



WINTER/SPRING 2022

LYNWOOD

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Lynwood Unified Celebrates Upgrades to High School Campus on Bullis

Lynwood Unified District leaders, board members, elected officials, educators and students gathered for a ribbon-cutting ceremony on Dec. 7 to recognize the upgrades and renovations to the Lynwood High School campus on Bullis Road.

Superintendent Dr. Gudiel R. Crosthwaite and LHS Principal Ana Gonzalez welcomed more than 25 dignitaries and community leaders to see the changes firsthand.

"The building failure at Lynwood High School set off a series of events last summer that resonated and impacted the entire Lynwood community. There were countless hours of work and planning to prepare this Bullis campus for high school students," Crosthwaite said. "Today is not just a celebration of Lynwood High, but one of our community."

Previously the site of Lynwood Middle School, the Bullis campus is now a home for the Lynwood High community as a result of structural concerns on the original Imperial Highway campus.

The Bullis campus went through a series of renovations to make it ready for students. Speakers at the event featured California Assemblymember Mike Gipson, outgoing Board of Education President Maria G. Lopez and Lynwood High School senior Daniela Estrada.

The modernized campus features several updated facilities, including new portable classrooms, enhanced lab spaces, updated restrooms and a new outdoor eating area.

Three new art murals were focal points for the ceremony, with the Knight mascot painted in Lynwood High School's vibrant purple and yellow.



The Lynwood Unified community came together on Dec. 7 to celebrate the ribbon-cutting ceremony for Lynwood High School campus on Bullis, with LHS senior Daniela Estrada (left) giving a testimonial about her exciting experiences on the new campus.

La comunidad del Distrito de Lynwood se reunió el 7 de diciembre para celebrar la ceremonia de corte de cinta en la preparatoria de Lynwood en Bullis, con Daniela Estrada, estudiante de último año de la prepa (izquierda) dando un testimonio sobre sus emocionantes experiencias en la nueva escuela.

low, a bolded "L", and the largest of them reading "Home of the Knights: Lynwood High School."

"I'm extremely excited to be here to see this new renovation taking place for the bright hearts and minds that will come here to this great campus," Gipson said.

The event concluded with a campus tour to showcase the new facilities, including the portable classrooms and restrooms, the expanded quad area and the recently painted gym.

"I believe Lynwood High School has provided me with great fundamentals in preparing me for the future, and this would not have been possible without the Lynwood Unified School District," said Estrada, who aspires to become a doctor. "I would like to thank everyone involved for not only providing us a newly renovated campus and making decisions that will keep us safe, but also for creating a positive environment where we can learn and grow."

Distrito Escolar Unificado de Lynwood Celebra Mejoramientos en el Plantel de Bullis

Líderes, miembros de la Mesa Directiva, funcionarios electos, educadores, y estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Lynwood se

reunieron para una ceremonia de inauguración el 7 de diciembre para reconocer los mejoramientos y renovaciones en el plantel de la preparatoria

Lynwood de Bullis.

El Superintendente Gudiel R. Crosthwaite y la
Continúa en la página 3

Lynwood Unified School District

BOARD OF EDUCATION

Alfonso Morales, Esq., President

Julian Del Real-Calleros, Vice President ■ Gary Hardie, Jr., Clerk

Maria G. Lopez, Member ■ Alma Carina Castro, Ed.D., Member

Superintendent: Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.

Lynwood Unified is committed to equity and eliminating racial bias, focusing on individual needs and allowing each student to live their purpose.

 @LynwoodUSD

 @LynwoodSchools

 @LynwoodUnified



Superintendent's Message

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D. Superintendent

Dear Lynwood Unified Community,

I want to thank each and every individual in Lynwood Unified whose hard work supported the success of our students as we transitioned back to in-person learning for the 2021-22 school year.

Although the return to campus brought many challenges, our community has remained strong in the face of adversity, and I know we will continue to persevere.

Throughout this school year, we have continued to work together to reach our common goal of providing exceptional academic opportunities to Lynwood Unified students, while in safe and nurturing environments.

After months of hard work and dedication from our LUSD staff and community partners, our Lynwood High School students successfully relocated to the newly renovated Bullis campus.

The District also launched its African American Parent Advisory Council (AAPAC), an organization

that aims to provide parents of African American students with valuable resources to help support individual needs.

Thank you to our educators, staff, faculty and administrators for your unwavering support and partnership in offering the very best opportunities for LUSD students and families.

