

Escuela Old Wire Elementary

2025-2026



**Old Wire es una escuela donde
TODOS pertenecen, TODOS aprenden y TODOS triunfan.**

Old Wire Elementary

3001 S Old Wire Road Rogers, AR 72758

Ph: (479)631-3510 Fax: (479)202-9107

<http://www.rogersschools.net>



Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos

Resumen del Plan de Compromiso de Padres y Familia de Old Wire

Old Wire Elementary reconoce el valor de una conexión fuerte de hogar/escuela. Familias, administradores, maestros, y empleados deben trabajar juntos como equipo para apoyar los altos estándares para todos los estudiantes. El plan de Compromiso de Padres y Familia de Mathias explica las maneras en cuales la escuela y el hogar pueden trabajar juntos para alcanzar las necesidades académicas específicas de cada uno de nuestros estudiantes. Este plan también está disponible para todos los padres incluyendo a quienes tienen limitaciones con el inglés. Las copias están disponibles en el paquete de bienvenida, puede encontrarlas en la oficina de la escuela y en la página de nuestro distrito en www.rogersschools.net.

Plan de participación de padres y familias

1. Desarrollado conjuntamente

La Primaria Old Wire reconoce la necesidad y el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Las familias, los administradores, los maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como un equipo para apoyar altos estándares y necesidades específicas de mejora académica para todos los estudiantes. Nuestro Plan de participación de padres y familias es de naturaleza integral y coordinada. El programa involucra a padres de todos los niveles de grado en una variedad de roles que abordan las necesidades de los estudiantes y las familias. La Escuela Primaria Old Wire y los padres desarrollaron conjuntamente esta política escrita de participación de padres y familias que describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de padres y familias, incluido el desarrollo de un pacto entre la escuela y los padres.

La escuela se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades culturales y lingüísticas de padres e hijos. Las reuniones se ofrecen en horarios flexibles, como por la mañana o por la noche. La información se comparte de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en un idioma que la familia pueda entender sobre las descripciones y explicaciones del plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, y las oportunidades de educación regular. Reuniones en las que los padres pueden sugerir y participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

2. Comunicación

El Comité de Participación de Padres y Familias de Old Wire y el personal de la Primaria Old Wire creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa, debe ser abierta y bidireccional. El Plan de participación de padres y familias y el paquete de información de la escuela primaria Old Wire estarán disponibles en el sitio web de la escuela y se distribuirán cada año en agosto. Los temas incluidos en el paquete incluirán una descripción del programa de participación, roles recomendados para padres, estudiantes, maestros y la escuela, formas en que una familia puede participar, una encuesta sobre los intereses de los voluntarios relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y se proporcionarán otras actividades, en la medida de lo posible, en un idioma y formato que los padres puedan entender, a través de un paquete informativo y un resumen.

Otras formas de comunicación disponibles para los padres de Old Wire incluyen, entre otras: boletines informativos del aula, boletines escolares, sitio web, plan de participación de padres y familias de Old Wire, manual del estudiante de Old Wire, anuncios, marquesina, ParentSquare, y carpetas semanales.

Además, ofreceremos reuniones en una variedad de horarios y en diferentes formatos. Se anima a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de sus hijos si tienen alguna pregunta o inquietud. También se invita a los padres a programar un horario para una conferencia en la que los maestros puedan prestar toda su atención a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de contacto por teléfono y correo electrónico se encuentra en la parte posterior del Plan de participación de padres y familias. Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces durante cada año escolar. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de cada niño hacia el cumplimiento de los altos estándares académicos del estado y abordarán cualquier necesidad académica específica que su hijo pueda tener. Durante esta reunión también se compartirán evaluaciones para medir el progreso y el nivel en el que se espera el dominio. Se abordarán planes intensivos de mejora de lectura según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para dar cabida a la mayor cantidad de padres posible.

3. Creación de capacidad del personal

Un requisito importante del Plan de participación de padres y familias incluye el componente de desarrollo continuo del personal en el área de participación de padres y familias. Se llevarán a cabo capacitaciones anuales con temas como el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre el hogar y la escuela, cómo responder a las solicitudes de los padres para los padres y las actividades de participación familiar que desempeñan los padres, un papel integral

en ayudar al aprendizaje de los estudiantes, cómo dar la bienvenida a los padres a la escuela y buscar apoyo y asistencia de los padres y el proceso de la escuela para resolver las inquietudes de los padres. El objetivo del Comité de Participación de Padres y Familias de Old Wire para el desarrollo profesional es proporcionar al personal las habilidades necesarias para colaborar con todos los padres a fin de asegurar el éxito académico de cada niño.

