



### Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

<b>Escuela: Frank Tillery Elementary</b>	<b>LEA #: 0405043</b>	<b>Directora: Katie Mays</b>
--	-----------------------	------------------------------

#### Objetivo del Distrito:

Para mayo de 2025, todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3<sup>er</sup> grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

#### Evaluación Integral de Necesidades

##### Área de Dominio: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Los logros de Tillery fueron superiores al promedio estatal en lectura para todos los grados en la prueba sumativa ATLAS de 2024.
- Tillery superó significativamente el desempeño estatal y/o distrital en los estándares CAR en matemáticas, según la prueba sumativa ATLAS de 2024.
- Tillery obtuvo un desempeño superior al promedio estatal y al promedio distrital en los componentes de comprensión auditiva, lectura y escritura de la prueba ELPA21 de 2024.

##### Áreas de Mejoramiento: (la escuela agrega informes de datos basados en los datos más relevantes)

- Tillery obtuvo un desempeño por debajo del promedio del distrito en lectura para todos los grados en la prueba sumativa ATLAS de 2024.
- Tillery obtuvo un desempeño por debajo del promedio del distrito en los estándares de Valor numérico y posicional-NPV) (Number and Place Value) de matemáticas (5<sup>o</sup> grado obtuvo un desempeño por debajo del estatal) en comparación con otras áreas de matemáticas en la prueba sumativa ATLAS de 2024.
- Tillery obtuvo un desempeño de 11 % por debajo del promedio del distrito en expresión oral ELPA21 de 2024.

#### Objetivo de la escuela: (Formato del Objetivo SMART)

**Tillery mejorará la fluidez de lectura oral (palabras correctas por minuto y precisión) del 54% en el nivel de 2025 al 65% en el nivel de 2026.**

<b>Medidas de Acción</b> (¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)	<b>Evidencia</b> (¿Qué evidencia usaremos para medir progreso?)	<b>Línea de tiempo</b> (¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada uno de las medidas de acción?)
Proveerá desarrollo profesional sobre estrategias fundamentales de instrucción de lectura que puedan mejorar la fluidez.	Diapositivas de desarrollo profesional; hojas de datos para docentes y estudiantes	agosto de 2025 a mayo 2026
Proveerá desarrollo profesional en intervenciones de fluidez.	Diapositivas de desarrollo profesional	agosto de 2025 a mayo 2026

**Objetivo de la escuela:** *(Formato del Objetivo SMART)*

**Tillery mejorará el nivel de matemáticas de ATLAS del 46 % en 2024 al 55 % en 2026.**

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Proveer desarrollo profesional sobre estándares de VPN (valor numérico y posicional) y estrategias de instrucción.	Diapositivas de desarrollo profesional; planes de lecciones	<b>agosto 2025-diciembre 2025</b>
Los maestros y los estudiantes monitorearán la fluidez de las operaciones matemáticas, pasando del pensamiento concreto al relacional, recibiendo desarrollo profesional y realizando un seguimiento del progreso durante todo el año.	Diapositivas de desarrollo profesional; datos de seguimiento del progreso; hojas de datos para estudiantes y docentes	agosto 2025-mayo 2026

**Objetivo del edificio:** *(Formato del Objetivo SMART)*

**Tillery mejorará su competencia oral en ELPA21 del 41 % en 2024 al 50 % en 2026.**

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los maestros del aula brindan desarrollo del idioma inglés-ELD y apoyo integrado para los estudiantes aprendices del idioma inglés-ELL.	Plan de lecciones; datos de agrupación de estudiantes; evaluaciones al final de la unidad	agosto 2024-abril 2025
Proveer desarrollo profesional-PD y estrategias de instrucción del desarrollo del idioma inglés-ELD implementándolo a los estudiantes aprendices de inglés-ELL.	Plan de desarrollo profesional; Presentaciones de Google	agosto 2025-abril 2026

[Plan de Compromiso de Padres y Familia \(Link\)](#)

[\(Literacy Plan Link\)](#) (Plan de Lecto escritura)

**Prioridad en Salud y Bienestar:** RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

**Proceso de Evaluación:** Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.