I would also like to extend my thanks to our community partners for helping ensure our students have the tools to flourish.

Our accomplishments last year were the beginning of many more to come in 2022. I look forward to continuing to provide the high-quality education LUSD is known for, while helping our students reach new heights in their personal and academic goals.

Sincerely,
Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendent of Schools

“Our accomplishments last year were the beginning of many more to come in 2022.”

“Nuestros logros del año pasado fueron el comienzo de muchos más por venir en 2022.”

— Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D., Superintendent/Superintendente

Mensaje del Superintendente

Estimada Comunidad del Distrito Escolar de Lynwood,

Quiero agradecer a toda y cada persona del Distrito Escolar Unificado de Lynwood cuyo trabajo arduo apoyo el éxito de nuestros estudiantes mientras volvíamos al aprendizaje en persona para el año escolar 2021-22.

Aunque el regreso al plantel presentó muchos desafíos, nuestra comunidad se ha mantenido fuerte ante la adversidad, y se que seguiremos perseverando.

A lo largo de este año escolar, hemos continuado trabajando juntos para alcanzar nuestra meta común de brindar oportunidades académicas excepcionales a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Lynwood, en entornos seguros y enriquecedores.

Después de meses de trabajo arduo y dedicación de parte de nuestro personal del Distrito Unificado de Lynwood y socios comunitarios, nuestros estudiantes de la preparatoria Lynwood, exitosamente se trasladaron al recientemente renovado plantel Bullis.

El Distrito también lanzó su Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC), una orga-

nización que tiene como objetivo el brindar a los padres de estudiantes Afroamericanos con recursos valiosos para asistir en el apoyo de las necesidades individuales.

Gracias a nuestros educadores, personal, maestros, y administradores por su apoyo inquebrantable y asociación para ofrecer las mejores oportunidades para los estudiantes y familias del Distrito Escolar Unificado de Lynwood.

También me gustaría darle las gracias a nuestros socios comunitarios por asistir y garantizar que nuestros estudiantes tengan las herramientas para prosperar.

Nuestros logros del año pasado fueron el comienzo de muchos más por venir en 2022. Espero continuar brindando la educación de alta calidad por la que el Distrito Escolar de Lynwood es conocido, mientras ayudamos a nuestros estudiantes a lograr un nuevo nivel en sus metas personales y académicas.

Sinceramente,
Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendente de Escuelas



MISSION

The mission of Lynwood Unified School District, the model urban school district, is to ensure each student fearlessly achieves their highest academic and personal aspirations while contributing to a diverse, global society through an evolving system distinguished by:

- people of great character who inspire and lead by example
- the instilling of courage to be creative
- the transformative uses of technology
- safe and clean environments
- the inclusion of all voices in our community through equity, access and justice

To view the District's new core objectives and instructional strategies, visit mylUSD.org.

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar de Lynwood, el modelo distrito escolar urbano, es asegurar que cada estudiante logre sin temor sus más altas aspiraciones académicas y personales mientras contribuye a una sociedad diversa y global a través de un sistema en evolución que se distingue por:

- personas de gran carácter quienes inspiran y guían, con su ejemplo
- inculcar el valor de ser creativo
- los usos de la transformación de la tecnología
- ambientes seguros y limpios
- la inclusión de todas las voces en nuestra comunidad a través de la equidad, el acceso y la justicia

Para ver los nuevos objetivos centrales y estrategias de instrucción del Distrito, visite mylUSD.org.

Lynwood Unified Awarded 25K Grant to Advance Arts Programs

Lynwood Unified has been awarded a \$25,000 grant from the Los Angeles County Department of Arts and Culture Advancement Arts Grant Program. Lynwood Unified is one of 41 school districts to receive the grant to expand access to instruction in dance, media arts, music, theater and visual arts.

The District will use the grant to support the work of the Arts Advocacy Team and teacher professional development.

El Distrito de Lynwood Recibe Una Subvención de 25K para Avanzar Programas de Artes

El Distrito Escolar de Lynwood recibió una donación de \$25,000 del Programa de Subvenciones de Artes del Departamento de Avance de las Artes y Cultura del Condado de Los Ángeles. El Distrito Escolar de Lynwood es uno de los 41 distritos escolares que recibieron la donación para ampliar el acceso a la instrucción de danza, arte digital, música, teatro, y artes visuales.

