sur del CIF. Johnson llevó a cabo otras visitas a universidades potenciales, pero cuando llegó a Dartmouth sabía que finalmente había encontrado su nuevo hogar.

"Tiene un ambiente y una comunidad tan grandiosa que se sintió bien," dijo Johnson.

Black Teen Summit Celebrates Student Talent and Cultivates Potential

Firebaugh High School sophomore Elijah Arch always imagined the college experience as a stressful one, full of exams, assignments and little else. Arch revised his thinking after attending the District's seventh annual Black Teen Summit, when he met college students who shared enriching experiences that transcend any midterm.

Arch was one of nearly 250 students from Lynwood Unified's high schools who learned about college life, entrepreneurship and job and career resources during the February event, which was themed "Proud to Be Me – From Struggle Comes Strength."

"I look at college as a more complete experience now, and a place where I can grow as a person," Arch said. "In addition to my academic path, I can explore athletics, clubs and groups, and build relationships that will have a positive impact on my life."

Lynwood Unified's Equity, Access and Instructional Services Department partnered with the District African American Advisory Parent Council (DAAAPC), the LUSD Young Black Achievers Student Unions, and The National College Resources Foundation (NCRF) for the summit, aimed at increasing academic achievement and college-going rates.

"We wanted to showcase a diversity of perspectives for our young scholars, hoping that they would see aspects of themselves in our successful speakers and realize what they can achieve in their own lives," Lynwood Unified Equity Director Dr. Patricia Brent-Sanco said.

District students also showcased their diverse talents throughout the summit through spoken word poetry and tributes to the late Kobe Bryant and Nipsey Hussle.

Black Teen Summit Celebra el Talento de los Estudiantes y Cultiva el Potencial

El estudiante de segundo año de la preparatoria Firebaugh, Elijah Arch siempre se imaginó la experiencia universitaria como estresante, llena de exámenes, tareas y poco más. Arch reconsideró sus pensamientos después de asistir al séptimo evento anual de Black Teen Summit, cuando conoció a estudiantes universitarios que compartieron experiencias enriquecedoras que trascienden cualquier examen de término medio.

Arch fue uno de casi 250 estudiantes de las escuelas preparatorias del Distrito Unificado de Lynwood que aprendieron sobre la vida universitaria, el espíritu empresarial y los recursos laborales y profesionales durante el evento de febrero, que tuvo el tema "Orgulloso de Ser Yo: de la



Lucha Viene la Fuerza."

"Ahora veo la universidad como una experiencia más completa, y un lugar donde puedo crecer como persona," dijo Arch. "Además de mi trayectoria académica, puedo explorar atletismo, clubs y grupos, y construir relaciones que tendrán un impacto positivo en mi vida."

El departamento de Equidad, Acceso y Servicios de Instrucción del Distrito Unificado de Lynwood se alió con el Consejo Consultivo de Padres Afroamericanos del Distrito (DAAAPC), las Uniones de Estudiantes Young Black Achievers del Distrito Unificado de Lynwood y la fundación National College Resources Foundation (NCRF) para la Cumbre, con el objetivo de aumentar el rendimiento académico y las tasas vigentes de la universidad.

"Queríamos mostrar una diversidad de perspectivas para nuestros jóvenes académicos, con la esperanza de que vieran aspectos de sí mismos en nuestros oradores exitosos y se dieran cuenta de lo que pueden lograr en sus propias vidas," dijo la Directora de Equidad del Distrito Unificado de Lynwood, la Dra. Patricia Brent-Sanco.

Los estudiantes del distrito también mostraron sus diversos talentos a lo largo de la cumbre a través de poesía de palabras y homenajes a los difuntos Kobe Bryant y Nipsey Hussle.

College and Career Programs Boost Graduation Rate

Lynwood Unified has raised its District graduation rate by more than 6 percentage points through programs that focus on college and career success and build on the District's culture of achievement.

Lynwood Unified's cohort graduation rate surged to 90.8 percent for the 2018-19 school year, up from 84.6 percent.

In 2017, Lynwood Unified was one of just three districts in the U.S. to be named AP College Board District of the Year for its work in expanding access to AP courses while simultaneously improving AP exam performance.

Lynwood Unified students have increased college access through the District's College Promise partnerships. The effort provides

graduates with priority registration, guaranteed admission, financial aid assistance and curriculum to help with college readiness. Dual and concurrent enrollment is also offered with local colleges, allowing students to get a head start by earning college credit while completing high school.

Los Programas Universitarios y Profesionales Aumentan la Tasa de Graduación

El Distrito Unificado de Lynwood ha aumentado su tasa de graduación por más de 6 puntos porcentuales a través de programas que se enfocan en el éxito universitario y profesional y se basan en la cultura de logros del Distrito.

La tasa de graduación del grupo del Distrito Unificado de Lynwood aumento a 90.8 por ciento para el año escolar 2018-19, subió de 84.6 por ciento.

En 2017, el Distrito Unificado de Lynwood fue uno de los tres distritos en los EE. UU. en ser nombrado Distrito del Año AP (Colocación Avanzada) por College Board por su trabajo en extender el acceso a los cursos AP mientras simultáneamente mejora el rendimiento de los exámenes AP.

Los estudiantes del Distrito Unificado de Lynwood han aumentado el acceso al colegio a

través de las alianzas College Promise del Distrito. El esfuerzo brinda a los graduados prioridad para inscribirse, admisión garantizada, asistencia financiera y un plan de estudios para prepararlos para el colegio. La inscripción doble y concurrente también se ofrece en los colegios locales, permitiéndole a los estudiantes ganar ventaja al obtener créditos en el colegio mientras completan la preparatoria.