



EL PUENTE DEL DISTRITO

Compartiendo nuestro progreso, logros y apreciación

VERANO 2019



NUESTRAS ESCUELAS

Bishop Elementary
Cherry Chase Elementary
Cumberland Elementary
Ellis Elementary
Fairwood Explorer
Lakewood Tech EQ
San Miguel Elementary
Vargas Elementary
Columbia Middle
Sunnyvale Middle

MIEMBROS DEL CONSEJO ESCOLAR

Jeffrey Arnett
Michelle Maginot
Reid Myers
Nancy Newkirk
Bridget Watson

Estimados amigos,

Como socio de nuestro distrito, usted sabe que nuestro objetivo es brindar a los niños una educación que los posicione de por vida para el éxito y el bienestar. Regularmente medimos el crecimiento y los logros en materias tradicionales como matemáticas, lenguaje y literatura, ciencias y estudios sociales, por lo que podemos intervenir activamente para asegurarnos de que el aprendizaje esté bien encaminado. También evaluamos a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales, porque la investigación muestra que estas “habilidades interpersonales” son los atributos personales que posicionan a los estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida.

Cuando los estudiantes trabajan en colaboración con sus compañeros de clase, se fijan y alcanzan metas personales, toman decisiones responsables, comprenden las perspectivas de los demás y participan en su educación de una manera que les permite alcanzar su potencial de aprendizaje. El aprendizaje socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) es, por lo tanto, una parte crítica de los currículos en cada una de nuestras escuelas. Es modelado por nuestros maestros y enseñado intencionalmente, utilizando prácticas de instrucción reconocidas y basadas en la evidencia.

Esto tiene ramificaciones emocionantes para nuestros estudiantes, y estamos encantados de compartir un poco acerca de ello con ustedes en este número de “The Bridge” (“El Puente”).

Con gratitud,

Benjamin H. Picard, Ed.D
Superintendente, Distrito Escolar de Sunnyvale

Rendir mejor por dentro y por fuera

La escuela presenta a los niños una variedad de desafíos, no todos ellos académicos. Un día completo de trabajo y juego conduce naturalmente a nuevas situaciones y emociones complejas. El aprendizaje de habilidades socioemocionales efectivas permite a los niños identificar y procesar sus sentimientos, elegir cómo comportarse en respuesta, anticipar cómo su comportamiento podría afectar a otros y comunicarse de manera constructiva sobre sus necesidades o preocupaciones.

Los niños que poseen este tipo de inteligencia emocional no solo son más capaces de superar los desafíos del día, sino que también hacen amigos con mayor facilidad, lo que les ayuda a sentirse más conectados con la escuela. La empatía es clave. Cuando los niños pueden relacionarse con las alegrías, las tristezas y las perspectivas de los compañeros, pueden desarrollar relaciones, prosperar en un grupo y crear hábitos que mejoren la productividad de cualquier equipo.

El autocontrol es una tarea difícil para los niños pequeños, pero los estudios muestran que mientras los niños asisten a la escuela con diferentes niveles de competencia socioemocional, ***todos son capaces de desarrollar y mejorar estas habilidades.*** ¡Vemos evidencia de esto en nuestros salones de clase todos los días!





Rendir mejor en la escuela

En nuestro distrito, proporcionamos instrucción SEL formal diseñada para ayudar a los niños a desarrollar competencias en cinco áreas principales: autoconciencia, autocontrol, conciencia social, manejo de relaciones y toma de decisiones responsable.

Cuando los estudiantes emplean estas habilidades en el salón de clase, el respeto subraya la interacción y todos los individuos son valorados y alentados a participar. Menos conductas perturbadoras o incidentes de sentimientos heridos significa que los maestros pasan menos tiempo controlando el salón de clases y más tiempo entregando lo que los estudiantes necesitan para el éxito: instrucción atractiva y de calidad.

Promover un clima positivo de esta forma da más que hacer que la escuela sea más agradable; los *estudios confirman repetidamente que los estudiantes que tienen el beneficio de una instrucción regular y efectiva en el desarrollo de habilidades socioemocionales alcanzan niveles más altos de rendimiento académico*. Un mayor enfoque, una mayor aceptación por parte de los compañeros, una mayor capacidad de recuperación personal y habilidades de comunicación más eficaces pueden ser todos factores que contribuyen a las mejoras académicas medibles que los estudiantes muestran después de la entrega constante de programas SEL de calidad en el salón de clase.

Hacer mejor en la vida

El éxito de la escuela primaria es solo el comienzo. Los estudiantes que demuestran autocontrol y comportamientos sociales positivos alcanzan niveles más altos de rendimiento en la escuela en todos los niveles. Demuestran una mayor concentración en la adolescencia y tienen más probabilidades de graduarse de la escuela preparatoria, obtener un título universitario y ser empleados en la edad adulta temprana.

El éxito en el lugar de trabajo es otro beneficio. Los empleadores nos dicen que las habilidades sociales tienen una gran demanda y que a menudo son el factor decisivo entre los candidatos en las entrevistas de trabajo y las oportunidades de promoción. Cuando los individuos pueden contribuir a un ambiente más positivo y productivo, todos ganan.

Las comunidades también ganan. Las personas con fuertes habilidades interpersonales muestran una mayor autodisciplina y capacidad de recuperación emocional, y tienen menos probabilidades de verse involucrado en comportamientos destructivos como autolesiones o abuso de sustancias, o participar en actividades delictivas. Eso significa más que solo niños exitosos. Significa una comunidad más saludable para todos nosotros.





Lakewood Tech EQ ayuda a los estudiantes a llevar su inteligencia socioemocional emergente al mundo digital. Reconocida a nivel nacional en 2016 como una escuela *Common Sense Certified for Digital Citizenship*, la escuela combina el desarrollo de habilidades técnicas con el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de la enseñanza explícita sobre el uso productivo y constructivo de la tecnología y lo que significa ser un ciudadano responsable en línea y en la vida real.



Aprovechamos la instrucción socioemocional en el salón de clase con la experiencia y los recursos comunitarios. *Acknowledge Alliance*, *Community Health Awareness Council*, y *YMCA's Project Cornerstone* se encuentran entre las muchas organizaciones de servicio comunitario que se asocian con nosotros para ayudarnos a proporcionar un aprendizaje de SEL de calidad en todo nuestro distrito todos los días.

El Distrito Escolar de Sunnyvale también se asocia con *Collaborative for Reaching and Teaching the Whole Child* (Colaboración para Alcanzar y Enseñar al Niño Como Un Todo), que proporciona orientación y desarrollo profesional para que los maestros experimentados y emergentes puedan ayudar a los estudiantes a crecer social, emocional y académicamente.



819 W. Iowa Avenue
Sunnyvale, CA 94086

www.sesd.org

Regístrese para recibir nuestras
noticias electrónicas en

<http://sesd-district-digest.org/subscribe>

SSD ha sido reconocida a nivel nacional y local por su instrucción socioemocional ejemplar por parte de organizaciones como *The Aspen Institute*, *Acknowledge Alliance* y *Ashoka*.

Obtenga más información en www.sesd.org/Page/1207.

Nonprofit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No 500
Sunnyvale, CA