

*Academia Rogers de Liderazgo e Innovación*  
**PLAN PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**  
*Versión para los Padres*  
**2025-2026**

**Facilitadora de los Padres en Rogers Academy of Leadership & Innovation: Mr. Chris Daniels**

# Telefónico: 479-631-3621

Correo electrónico: [chris.daniels@rpsar.net](mailto:chris.daniels@rpsar.net)

El Plan para la Participación de los Padres de la Academia Rogers de Liderazgo e Innovación se enfoca en seis estándares claves:

**ESTÁNDAR I: Crianza - Promoveremos y apoyaremos las destrezas de crianza.**

Se fomentan las destrezas de la crianza de los hijos al brindar recursos accesibles a los padres en el Centro para Padres. Hay varios recursos recopilados que permite a los padres examinar y que son relativos a la crianza de los hijos, prevención del uso de droga, prevención a la violencia, apoyo educativo, la salud y el bienestar. Los padres pueden prestar y revisar materiales proporcionados en el Centro para Padres. La Academia Rogers de Liderazgo e Innovación promoverá diversos sitios web y números de teléfonos gratuitos a los padres a través de las noches de reuniones de padres en la escuela y mediante el uso de los medios sociales. Los miembros del personal recibirán adiestramiento en el fomento de relaciones positivas con los padres y adiestramiento sobre diversidad cultural. La Academia Rogers de Liderazgo e Innovación está comprometida a apoyar la participación de los padres y se esforzara en hallar solución positiva en todo conflicto. A los padres se les dará consejos/recomendaciones en cómo ayudar a su hijo ser exitoso en la escuela y los padres recibirán un paquete de información en cómo ellos pueden participar con la escuela y la educación de su hijo.

**ESTÁNDAR II: Comunicación - La comunicación entre el hogar y la escuela es constante, bidireccional y significativa.**

Se les da la oportunidad a los padres de tener comunicación directa con los maestros a través de reuniones de padres y maestros que concertaremos una durante el mes de octubre y otra durante febrero. Se exhorta a los padres a comunicarse con la escuela por una gran cantidad de medios incluyendo llamadas telefónicas, cartas, correos electrónicos, conferencias y la página web de la escuela que incluye ParentLink y Facebook. Se les dará a los padres información acerca de cursos que se ofrecen, descripciones y expectativas. Además, los padres recibirán información sobre las actividades escolares, servicios estudiantiles y programas opcionales. Los padres recibirán informes de progreso cuatrimestrales y de asistencia por lo menos dos veces en un semestre. También se les dará instrucciones sobre cómo acceder a las calificaciones del estudiante en línea. Les dará a los padres información relativa a la política de la escuela, los procedimientos de disciplina, herramientas de evaluación y las metas de la escuela. Se les exhorta a los padres de comunicarse con los oficiales de la escuela cuando surgen asuntos. Se proveerán servicios de interpretación cuando sea necesario. Los maestros tienen la obligación de comunicar a los padres cuando preocupaciones académicas o de comportamiento están presentes. La secundaria Tecnológica de Rogers continuara explorando las prácticas efectivas de comunicación bidireccional para fomentar la comunicación con los padres. La Academia Rogers de Liderazgo e Innovación será la anfitriona de una variedad de reuniones de padres relacionados con las actividades y programas específicos. Los

padres están continuamente actualizados sobre eventos específicos, actividades y programas que toman lugar en la Academia Rogers de Liderazgo e Innovación.

**ESTÁNDAR III: Voluntariado- Los padres son bienvenidos en la escuela. Su apoyo y ayuda son muy valiosos para el éxito de la escuela.**

Las políticas de la escuela se desarrollarán a que exhorten a los padres visitar a la escuela. El desarrollo de la política incluirá al padre que recoge a su hijo, cuándo los padres pueden visitar el aula de su hijo, creando un entorno positivo escolar y cultura que da la bienvenida a los padres y el uso efectivos de padres voluntarios. La escuela imprimirá declaraciones que certifiquen el compromiso de la escuela para la participación de padres, y participar en un sistema que da la bienvenida a los padres a la escuela. La Academia Rogers de Liderazgo e Innovación participará con la Organización de Padres y Maestros local para mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes de la Academia Rogers de Liderazgo e Innovación.

**ESTÁNDAR IV: Aprendiendo en el Hogar - Los padres tienen la función de ayudar y promover el aprendizaje del estudiante.**

Las reuniones Noches de Padres Haciendo la Diferencia están programadas para informar a los padres acerca de lo que los estudiantes estarán aprendiendo, cómo los estudiantes serán evaluados, las expectativas y cómo los padres pueden ayudar con y hacer la diferencia en la educación de su hijo. Todos los estudiantes en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers están expuestos a la educación del carácter.

**ESTÁNDAR V: Toma de Decisiones- Reconocer que los padres son colaboradores de igual valor en el proceso de toma de decisiones que afecta a su hijo o familia.**

La Academia Rogers de Liderazgo e Innovación publicar frecuentemente el proceso escolar para solucionar preocupaciones de los padres. Auspiciar seminarios para informar a los padres sobre cómo participar de las decisiones relacionadas con selección de cursos, planificación de carrera profesional y oportunidades de preparación para educación luego de la secundaria. Atender respetuosamente las preocupaciones de los padres y demostrar interés genuino en desarrollar soluciones. Se reconocen a los padres como colaboradores de igual responsabilidad en la toma de decisiones que afecten a su hijo. Otras reuniones de padres y actividades se planificarán que ayuden a los padres en el aprendizaje de su hijo.

**ESTÁNDAR VI: Colaborar con la Comunidad- Reconocer que los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.**

La Academia Rogers de Liderazgo e Innovación participará en otras actividades que la escuela determine que aprovechará los recursos en la comunidad para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y aprendizaje de los estudiantes. La escuela buscará apoyo para los estudiantes y los padres mediante la comunicación con negocios locales para cupones y premios para actividades y eventos. Los estudiantes serán parte de organizaciones escolares que dan a la comunidad para desarrollar un puesto de comunidad dentro de la escuela. Se formarán relaciones/asociaciones con negocios locales y universidades para fomentar la experiencia de aprendizaje en la Academia Rogers de Liderazgo e Innovación.

