

BONNIE GRIMES ELEMENTARY

2025-2026 Parent & Family Engagement Packet

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LA PRIMARIA BONNIE GRIMES

La Primaria Bonnie Grimes proporcionará un ambiente de excelencia educativa donde todos pertenecen, todos aprenden y todos triunfan.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE ROGERS

Las Escuelas Públicas de Rogers brindarán un ambiente de excelencia educativa donde todos pertenecen, todos aprenden y todos triunfan.

BIENVENIDO

En nombre del personal docente y administrativo, nos gustaría darle la bienvenida a la Escuela Primaria Bonnie Grimes. Esperamos trabajar con usted para hacer de este un año escolar memorable y exitoso para su hijo.

Este paquete de información ha sido preparado para ayudar a responder muchas de las preguntas que los estudiantes y los padres tienen sobre las actividades y procedimientos para el funcionamiento diario exitoso de nuestra escuela. Creemos que seguir estas sugerencias nos ayudará a tener una escuela ordenada y propicia para el aprendizaje. Crear una base común de procedimientos claramente entendidos nos permitirá brindar la mejor experiencia educativa posible para cada estudiante. En caso de que tenga problemas o inquietudes, no dude en llamar al 631-3660 para concertar una conferencia.

PAPEL RECOMENDADO DE PADRES, ESTUDIANTES Y MAESTROS

Para que cada estudiante reciba el máximo beneficio del programa educativo ofrecido, es esencial que todos los involucrados trabajen en estrecha colaboración.

- Los padres se asegurarán de que sus hijos duerman y se alimenten lo suficiente y de que asistan a la escuela a menos que estén enfermos o haya una emergencia familiar. Los padres participarán en una comunicación abierta con sus hijos y con el personal de la escuela.
- Los estudiantes serán respetuosos, responsables y dispuestos a aprender.
- Los maestros brindarán un ambiente afectuoso y brindarán instrucción que cumpla con las pautas estatales y federales. Esta instrucción será apropiada y beneficiosa para cada estudiante individual.
- La escuela mantendrá un ambiente seguro y enriquecedor donde todos pertenecen, todos aprenden y todos triunfan.

Paquete de participación de padres y familias, página 2

MANERAS EN QUE LOS PADRES/TUTORES PUEDEN PARTICIPAR

Los padres pueden involucrarse en las actividades escolares de sus hijos de varias maneras.

- **Trabajar con su hijo en casa** puede brindarle oportunidades para aprender cosas nuevas y consolidar las habilidades aprendidas en la escuela.
- **PTO** es una excelente manera de convertirse en un participante activo en nuestra escuela. Los padres y maestros del PTO participan en proyectos y actividades que mejoran la cultura de nuestra escuela, mientras que las actividades de recaudación de fondos del PTO ayudan a comprar equipos y útiles escolares.

- **Ser Voluntario** proporciona una influencia positiva al ayudar a los estudiantes y maestros de toda nuestra escuela. Los voluntarios pueden laminar, hacer copias o proporcionar materiales para el aula. Las empresas también podrían actuar como “socios en la educación”. Si trabaja para una empresa que estaría dispuesta a ser socia, comuníquese con la oficina de la escuela.
- **Guardianes Grizzly** se inscriben para ser Guardianes Grizzly. Los Guardianes Grizzly se ofrecen como voluntarios por un día en la escuela. Ayudan a mantener la seguridad de nuestra escuela, trabajan con los estudiantes y ayudan a los profesores.

RECURSOS PARA PADRES EN LA ESCUELA

Folletos y otros recursos sobre una variedad de temas para padres están disponibles en la oficina. Nuestra biblioteca tiene un centro para padres con libros, DVD y revistas que se pueden sacar prestados sin costo alguno. Muchas de nuestras familias visitan el sitio web de la escuela, que contiene enlaces a sitios web educativos y para padres. Nuestra directora, la Sra. Bush, y varios maestros envían a casa boletines impresos y a través de nuestra página de Facebook de Bonnie Grimes.

