



Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

Escuela: Heritage High School	LEA #: 0405052	Director: Chip Greenwell
--------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Objetivos del Distrito:

Para mayo de 2026, todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.

Evaluación Integral de Necesidades

Áreas de Dominio:

- La tasa de graduación más alta en 10 años
- La tasa de asistencia más alta (primer semestre de 2024) desde la pandemia de COVID-19
- Se han logrado avances en el desempeño estudiantil en todas las áreas evaluadas en la Prueba Sumativa ATLAS de 2024
- Se han logrado avances en el crecimiento estudiantil en todas las áreas evaluadas (excepto una) en la Prueba Sumativa ATLAS de 2024
- Se están implementando operaciones sistemáticas en torno a la visión de nuestra comunidad escolar de Excelencia Educativa, Excelencia Relacional y Excelencia Cultural
- Se han establecido expectativas claras y se ha dado seguimiento a los estándares esenciales comunes, las escalas de competencia, las evaluaciones formativas y sumativas comunes y el análisis de datos en las asignaturas de inglés 9, inglés 10, álgebra 1, geometría, ciencias físicas y biología.

Áreas de Mejoramiento:

- Mejora en la implementación de los "Look Fors/Lo que buscar" de diferenciación en todas las aulas, especialmente adaptados a nuestros estudiantes de ESOL.
- Incremento de las prácticas inclusivas, con especial énfasis en la colaboración entre maestros de educación especial.
- Creación y aclaración de diversas vías de graduación para todos los estudiantes, según sus necesidades y objetivos individuales.
- Enfoque continuo en el crecimiento académico de todos los estudiantes. Utilizaremos nuestra estructura de "Instrucción-fuera del aula" con varios equipos de contenido a lo largo del año. Nuestros datos indican que se necesita un enfoque específico en nuestras aulas de Inglés 9, Inglés 10, Álgebra 1, Geometría y Desarrollo del Idioma Inglés.

Objetivo de la escuela: Excelencia Académica

Continuaremos colaborando e implementando estándares esenciales para garantizar la equidad y las altas expectativas. A lo largo de nuestro trabajo, desarrollaremos una comprensión colaborativa de las escalas de competencia, las evaluaciones formativas en el aula-CFA y las evaluaciones estándar en el aula-CSA y usaremos esos datos para crear el entorno educativo más eficaz para todos nuestros estudiantes

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generan mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i>	Línea de Tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i>
--	--	--

<p>Reuniones de Liderazgo Educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones para revisar las necesidades de instrucción con medidas de acción. ● Planificar y desarrollar sesiones de Desarrollo Profesional ● Preparación de evaluación para el desarrollo estudiantil ● Revisión y seguimiento del desarrollo docente con enfoque en el aprendizaje de los estudiantes 	<p>Semanalmente</p>
<p>Equipo colaborativo de Fuera del aula: inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, educación técnica profesional, educación especial y AVID</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de escalas de competencia y objetivos de aprendizaje para desarrollar planes de instrucción y la responsabilidad del estudiante. ● Plan de estudios a lo largo de las materias básicas con el uso de instrucción fuera del aula y productos de planificación. ● Guía de ritmo/rapidez de estándares esenciales de un año a un vistazo ● Se están modelando estrategias de instrucción para el próximo ciclo de aprendizaje 	<p>Cada ciclo de aprendizaje (~ cada 4 semanas y media)</p>
<p>Reuniones del Equipo de Colaboración</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparaciones comunes para contenidos fundamentales. ● Revisión de datos del aprendizaje de los estudiantes por medio de evaluación formativa en el aula-CFA, evaluación estándar en el aula-CSA y puntos de referencia ● Función específica de cada equipo dentro de los equipos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional ● Discusiones organizadas que apoyan el desarrollo de la etapa del equipo ● Auto-evaluaciones del equipo 	<p>Semanalmente-Durante los jueves de inicio tardío</p>
<p>Correos electrónicos y cartas de calificaciones bimensuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cada dos semanas, todos los estudiantes y padres reciben información sobre su progreso académico. ● Es adicional al acceso a las calificaciones las 24 horas, los 7 días de la semana a través de HAC. ● Cada dos semanas, alternamos el envío a casa de una copia de los informes de progreso de los estudiantes y un correo electrónico si algún estudiante está reprobando una materia. 	<p>Bimensual</p>
<p>Visitas al salón de clases y conversaciones reflexivas de capacitación (coaching)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuota de recorridos por el aula y conversaciones reflexivas de capacitación (coaching) para todos los administradores y asesores académicos ● Notas de capacitación (coaching) ● Documento de seguimiento del recorrido del aula ● Documentación TESS 	<p>Diariamente</p>

