



Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

Escuela: Reagan	LEA #: 0405042	Directora: Beth Carter
------------------------	-----------------------	-------------------------------

Objetivos del Distrito:

Para mayo 2026, todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, la competencia en lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasas de graduación medidas por evaluaciones locales y estatales.

Evaluación Integral de Necesidades

Área de Fortaleza:

Estamos avanzando en lectoescritura de 3^o-5^o grado. De acuerdo al informe estatal estamos en el 5% superior en progreso estatal de crecimiento de Artes del Lenguaje. Estamos clasificados en el percentil 98 para el crecimiento en lectoescritura. Estamos en el 3er lugar en la región del noroeste de Arkansas en el avance de lectoescritura con una puntuación de crecimiento de contenido de 86.4. Nuestra población de estudiantes del Idioma Inglés (ELL por sus siglas en inglés) continúan avanzando también. En los últimos 3 años, hemos aumentado nuestra puntuación de crecimiento de valor agregado para ELP de .0402 en 2023 a .0996 en 2024. Nuestro puntaje de crecimiento en matemáticas también ha aumentado de .0402 en 2023 a .0996 en 2024. Tenemos un aumento en el valor agregado de crecimiento en todas las materias -lectura, matemáticas y ciencias. Si ponemos juntos a los grados de 3^o-5^o se ve un crecimiento en los estudiantes que se desempeñan a nivel 2, 3 y 4.

Áreas de Mejora:

En matemáticas en general necesitamos avanzar más. Nuestros estudiantes en nivel 1 no han crecido tanto como los que de los niveles 2, 3 y 4. Específicamente, en los grados 3^o y 5^o necesitamos más avance de los estudiantes que obtienen 1 o 2 en la evaluación ATLAS. Actualmente estamos viendo un impacto negativo en el crecimiento de los estudiantes de esos grados en estas áreas. El 5^o grado decreció en el valor agregado del 2023 al 2024 (.0705 a .0584). Necesitamos más avance en los estudiantes de nivel 1 en todas las materias (lectura, matemáticas y ciencias). Estamos viendo decrecimiento en todas las áreas y grados. También, los estudiantes de educación especial, especialmente, los de 3^o-5^o grado, necesitan avanzar más en lectura. 7 de los estudiantes muestran un puntaje de decrecimiento según los puntajes de las evaluaciones del 2024.

Objetivos de la escuela: *Para el final del año escolar 2025-2026, Reagan alcanzará o superará el 70% en el rango percentil promedio de crecimiento según lo medido por el reporte de progreso de la Oficina de Normas Educativas (OEP por sus siglas en inglés).*

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generarán mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i>	Línea de Tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i>
Maestros y personal trabajarán en grupos pequeños para cerrar la brecha de desempeño. Maestros y personal enseñarán el contenido de nivel de grado con el rigor de las evaluaciones estatales. Maestros y personal usarán escalas de competencia para determinar si en verdad hay aprendizaje y se harán los cambios necesarios. Los maestros usarán Evaluaciones Formativas Comunes para seguir el	Planes de lecciones de Lectura en grupos pequeños y crecimiento de evaluaciones de referencia. Metas S.M.A.R.T por escrito y seguimiento del progreso.	Todos los días, del 25 agosto al 26 mayo Todos los días del 25 de agosto al 26 de mayo Cada trimestre

progreso con el paso del tiempo y hacer cambios en las estrategias de enseñanza si es necesario.

<p>Los estudiantes tendrán metas de aprendizaje y sabrán los pasos para alcanzar la competencia.</p>	<p>Objetivos creados por los estudiantes y seguimiento del crecimiento/competencia a lo largo del año</p>	<p>Cada ciclo de aprendizaje</p>
<p>Objetivos de la escuela: Para final del año escolar 2024-2025, el rango percentil de crecimiento del valor agregado de Reagan alcanzará o superará el 90% en ELA y el 70% en Matemáticas, según el informe de Crecimiento del Valor Agregado de la OEP.</p>		
<p>Medidas de Acción</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Línea de Tiempo</p>
<p>Maestros/personal seguirán el progreso a lo largo del tiempo con evaluaciones formativas comunes. Maestros/personal utilizarán evaluaciones de referencia del distrito para mostrar crecimiento sobre lo esencial durante todo el año. Maestros/personal creará grupos de intervención de acuerdo con los déficits identificados dentro de una escala de competencia en los estándares esenciales.</p>	<p>Metas S.M.A.R.T. dominadas y luego cambiadas para un mayor crecimiento o un conocimiento esencial diferente Crecimiento en evaluaciones de referencia del distrito/evaluaciones provisionales</p>	<p>Cada Trimestre Intervención- ciclos de 6 semanas</p>
<p>Los estudiantes seguirán su crecimiento en las evaluaciones del distrito, exámenes de la clase y la evaluación i-Ready. Ellos saben su calificación del año anterior y la expectativa de crecimiento para este año.</p>	<p>Tablas de crecimiento</p>	<p>Todo el año</p>
<p>Objetivo de la escuela: Para final del año escolar 2025-2026, el 50% de los alumnos de tercer grado de Reagan alcanzarán o superarán los puntos de Referencia de Lectura de acuerdo a los datos de la evaluación de fin de año de DIBELS. Nuestra realidad actual es que el 31% de los estudiantes de tercer grado cumplen o exceden los puntos de referencia de lectura de acuerdo con DIBELS.</p>		
<p>Medidas de Acción</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Línea de Tiempo</p>
<p>Maestros/personal colocan a los estudiantes en pequeños grupos durante el tiempo de lectura de acuerdo a las habilidades que les hacen falta. Mover a los estudiantes a diferentes grupos a medida que los estudiantes aumentan su comprensión. Maestros/personal están creando una base de grupos de intervención basados en CFA, evaluaciones de referencias del distrito, evaluaciones sumativas/interinas ATLAS. Los maestros también pueden usar información de teslet si</p>	<p>DIBELS ORF a nivel de grado MAZE datos a nivel de grado Evaluaciones Testlets/interinos</p>	<p>De agosto 2025 a mayo 2026</p>

Los estudiantes crean metas de aprendizaje basadas en líneas de aprendizaje.	Hoja de trabajo estableciendo objetivos con datos específicos	De agosto 2025 a mayo 2026
Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)		
Literacy Plan (Link) Plan de Lectoescritura		
<p>Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.</p>		

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.

