LYNWOOD
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2024

INFORME RESUMIDO SOBRE EL PLAN ESTRATÉGICO



Created for LUSD by

Copernicus SOLUTIONS

INTRODUCCIÓN

AL PLAN ESTRATÉGICO 2024 DEL DISTRICT ESCOLAR DE LYNWOOD



Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendente
Distrito Escolar Unificado de Lynwood

Estimados Miembros de la Comunidad,

Es con gran orgullo y optimismo que les presento el informe resumido de planificación estratégica que detalla nuestra ruta para el futuro de la educación dentro de nuestro distrito. Este plan es la culminación de extensas investigaciones, consultas a la comunidad y los dedicados esfuerzos de nuestros educadores y personal, todos unidos por una visión común – para descubrir el potencial completo de cada alumno que entra por nuestras puertas.

En el centro de nuestra estrategia hay cuatro principios: Descubrir la Brillantez, Cultivando el Talento, Elevando la Comunidad y Modeleando la Excelencia. Estos principios no son solo ideales elevados, sino marcos de acción que guiarán a nuestro distrito hacia nuevas alturas de logros.

"Descubriendo la Brillantez" es nuestro compromiso con la educación personalizada, asegurando que se descubran y fomenten las capacidades únicas de cada alumno. "Cultivando el Talento" se refiere a nuestra dedicación al desarrollo profesional, atrayendo y reteniendo a los educadores más brillantes, que son el fundamento del éxito de nuestros alumnos. "Elevando la Comunidad" refleja nuestro doble papel como educadores y miembros de la comunidad, reconociendo que un distrito escolar próspero es el latido de una comunidad sana. Por último, "Modelando la Excelencia" es nuestra promesa de establecer el estándar para la educación urbana, creando un faro de éxito al que otros distritos puedan aspirar.

Este plan estratégico no es solo un documento; es una declaración de nuestra dedicación al futuro – un futuro en el que nuestras escuelas sean las plataformas de lanzamiento para toda una vida de logros y contribuciones. Espero trabajar con cada uno de ustedes para hacer realidad esta visión para nuestros alumnos, nuestra comunidad y las generaciones venideras.

Atentamente,

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D.
Superintendente

EQUIDAD, ACCESO Y JUSTICIA

UN MENSAJE DE LA MESA DIRECTIVA DEL DISTRICT ESCOLAR DE LYNWOOD



Estimados Alumnos, Educadores, Familias y Miembros de la Comunidad,

Hoy marca una tapa importante para nuestro distrito, ya que estamos orgullosos de presentar nuestro nuevo plan estratégico, un proyecto visionario para el futuro de la educación en Lynwood. Este plan es más que un conjunto de objetivos; es un compromiso con todos y cada uno de nuestros alumnos, afirmando nuestra dedicación inquebrantable a la equidad, el acceso y la justicia en la educación.

En el centro de nuestro plan está la convicción de que todos los alumnos merecen la oportunidad de prosperar en un entorno que fomente la innovación y la inclusión. Estamos poniendo en marcha iniciativas que no solo mejoran las experiencias de aprendizaje y enseñanza, sino que también aseguran que estas oportunidades sean accesibles a todos, independientemente de su procedencia o circunstancias.

Nuestro enfoque en la equidad nos llevará a derribar barreras y a crear vías de éxito que antes eran inimaginables. Nos comprometemos a reinventar nuestra forma de educar, asegurándonos de que nuestros métodos y materiales reflejen la diversidad de culturas e identidades que enriquecen nuestro distrito.

En trayectoria hacia un futuro educativo más brillante, les invitamos a ustedes, nuestra comunidad, a unirse a nosotros. Su voz y su participación son esenciales en nuestro empeño por crear un distrito en el que cada alumno pueda encontrar su camino hacia el éxito y en el que cada educador se sienta capacitado para inspirar.

Juntos, construyamos un futuro en el que la innovación, la inclusión y la excelencia no sean solo ideales, sino realidades para todos los alumnos de nuestro distrito.

