

## UNIT 1: BIENVENIDOS A ESPAÑOL (WELCOME TO SPANISH!)

### OBJECTIVE 1: NUMBERS

1	UNO	11		21		40	
2		12		22		50	
3		13		23		60	
4		14		24		70	
5	CINCO	15	QUINCE	25	VEINTICINCO	80	
6		16		26		90	
7		17		27		100	CIEN
8		18		28			
9		19		29			
10	DIEZ	20		30	TREINTA		

### OBJECTIVE 2: DAYS & MONTHS



MONDAY	
TUESDAY	
WEDNESDAY	
THURSDAY	
FRIDAY	
SATURDAY	
SUNDAY	



JANUARY	
FEBRUARY	
MARCH	
APRIL	
MAY	
JUNE	
JULY	
AUGUST	
SEPTEMBER	
OCTOBER	
NOVEMBER	
DECEMBER	

### **OBJECTIVE 3: DATES & CALENDAR**

- 1) \_\_\_\_\_ ¿CUAL ES LA FECHA?  
(A) WHAT DAY OF THE WEEK IS IT?  
(B) WHAT IS TODAY'S DATE?  
(C) WHAT TIME IS IT?  
(D) WHEN IS YOUR BIRTHDAY?
- 2) \_\_\_\_\_ WHAT IS DIFFERENT ABOUT THE SPANISH CALENDAR?  
(A) DAYS AND MONTHS ARE IN LOWER CASE.  
(B) THE DAYS ARE LONGER.  
(C) THE SPANISH WEEK STARTS ON MONDAY, NOT SUNDAY.  
(D) BOTH A AND C
- 3) \_\_\_\_\_ HOY ES SABADO, EL TRECE DE DICIEMBRE.  
(A) SATURDAY, DECEMBER 3  
(B) SUNDAY, DECEMBER 3  
(C) SATURDAY, DECEMBER 13  
(D) SUNDAY, DECEMBER 13
- 4) \_\_\_\_\_ HOY ES VIERNES, EL TREINTA Y UNO DE OCTUBRE.  
(A) THURSDAY, OCTOBER 21  
(B) FRIDAY, OCTOBER 21  
(C) THURSDAY, OCTOBER 31  
(D) FRIDAY, OCTOBER 31
- 5) \_\_\_\_\_ ¿CUAL ES LA FECHA? HOY ES \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### **OBJECTIVE 4: GREETINGS**

MATCH THE FOLLOWING SPANISH GREETINGS WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.

- 1) \_\_\_\_\_ BUENOS DÍAS      2) \_\_\_\_\_ BUENAS TARDES      3) \_\_\_\_\_ BUENAS NOCHES  
4) \_\_\_\_\_ HASTA LUEGO      5) \_\_\_\_\_ HASTA MANANA      6) \_\_\_\_\_ GRACIAS  
7) \_\_\_\_\_ DE NADA      8) \_\_\_\_\_ MUY BIEN      9) \_\_\_\_\_ MUY MAL      10) \_\_\_\_\_ MUCHO GUSTO

(A) GOOD NIGHT	(B) GOOD MORNING	(C) GOOD AFTERNOON
(D) VERY WELL	(E) VERY BAD	(F) NICE TO MEET YOU
(G) YOU'RE WELCOME	(H) THANK YOU	(I) SEE YOU LATER      (J) SEE YOU TOMORROW

### **OBJECTIVE 5: QUESTIONS**

MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS IN SPANISH WITH THEIR APPROPRIATE RESPONSES.

- 1) \_\_\_\_\_ ¿CÓMO ESTÁS?  
2) \_\_\_\_\_ ¿CÓMO TE LLAMAS?  
3) \_\_\_\_\_ ¿DE DÓNDE ERES?  
4) \_\_\_\_\_ ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?  
5) \_\_\_\_\_ ¿QUÉ TE GUSTA HACER?
- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (A) ME GUSTA PRACTICAR DEPORTES | (E) MUCHO GUSTO.       |
| (B) ME LLAMO ES WASHINGTON DC.  | (F) TENGO VEINTE AÑOS. |
| (C) ESTOY FELIZ Y CONTENTO.     | (G) ME LLAMO DANIEL.   |
| (D) SOY DE NEW YORK.            | (H) HACE BUEN TIEMPO.  |

### **OBJECTIVE 6: TU VS. USTED**

WOULD YOU USE **TÚ** OR **USTED** IN THE FOLLOWING SITUATIONS? WRITE **TÚ** OR **USTED**.

