



Plan de Rendición de Cuentas con Control Local

(LCAP, por sus siglas en inglés)

Cumbre de Equidad 2023

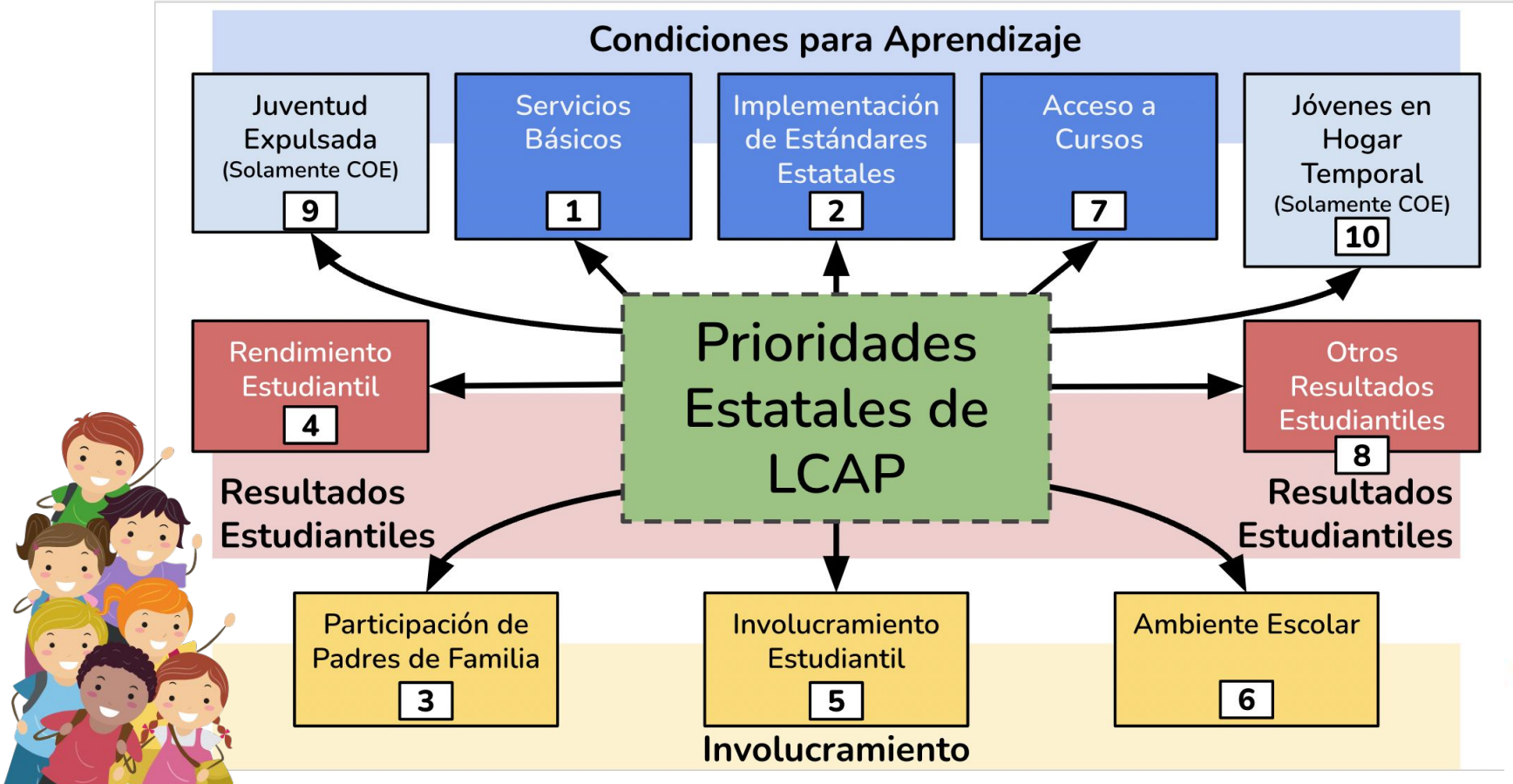




Un plan que describe como los distritos satisfacen metas anuales para todos los estudiantes, basado en específicas prioridades estatales y locales.



Ocho Áreas de Prioridad



LCAP - Condiciones para Aprendizaje

Servicios Básicos

Proporcionar a todos los estudiantes con acceso a maestras/os completamente acreditadas/os en su área de materia, al igual que materiales instruccionales que se alinean con estándares estatales, y instalaciones escolares seguras y propiamente mantenidas.



Implementación de Estándares Estatales

Asegurando programas escolares y servicios permite a todos los estudiantes, incluyendo aprendices del idioma inglés, acceso al contenido académico de California y estándares de rendimiento, como Estándares de Base Común para Lectoescritura en Inglés y Matemáticas, Estándares de las Ciencias de la Próxima Generación, y Estándares para el Desarrollo de Inglés.



LCAP - Condiciones para Aprendizaje

Acceso a Cursos

Asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a un amplio curso de estudios en todas las áreas de materia requeridas, incluyendo matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes visuales y escénicas, salud, educación física, carrera y educación técnica y más, que los prepara para la universidad y profesión, independientemente de la escuela que asistan o en donde vivan.



LCAP - Involucramiento

Rendimiento Estudiantil

Proporcionando estudiantes con programas cautivadores y asignaturas que los mantiene en la escuela, medido en parte por tasas de asistencia, tasas de abandono de estudios y tasas de graduación.

Ambiente Escolar

Incluye ambientes adentro y afuera del aula que impacta éxito estudiantil como salud, seguridad, disciplina estudiantil y conectividad estudiantil, medido en parte por tasas de expulsión temporal y expulsión, y encuestas de estudiantes, maestras/os y padres de familia.