El Distrito utilizará la donación para apoyar el trabajo del Equipo para Abogar por las Artes y el desarrollo profesional de los maestros.



Firebaugh High School students in the school's media arts program perfect their skills while taping a campus update.

Los estudiantes de la preparatoria Firebaugh, del programa de artes mediáticas de la escuela, perfeccionan sus habilidades al pegar las actualizaciones del plantel.

Distrito Escolar Unificado de Lynwood Celebra Mejoramientos en el Plantel de Bullis

Continuado de la página 1

Directora de la preparatoria Lynwood, Ana Gonzalez, dieron la bienvenida a más de 25 dignatarios y líderes comunitarios para ver los cambios de primera mano.

“La falla del edificio en la preparatoria Lynwood desencadenó una serie de eventos el verano pasado que causaron un gran impacto a toda la comunidad de Lynwood. Hubo innumerables horas de trabajo y planificación para preparar el plantel Bullis para los estudiantes de la preparatoria”, dijo el Superintendente Crosthwaite. “Hoy no es solo una celebración de la preparatoria Lynwood, sino también una de nuestra comunidad”.

El plantel Bullis, anteriormente era el sitio de la escuela secundaria Lynwood, ahora es un hogar para la comunidad de la preparatoria Lynwood. Esto fue el resultado a causa de las preocupaciones a los daños estructurales en el plantel Lynwood Imperial.

El plantel Bullis pasó por una serie de renovaciones que fueron reconocidas oficial-

mente. Los oradores en el evento incluyeron al Asambleísta de California Mike Gipson, Presidente de la Mesa Directiva Maria G. Lopez, y estudiante de último año de la preparatoria Lynwood Daniela Estrada.

El moderno plantel cuenta con varias instalaciones actualizadas, incluyendo nuevos salones portátiles, espacios de laboratorio mejorados, baños actualizados, y una nueva área para comer al aire libre.

Tres nuevos murales de arte fueron el punto focal de la ceremonia, con la mascota de los Knights pintada en el vibrante morado y amarillo de la preparatoria Lynwood, una “L” resaltada, y el mas grande de ellos con el mensaje “Home of the Knights: Lynwood High School”.

“Estoy muy emocionado de estar aquí para ver cómo se desarrolla esta nueva renovación para las mentes y corazones brillantes que vendrán a este gran plantel”, dijo el Asambleísta Gipson.

Además de los refrescos complementarios, los invitados tuvieron el honor de ver una actuación animada de la banda de música, el equipo de porristas y la guardia de honor de la preparatoria Lynwood.

El evento concluyó con un recorrido por el plantel para mostrar las nuevas instalaciones, incluyendo los salones y baños portátiles, el área de patio ampliado, y el gimnasio recientemente pintado.

“Creo que la preparatoria Lynwood me ha brindado grandes fundamentos para prepararme para el futuro, y esto no hubiera sido posible sin el Distrito Escolar Unificado de Lynwood”, dijo Estrada, quien aspira a convertirse en doctor médico. “Me gustaría agradecer a todos los involucrados no solo por brindarnos un plantel recientemente renovado, y tomando decisiones que nos mantengan seguros, sino también por crear un ambiente positivo donde podemos aprender y crecer”.

State and Local Officials Visit Lynwood High School Site to Discuss Improvements

State Sen. Lena Gonzalez and Assembly Speaker Anthony Rendon walked the empty Lynwood Imperial Campus in amazement on Oct. 26, bewildered by the construction failures that led to a building collapse back in June 2020.

Lynwood Unified invited elected officials, which included the office of Congresswoman Nanette Barragan, to view the vacated site on Oct. 28 as the District continues to explore options for improvement while prioritizing the safety of students and staff.

"This school had major violations at the time it was built. We need to rectify those and move forward to make sure that this school gets rebuilt," Gonzalez said.

Those violations included major structural shortcuts discovered during an inspection of the entire campus following the soffit collapse in June 2020. The District now estimates it will cost \$280 million for a rebuild and \$400 million in total.

Lynwood Unified is asking legislators to support an application for a State Placement Grant as well as additional funds to offset the cost of

the project while identifying those responsible for structural defects and recovering expenses related to the rebuild, including potential litigation.

Elected officials were given an up-close and personal look at the faulty structures during a tour by Superintendent Dr. Gudiel R. Crosthwaite, District leaders, and construction management group Del Terra, which has assisted in plans for a rebuild.