Revisiones / capacitaciones del ciclo de aprendizaje de liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> ● El Equipo de Liderazgo de HHS revisará los indicadores clave de datos ● El equipo usará estos datos para tomar decisiones oportunas y alinear la acción colectiva ● Panel CFA/CSA ● Datos de asistencia de estudiantes ● Datos de disciplina de estudiantes 	Cada ciclo de aprendizaje (~ cada 4.5 semanas)
Orientación para maestros nuevos (NTO)	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar una oportunidad cálida, acogedora e informativa de varios días a todos los maestros nuevos en HHS durante el verano para ayudar a fomentar una transición eficaz ● Analizar y reflejar sobre el porcentaje de nuevas contrataciones que participan en NTO ● Observar el número de docentes que continúan participando en el programa ● Pedir a los participantes reflexionar sobre el proceso y hacer cambios basado en sus comentarios 	Julio/agosto 2025
Colaboración entre mentores / alumnos y oportunidades de almuerzo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ● "Almuerzo y aprendizaje" con todos los nuevos maestros de HHS en varias épocas del año ● Capacitación de dos días para maestros mentores sobre cómo apoyar a los aprendices ● Preguntas de orientación y comentarios-opiniones mensuales para los maestros mentores para apoyar a sus aprendices ● Solicitar a ambos grupos de interesados que reflexionen sobre el proceso y lo ajusten según la comentarios-opiniones ● Observar el número de maestros conservados que participan en el programa 	Una vez al mes (mínimo)
Caminatas de Aprendizaje War Eagle	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo profesional individualizado voluntario en el que los maestros visitan aulas de iguales de alta calidad para aprender sobre aspectos concretos de la enseñanza. ● Sesiones de capacitación individualizadas de los entrenadores académicos ● Crecimiento de enseñanza (observaciones) y desarrollo de los estudiantes (evaluaciones) ● Pedir a los participantes que reflexionen sobre el proceso y ajustarlo en según los comentarios 	Mensualmente-10% del personal

Lunes de Desarrollo Profesional después de clases	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión de todo el personal para celebrar éxitos, hablar sobre los próximos temas/eventos y desarrollar la capacidad de instrucción ● Porcentaje de maestros que asisten y participan activamente ● Retroalimentación de participantes (Plus/Delta) 	Según el horario, 3 ^{er} -4 ^{to} lunes del mes
Series de Liderazgo de pioneros-PLC	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones bimensuales designadas a temas para el crecimiento del liderazgo del PLC que apoyarán a los equipos del PLC. ● Reuniones de Liderazgo notas/minutas ● Desarrollo de diversos comités y oportunidades de liderazgo 	Bimestral
Conferencias de padres y maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la participación de padres durante estas noches ● Aumentar/extender nuestras asociaciones comunitarias para que los estudiantes y padres tengan acceso a ellas ● Aumentar el conocimiento y disponibilidad de los servicios sociales ● Aumentar la relación entre familias + escuela para apoyar el éxito de los estudiantes 	2 noches por semestre
Programa AVID (por sus siglas en inglés; Avance a través de la Determinación Individual)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la comprensión sobre la preparación universitaria/profesional de los estudiantes y del personal ● Aumentar el acceso de los estudiantes a las opciones post-secundarias ● Proveer recursos a las familias para aumentar el acceso a las oportunidades postsecundarias ● Aumentar logros/participación de los estudiantes en cursos avanzados Y cursos de educación profesional/técnica 	Durante el año escolar

Objetivo de la escuela: Excelencia Cultural

A través de la colaboración, establecer estructuras de trabajo en equipo y de apoyo que mejoren nuestra escuela al participar las distintas partes interesadas para tener un entorno seguro, ordenado y compasivo donde todos se sientan bienvenidos.

