

### Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

<b>Escuela: Eastside</b>	<b>LEA #: 0405031</b>	<b>Directora: Carla Gonzalez</b>
--------------------------	-----------------------	----------------------------------

**Objetivos del Distrito:**

Para mayo de 2026, todas las escuelas cumplirán con sus objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño ponderado, el crecimiento, comprensión en lectura de 3<sup>er</sup> grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

#### Evaluación Integral de Necesidades

**Área de Dominio:** (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Según las perspectivas de la Agencia Local de Educación (LEA), los informes de crecimientos del valor agregado de nuestra escuela a lo largo del tiempo indican que las puntuaciones en Artes de Lenguaje-ELA y matemáticas superan a las del distrito y del estado por tres años consecutivos.
- Según la información de la Agencia Local de Educación (LEA), nuestro crecimiento del valor agregado escolar en Artes de Lenguaje-ELA, matemáticas y ciencias registró una tendencia positiva para el año escolar 23-24.
- Las evaluaciones de referencia del distrito indican una fortaleza en el desempeño estudiantil y en los estándares de resolución de problemas. Estuvimos por encima del promedio del distrito para los grados 3<sup>to</sup> a 5<sup>to</sup>.
  - 3<sup>er</sup>- 86%
  - 4<sup>to</sup>- 84%
  - 5<sup>to</sup>- 84%
- Las evaluaciones de referencia del distrito indican una fortaleza en el desempeño estudiantil en vocabulario de Artes de Lenguaje-ELA en K-5<sup>to</sup>.
  - 3<sup>er</sup>- 79%
  - 4<sup>to</sup>- 57%
  - 5<sup>to</sup> 85%

**Áreas de Mejoramiento:** (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Según los análisis de LEA, los informes de crecimiento del valor agregado de nuestra escuela a lo largo del tiempo indican que las puntuaciones en ciencias fueron inferiores a las del distrito durante el año escolar 23-24.
- Las evaluaciones de referencia del distrito indican un área de crecimiento en la fluidez de operaciones matemáticas.
- Las evaluaciones de referencia del distrito indican un área de crecimiento en Artes de Lenguaje-ELA en la narración y el resumen.

**Objetivo de la escuela:** (*Objetivo de logro -Formato del Objetivo SMART*)

Para el final del año escolar 25-26, el rango percentil de desempeño promedio combinado de Eastside para los estudiantes aprendices de inglés-ELL alcanzará o superará el 85%, según lo medido por el Informe anual de la Oficina de las Normas de Educación-OEP.

<b>Medidas de Acción</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Línea de tiempo</b>
Los estudiantes completarán un tiempo de aprendizaje personal semanalmente (Lalilo u otra práctica digital para lectura y matemáticas).	Informes semanales de Lalilo y datos de diagnóstico de crecimiento de principios, mediados y finales de año.	Durante todo el año escolar 2025-2026.

Los docentes planificarán e implementarán grupos de intervención de comprensión lectora para mejorar la competencia en textos de opción múltiple, respuesta corta y de ficción vs no ficción.	Hojas de puntuación de comprensión lectora y seguimiento de datos para grados 3 <sup>ro</sup> al 5 <sup>to</sup> .	Durante todo el año escolar 2025-2026
---	--	---------------------------------------

**Objetivo de la escuela:** *(Objetivo de crecimiento-Formato del Objetivo Smart)*

Para el final del año escolar 24-25, el rango percentil de crecimiento de valor agregado de Eastside para los estudiantes aprendices de inglés-ELL alcanzará o superará el 65% en matemáticas, según lo medido por el Informe anual de la Oficina de las Normas de Educación -OEP.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los estudiantes practicarán y mejorarán sus habilidades de fluidez. Con seguimiento de desarrollo y progreso en clase usando las lecciones de fluidez de Graham Fletcher y todas las noches con la tarea	Verificaciones de fluidez. Guías de puntuación/seguimiento de datos de los estudiantes. Hojas de tarea en casa con práctica de fluidez	Durante todo el año escolar 2025-2026
Los maestros planificarán e implementarán intervenciones de matemáticas en grupos pequeños basadas en verificaciones de fluidez, datos de la evaluación formativa del aula-CFA del distrito y evaluaciones semanales que estén alineadas con los estándares esenciales cuatrimestrales.	Hojas de seguimientos de datos y puntuación de intervención matemáticas. Conteo coral, conteo de conjuntos, dados, dominó y otros materiales manipulativos para la fluidez de operaciones matemáticas. Se utilizan con estudiantes con dificultades para apoyar su desarrollo matemático.	Durante todo el año escolar 2025-2026

**Objetivo de la escuela:** *(Objetivo de lectura de 3<sup>er</sup> grado-Formato objetivo SMART)*

Para el final del año escolar 25-26, el 60% de los estudiantes de 3<sup>er</sup> grado de Eastside alcanzarán o superarán los puntos de referencia de lectura según lo medido por los datos de evaluación de fin de año de la prueba DIBELS.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los estudiantes de 2 <sup>do</sup> a 5 <sup>to</sup> grado se reunirán semanalmente y por cuatrimestre sobre sus objetivos de lectura independiente (lector acelerado-AR) al leer a diario en clase y de tarea en casa  El incentivo Lalilo para que los estudiantes de kínder a 1 <sup>er</sup> grado cumplan con las lecciones cuatrimestrales. El incentivo del Club de Puntos comenzará en el segundo cuatrimestre, con el objetivo de que cada grado supere las expectativas de su nivel.	Informes semanales de lector acelerado (AR).  Hoja de seguimiento de datos del Point Club. Rastreador Lalilo para nota de reconocimiento cuatrimestral.	Durante todo el año escolar 2025-2026

Los maestros planificarán e implementarán intervenciones de lectura en grupos pequeños basadas en la ciencia de la lectura y los datos de DIBELS	Lecciones de lectura en grupos pequeños / Hoja de cálculo de Respuesta a la Intervención -RTI  3 veces al año verificaciones de la fluidez/ hoja de cálculo de Respuesta a la Intervención -RTI	Durante todo el año escolar 2025-2026
--	---	---------------------------------------

[Plan de Compromiso de Padres y Familia \(Link\)](#)

[\(Literacy Plan Link\)](#) (Plan de Lecto escritura)

**Prioridad en Salud y Bienestar:** RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

**Proceso de Evaluación:** Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.