

Lynwood Unified Students Receive Scholarships, College Acceptances at HBCU Caravan

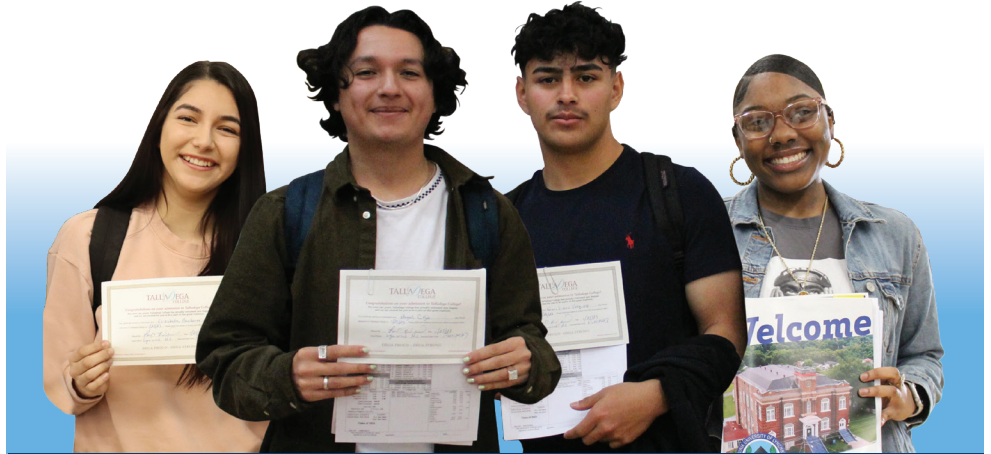
Lynwood and Firebaugh high school students received on-the-spot acceptances and more than \$7 million in scholarships from the country's top Historically Black Colleges and Universities (HBCU) during a Black College Expo Caravan event in January.

Hosted in partnership with the National College Resources Foundation, juniors and seniors were provided with a wide array of college opportunities and resources.

With transcripts in hand, students met with 30 HBCUs from across the country, receiving on-the-spot acceptances and full-ride scholarships.

"I'm extremely happy after receiving my acceptance into Claflin University because I didn't think I could do it," Lynwood High School junior Hayley Freeman said. "It feels great knowing I go to a school that cares about me, especially as an African American student. The opportunities they are providing us with to learn more about college are life-changing."

Students also received internship and career information, had the opportunity to sign up for seminars and workshops and learned about the resources available to them as they begin their college journeys.



Lynwood and Firebaugh high school students received on-the-spot acceptances to Tallahatchie College and Virginia University of Lynchburg during the HBCU event on Jan. 23.

Los alumnos de las escuelas preparatorias Lynwood y Firebaugh fueron aceptados en persona al Colegio Tallahatchie y a la Universidad de Virginia de Lynchburg durante el evento HBCU llevado a cabo el 23 de enero.

The Caravan featured Alabama State University, Fisk University, Tuskegee University, Claflin University, Benedict College and more.

Cash prizes were also given at the event, including \$100 to the student with the most acceptances.

Alumnos del Distrito Escolar de Lynwood Reciben Becas y Aceptaciones Universitarias en la Caravana HBCU

Los alumnos de las escuelas preparatorias Lynwood y Firebaugh recibieron aceptaciones en persona y más de \$7 millones de dólares en becas de los mejores colegios y universidades históricamente afroamericanas (HBCU, por sus siglas en inglés) del país, durante un evento de caravana de Black College Expo en enero.

Llevado a cabo en colaboración con la Fundación Nacional de Recursos Universitarios, los alumnos de tercer y cuarto año recibieron una gran cantidad de oportunidades y recursos universitarios.

Con los expedientes académicos en la mano, los

alumnos se reunieron con 30 colegios y universidades HBCU del todo el país, donde fueron aceptados en persona y recibieron becas completas.

"Estoy extremadamente feliz después de recibir mi aceptación en la Universidad Claflin porque no pensé que podría lograrlo", dijo Hayley Freeman, alumna de tercer año de la Escuela Preparatoria Lynwood. "Se siente muy bien saber que voy a una escuela que se preocupa por mí, especialmente como alumna afroamericana. Las oportunidades que nos proporcionan para aprender más sobre la universidad nos cambian la vida".