4. Desarrollo de la capacidad de los padres

Otro requisito del Plan de Participación de Padres y Familias es que cada escuela celebre una reunión anual de Título 1 para padres. La reunión anual de Título 1 de Old Wire, jornada de puertas abiertas, se lleva a cabo en el otoño de cada año escolar. El director de la escuela y el presidente del PTO hablan durante la sesión de bienvenida. Las sesiones de maestros les brindan a los maestros la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual de Título I incluyen, entre otros, los siguientes: (según lo exige la Ley 307 de 2007) qué aprenderán los estudiantes (expectativas trimestrales, libreta de calificaciones basada en estándares, estándares de poder), cómo aprenderán los estudiantes evaluados tanto a nivel estatal como local, los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales que se espera que cumplan los estudiantes (según lo exige ESSA 1116©(4)(B)), lo que los padres deben esperar de la educación de sus hijos y las formas en que los padres puedan colaborar en la educación de sus hijos, (según lo exige la Ley 397 de 2009).

Durante las conferencias de padres y maestros y la noche de matemáticas/alfabetización, los maestros repasan varias formas en que los padres pueden desarrollar su capacidad para desempeñar un papel en el éxito académico de sus hijos. Estos incluyen una descripción y explicación del plan de estudios utilizado ese año escolar, las formas de evaluaciones académicas estatales y locales utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, incluidas evaluaciones alternativas, niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales que se espera que cumplan los estudiantes y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. También aprovechan este tiempo para ayudar a los padres en tecnología y alfabetización.

Old Wire brinda oportunidades para que los padres de estudiantes de todos los niveles de grado se involucren en una variedad de roles tales como, entre otros, convertirse en padres de salón, acompañar excursiones, ser parte del PTO, participar en la educación de sus hijos, aprender actividades y apoyo a la instrucción en el aula, participación en las decisiones escolares, colaboración con la comunidad, desarrollo de metas y prioridades escolares, evaluación de la efectividad del Plan de mejora a nivel escolar, [A.C.A. § 6-15-1702(b)(1); Reglas ADE que rigen la participación de los padres, Sección 3.03]

A medida que haya fondos disponibles, Old Wire promoverá y apoyará la crianza responsable. Old Wire comprará libros, revistas y otro material informativo para padres sobre la crianza responsable a través de la biblioteca de la escuela, anunciará la selección actual y brindará a los padres la oportunidad de tomar prestados los materiales para revisarlos. Otro recurso disponible para los padres es el Centro de recursos familiares Old Wire. Contamos con materiales educativos diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una gran selección de materiales informativos sobre temas comunes de desarrollo y otros programas disponibles para los padres de Old Wire, como Head Start y HIPPI. Folletos y otros volantes informativos están disponibles en la oficina. No dude en visitar esta colección para obtener información útil. Nuestra facilitadora de padres, Kelly Pohl, estará disponible para ayudarlo en todo lo que sea necesario. Puede comunicarse con ella en la escuela llamando al 479-631-3510 o por correo electrónico a kelly.pohl@rpsar.net. Las Noches de capacitación para padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. Estas capacitaciones se ofrecen a través de una variedad de recursos que incluyen: Noches para padres de nivel de grado con un enfoque en alfabetización y/o matemáticas, jornadas de puertas abiertas y orientaciones. El Distrito Escolar de Rogers también ofrece oportunidades a través del Departamento REACH, el Departamento de Inglés como Segundo Idioma y el Departamento de Educación Especial. Hay varios grupos comunitarios que ofrecen una variedad de información para padres, incluidos el Centro Jones, el Centro para una crianza efectiva, los grupos de apoyo locales y el Northwest Arkansas Community College.

Old Wire brindará instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el ambiente del hogar, que incluyen, entre otras: juegos de roles y demostraciones por parte de

voluntarios capacitados, el uso y acceso a las herramientas del sitio web del Departamento de Educación para padres [[http:// www.arkansased.gov](http://www.arkansased.gov)], asistencia con la planificación de comidas nutricionales[A.C.A. §6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(a-d)].

5. Coordinación

La Escuela Primaria Old Wire coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de padres y familias con el programa HIPPY y el preescolar Rogers. Se forman asociaciones comunitarias para ayudar en los programas de la escuela. State Farm, Samaritan House, Walmart Foundation y la Cámara de Comercio de Lowell/Rogers son algunas de las empresas locales que apoyan a Old Wire. Old Wire Elementary también se asocia con numerosos restaurantes en el área de Rogers para oportunidades de recaudación de fondos para Spirit Nights.

6. Reunión Anual de Título I

Se llevará a cabo una reunión anual en agosto/septiembre de 2025 para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en esos programas. Los padres recibirán información oportuna sobre lo que aprenderán los estudiantes; cómo se evaluará a los estudiantes; qué deben esperar los padres de la educación de sus hijos; y cómo un padre puede ayudar y marcar una diferencia en la educación de su hijo.