PROCESO PARA RESOLVER INQUIETUDES DE LOS PADRES

1. Los padres deben comunicarse con el personal escolar apropiado (maestro de salón, maestro auxiliar, etc.) tan pronto como surja una inquietud.
2. Si el asunto no se resuelve, los padres pueden comunicarse con el director.
3. El director se reunirá con el personal apropiado.
4. Se puede llevar a cabo una reunión con los padres, el director y el personal escolar involucrado para intentar resolver el problema.
5. Antes de la reunión, se recomienda que el padre/tutor registre todos los hechos e inquietudes pertinentes. También se debería compartir una lista de posibles soluciones.
6. Los asistentes a la conferencia discutirán las posibles soluciones que podrían estar disponibles y las acciones apropiadas.

Primaria Bonnie Grimes
Plan de Participación Escolar
2025-2026

1: Desarrollo Colaborado

La Escuela Primaria Bonnie Grimes ha desarrollado, junto con nuestros padres, un plan escrito de participación parental, diseñado para animar a los padres a formar una sólida colaboración con nuestra escuela. La Escuela Primaria Grimes es una escuela Título I a nivel escolar y todos los estudiantes se benefician de los servicios del Título I. El plan se centra en estrategias para involucrar a todos los padres y ayudar a las familias de bajos recursos. La participación de los padres es esencial para mejorar el rendimiento estudiantil. El personal de Bonnie Grimes participará en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de participación parental y reconocer la importancia de establecer expectativas y crear un ambiente propicio para la participación parental.

La información sobre las reuniones para la revisión de los planes de participación parental está disponible para todos los padres que deseen participar. Estas reuniones se realizan en conjunto con una reunión mensual de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) para fomentar una mayor participación en el PTO de Bonnie Grimes.

2: Communication

La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de que se implementen los siguientes apoyos:

1. Cada otoño se lleva a cabo una reunión de participación de los padres para informar sobre el estado de la escuela y brindar una descripción general de lo que aprenderán los estudiantes, los resultados de las pruebas escolares, los objetivos escolares y cómo los padres pueden ayudar y marcar una diferencia en la educación de sus hijos.
2. ParentSquare es nuestra aplicación de comunicación del distrito para la escuela y los maestros. Este servicio permite a la administración escolar y a los maestros comunicar lo que sucede en la escuela y en el salón.
3. El PTO y la escuela utilizan las páginas de Facebook e Instagram de la escuela (BonnieGrimesGrizzlies) para comunicar eventos escolares y actualizaciones de noticias.
4. El sitio web de la escuela se utilizará para mantener a los socios y padres informados sobre los eventos especiales que ocurren en la escuela primaria Bonnie Grimes.
5. Los maestros compartirán información del salón y las expectativas del nivel de grado con los padres durante la Casa Abierta al comienzo del año escolar.
6. Los maestros desarrollarán y utilizarán listas de distribución para comunicarse con los padres diariamente y/o semanalmente por correo electrónico y/o copia impresa.

7. Las reuniones de padres y maestros se llevarán a cabo en otoño y primavera de cada año escolar. Se espera una participación del 100%. De ser necesario, se programan reuniones adicionales a lo largo del año escolar para atender a las necesidades de cada estudiante.

10. Se enviará a casa una carpeta semanal los martes. Esta carpeta sirve como herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. En la carpeta de los martes se envían muestras de tareas semanales o información de la escuela.

11. Cada estudiante recibe una carpeta los martes al inicio del año. Esta carpeta contiene el Manual del Estudiante de Bonnie Grimes. La información proporcionada incluye la información necesaria para que los padres participen en Bonnie Grimes, así como el calendario escolar, los procedimientos escolares y el proceso para abordar y resolver inquietudes, etc.

3: Desarrollo de la Capacidad del Personal

Animamos a los padres a participar en la Escuela Primaria Bonnie Grimes. Es importante que nuestro personal desarrolle una sólida colaboración con ellos. Se les anima a participar en eventos escolares, ayudar en la toma de decisiones y apoyar a la escuela de sus hijos. Es necesario que tanto maestros como padres trabajen juntos para mejorar el rendimiento escolar. En nuestra Noche Anual de Título I y Padres Marcan la Diferencia, los padres se familiarizan con actividades que pueden incorporar en el hogar para mejorar el aprendizaje.

La Escuela Primaria Bonnie Grimes también colabora con los gobiernos federal y estatal a través de programas y actividades de Título I. El Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestro país. De acuerdo con la Ley 1002 de Arkansas de 2011, la Escuela Primaria Bonnie Grimes ha desarrollado conjuntamente las metas y prioridades del Plan de Participación de Padres y el plan escolar. Bonnie Grimes ha descrito las funciones recomendadas para padres, maestros y estudiantes en el Plan de Participación de Padres. La escuela cree que todas las partes interesadas (estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad) son esenciales para el éxito académico de cada estudiante.