- 1) \_\_\_\_\_ CLOSE FRIEND      6) \_\_\_\_\_ STRANGER  
2) \_\_\_\_\_ NEXT-DOOR NEIGHBOR      7) \_\_\_\_\_ ELDERLY MAN OR WOMAN  
3) \_\_\_\_\_ CHILD      8) \_\_\_\_\_ TEACHER  
4) \_\_\_\_\_ BOSS      9) \_\_\_\_\_ CLASSMATE  
5) \_\_\_\_\_ PRINCIPAL      10) \_\_\_\_\_ BOYFRIEND OR GIRLFRIEND

## OBJECTIVE 7: TELLING TIME

- 1) \_\_\_\_\_ **WHAT TIME IS IT?**  
 (A) QUE TIEMPO HACE?  
 (B) QUE HORA ES?  
 (C) COMO TE LLAMAS?  
 (D) CUAL ES LA FECHA?
- 2) **How Do You Say ... ?**  
 15 MINUTES \_\_\_\_\_  
 30 MINUTES \_\_\_\_\_  
 45 MINUTES \_\_\_\_\_
- WHEN TELLING TIME IN SPANISH,  
 WHAT DO YOU DO IF IT IS PAST 30  
 MINUTES AFTER THE HOUR?  
 \_\_\_\_\_
- 3) SON LAS CUATRO Y MEDIA. \_\_\_\_\_  
 5) SON LAS OCHO MENOS DIEZ. \_\_\_\_\_
- 4) SON LAS CINCO Y CUARTO. \_\_\_\_\_  
 6) ES LA UNA MENOS CINCO. \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ **It is Six THIRTY (6:30).**  
 (A) ES LA SEIS Y TREINTA.  
 (B) SON LAS SEIS Y TREINTA.  
 (C) SON LAS SEIS Y MEDIA.  
 (D) ES LA SEIS Y MEDIA.
- 8) \_\_\_\_\_ **It is A QUARTER TO NINE. (8:45).**  
 (A) SON LAS OCHO Y CUARENTA Y CINCO.  
 (B) SON LAS NUEVE Y CUARTO.  
 (C) SON LAS NUEVE MENOS CUARTO.  
 (D) SON LAS OCHO MENOS CUARTO.
- 9) IT IS ONE FIFTEEN (1:15) \_\_\_\_\_ 10) IT IS A QUARTER TO ONE. (12:45) \_\_\_\_\_

## OBJECTIVE 8: SEASONS & WEATHER

WRITE THE SEASON (IN ENGLISH AND SPANISH) THAT CORRESPONDS WITH THE FOLLOWING MONTHS:

MONTHS	SEASON (IN ENGLISH)	ESTACIÓN (EN ESPAÑOL)
DICIEMBRE, ENERO, FEBRERO		
MARZO, ABRIL, MAYO		
JUNIO, JULIO, AGOSTO		
SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE		

**MATCH THE FOLLOWING WEATHER EXPRESSIONS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.**

- 1) \_\_\_\_\_ HACE CALOR.      2) \_\_\_\_\_ HACE FRIO.      3) \_\_\_\_\_ HACE FRESCO.  
 4) \_\_\_\_\_ HACE SOL.      5) \_\_\_\_\_ HACE VIENTO.      6) \_\_\_\_\_ LLUEVE / ESTA LLOVIENDO.  
 7) \_\_\_\_\_ ESTA NUBLADO.      8) \_\_\_\_\_ NIEVA / ESTA NEVANDO.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (A) It's COOL.    | (E) It's WINDY.   |
| (B) It's SNOWING. | (F) It's RAINING. |
| (C) It's CLOUDY.  | (G) It's SUNNY.   |
| (D) It's HOT.     | (H) It's COLD.    |

- |  |  |
|--|--|
| (K) THE WEATHER IS NICE.                 | (O) DURING WHAT SEASON DOES IT RAIN A LOT? |
| (L) WHAT'S THE WEATHER LIKE?             | (P) WHAT'S THE WEATHER LIKE IN THE SPRING? |
| (M) THE WEATHER IS BAD.                  | (Q) DURING WHAT SEASON DOES IT SNOW?       |
| (N) WHAT'S THE WEATHER LIKE IN THE FALL? |  |

**MATCH THE FOLLOWING QUESTIONS OR STATEMENTS IN SPANISH WITH THEIR ENGLISH TRANSLATIONS.**

FOR QUESTIONS 5, 6, 7, AND 8, ANSWER THE QUESTION IN SPANISH ON THE LINE PROVIDED.