Con Gratitud y Compromiso,

Alfonso Morales, Esq.
Presidente

MESA DIRECTIVA DE LUSD



Alfonso Morales, Esq.
Presidente



Gary Hardie, Jr., Ed.D.
Vice-Presidente



Alma Carina Castro, Ed.D.
Funcionario



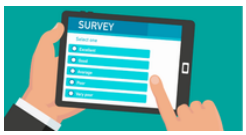
Maria G. Lopez
Miembro



Julian Del Real-Calleros
Miembro

EL PROCESO

Para asegurar una amplia representación de voces y perspectivas, el equipo de planificación estratégica contó con la participación de *10 diferentes tipos de partes interesadas a lo largo de 18 meses*; la mesa directiva, equipo de liderazgo, personal, alumnos, familias, miembros de la comunidad, sindicatos, organizaciones comunitarias, funcionarios electos yempresas.



Encuestas en toda la comunidad (Inglés y Español)



Visitas a 18 planteles escolares y a su liderazgo del sitio



Grupos de Enfoque de Padres (Inglés y Español)



Esfuerzos de alcance hacia funcionarios electos y empresas

612 personas involucradas

LA TRAYECTORIA HACIA LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

A lo largo de 18 meses y docenas de actividades distintas, este exhaustivo proceso de planificación incluyó logros importantes como la elaboración de preguntas clave, la exploración de tensiones de valores, la elaboración de un mapa estratégico y la creación de un Retrato de un Graduado de LUSD para orientar la planificación en los próximos años.





LOS CUATRO PRINCIPIOS

Combinadas, todas las aportaciones han llevado al equipo de planificación a llegar a cuatro prioridades organizativas clave (o principios) para ayudar al Distrito a cumplir su misión en los próximos años. Debido a que son *integrales pero concisos, centrados en el alumno, inspiradores* y *orientados a la equidad*, los cuatro principios pueden proporcionar una dirección para un *enfoque plurianual* de la planificación, sin dejar de ser flexibles para adaptarse a las nuevas circunstancias y necesidades futuras.

1

Descubriendo la Brillantez

Despertando el potencial de los agentes de cambio con las habilidades, herramientas y recursos necesarios para liderar en un mundo sin fronteras.

ENFOQUE EN LOS ALUMNOS

2

Cultivando Talento

Empoderando a adultos apasionados para que sean administradores de la posibilidad, la equidad y la justicia social.

ENFOQUE EN EL PERSONAL

3

Elevando a la Comunidad

Siendo el catalizador para el cambio multigeneracional arraigado en los valores de la comunidad.

ENFOQUE EN LA COMUNIDAD

4

Modelando la Excelencia

Siendo un modelo para la educación urbana.

ENFOQUE EN LAS OPERACIONES

ENFOQUE EN LOS ALUMNOS:

DESCUBRIENDO LA BRILLANTEZ

El primer principio del Plan Estratégico de Lynwood se centra en el crecimiento de nuestros alumnos ya que es nuestro principal objetivo. Nuestro objetivo final para esta prioridad estratégica es encender el potencial de nuestros agentes de cambio con las habilidades, herramientas y recursos que necesitan para liderar en un mundo sin fronteras.

PREGUNTAS CLAVE QUE GUÍAN NUESTRA REFLEXIÓN EN ESTA ÁREA

- ¿Cómo preparamos a los alumnos para un futuro que aún no existe?
- ¿Cuál es la relación entre la universidad y la carrera profesional?
- ¿Cómo ayudamos a los alumnos a desarrollar un gran carácter?



EL RETRATO DE UN GRADUADO

es una herramienta desarrollada por la comunidad de Lynwood que destaca las ***habilidades*** y ***conocimientos***, ***características*** y ***hábitos*** y ***comportamientos*** que un alumno del Distrito Escolar Unificado de Lynwood debe poseer al graduarse.

Un documento con visión de futuro, el Retrato de un Graduado ayuda a la comunidad de Lynwood a mantenerse enfocada en lo que más importa: preparar a los alumnos para un mundo en rápida evolución que requiere *comunicadores eficaces, colaboradores conscientes, ciudadanos empoderados* que son *auto-conscientes* y *solucionadores* de *problemas innovadores auto-dirigidos*.