"It's important for me to see with my own eyes what's happening here in this community," Rendon said. "It's a very important school for the District. So many students from the District come to this school. It's very important to the city of Lynwood as well."

The collapse, which occurred during pandemic-prompted school closures, has left a deep impact that has been felt across the District. The Board of Education and District quickly determined it was best to move approximately 1,900 high school students to the Lynwood Middle School campus, which underwent multiple upgrades to welcome high school students for the start of the 2021-22 year in August.



Assembly Speaker Anthony Rendon visits with Lynwood High School students on Oct. 26 during a tour of the school's vacated site on Imperial Highway following a building collapse in June 2020.

El Portavoz de la Asamblea Anthony Rendon visita a los estudiantes de la preparatoria Lynwood el 26 de octubre durante un recorrido por la escuela desocupada en Imperial Highway, luego del colapso de un edificio en junio de 2020.

Funcionarios Estatales y Locales Visitan el Plantel de la Preparatoria Lynwood para Hablar Sobre los Mejoramientos

La Senadora Estatal Lena Gonzalez y el Portavoz de la Asamblea Anthony Rendon, caminaron asombrados por el plantel desocupado de la preparatoria Lynwood Imperial el 26 de octubre, desconcertados por las fallas en la construcción que llevaron al colapso de un edificio en junio de 2020.

El Distrito Escolar de Lynwood invitó a los funcionarios electos, que incluyó la oficina de la Congresista Nanette Barragan, para ver el plantel desocupado el 28 de octubre, mientras el Distrito continúa explorando opciones para mejoramientos al mismo tiempo que da prioridad a la seguridad de los estudiantes y el personal.

"Esta escuela tuvo graves infracciones en el momento en que se construyó. Necesitamos rectificarlas y avanzar para asegurarnos de que esta escuela sea reconstruida", dijo la Senadora Gonzalez.

Esas infracciones incluyeron mayores simplificaciones estructurales descubiertas durante una inspección de todo el plantel luego del colapso en junio de 2020. El Distrito ahora calcula que costará \$280 millones para una reconstrucción y \$400 millones en total para hacer el Distrito completo otra vez.

El Distrito Escolar de Lynwood está pidiendo a los legisladores que apoyen una solicitud para una Subvención de Colocación Estatal, así como fondos adicionales para compensar el costo del proyecto mientras se identifican a los responsables de los defectos estructurales y recuperan los gastos relacionados con la reconstrucción, incluyendo la posible litigación.

Los funcionarios electos vieron de cerca y en persona las estructuras defectuosas durante un recorrido dirigido por el Superintendente Gudiel R. Crosthwaite, los líderes del Distrito, y el grupo directivo de construcción Del Terra, que ha ayudado en los planes de reconstrucción.

"Es importante para mí ver con mis propios ojos lo que está pasando aquí en esta comunidad", dijo el Asemblista Rendon. "Es una escuela muy importante para el Distrito. Muchos estudiantes del Distrito vienen a esta escuela. También

es muy importante para la ciudad de Lynwood".

El colapso, que ocurrió durante el cierre de las escuelas provocado por la pandemia, ha dejado un profundo impacto que se ha sentido en todo el Distrito. La Mesa Directiva y el Distrito determinaron rápidamente que era mejor trasladar aproximadamente 1,900 estudiantes de la preparatoria al plantel de la secundaria Lynwood, que se sometió a múltiples actualizaciones para recibir a los estudiantes de preparatoria para el comienzo del año 2021-22 en agosto.



Senator Lena Gonzalez observes a faulty structure at the vacated Lynwood High School Imperial Campus on Oct. 26. La Senadora Lena Gonzalez observa una estructura defectuosa en el plantel desocupado de la preparatoria Lynwood Imperial el 26 de octubre.

Lynwood High School Art Students Featured in International Online Art Exhibit

Throughout the COVID-19 pandemic, the artwork of Lynwood High School students explored the hopes and frustrations of surviving an era of distance learning, the loss of loved ones, and the displacement of friends and normal routines.

The Lynwood Unified artists joined with high school peers in Turkey and Canada to share these images as part of an international online art show, "Without Borders: Without Fear," a collaboration between Lynwood High, Robert College in Istanbul, and Bishop Strachan School in Toronto.

Ten LHS student art pieces were selected for the show and added to a gallery that includes artwork from Robert College, a renowned co-ed private high school, and Bishop Strachan School, an independent female-only boarding school.