- 1) \_\_\_\_\_ ¿QUE TIEMPO HACE? \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_ HACE BUEN TIEMPO. \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ HACE MAL TIEMPO. \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ ¿QUE TIEMPO HACE EN LA PRIMAVERA? \_\_\_\_\_  
 6) \_\_\_\_\_ ¿QUE TIEMPO HACE EN EL OTONO? \_\_\_\_\_  
 7) \_\_\_\_\_ ¿EN QUE ESTACION LLUEVE MUCHO? \_\_\_\_\_  
 8) \_\_\_\_\_ ¿EN QUE ESTACION NIEVA? \_\_\_\_\_

## Los Verbos de español -I

R B L C T E R M I N A R R R E  
 E D R O C O R R E R R A A A S  
 V R A M N H N I A B H E T I C  
 P A N P R W I J T C T R S D R  
 R T I R A G U J U R A R U U I  
 E N C E L B V C P B A S G T B  
 P A O N I M S R A N A P A S I  
 A C C D A E A J I R C O M E R  
 R N F E B C A M A R A T N O M  
 A E U R T R A T I S E C E N C  
 R I V I V C S R A R B E L E C  
 O W C P R E F E R I R A D A N  
 R A I U Q S E P A T I N A R L  
 R A R O C E D E M P E Z A R Z  
 R A T N A C H A B L A R E E L

Find the verbs in Spanish and translate them to English on the lines.

Bailar _____	caminar _____	cantar _____
Comer _____	cocinar _____	celebrar _____
Correr _____	compartir _____	comprender _____
Decorar _____	dibujar _____	empezar _____
Encantar _____	escribir _____	escuchar _____
Esquiar _____	estar _____	estudiar _____
Gustar _____	hablar _____	jugar _____
Leer _____	montar _____	nadar _____
Patinar _____	necesitar _____	practicar _____
Preferir _____	preparar _____	sacar _____
Ser _____	terminar _____	trabajar _____
Usar _____	ver _____	vivir _____

---

## Las ballenas

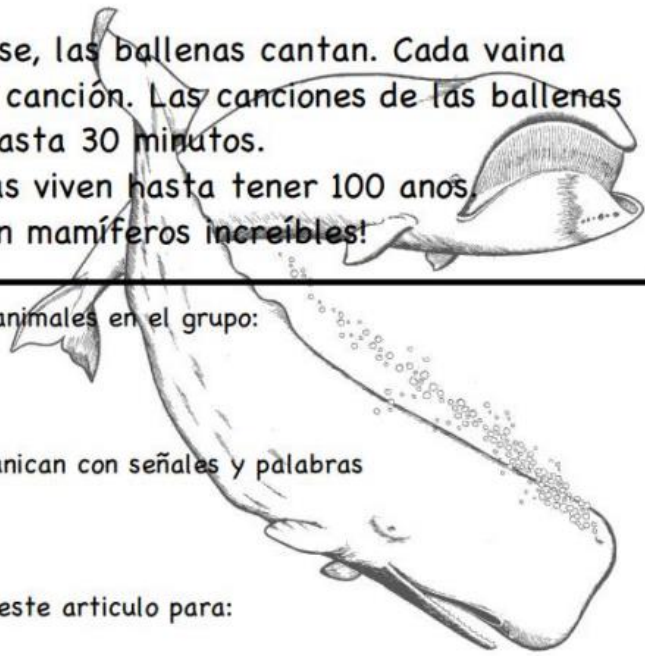
Todas las ballenas son mamíferos. Tienen pelo, sus crías nacen vivas, y respiran aire. Respiran con pulmones tomando aire por sus **espiráculo** que esta ubicada encima de su cabeza.