Los alumnos también recibieron información sobre prácticas y carreras profesionales, tuvieron la oportunidad de inscribirse en seminarios y talleres y conocieron los recursos de los cuales disponen al iniciar su trayecto universitario.

La caravana contó con la participación de la Universidad Estatal de Alabama, la Universidad de Fisk, la Universidad de Tuskegee, la Universidad de Claflin y el Colegio Benedicto, entre otras.

En el evento se entregaron premios en efectivo, entre ellos \$100 dólares al alumno con más aceptaciones.

LYNWOOD UNIFIED BOARD OF EDUCATION

Alfonso Morales, Esq., *President* ■ Gary Hardie, Jr., *Vice President*
Alma Carina Castro, Ed.D., *Clerk* ■ Maria G. Lopez, *Member* ■ Julian Del Real-Calleros, *Member*
Gudiel Crosthwaite, Ph.D., *Superintendent*

Lynwood Unified is committed to equity and eliminating racial bias, focusing on individual needs and allowing each student to live their purpose.

Facebook: @LynwoodUSD Twitter: @LynwoodSchools Instagram: @LynwoodUnified



Superintendent's Message

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D. Superintendent

Dear Lynwood Unified Community,

It is my pleasure to share with you all an overview of the most significant updates, developments and achievements within our District during the first half of the 2022-23 school year.

At Lynwood Unified School District, our mission is to ensure each of our students fearlessly achieves their highest academic and personal aspirations. Through the many support systems in place at Lynwood Unified, our students have access to the tools and resources they need to succeed.

As a District, we have seen many accomplishments and achievements since the start of the school year. These successes would not be possible without our incredible leaders, teachers and staff, all of whom have a passion for serving our students and community.

Our continued focus on increasing the amount of health and academic resources available to students and staff has also been vital to our success as a District. Supporting the physical and mental well-being of our District community – in addition to expanding college and career readiness opportunities – will benefit Lynwood Unified as we continue our mission to ensure true equity in education.

Thank you to our incredible community, leaders and students for making 2022-23 a year of great accomplishments. It is by working together that we were able to persevere and will continue to do so moving forward.

Sincerely,

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendent of Schools

“It is by working together that we were able to persevere and will continue to do so moving forward.”

“Trabajando juntos hemos sido capaces de perseverar y seguiremos haciéndolo en el futuro.”

–Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D., *Superintendent of Schools/Superintendente de Escuelas*

Mensaje del Superintendente

Estimada Comunidad del Distrito Escolar Unificado de Lynwood,

Es un placer para mí compartir con ustedes una descripción general de las actualizaciones, desarrollos y logros más significativos dentro de nuestro Distrito durante la primera mitad del año escolar 2022-23.

En el Distrito Escolar Unificado de Lynwood, nuestra misión es asegurar que cada uno de nuestros alumnos logre sin temor sus más altas aspiraciones académicas y personales. A través de los muchos sistemas de apoyo disponibles en el Distrito Escolar de Lynwood, nuestros alumnos tienen acceso a las herramientas y recursos que necesitan para tener éxito.

Como Distrito, hemos visto muchos logros y realizaciones desde el comienzo del año escolar. Estos éxitos no serían posibles sin nuestros increíbles líderes, maestros y personal, lo cual todos tienen una pasión por servir a

nuestros alumnos y la comunidad.

Nuestro enfoque continuo en aumentar la cantidad de recursos académicos y de salud disponibles para los alumnos y el personal también ha sido vital para nuestro éxito como Distrito. Apoyar el bienestar físico y mental de nuestra comunidad del Distrito – además de ampliar las oportunidades de preparación universitaria y profesional – beneficiará al Distrito Escolar de Lynwood a medida que continuamos nuestra misión de asegurar una verdadera equidad en la educación.

Gracias a nuestra increíble comunidad, líderes y alumnos por hacer del 2022-23 un año de logros. Trabajando juntos hemos sido capaces de perseverar y seguiremos haciéndolo en el futuro.