Resolución de inquietudes de los padres:

Bonnie Grimes ha ideado un proceso para resolver las inquietudes de los padres. Este proceso aborda cómo se define un problema, a quién contactar en caso de un problema y cómo desarrollar soluciones con los representantes escolares. Los pasos se enumeran a continuación:

1. Si surge un problema, los padres deben registrar y documentar todas las inquietudes relacionadas en sus archivos personales.
2. Los padres deben comunicarse con el personal escolar correspondiente (por ejemplo, maestro de salón, maestro auxiliar, etc.) tan pronto como surja una inquietud.
3. Si el problema no se puede resolver, los padres pueden comunicarse con el director de la escuela.
4. El director se reunirá con el personal escolar correspondiente.
5. Se llevará a cabo una reunión con todas las partes involucradas (por ejemplo, padres, director, personal escolar, etc.) para intentar resolver el problema. En esta reunión se discutirán y adoptarán posibles soluciones aceptables para todas las partes. Se recomienda que los padres traigan sus registros personales a esta reunión. Los registros personales ayudarán a abordar el problema.

4: Fortalecimiento de la Capacidad de los Padres

Durante la Casa Abierta, los maestros comparten con los padres las expectativas de comportamiento y las expectativas de nivel de grado. También les instruyen sobre actividades que pueden realizar en casa para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. En otoño, realizamos reuniones de padres y maestros. Los estudiantes con dificultades académicas recibirán un Plan de Intervención en Matemáticas o un Plan de Intervención en Lectura. Los planes especifican las áreas en las que los estudiantes necesitan mejorar para alcanzar el nivel de su grado. Los padres aprenden estrategias y reciben actividades de aprendizaje para apoyar la instrucción en el salón y sus necesidades específicas de aprendizaje. También esperamos que nuestros estudiantes trabajen y se esfuercen al máximo en la escuela.

Bonnie Grimes cuenta con un centro de recursos para padres en la biblioteca. Se anima a los padres a que consulten materiales. Nuestro consejero y trabajador social comparten recursos con los padres como sitios web por medio de correo electrónico o en las carpetas estudiantiles de los martes.

Organizamos reuniones de padres durante todo el año donde se les proporcionan libros y diversos juegos educativos de matemáticas y ciencias para que interactúen con sus hijos en casa. Los estudiantes de la Escuela Primaria Bonnie Grimes se llevan a casa cada noche mochilas con libros que contienen ejercicios de lectura de su nivel para que los estudiantes lean con sus padres.

5. Coordinación

Contamos con numerosas organizaciones comunitarias que proporcionan materiales y recursos a nuestra escuela, incluyendo ropa y útiles escolares para niños necesitados (Central United Methodist, Samaritan House, Peace Lutheran Church). Ofrecemos terapia en la escuela para los estudiantes que califican. Los negocios locales patrocinan "noches de espíritu escolar" en restaurantes locales (PTO). Se solicita a los negocios locales que donen útiles, materiales y servicios para eventos escolares. Los estudiantes tienen la oportunidad de visitar lugares locales para realizar excursiones escolares.

El Distrito Escolar Rogers ofrece un programa preescolar con fondos ABC para los estudiantes que califican. Hippy ofrece servicios integrales para familias de niños de 3 y 4 años. Grimes, coordinado por el Boys and Girls Club, ofrece un programa extraescolar que ofrece oportunidades de aprendizaje extendido y cuidado infantil para quienes lo necesitan.

La Organización de Padres y Maestros (PTO) se reúne al menos una vez al mes en Grimes. Su objetivo es brindar una educación exitosa a los estudiantes. Animamos a todos los padres a participar en el PTO de Grimes. Hay varias maneras en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Ser miembro de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) es una excelente manera. Los maestros agradecen a los padres que se ofrecen como voluntarios para ayudar con proyectos especiales, fiestas, hacer copias, crear materiales para el salón, excursiones, etc. También es fantástico ver a los padres convertirse en padres tutores. También pueden ofrecerse como voluntarios para ser guardianes de Grizzly en nuestra escuela por un día.