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
-------------------	-----------	-----------------

Equipo de Cultura de Asistencia y Buen comportamiento (CAB)	<ul style="list-style-type: none"> ● Diversas partes interesadas: administradores, consejeros, trabajadores sociales, psicólogos escolares, etc. colaborarán en dos áreas clave: <ul style="list-style-type: none"> 1.) necesidades individuales de los estudiantes y 2.) enfoque sistemático para mejorar la cultura positiva, asistencia estudiantil y comportamiento positivo ● Notas y minutas de las reuniones ● Formulario de registro del consejero ● Datos PBIS - Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo 	Semanalmente
Equipo de los Consejeros	<ul style="list-style-type: none"> ● Los consejeros y administradores colaborarán sobre varios temas incluyendo: seguimiento de la tasa de graduación, horario principal, revisión de créditos y necesidades de los estudiantes/medidas de acción ● Notas y minutas de las reuniones ● Formulario de registro del consejero 	Semanalmente
Eventos sociales del personal	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer al personal de todo el edificio diversas oportunidades para colaborar y entablar relaciones interpersonales ● Invitaciones y correos electrónicos 	Mensualmente
Equipo de Evaluación de Amenazas de Conducta	<ul style="list-style-type: none"> ● Varias partes interesadas: administradores, consejeros, maestros y oficial de policía asignado a la escuela revisarán aspectos clave para mantener a salvo y seguros a los estudiantes, personal y toda la propiedad escolar ● Notas/Minutas de las reuniones ● Documentación de simulacros de seguridad ● Recordatorios de protocolos para maestros y estudiantes 	Mensualmente

Reuniones de Jefes de Departamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Mensualmente el director y los jefes de departamento se reunirán para hablar sobre la situación actual, las necesidades y los próximos aspectos ● Recabar opiniones y consejos sobre los próximos eventos/iniciativas ● Notas y actas de las reuniones 	Mensualmente
------------------------------------	--	--------------

Equipo de Enlace	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría y capacitación de los estudiantes de años superiores a los de primer año a través de Eagle Period-asesoría • Bienvenida y orientación para los estudiantes de primer año durante el verano • Minutas/notas de las reuniones • Testimonios de los estudiantes • Testimonios de los padres 	Semanalmente (Asesoría)
Consejo de Capitanes de Atletismo (ACC)	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de Capitanes de Estudiantes-Atletas/actividades • Desarrollar habilidades de liderazgo • Desarrollar habilidades de servicio en la escuela y la comunidad • Testimonios de los estudiantes 	Mensualmente
Minga (permiso para estar en el pasillo)	<ul style="list-style-type: none"> • Usar un sistema que garantice que todos los estudiantes tengan un pase consistente y visible al salir al pasillo durante el periodo de clases • Mayor seguridad • Menos tardanzas de estudiantes y sanciones disciplinarias 	Diariamente
Comité de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de maestros centrados en entender el “por qué” de las evaluaciones obligatorias, capacitar a los estudiantes para que den lo mejor de sí mismos mediante la creación intencionada de estrategias y transmitir un mensaje común a todas las partes interesadas • Implementación de Power Courses (campo de entrenamiento de pruebas) para los exámenes ACT, ELPA 21 y ATLAS • Revisión de datos sobre el crecimiento y logros de las evaluaciones para adoptar medidas de acción 	Mensualmente
Comité de Servicio y Liderazgo Estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de maestros centrado en el crecimiento de la cultura escolar de servicio y liderazgo a través de oportunidades para los estudiantes, concientización del personal y crecimiento profesional. 	Cuatrimestral
Correos electrónicos semanales sobre asistencia y tardanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Cada semana, cada estudiante y padre recibe un informe completo de las ausencias y tardanzas acumuladas de su hijo/a durante el semestre. • Esta información incluye recomendaciones para que todos los estudiantes asistan a la escuela, las oportunidades de la escuela sabatina y los recursos y contactos escolares. 	Semanal