OBJETIVOS SELECCIONADOS DE ESTA ÁREA

Hay 23 indicadores en la sección "Descubriendo la Brillantez" del Plan Estratégico de Lynwood. Aquí están algunos seleccionados:

- Las tasas de finalización de A-G (una serie de cursos de preparatoria diseñada para ayudar a preparar a los alumnos para la universidad) aumentará en un 20% durante los próximos 3 años.
- El número de alumnos del Distrito que reciben créditos universitarios mientras están matriculados en el Distrito aumentará en un 20% durante los próximos cinco años.
- Aumentaremos el número de alumnos que reciben el Sello de Compromiso Cívico en un 20% cada año durante los próximos 3 años.
- Para 2025, el 100% de los alumnos del Distrito habrán recibido capacitación en alfabetización digital y concientización sobre medios sociales antes de graduarse del Distrito.

Para todos los objetivos del Distrito, consulte el plan estratégico a través del enlace al final de este informe.

ENFOQUE EN EL PERSONAL:

CULTIVANDO TALENTO

El segundo principio de nuestro Plan Estratégico se centra en el activo más importante de Lynwood: nuestro personal. Ellos tienen un profundo impacto en la trayectoria educativa de nuestros estudiantes. Sus esfuerzos de colaboración sientan las bases para la excelencia académica, proporcionando los recursos y la orientación necesaria para que cada alumno prospere. No son solo educadores; son mentores y defensores del bienestar emocional y social de nuestros alumnos, asegurándose de que están equipados con las habilidades para navegar el futuro con confianza.

PREGUNTAS CLAVE QUE GUÍAN NUESTRA REFLEXIÓN EN ESTA ÁREA

- ¿Cual es la mejor manera de preparar y apoyar al personal a enfrentar los desafíos que se nos presentan en la educación de los alumnos?
- ¿Cuál es la mejor manera de atraer y retener a la próxima generación de personal del Distrito Escolar de Lynwood?
- ¿Cómo establecemos circuitos de retroalimentación sólidos para informar nuestros esfuerzos de talento?

OBJETIVOS SELECCIONADOS DE ESTA ÁREA

Hay 13 indicadores en la sección "Cultivando Talento" del Plan Estratégico de Lynwood. Aquí están algunos seleccionados:

- El 90% de los maestros, líderes escolares y empleados clasificados representan las identidades raciales y étnicas de los alumnos.
- Los paquetes de compensación de los empleados del Distrito se encuentran dentro del 25% superior de los distritos comparables en el Condado de Los Ángeles.
- El 100% de los empleados están recibiendo retroalimentación oportuna a través de procesos de evaluación.
- El 80% de los nuevos empleados indican que están satisfechos o muy satisfechos con su experiencia de incorporación, como lo demuestran las encuestas o entrevistas posteriores a la incorporación.

Para todos los objetivos del Distrito, consulte el plan estratégico a través del enlace al final de este informe.

El Distrito Escolar Unificado de Lynwood está lleno de talento, como los galardonados del Premio Maestro del Año 2022-23 que se ven a continuación.



ENFOQUE EN LA COMUNIDAD:

ELEVANDO A LA COMUNIDAD

El tercer principio del Plan Estratégico de Lynwood se centra en la comunidad. Cómo distrito escolar, somos una fuerza central en la formación de la comunidad local, al igual que somos formados por ella. Esta relación simbiótica fomenta una comunidad resistente y vibrante donde la educación es a la vez un reflejo y un motor para el crecimiento colectivo y el bienestar. Como tal, nuestro compromiso va más allá de la enseñanza; se trata de crear una comunidad donde los alumnos y las familias puedan aprender, crecer y tener éxito.

