



Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

Escuela: Kirksey Middle School	LEA #: 0405045	Director: Jeremy Yates
---------------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Objetivo del Distrito:
 Para mayo de 2026, todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Áreas de Dominio: El crecimiento estudiantil mostró un aumento en 13 de los 15 grados/materias, en comparación con el año anterior. Los puntajes de Dominio del inglés-ELP también mostraron un crecimiento significativo en los tres grados. En ciencias, se observaron aumentos significativos en todos los grados. La disciplina en las áreas de ausentismo, tardanzas y comportamiento disminuyó en más del 50 % en todas las áreas.

Áreas de Mejoramiento: Las brechas de aprendizaje han disminuido al comparar a estudiantes de diversos orígenes y subpoblaciones, pero aún persisten. Debemos seguir cerrando las brechas de aprendizaje para todos los estudiantes.

Objetivo de la escuela: *Utilizando la correlación basada en la investigación entre la agencia estudiantil y el éxito estudiantil, aumentaremos el porcentaje de académicos que cumplen con las expectativas de crecimiento de valor agregado del estado en un 5% adicional en todas las áreas.*

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidence <i>(What evidence will we use to measure progress?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
<i>Matemáticas, Ciencias y Arte de lenguaje evaluarán datos específicos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional-PLC, alineados con un estándar esencial específico, basado cada dos cuatrimestres, mejorando el dominio general y el crecimiento del valor agregado en un factor de más del 5%+</i>	<i>El ciclo de datos de cada dos cuatrimestre se evaluará comparándolo con los niveles de dominio del año anterior por Comunidad de Aprendizaje Profesional-PLC.</i>	<i>Cada dos cuatrimestres y durante todo el año escolar</i>

<p>Los estudiantes harán un seguimiento de sus metas y objetivos de aprendizaje individuales a lo largo del año. Las boletas de calificaciones serán dirigidas por los estudiantes.</p>	<p>Planes de crecimiento individual, elaborados en conjunto con estudiantes y docentes, y actualizados al menos dos veces al mes.</p>	<p>Cada dos cuatrimestres y durante todo el año escolar</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Objetivo de la escuela: Al aumentar el apoyo y el enfoque en los estudiantes aprendices de inglés-ELL, la tasa de éxito mejorará y el número de estudiantes que alcanzan el nivel de competencia dentro del programa aumentará en un 10%, al comparar los años escolares 24-25 con los 25-26.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<p>Los maestros aumentarán las oportunidades para la producción lingüística y la interacción entre compañeros entre los aprendices de idioma, enfocándose en la producción de lenguaje académico de los estudiantes, tanto oral como escrita, al menos dos veces por semana.</p>	<p>Se registrarán los PGP, los planes de clase y los datos de los maestros, centrándose en el discurso, las estructuras de aprendizaje cooperativo y el tiempo asignado.</p>	<p>Durante todo el año. Capacitación en el desarrollo profesional a principio de año y en reuniones mensuales.</p>
<p>Integrar apoyo adicional de enseñanza mediante la incorporación de nuevos alumnos en la clase de recién llegados, aprovechando al máximo los recursos humanos de la escuela.</p>	<p>Agendas de co-enseñanza, horario principal, planes de intervención y tutorías semanales.</p>	<p>Durante todo el año. Capacitación en el desarrollo profesional a principio de año, y agendas de reuniones</p>

Objetivo de la escuela: Al utilizar materiales apropiados para el nivel de grado y técnicas de instrucción atractivas, el porcentaje de estudiantes que cumplen con las expectativas de crecimiento (según los Informes de Crecimiento de Valor Agregado Medio del Estado) en áreas de los estudiantes aprendices de inglés-ELL, económicamente desfavorecidos y estudiantes con discapacidades, demostrará un aumento estadísticamente significativo en la métrica de crecimiento de valor agregado provistos por el estado en todos los niveles de grado.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<p>Implementaremos eficazmente estrategias de enseñanza de alto nivel y todos los estudiantes obtendrán avances en el aprendizaje en todas las materias básicas, aumentando el crecimiento de los grupos estudiantiles según las métricas estatales de crecimiento de valor agregado.</p>	<p>Informes de Crecimiento de Valor Agregado de fin de año, informes provisionales y datos de maestros.</p>	<p>Semanal, cada dos cuatrimestre y anual</p>

Al utilizar materiales de instrucción de alta calidad alineados con los estándares esenciales, con énfasis en los materiales curriculares provistos por el distrito, los maestros mantendrán el enfoque en la entrega de contenido riguroso a nivel de grado.

Por unidad (agendas y evaluaciones): instrucción alineada con los estándares esenciales, escalas de competencia, evaluaciones formativas y sumativas con puntuación calibrada.

Diariamente, semanalmente, por unidad, durante todo el año.

[Plan de Compromiso de Padres y Familia \(Enlace\)](#)

[Literacy Plan \(Link\) Plan de lectoescritura \(enlace\)](#)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.