Cultura Visual a través de más representación	<ul style="list-style-type: none"> ● El equipo de PLC eligió citas que se alinean con nuestra visión y misión, publicada en nuestras instalaciones. ● Excelente cultura positiva, creada por los estudiantes. 	Durante el año escolar
Eventos y asambleas multiculturales	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación de estudiantes y familias mostrando la variedad de culturas dentro de la escuela ● Aumentar el porcentaje de estudiantes que participan en los eventos ● Aumentar la conexión con los miembros de la comunidad 	Anualmente/Durante el año escolar
Comunicación con los padres	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementación de la aplicación Parent Square para la comunicación entre estudiantes y padres/encargados. ● Seguimiento del porcentaje de familias que participan en eventos “cara a cara” (ej. Noche de Padres) ● Boletín semanal para estudiantes y comunidad con los eventos más destacados ● Redes sociales en varios departamentos, organizaciones y equipos ● Comunicación continua entre padres/encargados cuando se trata de calificaciones de los estudiantes, comportamiento y apoyo emocional ● Formulario de registro de consejería ● Comunicación intencional con los padres como resultado de un estudiante identificado en las reuniones del CAB 	Durante el año escolar
Desarrollo de Programas Avanzados (AP)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la participación en clases AP (porcentaje de estudiantes inscritos en 1+ cursos) ● Aumentar los resultados de los exámenes AP ● Aumentar la participación en la inscripción concurrente (% de estudiantes) 	Durante el año escolar
Desarrollo de Educación Profesional y Técnica	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la difusión de las carreras profesionales ● Aumentar las oportunidades de los estudiantes en campos profesionales y de carrera ● Aumentar las oportunidades de certificación 	Durante el año escolar
Colaboración con la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ● La Colaboración con la comunidad busca aumentar la tutoría / mentores en el desarrollo profesional ● Aumentar los ingresos generales para contribuir al desarrollo y las experiencias de los estudiantes ● Número de socios comunitarios y partes 	Durante el año escolar

	interesadas que participen activamente en los eventos escolares	
Conferencias de padres y maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la participación de los padres en estas noches ● Aumentar/ampliar nuestras acciones comunitarias para que estudiantes y padres tengan acceso a estas ● Aumentar la concientización/disponibilidad de los servicios sociales ● Aumentar las relaciones entre la familia y la escuela para apoyar el éxito de los estudiantes 	2 noches por semestre
Objetivo de la escuela: Excelencia Relacional Mediante la confianza y el trabajo en equipo, nuestro personal y partes interesadas reconocerán el valor que cada uno aporta a la organización.		
Medidas de Acción	Evidencia	Línea de Tiempo
Eventos sociales del personal	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer al personal de todo el edificio diversas oportunidades para colaborar y entablar relaciones a través de invitaciones y correos electrónicos 	Mensualmente
Lunes de Desarrollo Profesional después de clases	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión de todo el personal para celebrar éxitos, hablar sobre los próximos temas/eventos y desarrollar la capacidad de instrucción ● Porcentaje de maestros que asisten y participan activamente ● Retroalimentación de participantes (Plus/Delta) 	Según el horario, 2-3 lunes del mes
Reuniones de Departamento	<ul style="list-style-type: none"> ● El equipo de liderazgo desarrollará y profundizará constantemente las relaciones con sus distintos departamentos ● Cada departamento tendrá la oportunidad de colaborar para aumentar la alineación vertical ● Notas de los equipos ● Agenda/minuta de las reuniones 	Diariamente; mensualmente
Comidas de agradecimiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Mostrar agradecimiento reduciendo los dolores del hambre. 	Cuatrimstral

Capacitación de Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear capacidad de liderazgo y consenso en todos los departamentos y equipos en torno a la visión, la misión y los objetivos clave para el siguiente ciclo escolar. ● Agenda/Minutas 	Anual
Comunicación con los padres	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguimiento del porcentaje de familias que participan en eventos “cara a cara” (ej. Noche de Padres) ● Boletín semanal para estudiantes y comunidad con los eventos más destacados ● Redes sociales en varios departamentos, organizaciones y equipos ● Comunicación continua entre padres/guardianes cuando se trata de calificaciones de los estudiantes, comportamiento y apoyo emocional ● Formulario de registro de consejería ● Agenda reuniones CAB 	Durante el año escolar
Conferencias de padres y maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la participación de los padres durante estas noches ● Aumentar/ampliar nuestras acciones comunitarias para que estudiantes y padres tengan acceso a estas ● Aumentar la concientización/disponibilidad de los servicios sociales ● Aumentar las relaciones entre la familia y la escuela para apoyar el éxito de los estudiantes 	2 noches por semestre

[Plan de Compromiso de Padres y Familia \(Link\)](#)

[Literacy Plan \(Link\)](#) (Plan de Lectoescritura)

Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.