Las ballenas nadan muchas millas. Las ballenas forman grupos llamados manadas o vainas. Las ballenas son los mamíferos mas grandes del mundo. La ballena azul es la ballena mas grande de todas las especies de ballenas. La ballena jorobada esta en peligro de extinción.

Para comunicarse, las ballenas cantan. Cada vaina tiene su propia canción. Las canciones de las ballenas pueden durar hasta 30 minutos.

Algunas ballenas viven hasta tener 100 años.

Las ballenas son mamíferos increíbles!



1. Las ballenas son animales en el grupo:
    - a) Peces
    - b) Mamíferos
  2. Las ballenas comunican con señales y palabras
    - a) Cierto
    - b) Falso
  3. El autor escribió este artículo para:
    - a) Entretener
    - b) Informar
  4. ¿Qué es el tema de este artículo?
-

5. Escribe 3 datos/hechos que aprendiste sobre las ballenas.

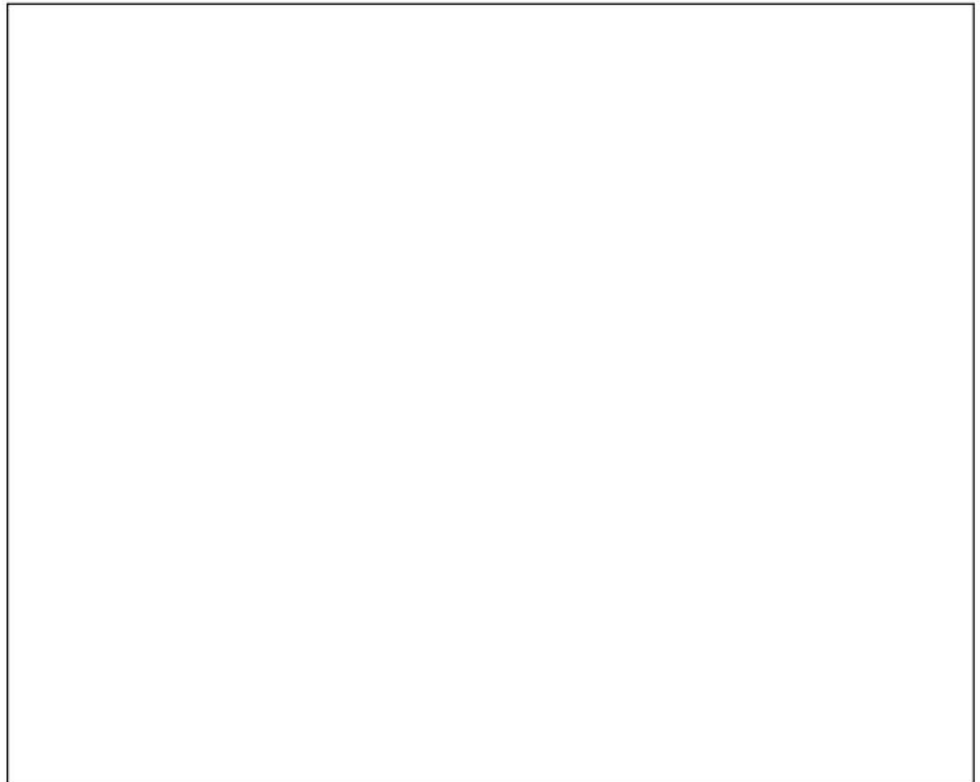
---

---

---

---

Dibuja y colorea tu parte favorita. Draw and color your favorite part.



Nombre:

Fecha:

Clase:

## Duolingo Revision

### Lesson 1: Intro

1. Complete the table below.

English	Spanish
	Yo
You	
He	
	Ella
Man	
	Mujer
	Yo soy
You are	
Boy	
	Niña

2. Circle the correct words in the sentences below.

Yo **soy/eres** un niño.

Tú **soy/eres** una niña.

**Él/ella** es un hombre.

**Él/ella** es una mujer.

Tú **comes/come** pan.

Yo **bebo/bebe** leche.

Nombre:

Fecha:

Clase:

3. Use the words below to fill in the blank.

**Bebo      Bebes      Como      Comes      Leche      Pan**

Yo \_\_\_\_\_ agua.

Tú \_\_\_\_\_ manzanas.

Ella bebe \_\_\_\_\_.

Tú \_\_\_\_\_ leche.