Lynwood High School senior Nathan Meza contributed a mixed media self-portrait, placing a face drawn in black and white with red tinting over a colorful cityscape rendered with markers and colored pencils. Holding the drawing up for a selfie, Meza's camera inadvertently captures his brother in the background, working on a whiteboard. The piece is inspired by three of Meza's favorite artists: Banksy, Kallelt, and Chuck Close.

"I incorporated some of what makes those artists famous into the artwork for the eyes and background," Meza said.

Lynwood High School art teacher Luis Vega met Robert College art teacher Narciso Argüelles when the two were serving as Advanced Placement readers in Utah,

scoring AP art portfolios and exams. Argüelles, an educator from Oklahoma, went to Robert College in the spring of 2020, filling in for a friend on sabbatical, then was hired into a full-time position for the 2020-21 school year.

Argüelles organized the Without Borders exhibit

to showcase art created by Robert College Street Art Crew Club students in Istanbul. Argüelles reached out to Vega to see if Lynwood High would be interested in contributing.

Without Borders will run online indefinitely on the Robert College website.



Lynwood High School senior Nathan Meza, who contributed a self-portrait, was one of 10 LHS arts students whose work was selected for an international art show, "Without Borders: Without Fear," a collaboration between Lynwood High, Robert College in Istanbul, and Bishop Strachan School in Toronto.

Nathan Meza, estudiante de último año de la preparatoria Lynwood, quien contribuyó con un autorretrato, fue uno de los diez estudiantes de artes de la preparatoria Lynwood que fue seleccionado para una exposición de arte internacional, "Without Borders; Without Fear," una colaboración entre la preparatoria Lynwood, Robert College en Estambul, y la escuela Bishop Strachan en Toronto.

Estudiantes de Arte de la Preparatoria Lynwood Presentados en una Exhibición Internacional Virtual de Arte

Durante la pandemia de COVID-19, las obras de arte de los estudiantes de la preparatoria Lynwood exploran las esperanzas y frustraciones de sobrevivir en una era de aprendizaje a distancia, la pérdida de seres queridos, y el desplazamiento de amigos y rutinas normales.

Los artistas del Distrito Escolar de Lynwood se unieron a sus compañeros de preparatoria en Turquía y Canadá para compartir estas imágenes como parte de una exposición internacional virtual de arte, "Without Borders: Without Fear," una colaboración entre la preparatoria Lynwood, Robert College en Estambul, y escuela Bishop Strachan en Toronto.

Se seleccionaron diez obras de arte de estudiantes de la preparatoria Lynwood para la exhibición y se agregaron a una galería que incluye obras de arte de Robert College, una preparatoria

privada mixta reconocida en Estambul, y escuela Bishop Strachan, un internado independiente solo para mujeres en Toronto.

Nathan Meza, estudiante de último año de la preparatoria Lynwood, contribuyó con un autorretrato de medios mixtos, colocando una cara dibujada en blanco y negro con tintes rojos sobre un colorido paisaje de la ciudad representado con marcadores y lapices de colores. Sosteniendo el dibujo para una selfie, la cámara de Meza captura sin darse cuenta a su hermano en el fondo, trabajando en una pizarra. La pieza está inspirada en tres de los artistas favoritos de Meza: Banksy, Kallelt, y Chuck Close.

"Yo he incorporado algo de lo que hace famosos a esos artistas en la obra de arte para los ojos y el fondo", dijo Meza.

El maestro de Arte de la escuela de Lynwood,

Luis Vega, conoció al maestro de arte de Robert College, Narciso Argüelles, cuando los dos se desempeñaban como lectores de Colocación Avanzada en Utah, completando calificaciones para los portafolios y exámenes de arte AP. Argüelles, un educador de Oklahoma, fue a Robert College en la primavera de 2020, sustituyendo a un amigo en ausencia sabática, luego fue contratado para un puesto de tiempo completo para el año escolar 2020-21.

Argüelles organizó la exhibición Without Borders para mostrar el arte creado por los estudiantes del Robert College Street Art Crew Club en Estambul. Argüelles se comunicó con Vega para ver si la preparatoria Lynwood estaría interesada en contribuir.

Without Borders estará disponible indefinidamente en el sitio web de Robert College.

Lynwood Unified Launches African American Parent Advisory Council

Lynwood Unified's Board of Education approved the formation of the African American Parent Advisory Council (AAPAC), which supports the needs of parents of African American students by providing resources and opportunities to help students succeed on their academic journeys.