Atentamente,

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendente de Escuelas



MISSION

The mission of Lynwood Unified School District, the model urban school district, is to ensure each student fearlessly achieves their highest academic and personal aspirations while contributing to a diverse, global society through an evolving system distinguished by:

- people of great character who inspire and lead by example
- the instilling of courage to be creative
- the transformative uses of technology
- safe and clean environments
- the inclusion of all voices in our community through equity, access and justice

To view the District's new core objectives and instructional strategies, visit mylusd.org.

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar de Lynwood, el modelo distrito escolar urbano, es asegurar que cada estudiante logre sin temor sus más altas aspiraciones académicas y personales mientras contribuye a una sociedad diversa y global a través de un sistema en evolución que se distingue por:

- personas de gran carácter quienes inspiran y guían, con su ejemplo
- inculcar el valor de ser creativo
- los usos de la transformación de la tecnología
- ambientes seguros y limpios
- la inclusión de todas las voces en nuestra comunidad a través de la equidad, el acceso y la justicia

Para ver los nuevos objetivos centrales y estrategias de instrucción del Distrito, visite mylusd.org.



(From left to right) Assembly Speaker Anthony Rendon, California Department of Education Deputy Superintendent Jennie Carreon, Superintendent Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D., Class of 2022 Lynwood High School Salutatorian Denisse Ortiz and Sen. Lena Gonzalez celebrate the allocation of \$250 million to restore the LHS Imperial campus.

(De izquierda a derecha) Presidente de la Asamblea Anthony Rendon, Departamento de Educación de California Superintendente Adjunto Jennie Carreon, Presidente de la Junta de Educación Alfonso Morales, Superintendente Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D., Clase de 2022 de la Escuela Preparatoria Lynwood estudiante de décimo segundo grado que da la bienvenida a la graduación Denisse Ortiz y Sen. Lena Gonzalez celebraron la asignación de \$250 millones de dólares para restaurar el campus imperial de la Escuela Preparatoria Lynwood.

Lynwood Unified Begins Planning Phases of Lynwood High School Rebuild

Lynwood Unified has begun planning the demolition, design and construction of portions of the Lynwood High School Imperial Campus thanks to \$250 million in funds and support from State Assembly Speaker Anthony Rendon, Assemblymember Mike Gipson and Sen. Lena Gonzalez.

The new and improved Lynwood High School campus will feature modern facilities to provide students with a high quality learning environment and set them up for academic success.

The District began bidding for a contractor in early February, with demolition expected to start by the end of June. With designs and Division of the State Architect (DSA) review nearing completion, the District plans to begin construction this fall.

Students will be able to collaborate, create and build in modern spaces that provide them with the resources they need to reach their full potential, including a culinary arts kitchen running on clean energy, increased Science, Technology, Engineering and Math (STEM) resources and collaborative workspaces.

CURRENT PROJECT TIMELINE | CRONOLOGÍA ACTUAL DEL PROYECTO

July 8, 2022	March 9, 2023	April/May 2023	June – Sept. 2023	Summer 2027	Fall 2027
District granted \$250 million toward reconstruction	Confirm contractor	Infrastructure upgrades (soil, pipeline, fire and sewage rerouting)	Demolition of Building G	Construction complete	Students return to campus
8 de julio de 2022	9 de marzo de 2023	abril/mayo de 2023	junio – sept. de 2023	Verano de 2027	Otoño de 2027
El Distrito recibe \$250 millones de dólares para la reconstrucción	Confirmación del contratista	Mejoras de infraestructura (suelo, tuberías, desvío de aguas residuales y contra incendios)	Demolición del Edificio G	Finalización de las obras	Alumnos regresan al plantel escolar

El Distrito Escolar de Lynwood Inicia las Fases de Planificación de la Reconstrucción de la Escuela Preparatoria Lynwood

El Distrito Escolar de Lynwood ha comenzado a planificar la demolición, el diseño y la construcción de partes del plantel escolar Imperial de la Escuela Preparatoria Lynwood gracias a \$250 millones de dólares en fondos y el apoyo del Presidente de la Asamblea Estatal Anthony Rendon, el Asambleísta Mike Gibson y la Senadora Lena Gonzalez.

El nuevo y mejorado plantel escolar de la Escuela Preparatoria Lynwood contará con modernas instalaciones

para proporcionar a los alumnos un entorno de aprendizaje de alta calidad y prepararlos para el éxito académico.