6: Reunión Anual del Título 1

La Escuela Primaria Bonnie Grimes ofrece información sobre el Título 1 a los padres cada otoño durante las Noches del Título 1 y las Noches Padres Marcan la Diferencia. Los padres aprenden sobre lo que aprenderán los estudiantes, las expectativas de su grado, cómo se evaluarán y cómo pueden contribuir a la educación de sus hijos. En la reunión del Título 1, los padres reciben información sobre cómo se utilizan los fondos del Título 1 y conocen a nuestro personal.

Por último, también aprenden sobre el Derecho a Saber, el Convenio Padre-Escuela, que se envía a casa durante este periodo, y reciben una descripción general.

7: Convenio entre la escuela y los padres

Los convenios de padres del Título I se discuten durante las reuniones de padres y maestros de otoño, y se espera que los padres los firmen en ese momento. Los padres también tienen la oportunidad de firmar una encuesta voluntaria. Se proporcionan traductores para estas reuniones. Las reuniones de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año escolar: una en septiembre (al final de las cinco semanas) y otra en febrero (después de los informes de progreso del tercer trimestre). Las reuniones vespertinas se llevan a cabo de 15:00 a 18:20.

8: Reserva de Fondos

8.1 Los fondos del Título I se utilizan para mejorar todo el programa educativo de la escuela. Utilizamos estos fondos para contratar personal adicional, como asistentes de instrucción (auxiliares de Título I), comprar materiales educativos y brindar desarrollo profesional para apoyar el progreso académico de los estudiantes.

8.2 Cada primavera, Grimes invita a los padres a una reunión anual de Participación de Padres y Familias para revisar nuestro Plan de Participación de Padres, el Paquete Informativo, el Convenio y la distribución de los fondos.

Cada escuela del Distrito Escolar Público de Rogers se coordina con otras organizaciones, empresas y socios comunitarios para brindar apoyo, servicios y recursos adicionales a las familias.

Cada escuela del Distrito Escolar Público de Rogers responderá a los desafíos educativos y de éxito personal que enfrentan los niños con vínculos militares durante su transición a una nueva escuela y los mantendrá encaminados para estar preparados para la universidad, el mercado laboral y la vida. Además, coordinaremos cualquier servicio adicional necesario con el enlace militar del distrito o del estado.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1º de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

[A.D.E Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

- A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1º de agosto:

- El Plan de Participación Escolar
- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .

[A.C.A. § 6-15-1704(a); A.D.E Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

- A.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); A.D.E Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

- A.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

- A.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

- A.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

- ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
- en promover y fomentar un ambiente acogedor y
- emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

- A.7: La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

- A.8: La Escuela comprender su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

- A.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

- A.10: La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

· · A.11: La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación [ESSA § 1116(a)(3)(A)]

· · A.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

· · A.13: La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

[ESSA § 1116(b)(4)]

· · A.14: La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

· · A.15: La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Escuela Bonnie Grimes
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Sylvia Hernandez
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	5/9/25
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	

MIEMBROS DEL COMITÉ, OCUPACIÓN

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Susan	Bush	Principal
Sylvia	Hernandez	Assistant Principal
Iris	Epting	Parent

Becky	King	Parent
Kaytee	Bates	Parent
Kerri	Rogers	Parent
Ashley	Davis	Parent
Hayden	Alexander	Teacher
Morgan	Holman	Teacher/parent

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#)
Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con
DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)

2025-2026 Bonnie Grimes Encuesta de Voluntarios

Estimados Padres y Voluntarios de Bonnie Grimes-

¡Bienvenidos a la Primaria Bonnie Grimes Elementary! Una parte importante del éxito de nuestra escuela es el trabajo hecho por padres y voluntarios, quienes apoyan a nuestros estudiantes y maestros. Sabemos que nuestras familias trabajan duro y no todos pueden ser voluntarios. Por favor, tomen un momento para completar el cuestionario en esta hoja para ver maneras en que ustedes pueden ayudar a nuestra gran escuela. Algunos de nuestros padres trabajan para compañías que igualan sus horas voluntarias con donaciones a nuestra escuela. Favor de regresar esta forma al maestra(o) de su hijo(a) o a la oficina. Si tiene alguna pregunta sobre cómo ser voluntario en Bonnie Grimes, por favor no dude en comunicarse con nosotros. Todos formamos una parte muy importante en la educación de nuestros hijos.