During a Board of Education meeting, the AAPAC shared its mission to raise awareness – from parents to educators – and educate them on cultural differences and social issues regarding the education of African American students.

Lynwood Unified parents and educators were inspired to begin formalizing the Council in March 2020, when they attended the annual summit hosted by the California Association of African American Superintendents and Administrators (CAAASA) and learned how AAPAC could benefit their community.

During distance learning, the council engaged with parents, students, and educators by conducting virtual meetings, such as parent-family nights and a virtual African American award ceremony. They participated in a "Rites of Passage" drive-through event, held in collaboration with the National College Resources Foundation, during which \$17,000 in scholarships was awarded to students.

"We believe in the African proverb, 'It takes a village to raise a child,'" said Dr. Patricia Brent-Sanco, LUSD Director of Equity, Access and Instructional Services. "The Council really gives us the opportunity to tighten the village, educate and inform parents of District resources, policies and programs, and encourage parents to become advocates for their children in a positive, productive way."

The LUSD Equity, Access and Instructional Services Department has consistently provided academic and social support to the parents of

African American children by working with them to host parent forums, family nights, and educational trips since 2016.

"LUSD's Equity Department has provided various targeted academic, encouragement, and socio-emotional supports to African American students and their families in the District, in an effort to close the achievement gap and level the academic playing field," Equity Coordinator Larry Reed said. "As a result, LUSD has achieved higher graduation rates among African American students, and more college and university acceptances and scholarships, providing hope, increased self-esteem and improved academic performance for students."

The formalization of AAPAC will allow members to reach more parents and families to further create a learning environment where students of all abilities and backgrounds can succeed.

Distrito Unificado de Lynwood Lanza Consejo Asesor de Padres Afroamericanos

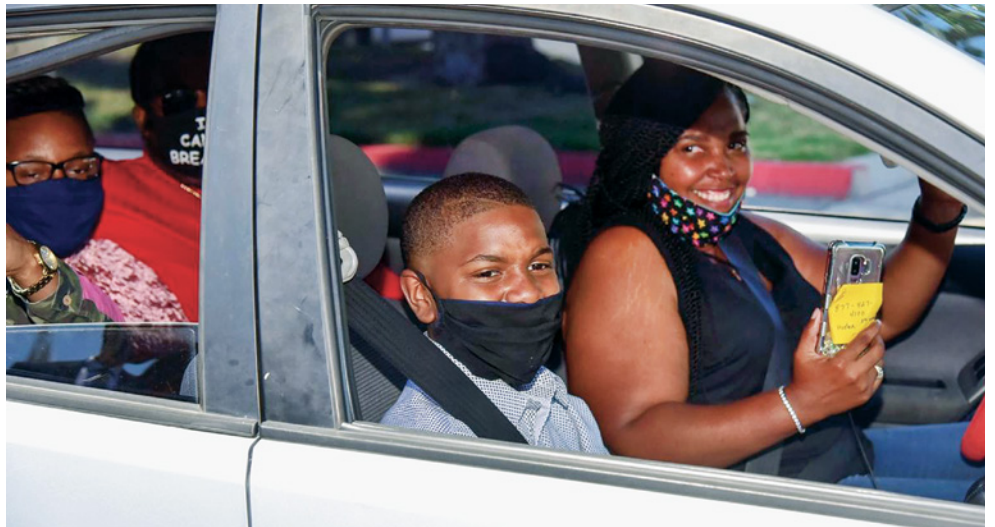
La Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Lynwood aprobó la formación del Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC), el cual apoya las necesidades de los padres de estudiantes Afroamericanos al proveer recursos y oportunidades para ayudar a los estudiantes a triunfar en sus trayectos académicos.

Durante una junta de la Mesa Directiva, AAPAC compartió su misión de crear conciencia de padres a educadores hasta el nivel regional y educarlos sobre las diferencias de culturas y asuntos sociales sobre la educación de estudiantes Afroamericanos.

Padres y educadores del Distrito Escolar Unificado de Lynwood fueron inspirados en empezar a formalizar el Consejo Asesor en el mes de Marzo del 2020, cuando asistieron a una cumbre anual organizada por California Association of African American Superintendents and Administrators (CAAASA) y aprendieron cómo AAPAC puede beneficiar su comunidad.