A principios de febrero, el Distrito comenzó a licitar para contratar a un contratista y se espera que la demolición comience a finales de junio. Con los diseños y la revisión de la División del Arquitecto del Estado (DSA, por sus siglas en inglés) a punto de concluir, el Distrito tiene previsto iniciar la construcción este otoño.

Los alumnos podrán colaborar, crear y construir en espacios modernos que les proporcionarán los recursos que necesitan para alcanzar todo su potencial, incluyendo una cocina de artes culinarias que funciona con energía limpia, mayores recursos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y espacios de trabajo colaborativo.

Lynwood Unified Hosts Mad City Money Event, Teaches Students Financial Literacy

Lynwood Unified School District students received an introduction to financial literacy through hands-on financial simulations during a Mad City Money event in October at Firebaugh High School.

Hosted in partnership with the Center for Financial Empowerment and California State Superintendent of Public Instruction Tony Thurmond, the Mad City Money event gave students a taste of adulthood through a series of timed, fast-paced exercises that focused on financial and time management skills.

The simulation consisted of several stations, including "Gotta Eat" for groceries, "Kid Care" for daycare, and a spin-the-wheel game called "Fickle Finger of Fate" designed to test how students handle unexpected life circumstances. Students had to determine where to allocate their funds, whether it was insurance, bills or basic necessities.

Additionally, students had the opportunity to receive trusted financial advice or start a real savings account through SCE Credit Union.

District students took part in a second Mad City Money event in November at Lynwood High School.



Firebaugh High School students learn about financial literacy during the Oct. 27 Mad City Money event.

Alumnos de la Escuela Preparatoria Firebaugh aprenden sobre educación financiera durante el evento "Mad City Money" del 27 de octubre.



El Distrito Escolar de Lynwood organiza el Evento de "Mad City Money", Enseña a los Alumnos Educación Financiera

Los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood recibieron una introducción a la educación financiera a través de simulaciones financieras prácticas durante un evento de "Mad City Money" en octubre en la Escuela Preparatoria Firebaugh.

Organizado en colaboración con el Centro para el Empoderamiento Financiero y el Superintendente de Instrucción Pública del Estado de California, Tony Thurmond, el evento de "Mad City Money" ofreció a los alumnos

una muestra de la edad adulta a través de una serie de ejercicios cronometrados y de ritmo rápido centrados en las habilidades financieras y de gestión del tiempo.

El simulacro constaba de varias estaciones, incluyendo "Tengo que Comer" para la alimentos, "Cuidado de los Niños" para la guardería y un juego de rueda giratoria llamado "Dedo Voluble del Destino", diseñado para comprobar cómo manejan los alumnos las circunstancias imprevistas de la vida. Los alumnos tenían que determinar

a qué destinaban sus fondos, ya fueran seguros, facturas o artículos de primera necesidad.

Además, los alumnos tuvieron la oportunidad de recibir asesoramiento financiero de confianza o abrir una cuenta de ahorro real a través de la Cooperativa de Crédito SCE.

Los alumnos del Distrito participaron en un segundo evento de "Mad City Money" en noviembre en la Escuela Preparatoria Lynwood.

Hosler Middle School Hosts Girls and Boys Conferences, Teaches Social-Emotional Learning Tools

Hosler Middle School hosted conferences for students at their school site in December to provide them with the learning tools and resources needed to help them achieve academic success.

The workshops were designed to build students' social-emotional learning skills, share observations and ideas and practice self-awareness among their peers.

Students engaged in a diverse selection of topics, which included an individual data analysis, a "How You Present Yourself" workshop, and a Positive Behavioral Interventions and Supports survey.

Students at each conference received goodie bags and snacks after the event.



Hosler Middle School students participate in socio-emotional workshops at the Girl's Conference on Dec. 2.

Alumnas de la Escuela Secundaria Hosler participan en talleres socioemocionales en la Conferencia de Niñas el 2 de diciembre.

La Escuela Secundaria Hosler Llevó a Cabo Conferencias para Alumnos y Enseñó Herramientas de Aprendizaje Socioemocional

La Escuela Secundaria Hosler llevó a cabo en diciembre conferencias para sus alumnos con el fin de proporcionarles las herramientas de aprendizaje y los recursos necesarios para ayudarles a alcanzar el éxito académico.

