

Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

Escuela: Elza R. Tucker Elementary	LEA #: 0405050	Director: Haylee Pierce
---	-----------------------	--------------------------------

Objetivos del Distrito:

Para mayo de 2026, todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Clasificado 16^{avo} a nivel estatal en Crecimiento General de ATLAS en 2024 (clasificado 4^{to} en la Región NWA).
- Clasificado 3^o en la Región NWA en Crecimiento de matemáticas de ATLAS en 2024.
- El crecimiento de valor agregado de los estudiantes de Educación Especial en Artes de Lenguaje-ELA para ATLAS en 2024 aumentó un 56%

Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- El crecimiento del valor agregado en matemáticas de los estudiantes de Educación Especial (ATLAS) de 2024 disminuyó un 24%.
- El crecimiento del valor agregado promedio de Artes del Lenguaje-ELA de los estudiantes aprendices del idioma inglés-ELL de 3^{er} grado para ATLAS 2024 fue un 38% menos que el del distrito para el crecimiento del valor agregado promedio en Artes del Lenguaje-ELA de los estudiantes aprendices del idioma inglés de 3^{er} grado.

Objetivo de la escuela: *(Formato del Objetivo SMART) Para el final del año escolar 25-26, el porcentaje de estudiantes de Tucker que obtienen una puntuación en el nivel de grado o superior en Artes de Lenguaje-ELA en la evaluación sumativa ATLAS 2025 aumentará del 45.4% al 60%*

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)</i>
<i>Los niños:</i> Todos los estudiantes participarán diariamente en 60 minutos de instrucción de Nivel 1 en matemáticas y 60 minutos de Nivel 1 en lectoescritura, con un enfoque en los estándares esenciales identificados por el distrito.	-Planes de lecciones del Maestro -Horario principal de clases -Asistencia estudiantil	agosto 2025-mayo 2026
<i>Adultos:</i> Todos los maestros utilizarán progresiones claramente articuladas de objetivos de aprendizaje en unidad/sesión de los estándares esenciales para identificar necesidades de instrucción individualizadas basadas en el dominio de los requisitos previos y las habilidades del nivel de grado	-Escalas de competencia del distrito y del equipo -Minutas de reuniones del equipo colaborativo -Datos de evaluación formativa comunes	agosto 2025-mayo 2026

Objetivo de la escuela: (Formato del Objetivo SMART) Para el final del año escolar 25-26, el porcentaje de estudiantes de Tucker que cumplen o superan su medida de Crecimiento de Valor Agregado proyectada en la Evaluación Sumativa ATLAS 2025 aumentará del 67% al 77% en Artes de lenguaje-ELA y del 78% al 83% en matemáticas.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>Los niños:</i> Los estudiantes participarán en grupos de aceleración a diario tanto en lectura como en matemáticas, según su desempeño en las Evaluación Formativa Común-CFA y los déficits identificados en las habilidades necesarias en el dominio del estándar de nivel de grado.	-La asistencia en grupos pequeños -Datos de seguimiento del progreso -Datos de CFA	agosto 2025-mayo 2026
<i>Adultos:</i> Los maestros analizarán semanalmente los datos de desempeño de las Evaluación Formativa Común-CFA, el monitoreo del progreso y los puntos de referencia del distrito, y realizarán ajustes en las listas, los objetivos y los recursos de los grupos de aceleración en función de esos puntos de datos.	-La asistencia en grupos pequeños -Datos de seguimiento del progreso -Datos de CFA -Agenda del horario de equipos colaborativos	agosto 2025-mayo 2026

Objetivo de la escuela: (Formato del Objetivo SMART) Para el final del año escolar 25-26, el 80% de los estudiantes de 3^{er} grado de Tucker alcanzarán o superarán las puntuaciones límite de la prueba DIBELS en fluidez en lectura oral, palabras correctas y precisas.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
<i>Los niños:</i> Los estudiantes de 3 ^{er} grado lograrán objetivos de lectura independiente semanales y cuatrimestrales	-Informes semanales de lectura acelerada -Carpetas de seguimientos de puntos	agosto 2025-mayo 2026
<i>Adultos:</i> Todos los maestros de nivel de grado planificarán y brindarán intervención de lectura en grupos pequeños basada a las necesidades de los estudiantes demostradas en los datos de seguimiento quincenal del progreso de la fluidez	-Planes de lecciones de intervención de lectura -datos quincenales de seguimiento del progreso de DIBELS	agosto 2025-mayo 2026

[Plan de Compromiso de Padres y Familia \(Link\)](#)

[\(Literacy Plan Link\)](#) (Plan de Lecto escritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.