Durante el aprendizaje a distancia, el concilio interactuó con padres, estudiantes, y educadores al conducir juntas virtuales, por ejemplo, noche de padres en familia y una ceremonia virtual de premios a Afroamericanos. Participaron en un evento en auto de "Rites of Passage", el cual fue realizado en colaboración con National College Resources Foundation durante el cual \$17,000 en becas fueron otorgadas a los estudiantes.

"Creemos en el proverbio Africano, 'se necesita un pueblo para criar un niño'", dijo la Dra. Patricia Brent-Sanco, Directora de Equidad, Accesos Y Servicios de Instrucción. "El consejo nos da la oportunidad de reforzar el pueblo, educar e informar a los padres sobre recursos del Distrito, políticas y programas, y animar a padres a abogar por sus hijos en una manera positiva y productiva."



Lynwood Unified's African American Parent Advisory Council connects families with important resources to ensure the needs of every student are met.

El Consejo Asesor de Padres Afroamericanos del Distrito Escolar de Lynwood conecta familias con recursos importantes para asegurarse que las necesidades de cada estudiante sean cumplidas.

El Departamento de Equidad, Accesos Y Servicios de Instrucción del Distrito de Lynwood consistentemente ha proveído apoyo académico y social a los padres de niños Afroamericanos al trabajar con ellos para organizar foros para padres, noches familiares, y excursiones educacionales desde el 2016.

"A lo largo de los años, el Departamento de Equidad ha proveído varios apoyos académicos, motivacionales, y socio-emocionales a los estudiantes y familias Afroamericanas del Distrito Escolar de Lynwood, en un esfuerzo de cerrar la brecha de logro académico y nivelar el campo

académico", dijo el coordinador Larry Reed. "Como resultado, el Distrito Escolar de Lynwood ha conseguido tasas de graduación más altas entre estudiantes Afroamericanos, y más aceptaciones colegiales y universitarias y becas, brindando esperanza, aumento en autoestima y mejoramiento en rendimiento académico para estudiantes".

La formalización de AAPAC permitirá que los miembros alcancen a más padres y familias para avanzar y crear un buen ambiente de aprendizaje para que todos los estudiantes con diferentes capacidades y orígenes puedan triunfar.

District, St. Anne's Family Services Expand Early Childhood Education

Lynwood Unified School District, in partnership with St. Anne's Family Services, is expanding its Early Childhood Education (ECE) program, providing Lynwood families with additional services and learning centers in 2022.

St. Anne's two new center-based infant and toddler programs opened in March at Abbott and Lugo elementary schools, serving children aged

St. Anne's Family Services. "We look forward to working closely with all of our families to get them ready for Transitional Kindergarten and to prepare them to continue their educational journey."

St. Anne's Family Services will also launch a new home-based program for infants and those who are pregnant. The program provides resources and support offered by an educational



TK is open to all students aged four by Sept. 1, 2022!

Visit mylud.org for more information.

iTK está abierto a todos los estudiantes de cuatro años antes del 1 de septiembre de 2022! Visite mylud.org para obtener más información.

12 to 36 months. There will be 84 spaces available at Abbott Elementary and 80 spaces for young learners at Lugo Elementary.

"We are thrilled to partner with Lynwood Unified and Los Angeles County Office of Education to bring our high-quality early education programming to the children and families in the community," said Lorna Little, President and CEO of

expert to help families meet important developmental milestones, through virtual visits (home visits will resume once the pandemic permits). St. Anne's currently provides these services for 24 families in Lynwood and plans to offer these resources to more families.

For more information on open enrollment, please contact (213) 381-2931.

Distrito, St. Anne's Family Services Expande Educación Infantil Temprana

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood, en colaboración con St. Anne's Family Services, está expandiendo su programa de educación infantil temprana (ECE), brindando servicios adicionales y centros de aprendizaje a las familias de Lynwood en 2022.

Dos programas nuevos infantiles basados centralmente en niños pequeños abrieron en marzo en las escuelas primarias Abbott y Lugo, sirviendo a niños de 12 a 36 meses. Habrá 84 espacios disponibles en la escuela primaria Abbott y 80 espacios para jóvenes aprendices en la

escuela primaria Lugo.