Los talleres se diseñaron para desarrollar las habilidades

de aprendizaje socioemocional de los alumnos, compartir observaciones e ideas y practicar el autoconocimiento entre sus compañeros.

Los alumnos participaron en una variada selección de temas, que incluyó un análisis individual de datos,

un taller sobre "Cómo Te Presentas" y una encuesta sobre Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivos.

Los alumnos de cada conferencia recibieron bolsas de regalos y botanas después del evento.

LUSD School Safety Task Force Recognized with Golden Bell Award

Lynwood Unified's School Safety Task Force Committee was selected as one of 52 recipients of California's leading educational honor, the Golden Bell Award, in 2022.

The Golden Bell Awards are presented by the California School Boards Association (CSBA) to promote excellence in public education and school board governance by recognizing outstanding programs and governance practices. According to CSBA, the awards reflect the depth and breadth of education programs and governance decisions supporting these programs that are necessary to address students' changing needs.

The School Safety Task Force Committee, which received its award at a reception ceremony in December, was honored for effectively preventing or reducing violence on campuses and promoting a safe and positive school climate, as well as teaching students to resolve conflicts.

"The well-being of our students is our top priority, whether it be physical, mental, or emotional and by continuing to meet these needs, we increase their likelihood of success," said Superintendent Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D. "I'm extremely proud of our School Safety Task Force Committee for doing an incredible job at protecting our students so they can learn in a positive and safe environment."

El Grupo de Seguridad Escolar de LUSD Recibe el Premio Campana de Oro

El Comité de Seguridad Escolar del Distrito Escolar de Lynwood fue seleccionado como uno de 52 destinatarios del principal honor educativo de California, el Premio Campana de Oro, en 2022.

Los Premios de Campana de Oro son concedidos por la Asociación de Consejos Escolares de California (CSBA, por sus siglas en inglés) para promover la excelencia en la educación pública y la gobernanza de los consejos escolares mediante el reconocimiento de programas y prácticas de gobernanza sobresalientes. Los premios, conforme a CSBA, reflejan la profundidad y amplitud de los programas educativos y las decisiones de gobierno que apoyan estos programas y que son necesarios para abordar las necesidades cambiantes de los alumnos.

El Comité de Seguridad Escolar, recibió su premio en una ceremonia de recepción celebrada en diciembre, fue galardonado por prevenir o reducir eficazmente la violencia en los planteles escolares y promover un entorno escolar seguro y positivo, así como también enseñar a los alumnos a resolver conflictos.

"El bienestar de nuestros alumnos es nuestra máxima prioridad, ya sea físico, mental o emocional, y al seguir satisfaciendo estas necesidades, aumentan sus probabilidades de éxito", dijo el Superintendente Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D. "Estoy extremadamente orgulloso de nuestro Comité de Seguridad Escolar por hacer un trabajo increíble en la protección de nuestros alumnos para que puedan aprender en un ambiente positivo y seguro".

Local Artist Collaborates with Abbott Elementary to Create Colorful Mural

Abbott Elementary School sixth-grade students put their imagination and art skills to the test, officially unveiling a colorful mural they created for their school community during a festive celebration in February.

The project – sponsored by nonprofit Turnaround Arts: California – was spearheaded by Abbott Elementary teacher Ann Salvador and artist Lilia “Liliflor” Ramirez, who worked with nearly 70 students over the last several months to bring their vision of honoring Earth, its people and its beauty to life.

“We were inspired by the butterfly representing peace and rights – peace for the indigenous people who fought for a better way of life and rights for African Americans who fought for a better world,” Abbot student Miranda Puentes said. “We also added flowers and trees to represent our desire to care for Earth. The mural is inspired by Janie P. Abbot Elementary because we love our school.”

A Turnaround Arts school since 2018, Abbott has expanded its arts education program to every student. The nonprofit provides arts resources, teacher training and support to integrate arts into core academic subjects. Washington Elementary School became LUSD’s second Turnaround Arts school in 2021.