Gracias,

Sylvia Hernandez, Assistant Principal (479) 631-3660 Ashley Davis, PTO President (479) 631-3660

PADRES / ENCARGADOS (NOMBRES) TELÉFONO CORREO ELECTRÓNICO
LUGAR DE TRABAJO

PADRES / ENCARGADOS (NOMBRES) TELÉFONO CORREO ELECTRÓNICO
LUGAR DE TRABAJO

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO

(Favor de marcar a lado de todo lo que sea aplicable.)

Estoy interesado en:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> leer con los estudiantes | <input type="checkbox"/> ayudar a estudiantes con matemáticas |
| <input type="checkbox"/> ayudar con llamadas (a otros voluntarios) | <input type="checkbox"/> ser un padre/madre del salón |
| <input type="checkbox"/> ayudar con Viernes de Palomitas (una vez al mes) | <input type="checkbox"/> hacer copias y trabajos para la maestra |
| <input type="checkbox"/> dar la bienvenida a estudiantes en la mañana | <input type="checkbox"/> ayudar con las salidas en la tarde |
| <input type="checkbox"/> Interpretar (Hablo inglés y _____) | <input type="checkbox"/> ayudar a cuidar el jardín de afuera |
| | <input type="checkbox"/> nuestra Organización de Padres y Maestros |

Otras cosas que me gustaría compartir con estudiantes (ie. Intereses culturales, hobbies, talentos, etc.):

Favor de recomendar un día(s) y horario(s) que esté disponible para ayudar:



Rogers Public Schools

where all *belong*, all *learn*, and all *succeed*

500 West Walnut Street ☐☐Rogers, AR 72756 ☐☐ www.rogersschools.net

☐☐(479) 636-3910 ☐☐ Fax (479) 631-3504

Dr. Jeff Perry, Superintendent

Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley "Cada estudiante tiene éxito" ("Every Student Succeeds Act"- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley "Ningún niño se queda atrás". Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

Si el estado de Arkansas ha dado licencia o cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.

Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.

El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.

Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.

Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).

Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.

Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos



Bonnie Grimes Elementary

1801 South 13th Street

Rogers, AR 72758

Phone: 479-631-3660 Fax 479-202-9066

Principal: Susan Bush Assistant Principal: Sylvia Hernandez

TÍTULO I PACTO DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES

Creyendo que el alto desempeño estudiantil es una responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Bonnie Grimes y los padres/tutores de _____ acuerdan celebrar este Pacto. (el nombre del estudiante)

LA ESCUELA:

- Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz.
- Activamente incluirá a los padres/tutores para permitir que los estudiantes cumplan con los estándares de desempeño establecidos por el estado de Arkansas.
- Celebrar una reunión anual para padres/tutores para notificarles sobre: 1) la elegibilidad de su hijo para participar en el programa Título 1; 2) explicar el programa y este Convenio; y 4) informarles sobre la importancia de involucrarse con su hijo.
- Ofrecer una cantidad flexible de reuniones para brindar información y capacitación oportuna a los padres/tutores con el fin de ayudarlos a convertirse en socios efectivos en el aprendizaje de sus hijos.
- Proporcionará informes frecuentes a los padres/tutores sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños y el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de los estándares estatales.
- Proporcionará a los padres acceso razonable al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación de los maestros, durante las conferencias de padres/maestros o mediante cita previa según lo soliciten los padres/tutores.
- Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula según lo soliciten los padres y/o maestros.
- Proporcionará respuestas oportunas a las recomendaciones, preguntas e inquietudes de los padres/tutores.

COMO PADRE / TUTOR, YO:

- Insistirá en la asistencia puntual y regular a la escuela.
- Asegúrese de que los programas de televisión y los videojuegos sean apropiados y que el tiempo dedicado a estas actividades sea mínimo.
- Leer y responder a las comunicaciones de la escuela.
- Asegurar que la tarea se complete de manera ordenada y aceptable.
- Observar, ser voluntario y participar en actividades escolares, según pueda.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

EL ESTUDIANTE:

- Informar a mi maestro y a mi familia si necesito ayuda.
- Respetar a los adultos, a mí mismo y a otros estudiantes.
- Completar mi trabajo de clase y mis tareas todos los días.
- Venir a la escuela preparado para aprender.

SIGNED:

Directora

Padre/Guardián

Fecha

Maestra

Alumno