"Estamos emocionados de asociarnos con el Distrito Escolar de Lynwood y La Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE) para brindar nuestro programa de alta calidad de educación temprana a los niños y familias de la comunidad," dijo Lorna Little, Presidente y CEO de St. Anne's Family Services. "Estamos ansiosos de trabajar cercanamente con todas nuestras familias para alistarlos con la transición al Kindergarten y para prepararlos para continuar su trayecto educacional".

St. Anne's Family Services también lanzará un nuevo programa basado en casa para infantes y embarazadas. El programa provee recursos y apoyo ofrecido por un experto educacional para ayudar a familias a cumplir etapas importantes de desarrollo, por medio de visitas virtuales (visitas a casa reanudarán en cuanto permita la pandemia). Actualmente St. Anne's está proveyendo dichos servicios a 24 familias en Lynwood y planea ofrecer estos recursos a más familias.

Para más información sobre las inscripciones abiertas, por favor comuníquese al (213) 381-2931.

Stay Connected – Directory of Schools

Permanezca Conectado- Directorio de Escuelas

mylud.org

DISTRICT OFFICE

Lynwood Unified School District (310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS

Abbott Elementary (310) 603-1498
Helen Keller Elementary (310) 886-5700
Lincoln Elementary (310) 603-1518
Lindbergh Elementary (310) 603-1521
Lugo Elementary (310) 603-1493
Mark Twain Elementary (310) 603-1500

Marshall Elementary (310) 886-5900
Roosevelt Elementary (310) 603-1511
Rosa Parks Elementary (310) 603-1401
Washington Elementary (310) 603-1513
Will Rogers Elementary (310) 603-1542
Wilson Elementary (310) 603-1525

MIDDLE SCHOOLS

Chavez Middle School (310) 886-7300
Hosler Middle School (310) 603-1447

HIGH SCHOOLS

Lynwood High School (310) 603-1582
Marco Antonio Firebaugh High (310) 886-5200
Vista High School/Pathway (310) 603-1516

PROGRAMS

Lynwood Community Adult School (310) 604-3096
ROP (310) 603-1485
Lindbergh Child Care Center (310) 604-3063
Virtual Academy (310) 603-1470
Will Rogers Child Care Center (310) 603-1544

TK is open to all students aged four by Sept. 1, 2022! Visit mylusrd.org for more information.

iTK está abierto a todos los estudiantes de cuatro años antes del 1 de septiembre de 2022! Visite mylusrd.org para obtener más información.

*****ECRWSSSEDDM*****

**Local
Postal Customer**

Superintendent Appointed to Committee for Equity in TK-12 STEM Education

Lynwood Unified's Superintendent Gudiel R. Crosthwaite is one of 16 applicants chosen to serve as a committee member on the Board on Science Education and the National Academy of Engineering project, which will address educational equity in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) in the TK-12 system.

The National Academies of Sciences, Engineering and Medicine have been working for decades in providing expert knowledge and studying complex challenges in today's society. Thousands of experts from across the world join study committees annually to help address such issues.

More than 300 applicants in the United States

apply to become committee members for the projects each year.

Superintendent Crosthwaite joins other committee members to examine inequities in TK-12 STEM education through research, committee delibera-

tions and regional field engagement sessions.

Committee members then create consensus reports on how to best address systemic inequity in STEM education. The project is slated to take place throughout the next two and a half years.

Superintendente Elegido Miembro de un Comité para Igualdad en la Educación STEM de TK-12

El Superintendente del Distrito Unificado de Lynwood, Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D. es uno de los 16 aplicantes seleccionados para servir como miembro del comité de la Mesa de Educación de Ciencias y el proyecto de la Academia Nacional de Ingeniería, la cual hablará de la igualdad educacional en ciencias, tecnología, ingeniería, y matemáticas (STEM) en el sistema de TK-12.

Las Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina han trabajado por décadas en proveer conocimiento experto y estudian los desafíos complejos de la sociedad de hoy en día. Miles de expertos de alrededor del mundo se unen anualmente a comités de estudios que ayudan a combatir dichos problemas.

Cada año, más de 300 nominados en los Estados Unidos aplican para ser parte del comité de miembros de los proyectos.

El Superintendente Crosthwaite se une a otros miembros del comité para examinar desigualdades en la educación STEM del TK-12 mediante investigación, deliberaciones del comité y sesio-

nes de involucramiento regional.

Miembros del comité luego producen reportes consensos para poder dirigirse a la desigualdad sistemática en la educación STEM. El proyecto está programado para llevarse a cabo a lo largo de los siguientes dos años y medio.