Artista Local Colabora con la Escuela Primaria Abbott para Crear un Colorido Mural



Artist Lilia “Liliflor” Ramirez and Abbott Elementary School students unveil the “We Are All Connected” legacy mural during an event on Feb. 3.

La artista Lilia “Liliflor” Ramirez y los alumnos de la Escuela Primaria Abbott inauguraron el mural “Todos Estamos Conectados” durante un evento celebrado el 3 de febrero.

Los alumnos de sexto grado de la Escuela Primaria Abbott pusieron a prueba su imaginación y sus dotes artísticos al inaugurar oficialmente un colorido mural que crearon para su comunidad escolar durante una celebración festiva en febrero.

El proyecto – patrocinado por la organización sin fines de lucro Turnaround Arts: California – fue encabezado por la maestra de la Escuela Primaria Abbott Ann Salvador y la artista Lilia “Liliflor” Ramirez, que trabajaron con casi 70 alumnos durante los últimos meses para dar vida a su visión de honrar la Tierra, su gente y su belleza.

“Nos inspiramos en la mariposa que representa la paz y los derechos – paz para los indígenas que lucharon por una mejor vida y derechos para los afroamericanos que lucharon por un mundo mejor”, dijo Miranda Puentes, alumna de Abbott. “También añadimos flores y árboles para representar nuestro deseo de cuidar de nuestro planeta Tierra”. El mural está inspirado en la Escuela Primaria Janie P. Abbott porque nos encanta nuestra escuela.”

Una escuela Turnaround Arts desde el 2018, Abbott ha ampliado su programa de educación artística a todos los alumnos. La organización sin fines de lucro proporciona recursos artísticos, capacitación de maestros y apoyo para integrar las artes en las materias académicas básicas. La Escuela Primaria Washington se convirtió en la segunda escuela Turnaround Arts del Distrito Escolar Unificado de Lynwood en 2021.



Lynwood High School culinary arts students provide a full breakfast spread at the 2022 State of the District event.
Los alumnos de artes culinarias de la Escuela Preparatoria Lynwood ofrecen un desayuno completo en el evento del Estado del Distrito 2022.

LUSD Partners with Long Beach City College, Expands Culinary Program

Lynwood Unified has partnered with Long Beach City College (LBCC) since 2019 to provide students with an opportunity to broaden their coursework and receive college credits through the expansion of the District's culinary arts program.

Lynwood High School's (LHS) culinary arts program focuses on giving students increased access to dual enrollment opportunities and motivating them to continue their path to higher education.

Although courses take place at LHS, the culinary arts program is open to students at other school sites through California Advancing Pathways for Students (CalAPS), a program that aims to prepare students for college and future careers. Currently, the LHS program offers two hands-on courses: Culinary Arts 1 and Advanced Culinary Arts.

The program is available to dual enrollment students as well as freshmen and sophomores and who meet the qualifications. With the resources of LBCC at their disposal, students are able to further enrich their learning experience by earning college credit through their courses.

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood se Asocia con el Colegio de la Ciudad de Long Beach y Amplía su Programa Culinario

El Distrito Escolar de Lynwood se ha asociado con el Colegio de la Ciudad de Long Beach (LBCC, por sus siglas en inglés) desde el 2019 para proporcionar a los alumnos la oportunidad de ampliar sus cursos y recibir créditos universitarios a través de la expansión del programa de artes culinarias del Distrito.

El programa de artes culinarias de la Escuela Preparatoria Lynwood (LHS) se centra en ofrecer a los alumnos un mayor acceso a las oportunidades de matrícula doble

y motivarlos para que continúen su camino hacia la educación superior.

Aunque los cursos se llevan a cabo en LHS, el programa de artes culinarias está abierto para los alumnos en otras escuelas a través de California Advancing Pathways for Students (CalAPS), un programa que su objetivo es preparar a los alumnos para la universidad y futuras carreras. Actualmente, el programa de LHS ofrece dos cursos prácticos: Artes Culinarias 1 y Artes

Culinarias Avanzadas.

El programa está disponible para los alumnos de doble matrícula, así como los alumnos del primer y segundo año que cumplan con los requisitos. Con los recursos de LBCC y a su disposición, los alumnos son capaces de enriquecer aún más su experiencia de aprendizaje mediante la obtención de créditos universitarios a través de sus cursos.