PREGUNTAS CLAVE QUE GUÍAN NUESTRA REFLEXIÓN EN ESTA ÁREA

- ¿Hasta qué punto queremos abarcar nuestro papel de líderes en la ciudad?
- ¿Cómo impulsamos el desarrollo económico general en nuestra ciudad en beneficio de nuestros alumnos?
- ¿Qué impacto podemos tener en la ciudad de Lynwood?
- ¿Cómo conseguimos que todos apoyen nuestra visión para el futuro y se movilicen por los niños?

OBJETIVOS SELECCIONADOS DE ESTA ÁREA

Hay 12 indicadores en la sección "Elevando a la Comunidad" del Plan Estratégico de Lynwood. Aquí están algunos seleccionados:

- Todas nuestras escuelas se convertirán oficialmente en escuelas comunitarias.*
- El 75% de los padres y cuidadores indican que están "Satisfechos" o "Altamente Satisfechos" en una encuesta anual, entrevistas o grupos de enfoque.
- El Distrito Escolar de Lynwood apoyará y ayudará a comunicar el proyecto Lynwood Fiber City en la comunidad.

Para todos los objetivos del Distrito, consulte el plan estratégico a través del enlace al final de este informe.

** "Una escuela comunitaria es cualquier escuela que sirva a alumnos desde preescolar hasta la escuela preparatoria utilizando un enfoque de "niño completo", con "un enfoque integrado en académicas, salud y servicios sociales, desarrollo juvenil y comunitario, y participación comunitaria".*

Marco de Escuelas Comunitarias de California (CDE)



ENFOQUE EN LAS OPERACIONES:

MODELANDO LA EXCELENCIA

El cuarto principio en el Plan Estratégico del Distrito Escolar de Lynwood gira en torno a modelar la excelencia. Al buscar constantemente las mejores prácticas y fomentar un entorno de mejoramiento continuo, trabajamos incansablemente para que nuestras escuelas puedan servir como faros de rigor académico y crecimiento personal, inspirando a los alumnos a alcanzar su máximo potencial y preparándolos para el éxito más allá de nuestras aulas. Porque sabemos que los desafíos del mundo moderno requieren colaboración, también nos esforzamos por servir como modelo de educación urbana y compartir nuestras lecciones aprendidas con otros.



El equipo del Distrito Escolar de Lynwood busca transformar la educación urbana a través de enfoques innovadores, pasión y aprendizaje y mejoramiento continuo. Arriba, parte del equipo aparece en un retiro administrativo en julio de 2023.

OBJETIVOS SELECCIONADOS DE ESTA ÁREA

Hay 17 indicadores en la sección "Modelando la Excelencia" del Plan Estratégico de Lynwood. Aquí están algunos seleccionados:

- El 75% de los padres/cuidadores recomendaría el Distrito a familiares/amigos
- Una escuela del Distrito Escolar de Lynwood será reconocida como una escuela Blue Ribbon para el 2028.
- El Distrito generará reducciones anuales en los costos operativos a través de procesos optimizados e innovadores impulsados por la tecnología.

Para todos los objetivos del Distrito, consulte el plan estratégico a través del enlace al final de este informe.

PREGUNTAS CLAVE QUE GUÍAN NUESTRA REFLEXIÓN EN ESTA ÁREA

- ¿Cómo podemos ser un modelo de educación urbana?
- ¿Cómo alineamos los recursos con lo que necesitan los alumnos?
- ¿Cuál es el equilibrio adecuado entre la autonomía de la escuela y la uniformidad para nuestras escuelas?

LYNWOOD
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO ES UNA TRAYECTORIA CONTINUA

Le invitamos a unirse a nosotros en la trayectoria hacia un mañana mejor para todos.

Puede acceder a una copia completa de nuestros objetivos e indicadores de planificación estratégica a través del enlace web o el código QR que figuran a continuación.

Constantemente buscamos retroalimentación que nos ayude a convertirnos en un modelo de educación pública urbana. ¡Haga escuchar su voz y póngase en contacto con nosotros para hacernos llegar sus sugerencias de mejoramiento!

SCAN ME

bit.ly/LUSDStrategicPlan

Contacto

Lynwood Unified School District
11321 Bullis Road, Lynwood, CA 90262
(310) 886-1600

www.mylusd.org