

**Escuela Eastside Elementary  
Plan de Participación Escolar  
2025-2026**

**Desarrollado Conjuntamente**

Se provee instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar. Los temas pueden incluir, pero no se limitan a: leer con su hijo, matemáticas, ciencias, tecnología, asistencia, cómo prepararse para los exámenes estatales, seguridad y salud y bienestar, que incluye información nutricional, alergias, etc. Se anima a los padres a recomendar recursos adicionales o sugerir temas para el Centro de Padres.

La Primaria Eastside brinda oportunidades para todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los niños de padres de migratorios. Esto incluye proveer información e informes escolares en un formato y en un idioma que los padres entiendan. Anualmente se lleva a cabo una encuesta en toda la escuela.

**Comunicación**

El paquete de participación de padres y familias, que incluye calendarios anuales, convenio escolar para padres, lista de oportunidades de voluntariado/PTO, políticas y procedimientos, eventos y formas en que los padres pueden conectarse se envía a casa a principios de cada año escolar.

La información se brinda a los padres a través de copias impresas, aplicaciones de celular para padres (Parent Square/Dojo), redes sociales, Parent Link y boletines mensuales. La información se proporciona a los padres en inglés.

La primaria Eastside proporciona a los padres un acceso razonable al personal escolar por correo electrónico, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación de los maestros, durante las conferencias de padres y maestros o con cita previa, según lo soliciten los padres o encargados. También se alienta a los padres a ser voluntarios en varias oportunidades o en el salón de clases de sus hijos.

**Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio**

Se requiere que los maestros y el personal realicen ciertas capacitaciones y talleres cada año. Cada 4 años, los maestros deben realizar 2 horas de capacitación sobre la participación de los padres. El portal IDEAS de Arkansas es utilizado por el personal escolar para desarrollar su capacidad de colaborar con los padres como socios iguales. El adiestramiento de regreso a la escuela incluye trabajar con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos.

**Desarrollando de Capacidad de los Padres**

El informe anual al público del director incluye una descripción del plan de estudios, evaluaciones estatales y locales y niveles de desempeño. Cada año se lleva a cabo una reunión del Programa Título, Parte 1 para ayudar a los padres a comprender los requisitos del Programa Título 1, Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.

Cada año, la Primaria Eastside brinda capacitación a los padres para ayudarlos a asociarse con la escuela para mejorar el desempeño de sus hijos. Este año iniciaremos un programa de un libro, una escuela para interesar a las familias en la lectura con sus hijos. Oportunidades tecnológicas (Codificación) se lleva a cabo anualmente. Se planifica una noche STEM para interesar a los padres en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas y otros eventos. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año y se anima a los estudiantes a dirigir las conferencias. Se llevan a cabo reuniones mensuales de PTO.

Anualmente, los padres reciben una lista de oportunidades de voluntariado y actividades de aprendizaje. Los padres pueden participar a través de PTO, reuniones del Programa Título 1, Noche de Padres Hacen la Diferencia. Cada año, los padres tendrán la oportunidad de evaluar la eficacia del Plan de mejoramiento a nivel escolar.

La Primaria Eastside tiene un centro para padres en nuestra biblioteca. Los libros y materiales se destacan en el boletín mensual del consejero. Los padres son libres de tomar prestados materiales según sea necesario.

Durante las conferencias, los maestros demuestran actividades de aprendizaje para el hogar y se comparte con las familias el uso del sitio web del Departamento de Educación. La planificación de comidas nutritivas se comparte con los padres/familias durante la Noche anual de Salud y Bienestar.

### **Coordinación**

La Primaria Eastside investiga y utiliza los recursos de la comunidad a través de excursiones, asistiendo a eventos especiales y capacitaciones

Nuestro distrito provee la transición de Head Start/PreK a las escuelas públicas y la transición de la escuela primaria a la secundaria. Los servicios integrales también se brindan a las familias necesitadas.

La Primaria Eastside tiene una Organización de Padres y Maestros que incluye la toma de decisiones apropiada.

### **Reunión anual del Programa Título 1** *(Escuelas con el Programa Título 1)*

La Primaria Eastside llevará a cabo una reunión anual (agosto/septiembre de 2025) en horarios flexibles para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título 1, Parte A. En ese momento, se dará una explicación sobre los requisitos del Programa Título 1, Parte A y los derechos de los padres a participar en esos programas. La directora también brindará información sobre las metas del distrito y del edificio, el progreso hacia el cumplimiento de esas metas y las oportunidades para que los padres participen.

### **Convenio entre la Escuela y los Padres** *(Escuelas con el Programa Título 1)*

Cada primavera, los padres, estudiantes y maestros revisan el convenio para determinar si se necesitan revisiones. El Convenio de Padres y Escuela se envía a casa con los estudiantes a principios del año escolar. El Convenio también está disponible en el sitio web de nuestro distrito y en el Paquete de Participación de Padres y Familias anual. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año (otoño y primavera).

## **Fondos de Reserva** *(Escuelas con el Programa Título I)*

En la reunión anual de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), las partes interesadas (padres y maestros) determinan cómo se utilizarán los fondos del Título 1. La mayoría de los años, los padres han elegido carpetas de comunicación semanales o agendas estudiantiles. Este año, los padres y maestros hablaron sobre: Un Libro, Una Escuela, Noches de Matemáticas y Lectoescritura, Noche de Educación Física, Noche de STEM, Noches de Arte y Música, Pasteles con los Padres y la inscripción al kínder.

### **Garantías**

*Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.*

**X A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1<sup>o</sup> de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

*[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]*

**A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1<sup>o</sup> de agosto:

- El Plan de Participación Escolar
- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .

*[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]*

**X A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

*[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]*

**X A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

*[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]*

**X A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

*[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]*

**A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

- ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
- en promover y fomentar un ambiente acogedor y
- emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

*[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]*

**X A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.

[*ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2*]

**A.8:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:

- Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
- Cómo serán evaluados los estudiantes
- Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
- Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

[*A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)*]

**X A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[*A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)*]

**X A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[*A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)*]

**X A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[*ESSA § 1116(a)(3)(A)*]

**X A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

[*ESSA § 1116(a)(3)(D)*]

**X A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov)

[*ESSA § 1116(b)(4)*]

**X A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[*ESSA § 1116(c)(4)(C)*]

**X A.15:** La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y de responder a dichas sugerencias lo antes posible.

[*ESSA § 1116(c)(4)(C)*]

## Referencias

### Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

### Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

<b>Nombre de la escuela:</b>	Primaria Eastside
<b>Nombre del Facilitador de participación escolar:</b>	Jennifer Plumley, consejera
<b>Revisión del Plan/Fecha de presentación:</b>	16 de abril de 2025
<b>Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:</b>	Melody Sebastian
<b>Fecha de Aprobación Nivel Distrito:</b>	May 2025

## Miembros del Comité, Ocupación

*(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)*

<b>First Name</b>	<b>Last Name</b>	<b>Role</b> <i>(Teacher, Staff, Parent, Student, or Community Member)</i>
Jennifer	Plumley	Counselor/Consejera
Carla	Gonzalez	Principal
Blanca	Luna-Ellis	Parent
Brandy	Tuft	parent
Amber	Chop	parent

Sarah	Aishman	Parent
Lindsey	Meier	Parent
Cruz	Luna-Ellis	student
Darice	Gammon	Parent

\_(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#)  
Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con  
DESE Engagement Unit en [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov) o 501-371-8051.)