Stay Connected – Directory of Schools

Permanezca Conectado- Directorio de Escuelas

mylUSD.org

DISTRICT OFFICE

Lynwood Unified
School District.....(310) 886-1600

ELEMENTARY SCHOOLS

Abbott Elementary.....(310) 603-1498
Helen Keller Elementary.....(310) 886-5700
Lincoln Elementary.....(310) 603-1518
Lindbergh Elementary.....(310) 603-1521
Lugo Elementary.....(310) 603-1493
Mark Twain Elementary.....(310) 603-1500

Marshall Elementary.....(310) 886-5900
Roosevelt Elementary.....(310) 603-1511
Rosa Parks Elementary.....(310) 603-1401
Washington Elementary.....(310) 603-1513
Will Rogers Elementary.....(310) 603-1542
Wilson Elementary.....(310) 603-1525

MIDDLE SCHOOLS

Chavez Middle School.....(310) 886-7300
Hosler Middle School.....(310) 603-1447

HIGH SCHOOLS

Lynwood High School.....(310) 603-1582
Marco Antonio Firebaugh High.....(310) 886-5200
Vista High School/Pathway.....(310) 603-1516

PROGRAMS

Lynwood Community Adult School.....(310) 604-3096
ROP.....(310) 603-1485
Lindbergh Child Care Center.....(310) 604-3063
Virtual Academy.....(310) 603-1470
Will Rogers Child Care Center.....(310) 603-1544

TK is open to all students aged 4 by Sept. 1, 2023!
Visit mylud.org for more information.

¡TK está abierto a todos los estudiantes de 4 años
antes del 1 de septiembre de 2023! Visite mylud.org
para obtener más información.



Lynwood Unified Receives PBIS Awards for All Schools

Lynwood Unified schools have been recognized with Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) awards for their outstanding efforts in creating and maintaining an engaging, positive school environment where students can succeed.

PBIS is a three-tiered system that focuses on integrating data and practices in a collective effort to support positive behavior and student success.

Lynwood Unified is the only district in Los Angeles County to receive PBIS awards for each school this year. The awards were presented to principals and students during the Oct. 13 Board meeting and were distributed as follows:

Bronze	Silver	Gold	Platinum
Helen Keller Elementary School Firebaugh High School	- Lincoln Elementary School - Lindbergh Elementary School - Rosa Parks Elementary School - Will Rogers Elementary School - Cesar Chavez Middle School - Lynwood High School	- Abbott Elementary School - Lugo Elementary School - Mark Twain Elementary School - Thurgood Marshall Elementary School - Washington Elementary School - Hosler Middle School - Vista High School	- Roosevelt Elementary School - Wilson Elementary School

El Distrito Escolar de Lynwood Recibe Premios PBIS para Todas las Escuelas

Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Lynwood han sido reconocidas con los premios de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivos (PBIS, por sus siglas en inglés) por sus esfuerzos extraordinarios en crear y mantener un ambiente escolar atractivo y positivo donde los alumnos puedan tener éxito.

PBIS es un sistema de tres niveles que se centra en la integración de datos y prácticas en un esfuerzo colectivo por apoyar el comportamiento positivo y el éxito de los alumnos.

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood es el único distrito en el Condado de Los Ángeles que recibió premios PBIS para cada escuela este año. Los premios fueron presentados a los directores y alumnos durante la junta de la Mesa Directiva del 13 de octubre y se distribuyeron de la siguiente manera:

Bronce	Plata	Oro	Platino
Escuela Primaria Helen Keller Escuela Preparatoria Firebaugh	- Escuela Primaria Lincoln - Escuela Primaria Lindbergh - Escuela Primaria Rosa Parks - Escuela Primaria Will Rogers - Escuela Secundaria Cesar Chavez - Escuela Preparatoria Lynwood	- Escuela Primaria Abbott - Escuela Primaria Lugo - Escuela Primaria Mark Twain - Escuela Primaria Thurgood Marshall - Escuela Primaria Washington - Escuela Secundaria Hosler - Escuela Preparatoria Vista	- Escuela Primaria Roosevelt - Escuela Primaria Wilson