



Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

Escuela: Bellview	LEA #: 04-05-047	Director(a): Budd Smith
--------------------------	-------------------------	--------------------------------

Objetivos del Distrito:

Para mayo de 2026, todas las escuelas cumplirán con sus objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño ponderado, el crecimiento, la competente en lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

En general, los estudiantes de Bellview se ubicaron en el 5% superior de todas las escuelas según los datos de la Oficina de las Normas de Educación-OEP. En ciencias, los estudiantes de Bellview obtuvieron calificaciones de cumplimiento o superación de 65% de, frente al 36% del estado. En matemáticas, los estudiantes de Bellview obtuvieron calificaciones de cumplimiento o superación de 63%, frente al 38% del estado. En Artes de lenguaje (ELA) los estudiantes de Bellview obtuvieron calificaciones de cumplimiento o superación de 62%, frente al 37% del estado.

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

Nuestros estudiantes aprendices de inglés obtuvieron el puntaje más bajo de todas nuestras subpoblaciones con un puntaje del 15% de competencia en matemáticas y un 8% en artes de lenguaje. Nuestra subpoblación de educación especial obtuvo un 26% en matemáticas y un 23% en artes de lenguaje.

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 25-26, el rango percentil medido promedio de desempeño de Bellview de estudiantes aprendices del idioma inglés (ELL) y matemáticas superará el 10%

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
<i>En los grados 3^o a 5^o, se realizará un seguimiento regular del progreso hacia el cumplimiento de los Estándares Esenciales en lectura y matemáticas</i>	Evaluaciones realizadas por maestros y datos de evaluaciones comparativos del distrito	Durante todo el año escolar
<i>Los estudiantes de K-5 que no dominan los Estándares Esenciales recibirán intervención en grupos pequeños abordando áreas que necesitan apoyo</i>	Recopilación de datos de Respuesta a la Intervención-RTI, seguimiento del progreso	Durante todo el año escolar

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 25-26, el rango percentil de crecimiento de valor agregado para todos los estudiantes de Educación Especial de Bellview en Artes de lenguaje- ELA y en matemáticas alcanzará o superará el 10%

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>En los grados 3^o a 5^o de educación especial -SPED se realizará un seguimiento regular del progreso hacia el cumplimiento de los Estándares Esenciales en lectura y matemáticas</i>	Evaluaciones realizadas por maestros y datos de evaluaciones comparativos del distrito	Durante todo el año escolar

Los estudiantes de K-5 de educación especial-SPED que no dominan los Estándares Esenciales recibirán intervención en grupos pequeños abordando áreas que necesitan apoyo	Recopilación de datos de Respuesta a la Intervención-RTI, seguimiento del progreso	Durante todo el año escolar
--	--	-----------------------------

[Plan de Compromiso de Padres y Familia \(Link\)](#)

[\(Literacy Plan Link\)](#) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.