

The King's Academy
AP Spanish Language & Culture
SUMMER WORK 2025

Sra. Hodges

ohodges@tka.net

¡Bienvenidos a la clase de Español AP! I am so glad you have chosen to continue your studies of Spanish at the AP level. These assignments will help you prepare for the AP Spanish Language and Culture Exam, as well as future courses you take in college. The AP Spanish Language and Culture Exam is designed to test your skills in order to see how well they compare to abilities found in a third-year college course. The exam will test all the major language skills: listening, reading comprehension, speaking, and writing in addition to general cultural knowledge of the Hispanic world.

All work is to be completed by you, abiding by the HONOR CODE and without consulting native speakers or using a translator. Your work should demonstrate what you are capable of doing using your mind, grammar resources, and notes from previous study. You may use a dictionary and grammar resources such as www.spanishdict.com or www.studyspanish.com or www.conjugemos.com

This course is taught entirely in Spanish and most activities have a time limit. The assignments should be completed over the course of the summer rather than trying to cram the work into a few days. Please feel free to email me with any questions as I will be checking my email periodically throughout the summer.

Please complete all assignments in a one subject composition style notebook, labeled with the appropriate assignment number and title. You will be turning this in the first week of school and will be entered as the first TEST grade of the 2025/2026 school year:

Asignación #1: El examen

- a) Familiarícese con el examen: [AP Spanish Language and Culture Exam – AP Students \(collegeboard.org\)](#)
- b) Lea los consejos que le sugiere el College Board: <https://apstudents.collegeboard.org/ap-world-languages-and-culture-exam-tips>
- c) Escriba un pequeño resumen (70 – 80 palabras) en español sobre lo que aprendió del examen de AP. Incluya cosas que debes hacer para tener éxito en el examen.

Asignación #2: Lectura

Please use the link below to access the articles/readings needed to complete this section:

[AP SPANISH 2025-2026 Article Links \(sharepoint.com\)](#)

1. Capítulo 1-La enajenación y la asimilación

- Lectura: “Naranjas” – Lea el pasaje “Antes de leer” y conteste las preguntas de la página 3
- Lea “Naranjas” páginas 5 a la 8 y conteste las preguntas de Comprensión, página 9 (1-10)
- Vocabulario: F. Sinónimos y G. Antónimos- Escribe las palabras con su pareja, no letras (página 10)

2. Capítulo 2: Los héroes y los personajes históricos

- Lectura: "Tres héroes" (fragmento) por José Martí - Lea páginas 15 a la 18
- Conteste las preguntas de Comprensión, páginas 18 y 19, Letra C (1-10)
- Vocabulario: F. Sinónimos, página 19 y G. Antónimos, página 20- Escribe las palabras con su pareja, no letras solamente
- Composición ¿Héroes o criminales?: página 23, G.2 – Escriba sobre un gobierno de Latinoamérica según las instrucciones en la página 23

Asignación #3: La Gramática

- a) Debes saber lo que quiere decir estos términos en inglés. Escriba los términos en español y en inglés en su libreta de composición y de un ejemplo de cada uno:

Por Ejemplo: *el pretérito imperfecto = the imperfect*

Example: *yo comía*

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. el género _____ | 10. el infinitivo |
| _____ | |
| 2. el adjetivo _____ | 11. el presente del |
| indicativo _____ | |
| 3. el sustantivo _____ | 12. el presente continuo |
| _____ | |
| 4. el verbo _____ | 13. el pretérito perfecto simple |
| _____ | |
| 5. el pretérito imperfecto _____ | 14. el pretérito perfecto compuesto |
| _____ | |
| 6. el condicional simple _____ | 15. el pretérito pluscuamperfecto |
| _____ | |
| 7. el futuro simple / el futuro imperfecto _____ | 16. los participios _____ |
| 8. el imperativo afirmativo vs negativo _____ | 17. el presente del subjuntivo _____ |
| 9. el imperfecto del subjuntivo _____ | |

- b) Debes saber como usar la gramática correctamente:

1. **Escoja entre el pretérito imperfecto o el pretérito perfecto simple de cada verbo.** Escriba la forma correcta de cada verbo al lado del numero en su libreta de composición. No es necesario escribir el párrafo entero:

Por ejemplo: 1. quería

Yo siempre 1. _____ (querer) visitar un castillo en España. Por eso cuando mi esposo y yo 2. _____ (ir) a hacer un viaje en junio, yo le 3. _____ (decir) a Pedro que me 4. _____ (interesar) visitar un castillo español. A Pedro le 5. _____ (gustar) la idea porque no 6. _____ (conocer) España. Pedro 7. _____ (comprar) los billetes de avión y también 8. _____ (hacer) la reservación para el hotel. Nosotros 9. _____ (pensar) hacer una gira de

tres semanas con visitas a Madrid, Toledo, Sevilla, Segovia y Santiago de Compostela. Nosotros 10. _____ (tomar) el avión y 11. _____ (llegar) a Madrid el cinco de junio. Durante las tres semanas nosotros 12. _____ (visitar) varios lugares históricos y naturalmente 13. _____ (conocer) el Palacio Real en Madrid, el Alcázar de Sevilla, Segovia, y Toledo. Al llegar a Santiago de Compostela yo 14. _____ (tener) una gran sorpresa. En vez de simplemente visitar un castillo, nosotros 15. _____ (poder) quedarnos en uno por tres días. Es que el famoso castillo 16. _____ (ser) un parador. Los paradores, es decir, hoteles patrocinados por el gobierno español, 17. _____ (estar) por todas partes del país. ¡Por fin yo 18. _____ (realizar) mi sueño de visitar un castillo en España!

2. **Escoja entre indicativo o subjuntivo de cada verbo.** Escribe la forma correcta de cada verbo al lado del número en su libreta de composición. No es necesario escribir el párrafo entero:

Querida Ana,

Espero que tú 1. _____ (encontrarse) bien. Mis padres, hermanos y yo 2. _____ (estar) muy bien. Recibí tu carta ayer. Me alegro que tú 3. _____ (poder) venir a verme durante las vacaciones. Creo que yo 4. _____ (ir) a ir a la playa con mi familia todo el mes de julio. Por eso es mejor que tú 5. _____ (llegar) a principios de agosto. Mis padres quieren que tus padres y hermanos 6. _____ (pasar) el mes con nosotros también. Les recomiendo que 7. _____ (comprar) los boletos de avión lo antes posible. Les aconsejo también que 8. _____ (traer) ropa un poco gruesa (heavy) porque 9. _____ (hacer) fresco, 10. _____ (estar) nublado y 11. _____ (llover). Tú 12. _____ (deber) recordar que Bogotá queda en las montañas.

Asignación #4: Escritura

NOTE: Proper use of the subjunctive, future/conditional, perfect tenses, imperfect/preterit etc. will be evaluated. In addition, please pay attention to basics such as noun/verb agreement, subject/verb agreement, ser vs. estar etc

Escoja **tres** de los siguientes temas y escriba sobre esos tres temas. Para cada tema, debes escribir por lo menos 2 párrafos de 5 – 7 oraciones cada párrafo:

- I) Una descripción de una tradición popular o una celebración de su cultura
- II) Una descripción de cómo su familia celebra un evento o celebración
- III) Una biografía de un superhéroe, persona famosa o persona favorita
- IV) Un resumen de una película favorita, libro o grupo musical