7. Pacto entre la escuela y los padres

Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Old Wire, en conjunto con la Organización de Padres/Maestros de Old Wire (formada por padres de estudiantes que participan en el programa Título 1), desarrollan un Convenio entre Escuela y Padres que se revisa anualmente. El Convenio entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado. El Pacto entre la escuela y los padres describe formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje del niño, ser voluntarios en el aula y la escuela del niño, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación del niño y hacer un uso positivo del tiempo extracurricular. . El Pacto Escuela-Padres describe la importancia de una asociación entre maestros y padres. Se lleva a cabo mediante conferencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres sobre el progreso del niño y acceso razonable al personal. El Pacto entre la escuela y los padres describe oportunidades para ser voluntario y participar en la clase y las actividades escolares del niño en una variedad de roles.

Los padres pueden acceder al pacto para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al comienzo del año escolar y durante la conferencia de padres y maestros de otoño de 2024. También se puede encontrar en línea en la pestaña de información requerida por el estado en el sitio web de nuestro distrito.

8. Reserva de Fondos

Los fondos de participación de padres y familias se utilizarán para: aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad, aumentar la conciencia de los padres sobre las expectativas del nivel de grado, fomentar la responsabilidad de los padres y el apoyo al aprendizaje de sus hijos, incluyendo proporcionar comunicación frecuente con los padres sobre el progreso de sus hijos, abordar necesidades académicas específicas identificadas en el SLIP, brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participar, brindar asistencia a los padres en áreas tales como habilidades de crianza, tareas, comunicación con los maestros, etc., brindar horarios de conferencias flexibles para acomodar a los padres que trabajan e informar a los padres de los recursos comunitarios disponibles.

La Primaria Old Wire involucrará a los padres y familiares en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres y la familia a través de encuestas y reuniones.

PACTO DE COMPROMISO DE PADRES/TUTOR TÍTULO I DE OLD WIRE

Creando que el alto rendimiento estudiantil es una responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Old Wire y los padres/tutores aceptan celebrar este Pacto:

LA ESCUELA HARA:

- _____ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad y tareas relevantes que permitan a los niños participantes, con la participación de los padres/tutores, cumplir con los estándares de desempeño estudiantil establecidos por el estado de Arkansas para todos los estudiantes.
- _____ Una reunión anual para padres/tutores de niños elegibles para notificarles sobre la elegibilidad de su hijo para participar en el programa, explicarles el programa Título I, este pacto e informarles sobre la importancia de su participación con su hijo.
- _____ Ofrecer reuniones para brindar información y capacitación oportuna a los padres/tutores para ayudarlos a convertirse en socios efectivos en el aprendizaje de sus hijos.
- _____ Proporcionar informes frecuentes que permitan la comunicación bidireccional con los padres/tutores sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños y el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de los estándares estatales.
- _____ Proporcionar a los padres acceso razonable al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación de los maestros, durante las conferencias de padres/maestros o mediante cita previa según lo soliciten los padres/tutores.
- _____ Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula según lo soliciten los padres y/o maestros.
- _____ Proporcionar respuestas oportunas a las recomendaciones de los padres/tutores.

Las padres / tutores harán:

- _____ Garantice una asistencia regular y puntual a la escuela porque su hijo pierde aprendizaje cuando está ausente o llega tarde. El desayuno en el aula inicia nuestro día juntos como familia escolar. Su hijo no querrá perderse esta oportunidad de establecer relaciones con maestros y compañeros de clase.
- _____ Leer y responder a las comunicaciones de la escuela.
- _____ Asegúrese de que su hijo complete su tarea y lea todas las noches..
- _____ Ten una rutina que le permita a tu hijo desarrollar hábitos saludables como dormir al menos ocho horas, ejercicio físico todos los días, monitorear programas de televisión, videojuegos, internet y tiempo en redes sociales para apoyar el aprendizaje de tu hijo como lo más importante. para ellos.

Cassie Cartwright

Principal

----- Por favor firme y devuélvalo al maestro de su hijo. Gracias!-----

Firma del padre/tutor: _____

El nombre del estudiante: _____

Maestro del estudiante: _____

Forma de Registración de Voluntario 2025-2026

Estimados padres,

Old Wire Elementary se enorgullece en el grupo de padres involucrados que ofrecen varias horas como voluntarios cada año para los salones de clases y durante eventos especiales. Investigaciones han demostrado que el compromiso de los padres y familia es un factor muy importante en determinar el éxito de los estudiantes. El compromiso de padres y familia envuelve tiempo en la escuela o tiempo en el hogar. Si usted tiene tiempo y desea convertirse en un voluntario en nuestra escuela, por favor indíquenos las áreas en que está interesado. La oficina o maestra/o los contactará.

