



Plan de Mejoramiento Escolar 25-26

Escuela: Westside	LEA #: 0405036	Director: Jonathan Parker
--------------------------	-----------------------	----------------------------------

Objetivos del Distrito:

Para mayo 2026, todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño promedio, el crecimiento, la competencia en lectura de 3^{er} grado, preparación postsecundaria y tasas de graduación medidas por evaluaciones locales y estatales.

Evaluación Integral de Necesidades

Áreas de Fortaleza:

- De acuerdo con la base de datos de LEA Insights, el promedio de crecimiento de nuestra escuela en ELA (Artes del Lenguaje en Inglés) fue +.1037, el promedio en matemáticas fue +.0518, en ciencias fue +.1332. Además, nuestros estudiantes con desempeño en el nivel 3 o 4 son lo que más han avanzado en todas las áreas.
- El año pasado identificamos que la lectoescritura es el área de mayor necesidad e implementamos planes para mejorar lectura de comprensión y vocabulario. Se siguieron los pasos de acción planteados y este año hay evidencia de crecimiento en la prueba de referencia en cada trimestre. Específicamente, las puntuaciones de la prueba de referencia para vocabulario incrementaron cada trimestre de 2° a 5° grado (pero sigue siendo un área de preocupación, especialmente en 3° y 4° grado.)
- Las puntuaciones medias de matemáticas de los alumnos de 5° grado estuvieron por encima de la media del distrito en cada estándar esencial en cada uno de los tres primeros trimestres.

Áreas de Mejora:

- De acuerdo con la información de LEA Insights, nuestros estudiantes que se desempeñan en el nivel 1 son quienes están avanzando menos en todas las áreas. Las evaluaciones en el aula y la información de referencia indican que necesitamos agregar la escritura como un área de enfoque para este 2025-26. • En el 3^{er} grado los puntajes de referencia de lectoescritura fueron consistentemente bajos cada trimestre. Las puntuaciones medias estuvieron constantemente por debajo de la media del distrito. • De acuerdo con la información de referencia de las aulas y del distrito, en general la lectoescritura, nuestra área de mejora es lectura y vocabulario. • De acuerdo con la información de referencia de las aulas, del distrito, en general matemáticas, nuestra área de mejora es la fluidez de operaciones matemáticas.

Objetivos de la escuela: Para el final del año escolar 25-26, el rango percentil promedio de desempeño de Westside alcanzará o superará el 70%

Medidas de Acción <i>(¿Qué medidas de acción creemos que generan mejoras?)</i>	Evidencia <i>(¿Qué evidencia usaremos para medir el progreso?)</i>	Línea de tiempo <i>(¿Cuál es la línea de tiempo apropiada para cada una de las medidas de acción?)</i>
Lectura: Los estudiantes llevarán un seguimiento regular de su progreso hacia el dominio de los estándares esenciales de nivel de grado.	Evaluaciones formativas comunes Hojas de objetivos de los estudiantes	Durante todo el año escolar

Matemáticas: Los estudiantes recibirán instrucciones específicas en fluidez matemática para alcanzar el nivel de grado en las áreas de necesidad.	Los estudiantes serán evaluados con una prueba de referencia sobre las habilidades de fluidez matemática al comienzo del año. A lo largo del año se hará un seguimiento de su progreso. Serán reevaluados al final del año escolar. Al final de este año, el 65% de los estudiantes cumplirá con los puntos de referencia de competencia para la resolución de problemas según los medido por el distrito y los CFA del nivel de grado.	Durante todo el año escolar
Lectura y matemáticas: cada semestre algunos los maestros participarán en un ciclo de coaching.	Información de los alumnos relacionados con los objetivos del ciclo de coaching.	Cada semestre
ELA y matemáticas: Los maestros de Kínder a 5° trabajarán en ciclos de Nivel 2 para crear grupos diferenciados según los estándares esenciales de escritura, matemáticas y lectura.	Datos de Intervención Rtl Diferenciar los planes de Nivel 2	Cada seis semanas

Objetivos de la escuela: Para final del año escolar 25-26, el rango percentil promedio de desempeño de los estudiantes ELA de Westside alcanzará o superará el 72%.		
Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Lectura: Los estudiantes realizarán un seguimiento de su avance para lograr la competencia de todos los estándares esenciales de nivel de grado.	Evaluaciones formativas comunes Hojas de objetivos del estudiante	Durante todo el año escolar
Lectura: Los maestros usarán la información de los fundamentos de lectura para formar grupos pequeños para la instrucción específica.	Información del seguimiento de progreso	Durante todo el año escolar
Matemáticas: los estudiantes formarán grupos pequeños según su habilidad en fluidez matemática. La fluidez matemática formará parte de la enseñanza regular de matemáticas.	Datos de Intervención Rtl CFA, ticket de salida Plan de lecciones	Cada seis semanas Semanalmente Semanalmente
Objetivos de la escuela: Para final del año escolar 25-26, el 70% de los estudiantes de tercer grado de Westside alcanzarán o superarán la puntuación en Dibels de lectura oral en fluidez de palabras correctas y precisas.		

Medidas de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Lectura: Los maestros usarán la información de los fundamentos de lectura para formar grupos pequeños para la instrucción específica.	Información del seguimiento de progreso	Durante todo el año escolar
Objetivo de la escuela: Para el final del año escolar 25-26, Westside mejorará la parte Hablada de la evaluación ELPA21 de 47% en 2024 a 51% en competencia.		
Proveer capacitación profesional en estrategias de instrucción ELD y ELL para usar con los estudiantes.	Capacitación profesional (PD)	Durante el año
Los maestros brindan ELD y apoyo integrado a los estudiantes del idioma inglés.	Planes de lecciones información de los estudiantes pruebas al final de las unidades	Durante el año
Plan de Compromiso de Padres y Familia (Link)		
Literacy Plan (Link) (Plan de Lecto escritura)		
<p>Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne trimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.</p>		

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones trimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, incluirá examinar detenidamente los objetivos, medidas de acción y análisis completo de datos.