LCAP - Involucramiento

Participación de Padres de Familia

Esfuerzo por distritos escolares y escuelas para buscar contribución de todos los padres de familia, e involucrar padres de familia en hacer decisiones, al igual que promover participación de padres de familia en programas que satisfacen las necesidades de sus estudiantes y todos los estudiantes.



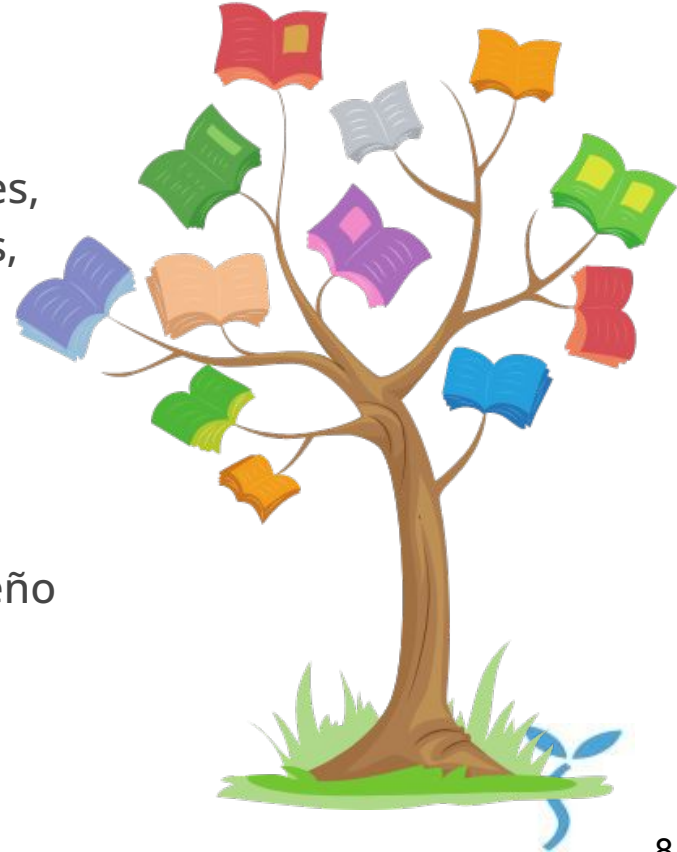
LCAP - Resultados Estudiantiles

Rendimiento Estudiantil

Mejorando logro y resultados de todos los estudiantes, medido en varias maneras, como puntaje de pruebas, proficiencia en inglés y preparación de universidad y profesión.

Otros Resultados Estudiantiles

Midiendo otros indicadores importantes de desempeño estudiantil en todas las áreas de estudio requeridas.



Meta 1

Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a condiciones equitativos de aprendizaje por medio de proveyendo y inversionando en personal altamente calificado, instalaciones y equipo bien mantenido, al igual que materiales instruccionales y recursos robustos que alinean con los estándares.



Acciones Clave



**Personal Diverso,
Altamente
Calificados**



**Materiales de
Aprendizaje Basado en
Estándares Incluyendo
Apoyos de Intervención**



**Integración de
Tecnología y
Ciberseguridad**



**Adopción de
Currículo**



**Instalaciones
de Distrito**



Meta 2

Proveer instrucción de alta calidad, equitativo, y sensible para TODOS los estudiantes, con fin de prepararlos para la universidad y/o la profesión.



Acciones Clave



**Liderazgo
Docente**



**Enseñanza Inspirada por Datos y
Desarrollo Profesional para
Todos**



**Apoyo para
Resultados
Equitativos**



Meta 3

Asegurar que el ambiente escolar y ambiente del aula proveen Aprendizaje Social-Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) y Enseñanza Culturalmente Sensible (CRT, por sus siglas en inglés) para el Niño/a Entero para que los estudiantes puedan alcanzar su potencial académico completo.



Acciones Clave



**Alineamiento de Aprendizaje
Social-Emocional y Enseñanza
Culturalmente Relevante A
Través de Todos Los Sitios
Escolares**



**Enfoque en un Clima
Escolar Positivo**



**Equidad: Un Pilar de
Nuestras Prácticas
Profesionales**



Meta 4

Fomentar un ambiente acogedor y inclusivo para todos los/las padres/madres, familias, y accionistas de la comunidad como socios en la educación y apoyo en el éxito escolar de todos los estudiantes.



Acciones Clave



**Usar Comunicación
Clara y Accesible**



**Conducir Encuestas
Regularmente para
Involucrar Familias en
Prácticas**



**Educación
Culturalmente
Sensible Para
Padres/Madres**



Meta 5

Acelerar resultados de aprendizaje para aprendices del idioma inglés, medidos por puntos de referencia locales y evaluaciones estatales, al igual que un aumento en la tasa de reclasificación del distrito.



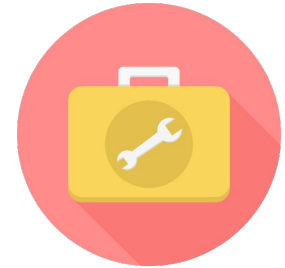
Acciones Clave



**Desarrollo Profesional con
Propósito**



**Apoyo para Padres de Familia a través
del Comité asesor de padres de
aprendices de inglés (ELAC) y Comité
asesor de padres de aprendices de inglés
del distrito (DELAC)**



**Recursos para
Recién Llegados**



**Mejorar Estrategias Instruccionales
en Desarrollo del Idioma Inglés
Designado y Integrado**



**Intensificando Apoyo para Aprendices
del Idioma Inglés, específicamente
aquellos que no son proficiente**