Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Primaria Rea

Fecha de la reunión: 12/06/24 | **Horario: 9:00 AM**

Ubicación: Primaria Rea / Salon 4

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 08 | **-Personal escolar:** 04 | **-Personal del distrito:** 00 | **-Invitados:** 02

MINUTAS

Temas requeridos/entrenamiento ofrecido: Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.		
☐	1	Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☐	2	Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3	Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☐	4	Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☐ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☐ Informe de progreso del SPSA de medio año ☐ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☑	5	Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☐	6	Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7	Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.
☑	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.

☐	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **9:15 AM** por la Dra. Hoggard. Ella dio la bienvenida a todos los presentes al segundo Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés y rindió un resumen de la agenda del día.

II. Aprobación de las minutas

La Dra. Hoggard les permitió a los padres un momento para revisar las minutas de la junta ELAC de 09/13/24. Alma Ortiz movió para aprobar las minutas y Lilliana Lopez secundó la moción.

III. Otras presentaciones o presentadores

Ivette Ibarra y Deanna Aguila de la organización Share Ourselves rindieron una presentación sobre los servicios que ofrece Share Ourselves. Share Ourselves ofrece: servicios médicos, servicios de salud de comportamiento, asistencia financiera, inscripción de MediCal, distribución de alimentos, servicios dentales, y servicios de farmacia. Todos los servicios son ofrecidos gratuitos o a bajo costo. Para los niños que no tienen aseguranza médica, el programa Child Health and Disability Prevention Program es ofrecido para cobertura inmediata de emergencia. La inscripción en otros programas como CalFresh es también ofrecida a través de Share Ourselves. Asistencia financiera para renta también es ofrecida dependiendo de la disponibilidad en la locación sobre la avenida Superior. La información de contacto y materiales con más información se les proporcionaron a todos los padres interesados. Se compartió información sobre los planes para reubicar los servicios médicos que se ofrecen en la locación sobre la avenida Superior a una nueva locación en Costa Mesa para poder expandir.

IV. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

La representante de DELAC, Alma Ortiz leyó el reporte de la reunión de 11/13/24. Una presentación del superintendente Dr. Wesley Smith donde se habló sobre la importancia de la inclusión. La directora de participación estudiantil y aprendizaje expandido, Christy Flores, compartió sobre los actuales programas de después de escuela y escuchó sugerencias de los padres sobre los próximos programas. La Directora de Servicios Especiales, Vanessa Galey, aceptó comentarios y sugerencias de los padres sobre las notificaciones a los padres y el proceso de reclasificación de lenguaje.

V. Temas requeridos - A continuación se presenta un resumen de la conversación, la opinión o los comentarios de los padres y las medidas adoptadas en relación con cualquiera de los temas requeridos descritos anteriormente:

1. La importancia de la asistencia escolar:

La Becaria Administrativa de las Escuelas Comunitarias, Sara Bartel, compartió una presentación sobre la importancia de la asistencia escolar. La meta de asistencia de Rea es 95%. La asistencia escolar es importante para los estudiantes para el desarrollo académico y social. Los padres deben llamar para reportar las ausencias. Las visitas a casa se llevan a cabo cuando se vean necesarias para asegurar el bienestar de estudiantes y proporcionar apoyo cuando las ausencias no son reportadas. Los

estudiantes son motivados a asistir a la escuela todos los días y a tiempo a través de varios programas escolares de incentivos.

2. Administración de la evaluación de necesidades:

La Dra. Hoggard les permitió a todos los padres la oportunidad de llenar una copia impresa de la evaluación de necesidades de estudiantes aprendices de inglés si aún no han llenado la versión digital.

VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

1. *P: Qué servicios son ofrecidos en el centro BESST?*
   R: Los servicios de pediatra actualmente son ofrecidos. Estamos en el proceso de contratar a un nuevo doctor que podrá proporcionar cuidado a adultos tambien.
2. *P: El centro BESST ofrece visitas de enfermedad?*
   R: Si, si el niño es uno de nuestros pacientes existentes se le ofrecerán todos los servicios completos. Si no son nuestros pacientes, aún reciben tratamiento, pero con servicios limitados disponibles.
3. *P: Para el apoyo de vivienda solo es necesario que llamen las familias?*
   R: Si, deben de llamar para averiguar si hay apoyo disponible. Los tiempos más ocupados para la asistencia de renta son la primera y última semana del mes.
4. *P: ¿En dónde se encuentra la despensa de comida?*
   R: En el corazón de Share Ourselves, nuestra locación por la avenida Superior.
5. *P: A donde se mudara la oficina sobre la avenida Superior?*
   R: La clínica de Costa Mesa se reubicará de la avenida Superior a una nueva locación en Costa Mesa pero aún no sabemos la localización exacta. Los Servicios Sociales permanecerán en la avenida Superior, pero el tratamiento médico se reubicará para poder expandir.
6. *P: Aún ofrecen citas los sábados?*
   R: Si, estan disponibles.
7. *P: Tengo entendido que cierran los lunes porque abren los sábados?*
   R: Sí, así es aun. También ofrecemos citas por las tardes. El último examen físico del día es a las 5:30 pm.
8. *P: Si ya llevo a mis hijos a recibir cuidado de pediatra a la locación por el hospital, pueden ellos también recibir cuidado en su locación del centro BESST?*
   R: Si solo pide una cita en el centro BESST cuando llame para hacer su cita.
9. *P: Ya ofrecen vacunas en el centro BESST?*
   R: Si, cuando recién abrió la locación en el centro BESST no las ofrecían pero ahora si están disponibles.
10. *P: ¿Atienden a pacientes enfermos en el centro BESST?*
    R: Si, si hay disponibilidad.
    P: Atienden a pacientes sin cita o solo con cita?
    R: El cuidado se proporciona solamente con cita, pero pueden entrar en persona para averiguar si hay citas el mismo día. Dependiendo del día y hora puede que haya citas disponibles. Durante esta temporada se pone muy ocupado y las citas se llenan.

11. *P: Cuando mi hija estaba en 2do grado estaba muy enferma en el hospital en cuidado intensivo, la escuela estaba informada y entendía que no podía estar presente. ¿Qué puede hacer uno en estas situaciones?*
    R: Los contratos de estudios independientes pueden ser una opción después que se haya dado de alta el estudiante del hospital y están recuperándose en casa. Es importante mantenerse en contacto con la escuela para informar sobre ausencias extendidas para determinar las mejores soluciones cuando un estudiante no puede asistir.
12. *Q: Si mi estudiante va a ser ausente y hago un contrato de estudios independientes, sus ausencias no serán contadas?*
    A: Se usará un código diferente para marcar la ausencia y el estudiante recibirá crédito por el trabajo que realice cuando esté fuera.

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las 10:16 AM. La próxima reunión de ELAC será a las 09:00 AM el 14 de febrero del 2025, en el salón 4.

Las minutas fueron presentadas por: **Jennifer Ramirez, Secretaria de ELAC y Karina Avina, SCF**