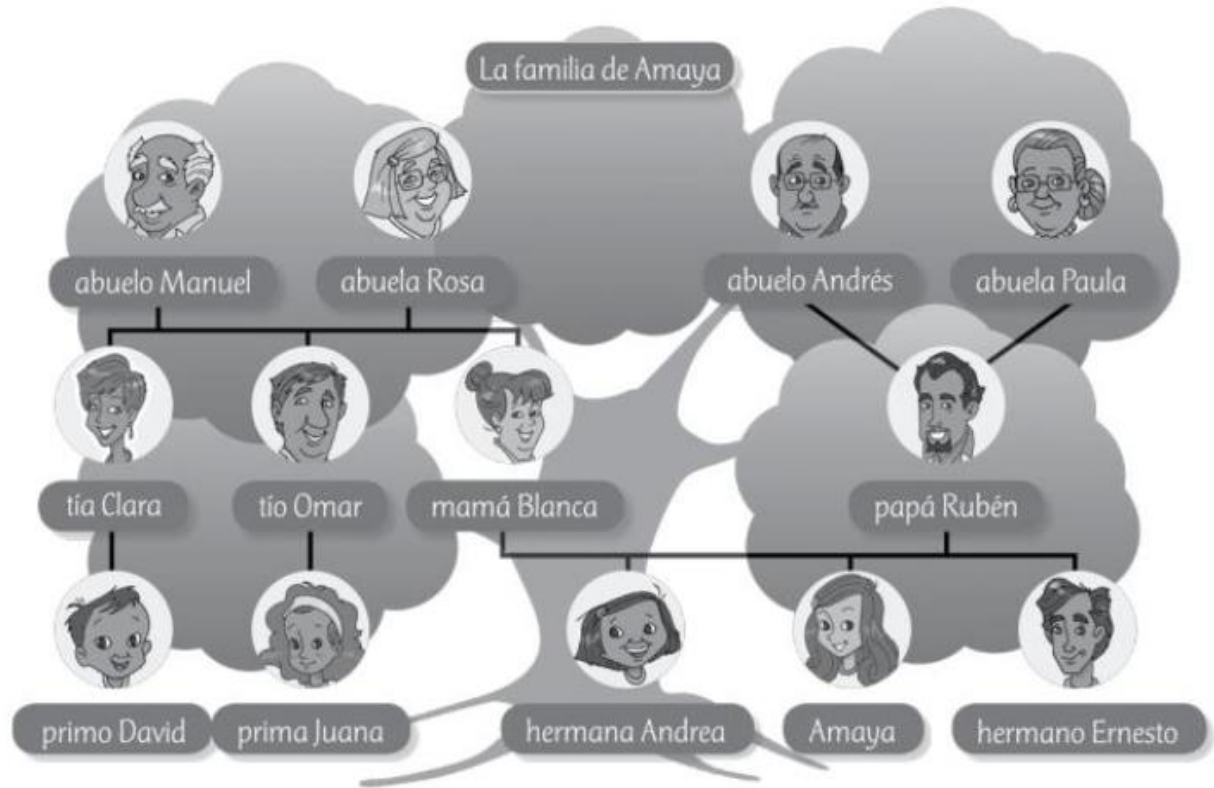
Yo \_\_\_\_\_ pan.

Él come \_\_\_\_\_.

4. Draw a picture to match each sentence below.

	<b>Yo soy una niña.</b>
	<b>Tú bebes leche.</b>
	<b>Él come manzanas.</b>

# La familia



Match the example who they are in the family.

- |                        |   |              |
|------------------------|---|--------------|
| 1. Manuel y Andrés son | → | el tío.      |
| 2. Andrea es           | → | los abuelos. |
| 3. Omar es             |   | la hermana.  |
| 4. Rubén es            |   | el papá.     |
| 5. Rosa y Paula son    |   | el hermano.  |
| 6. Ernesto es          |   | las abuelas. |
| 7. Juana es            |   | la prima.    |
| 8. Blanca es           |   | la mamá.     |

## Los Colores

Color the animals using the clues.



Tengo un pingüino negro.



Tengo un conejo blanco.



Tengo un león anaranjado.



Tengo una jirafa amarilla.



Tengo un mapache gris.



Tengo un perro café/marrón.



Tengo un gato rojo.



Tengo un pájaro azul.