Nombre del padre _____ Número de teléfono _____

Correo electrónico _____

Nombre del estudiante _____ Maestra/o _____

Horario en el cual puede ayudar _____

Trabajar con uno o unos pocos

- Escuchar los estudiantes leer
- Leer a los estudiantes
- Proveer ayuda adicional con lectura o Matemáticas.

Asistencia en toda la escuela

- Ayuda con las noches familiares
- Ayuda con eventos especiales (durante el día)
- Ayuda con eventos especiales (tardes)
- Ayuda con el día de campo (mayo)

*¡Muchas gracias por su ayuda!
Los Padres hacen la gran diferencia!*

Contact Information

Old Wire Elementary School
3001 S. Old Wire Road
Rogers, Arkansas 72758
479.631.3510 Phone
479.202.9107 Fax

OLD WIRE ELEMENTARY FACULTY

Cassie Cartwright	cassie.cartwright@rpsar.net	Principal
Sarah Vanston	sarah.vanston@rpsar.net	Assistant Principal
Angela Craig	angela.craig@rpsar.net	Office Manager
Maria Estrada	maria.estrada@rpsar.net	Office Assistant
Kelly Pohl	kelly.pohl@rpsar.net	Counselor
Taylor King	taylor.king@rpsar.net	Counselor
Rhonda Gehring	rhonda.gehring@rpsar.net	Nurse
Howard Austin	howard.austin@rpsar.net	Physical Education
Wes Faith	wesley.fair@rpsar.net	Art
Nicole Blood	nicole.blood@rpsar.net	Librarian
Isabel Cortes	isabel.cortes@rpsar.net	Library Aide
Stephen Kamilos	stephen.kamilos@rpsar.net	Music
Corinne Thomas	corinne.thomas@rpsar.net	Reading Teacher
Karie Harrison	karie.harrison@rpsar.net	Literacy Coach
Jennifer Malugen	jennifer.malugen@rpsar.net	Math Coach
Luz Bañuelos	luz.banuelos@rpsar.net	Kindergarten
Jessica Lilze	jessica.lilze@rpsar.net	Kindergarten
Alyssa Lisowski	alyssa.lisowski@rpsar.net	Kindergarten
Audrea Myers	audrea.myers@rpsar.net	First Grade
Abbi Sargent	abbigayle.sargent@rpsar.net	First Grade
Nicole Wiltgen	nicole.wiltgen@rpsar.net	First Grade
Amanda Brunson	amanda.brunson@rpsar.net	Second Grade
Morgan Hawkins	morgan.hawkins@rpsar.net	Second Grade
Alissa Kane	alissa.kane@rpsar.net	Second Grade
Maribeth Williams	maribeth.williams@rpsar.net	Second Grade
Amy Campbell	amy.campbell@rpsar.net	Third Grade
Carmen Ellis	carmen.ellis@rpsar.net	Third Grade
Jamie Smith	jamie.smith@rpsar.net	Third Grade
Jennifer Wheeler	jennifer.wheeler@rpsar.net	Third Grade

Arianna Alvarado	arianna.alvarado@rpsar.net	Fourth Grade
Kim Gibson	kimberlyn.gibson@rpsar.net	Fourth Grade
Margie McCollum	marjorie.mccollum@rpsar.net	Fourth Grade
Ariana Munoz	ariana.munoz@rpsar.net	Fourth Grade
Timothy Heinmets	timothy.heinmets@rpsar.net	Fifth Grade
Tessa Malugen	tessa.malugen@rpsar.net	Fifth Grade
Jessica Walton	jessica.walton@rpsar.net	Fifth Grade
Kylla Xiloj	kylla.xiloj@rpsar.net	Fifth Grade
Mary Crossland	maria.crossland@rpsar.net	Resource
Laura Hastings	laura.hastings@rpsar.net	Resource Aide
Dixie Arce	dixie.arce@rpsar.net	Speech
Joshua Hoyt	joshua.hoyt@rpsar.net	School Psychologist
Megan Garrison	megan.garrison@rpsar.net	REACH
Beth Allen	beth.allen@rpsar.net	ESOL Teacher
Julie Delucchi	julie.delucchi@rpsar.net	Title Aide
Merrilee Frische	merrilee.frische@rpsar.net	Title Aide
Karen Hendrix	karen.hendrix@rpsar.net	Title Aide
Janet Mumaugh	janet.mumaugh@rpsar.net	Title Aide
Petra Bair	petra.bair@rpsar.net	Duty Relief
Amy Gastineau	amy.gastineau@rpsar.net	Duty Relief
Pam Lopez	blanca.lopez@rpsar.net	Duty Relief
Robyn Peters	robyn.peters@rpsar.net	Duty Relief
Delaney OConnor	delaney.oconnor@rpsar.net	Cafeteria Manager